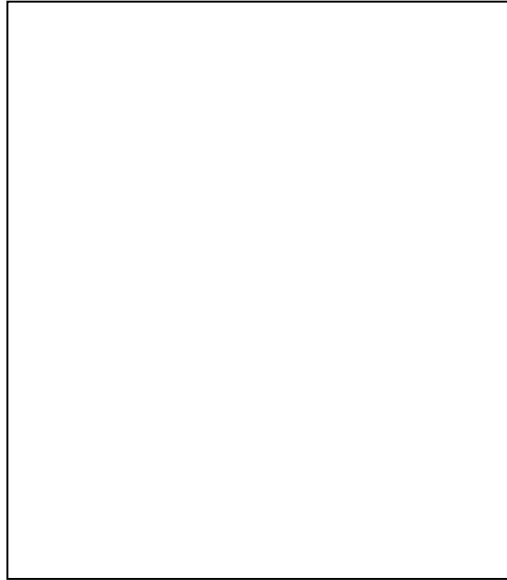


الدكتور حسن يوسف

المسرح والمرايا

شعرية «الميتامسرح» واشتغالها في النص
المسرحي العربي والعربي



مقدمة

تبحث هذه الدراسة في أحد مظاهر التسامي النصي Transcendance Textuelle الذي يجسده النص المسرحي، ألا وهو الميتامسرح Métathéâtre. وكما تدل على ذلك صيغة المصطلح نفسها، فقد تبلور على غرار مصطلحات أخرى أفرزها الخطاب النقدي المعاصر منها، على الخصوص، الميتارواية، الميتاشعر والميتانقد.

ولعل ما تجدر الإشارة إليه، بدءا، هو أن الميتامسرح - كمصطلح حديث ظهر مع بداية الستينات في النقد الأنكلو- أمريكي وانتقل، فيما بعد، إلى النقد الفرنسي - يعبر، في واقع الحال، عن ظاهرة مسرحية قديمة قدم المسرح نفسه، وتعود أصولها الأولى إلى المسرح اليوناني بشكل عام، وكوميديات أرسطوفان على وجه الخصوص.

وللميتامسرح آلياته اللعبية والتخييلية والنقدية التي تشغل، إما بشكل جزئي أو كلي، داخل النص المسرحي. من ثم، فهو تجسيد لنمط من الممارسة المسرحية التي تستقطب، من جهة، بعض مكونات الميتانصية Métatextualité والتجويف الأدبي Mise en Abyeme Littéraire، كما تستولد، من جهة أخرى، إجراءات خصوصية محايدة للنص المسرحي لعل أبرزها ما يمكن تسميته بالتمسرح المضاعف Double Théâtralité.

انطلاقا من هذا التحديد، يتبين أن الميتامسرح يشكل نقطة تقاطع بين شعرية النص الأدبي بشكل عام، وشعرية المسرح بشكل خاص. ولا مناص، إذن، من الإفادة منهما قصد إقامة تصور خاص حول هذه الظاهرة المسرحية.

فكون الميتامسرح ممارسة ميتانصية وتجويفا أدبيا، يستلزم النظر إليه في ضوء ما قدمته الشعرية الحديثة من تصورات حول هذين الجانبين. لذا، فإن إسهامات جيرار جينيت Gérard Genette التي

بلورها، على الخصوص، في " طروس Palimpsestes " حول الأدب من الدرجة الثانية، بالإضافة إلى النظرية التي صاغها لوسيان دليباخ Lucien Dallenbach حول "الحكي المرآوي Le Récit Spéculaire"، تشكلاان بالنسبة إلينا، منطلقا أساسيا.

وكون الميثامسرح ممارسة منبثقة أساسا من النص المسرحي الذي نفترض أنه يجسد خصوصيته عبر ما تسميه آن أوبر سفيلد ب" أنوية التمسرح"، يدفعنا إلى ضرورة التفكير في الكيفية التي يبنين بها هذا النص هذه الممارسة الميثانصية والمرآوية. من ثم، تصبح الإفادة من تراكمات الشعرية المسرحية الحديثة أمرا ضروريا. لذا، فإن ما بلورته الشعرية الأنكلو- أمريكية مع ليونيل أيبيل Lionel Abel في كتابه: "الميثامسرح: نظرة جديدة للشكل الدرامي Metatheatre : A New View of Dramatic form"، بالإضافة إلى ماصغه مانفريد شميلنغ Manfred Schmeling في إطار الشعرية الفرنسية، من خلال كتابه " الميثامسرح والتناص: مظاهر من المسرح داخل المسرح Métathéâtre et Intertexte : Aspects du Théâtre dans le Théâtre"، شكلا، بالنسبة إلينا، قاعدة أساسية.

في ضوء هذا التوجه المزدوج، يحاول هذا العمل بلورة تطلع، لا يخلو من مجازفة، نحو بناء شعرية للميثامسرح ترسم مبادئ محددة لهذه الممارسة المسرحية، استرشادا بثلاثة منطلقات أساسية هي:

- الميثامسرح ممارسة نصية.
- الميثامسرح تجويف أدبي.
- الميثامسرح تمسرح مضاعف.

وبما أننا نضع نصب أعيننا طبيعة التحولات التي عرفتها الشعرية نفسها، بحيث لم تعد تقف عند حدود الصنع الأدبي وتظهراته اللغوية، بل اتسعت لتشمل شعرية مجموعة من الكتاب أو شعرية كاتب بعينه، مما أضفى عليها نوعا من الحركية توازي حركية الممارسة الأدبية نفسها؛ فإننا نختصر من تحويل شعرية الميثامسرح إلى شعرية معيارية. فنحن نستحضر أمامنا هذا المتخيل المسرحي المتنوع الذي يمتد، في المسرح الغربي، من أرسطوفان حتى آخر التجارب الطليعية، كما يمتد،

في المسرح العربي، من يعقوب صنوع حتى آخر ما أبدعه سعد الله ونوس قبيل رحيله.

إن هذه الخلفية المزدوجة - أي انفتاح ومرونة الشعرية بالإضافة إلى شساعة التخيل المسرحي وتنوعه - جعلتنا نفكر في أن نجعل من شعرية الميثامسرح شعرية تأويلية، ونعني بذلك جعلها مفتوحة على ثالث أساسي هو: المبدع، المتلقي والواقع. وما كنا لنفكر بهذه الكيفية، لولا أن الريبرتوار المسرحي الذي كنا نختبره بموازاة البحث في النظرية، سواء كان غريباً أو عربياً، كان يوحي لنا بضرورة إدراك الحدود بين الشعرية كنظرية عامة وبين الشعرية كممارسة نصية، وبالتالي، كان يقنعنا بضرورة إقامة تصور مفتوح على كل الاحتمالات يفكر في ما هو منجز مثلما يأخذ بعين الاعتبار الإمكانيات المحتملة للخطاب المسرحي. إن كل عمل مسرحي، غريباً كان أو عربياً، كنا نقرأه كان يفرز من الخصوصية ما يجعلنا نفكر في شعرية باعتبارها احتمالاً واحداً من بين شعرية نصية مختلفة باختلاف الأنساق الأدبية، والجماليات المسرحية والسياقات الخاصة بكل مبدع.

وحتى لا تبقى هذه التصورات مجرد افتراضات، فقد اقتنعنا بضرورة إيلاء اختبار التظاهرات النصية لشعرية الميثامسرح، ما يستحقه من عناية. ولعل هذا ما يفسر تخصيصنا بايين كاملين لذلك، انصب اهتمامنا فيهما على ما يربو على عشرين نصاً مسرحياً موزعة بين المسرح الغربي والمسرح العربي، أجزنا حول مظاهرها الميثامسرحية مقاربات تحليلية وتأويلية في آن واحد.

في ضوء هذه التصورات، قسمنا محاور الموضوع إلى ثلاثة أبواب رئيسية يتشكل كل واحد منها من فصلين.

يتكون الباب الأول المعنون ب" نحو شعرية تأويلية للميثامسرح " من فصلين؛ يتوقف أولهما عند تقاطعات الممارسة الميثامسرحية مع بعض مظاهر النص الأدبي كالميتانصية والتجويف الأدبي. والهدف من ذلك هو رصد مختلف الآليات الأساسية التي يقوم عليها الميثامسرح مقارنة بالميتارواية والميتاشعر مع محاولة فهم الصيغة التي يتحول بها الميثامسرح إلى نوع من التأمل الذاتي أو الحكيم المرآوي الملصق بالنص المسرحي.

أما الفصل الثاني، فإنه يحاول الوقوف على المصطلح في حد ذاته قصد البحث في صيغته ودلالته في ضوء بعض التصورات التي يبلورها كل من ليونيل أيل، ومانفريد شمبلنغ وباتريس بافيس، كما يحاول أيضا تركيب تصور خاص عن الميثامسرح يحدد بنياته ووظائفه الأساسية في النص المسرحي.

وبناء على ذلك، فإن الباب الأول حدد تعريفا للميثامسرح يعتبره ممارسة نصية تتوسل بمجموعة من البنيات الشكلية والموضوعاتية والنوعية Génériques وتستقطب مجموعة من الوظائف منها: الوظيفة النقدية والتنظيرية والتأويلية والإيديولوجية. وفي ضوء هذا التحديد ارتسمت الآفاق التحليلية والتأويلية لتمظهراته في نصوص مسرحية غربية وعربية، كرسنا لكل منها بابا خاصا.

الباب الثاني خصص "للميثامسرح في المسرح الغربي" وذلك من خلال مساءلة ظاهرتين بارزتين، الظاهرة الأولى التي حللناها في الفصل الأول سمينها بـ "صراع المسارح La Querelle des Théâtres"، وقد ارتبطت بمجموعة من الأعمال المسرحية التي حاولت أن تمسح صراع المواقف والمنظورات والاتجاهات المسرحية. وهي ظاهرة برزت بوادرها الأولى مع "ضفادع" أرسطوفان، وبلغت أوجها مع ما عرف في المسرح الغربي بالمرتجلات، كتلك التي كتبها موليير Molière وجيروودو Giraudoux ويونسكو Ionesco. أما الظاهرة الثانية، فعبرنا عنها بـ "تناسخ الشعريات المسرحية"، والفصل المخصص لها يحاول إقامة ربط بين الممارسة الميثامسرحية وبعض الجماليات المسرحية التي خلقت صيرورة المسرح الغربي نفسه، وعلى رأسها الجماليات الباروكية والكروتسكية والواقعية والملحمية والعيشية.

لقد سمح لنا هذا الباب الثاني بالوقوف على صيرورة الشعرية المسرحية الغربية المنبثقة من النص المسرحي نفسه، كما جعلنا نكتشف الدينامية التي عرفها المسرح الغربي على مستوى الأفكار والقيم الجمالية والإيديولوجية للمسرح، والتي ساهم فيها المبدعون المسرحيون بشكل بارز.

أما الباب الثالث فقد كرسناه "للميثامسرح في المسرح العربي"، وحتى لا نقع في إسقاط ظواهر خارجية على النص الدرامي العربي، فقد

حاولنا أن ننظر إلى ممارساته الميتماسرحية في ضوء الإشكالات الكبرى التي خاص فيها المسرحيون العرب. وبما أن إشكاليتي التأصيل والتجريب قد استحكما في مسار النص العربي، فإن الميتماسرح قد اقترن بهما هو أيضا. من ثم، حاولنا أن نقترح صيغتين إجرائيتين للاقتراب من تظاهراته، وهما : الميتماسرح التأصيلي والميتماسرح التحريبي.

في الفصل الأول المخصص " للميتماسرح التأصيلي " حاولنا أن نبقي منسجمين مع منطلقاتنا الشعرية. لذا، لم ننخرط في التحليلات الفكرية والإيديولوجية لقضية التأصيل في المسرح العربي، لأننا نعتبر أن عملا من هذا القبيل لن يكون سوى نوع من الاجترار. من ثم، وقفنا على تظاهرات الميتماسرح التأصيلي في ضوء ثلاث بنيات أساسية هي : السير ذاتية، الوثائقية والملحمية. وقد كان هدفنا هو إبراز الكيفية التي تمثل بها النص المسرحي العربي مكونات الميتماسرح، وعمل على تكييفها مع أسئلة التأصيل التي كان يملها، في الغالب، سياق عربي له مواصفاته السوسيو- ثقافية. بالإضافة إلى هذا، فإننا حرصنا على الإحاطة بالميتماسرح التأصيلي سواء من خلال تجربة رواد المسرح العربي ويمثلهم هنا يعقوب صنوع من خلال عمله المثير " مولير مصروما يقاسيه " أو من خلال امتداداته في تجارب أجيال لاحقة يمثلها كل من نعمان عاشور وسعد الله ونوس.

أما الفصل المخصص " للميتماسرح التحريبي " فقد جعل من قضية التجريب ومن الآفاق التي فتحتها للكتابة المسرحية العربية موجهها أساسيا. من ثم، حاولنا ربط الممارسة الميتماسرحية بثلاث استراتيجيات أساسية نعتبرها جسورا حاسمة لعبور النص العربي نحو تمثلات الحدائة المسرحية، وهي : استراتيجية التناص، والارتجال، والحكي.

فإذا كان اقتتران الميتماسرح بالتناص في المسرح العربي قد سمح لنا بالكشف عن تمثل عميق للشعرية المسرحية الغربية، كلاسيكية كانت أو حديثة، جسده محاولات محاكاتها (pastiche) أو السخرية منها (parodie) لدى كل من عبد الكريم برشيد ومحمد الماغوط، فإن ارتباط الميتماسرح بالارتجال جعلنا نقف على صيغ جديدة في الكتابة المسرحية العربية تجسد ما عرف في المسرح الغربي بـ " صراع المسارح "

وتبلوره في قالب ارتجالي مفتوح. وللممثل على ذلك وقفنا على تجربة كتابة " المرتجلة L'Impromptu " مع محمد الكغطا، وتجربة التأليف الجماعي المرتجل مع وليد إخلاصي.

علاوة على هذا، فإن ارتقان الميثامسرح باستراتيجية الحكيم أفرز تعاملًا جديدًا مع التراث العربي باعتباره جماليات وأشكالًا حكائية وليس باعتباره محتويات جاهزة. من ثم، استلهمت منه أسماء بارزة، من أمثال عز الدين المدني ومحمد مسكين والمسكيني الصغير وسعد الله ونوس، قاعدة أساسية لبلورة شعرية للمحكي المسرحي العربي توسلت بنيات متنوعة منها: الاستطراد، التضمين، التمثيل والتناظر.

إن إبراز مظهرات الميثامسرح في النص الدرامي العربي يبين لنا كيف استثمر المسرحيون العرب إمكانات هذه الممارسة في ضوء إكراهات التأصيل وآفاق التجريب، ويساعدنا على أن نلامس، عن كثب، خصوصيات هذه الممارسة ومدى إسهامها في تطوير شعرية المسرح، إما بالاجتهاد في إطار منحزها أو بالانزياح عنه لفتح آفاق جديدة له.

إن تحليلاتنا لمختلف تجليات الممارسة الميثامسرحية سواء في النص الغربي أو العربي تدرك جيدًا الحدود القائمة بين النظرية والممارسة. فنحن نعي جيدًا أن الأعمال الفردية قد تتطابق أحيانًا مع البنيات العامة، لكنها قد تتراوح عنها، أحيانًا أخرى، بما يستوجب إعادة النظر في النظرية نفسها. ولعل هذه الإمكانية الأخيرة هي التي تحضر بقوة في مفاصل هذا العمل، ذلك أن الأعمال المسرحية التي نقوم بمقاربتها سرعان ما تفرز إجراءات وصياغات وبنيات ترهن بالتوجهات الجمالية والإيديولوجية للمبدع وبشروط التلقي في عصره، مما يجعلنا نلامس حضورًا خاصًا لبنيات النموذج النظري الذي أقمناه في البداية. وربما لن نبالغ إذا قلنا إن الطموح الذي عكسه النص المسرحي العربي، لاسيما من خلال استثماره المحكم لبنية المحكي المسرحي المستلهم من التراث، يكشف عن إضافة نوعية يتعين على كل نظرية مستقبلية للميثامسرح أن تأخذها بعين الاعتبار.

واضح، إذن، أن هذا العمل يعكس اهتمامًا بشعرية المسرح، ورغبة أكيدة في المساهمة في الإنجازات النظرية والعملية المتصلة بها، كما

يعبر عن قناعة مفادها أن إقامة النقد المسرحي العربي على أسس متينة لا يمكن أن يتأتى إلا بتخليصه من الخوض في الإشكالات العامة وربطه بالمتون الإبداعية من جهة، والإسهام في جعله يتمثل تراكمات النقد الحديث ويفيد من مصطلحاته ومناهجه من جهة أخرى.

ولعل هذا ما يفسر الجهد المتواضع الذي بذلناه في هذا العمل قصد التعريف بطبيعة الاهتمامات الجديدة لشعرية المسرح وإبراز كيفية تشخيص النص المسرحي لمختلف مبادئها، سواء كان نصا غريبا أو عربيا. إلا أن استحضار السياقين الغربي والعربي هنا لا يعني أننا كتبنا هذا العمل بمحس المقارنة. لا نخفي أن تأثيرا من هذا النوع كان يفرض نفسه علينا، لكننا لا ندعي أبدا أننا أبحرنا عملا مقارنا، لأننا، ببساطة، لا نملك العدة المعرفية والمنهجية الكفيلة بتحقيق ذلك.

إن إنجاز عمل كهذا لم يكن سهلا، والحال أن المكتبة العربية تكاد تكون خالية مما يمت بصلة إلى الموضوع، مما حتم علينا العودة إلى النظرية في متونها الأصلية بلغتيها الإنجليزية والفرنسية. والكل يعلم ما تفرضه هذه العودة من عناء توفير المراجع واستجلاهما من الخارج، بالإضافة إلى صعوبات الترجمة من لغتين أجنبيتين، ولاسيما عندما يتعلق الأمر بمصطلحات يتعذر أحيانا، إيجاد مقابل لها في لغة الضاد.

الباب الأول نحو شعرية تأويلية للميتامسرح

دأبت الأبحاث المنصبة على تاريخ الظاهرة المسرحية على رصد المنظورات والأفكار والتصورات المتعلقة بالفكرة المسرحية من خارج الإبداع المسرحي. وقد انصب البحث عن هذه الفكرة، أساساً، على خطابات الفلاسفة وتنظيرات المبدعين، كتاباً ومخرجين، والتي تضمنتها بياناتهم أو أبحاثهم أو مقدمات مسرحياتهم.

إلا أن الملاحظ أن هذا التقليد الذي رسخته أبحاث من هذا النوع، يعيش اليوم وضعاً غير قار. في هذا الإطار، ليس من الصعب علينا أن نتصور الخلخلة التي من شأنها أن تلحق بما ترسخ في أذهاننا من بديهيات وبقينيات حول تاريخ المسرح، خصوصاً عندما نقرأ، اليوم، آراء مثيرة عن مسرحية معاصرة كمسرحية "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" للمسرحي الإيطالي بيرانديلو Pirandello، تعتبرها بمثابة "عرض ذاتي لتاريخ الدراما" (1)، أو "عرض لخمس وعشرين قرناً من الشعرية المسرحية" (2).

إن آراء كهذه، بقدر ما تؤسس لمنظور جديد حول تاريخ المسرح، بقدر ما تفتح أفقا آخر للبحث عن صيرورة الفكرة المسرحية داخل نصوص المؤلفين. صحيح أن نظرية المسرح تبلورت - منذ العصر اليوناني إلى الآن - من خلال كتابات ذات طابع نظري لا يمكن للدارس أن يغض الطرف عنها، بدءاً من النص المؤسس المتمثل في "شعرية" أرسطو مروراً بتنظيرات هوراس Horace الممثل الرئيسي للعصر اللاتيني، ثم بالخطابات الثلاثة لكورناني Corneille (1660) حول التراجيديا والقصيدة الدرامية والوحدات الثلاث، ثم "رسالة إلى دلويمير حول الفرجات" لجان جاك روسو Jean Jacques Roussau (1758)، ثم مقدمة "كرومويل" لفكتور هيجو Victor

(1) بيتر زوندي - نظرية الدراما الحديثة - ترجمة د. أحمد حيدر - منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي - دمشق 1977 - ص. 151.

(2) Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - Edit Sociales - Paris 1987 - p.401.

Hugo (1827) التي تعد دستور الرومانسيين، ثم " الطبيعية في المسرح " (1881/1879) لإميل زولا Emile Zola، ثم " عن اللاجدوى المطلقة للعرض الدقيق " لمنظر الاتجاه الرمزي بيير كيار Pierre Quillard، وصولا إلى آخر الموجات النظرية ذات الطابع الفردي التي عرفها القرن الحالي، ممثلة في بريشت Brecht وأرطو Artaud وكروتوفسكي Grotowski وستانسلافسكي Stanislavski وغيرهم.

لكن هذه السلسلة من النصوص النظرية التي كتبها فلاسفة ومبدعون مسرحيون لا ينبغي أن تحجب عنا مساهمة المؤلفين في رسم ملامح شعرية المسرح من داخل نصوصهم المسرحية، لاسيما وأن هذه النصوص بقدر ما أبدعت في بناء عوالم متخيلة قوامها الحكيم المستخلص من منابع غنية كالأسطورة والتاريخ والواقع، والشخصيات المجسدة لنماذج بشرية وأنماط وأمزجة وكيانات مختلفة، وأساليب وتركيبات فنية متنوعة، بقدر ما كانت تحمل وعيا - مضمرا وصرحيا في آن واحد - بأسس المسرح وآليات اشتغاله والعلاقات القائمة بين مختلف مكوناته انطلاقا من سيرورة الإنتاج حتى سيرورة التلقي. وبكلمة واحدة، يمكن القول إن ثمة شعريات مسرحية تبلورت من خلال تاريخ النصوص المسرحية.

ولعل الوعي بهذا الأفق الجديد في البحث عن شعرية المسرح، هو الذي يفسر لماذا لجأ بعض الدارسين، المهتمين بتاريخ الجمالية المسرحية، إلى الجمع في إطار واحد بين نصوص نظرية وأخرى إبداعية لرصد تصور شمولي عن الظاهرة المسرحية⁽³⁾. في هذا الإطار، يلاحظ أن مقطعاً من مسرحية " مدرسة النساء " لموليير Molière، مثلاً، يشكل نصاً مؤسساً للمنظور الكلاسيكي للمسرح يوازي نصوصاً مأخوذة من " خطابات " كورناي، كما أن مسرحية ديدرو " اللقيط " توازي أهميتها النظرية ما كتبه هذا المؤلف في " حوارات حول اللقيط " أو في " مفارقة الممثل " .

(3) أنظر في هذا الصدد الكتاب الذي يجمع نصوصاً نظرية وإبداعية تنتمي لحضارات وعصور مختلفة:

Monique Borie/ Martine de Rougemont/ Jacques Scherer - Esthétique Théâtrale : Textes de Platon à Brecht - Editions C.D.U et SEDES réunis 1982 .

وإذا كانت بعض الكتابات - بحكم طبيعتها التجميعية التوثيقية - تكتفي بوضع نصوص نظرية وإبداعية في سياق واحد، فإن كتابات أخرى ذهبت إلى حد استخلاص أشكال للنظرية المسرحية بالنظر إلى نوعية الخطاب الذي تبلورت فيه سواء كان نظرياً أو إبداعياً. ولعل هذا ما قام به أحد الباحثين المعاصرين هو جان جاك روبين Jean Jacques Roubine الذي أكد على ضرورة التمييز في تاريخ نظرية المسرح بين النظرية الصريحة والنظرية الضمنية. " فالنوع الصريح يصاغ عبر مجموعة من النصوص المختلفة : مقالات، أبحاث، مقدمات، توجيهات .. إلخ. وهو في الغالب، ذو نزوع شمولي يصوغ نظرية ينبغي أن تكون صالحة لعصر بكامله ولطبقة اجتماعية بكاملها (كالنوع الجاد مثلاً، بالنسبة لبرجوازية النصف الثاني من القرن 18، أو الدراما الرومانسية بالنسبة لجيل "الفنان" الإصلاحية)، أو صالحة، بالأحرى، إلى الأبد (كما هو الشأن بالنسبة للأرسطوية التي عاد إليها علماء القرن 17). أما النوع الضمني، كما تشير إلى ذلك تسميته، فيتجاوز الصياغة الخطابية. فهو موجود لكن الإمساك به صعب كما أنه لا يصلح إلا لصاحبه. أنظروا إلى ماريفو : فمسرحة يتضمن تأملاً نظرياً حول الخصائص الدراماتورية الأساسية المكونة له كالشخصية، والحدث، والهزلي، والحوار .. إلخ. إلا أن مؤلف "الأسرار الكاذبة" لم يضع، إلا بالصدفة، أي فكرة حول هذا الموضوع. لذا، علينا أن نعمم ونستخلص من مسرحياته نظرية افتراضية مع ما تفترضه هذه الطريقة من هامش للتأويل والخطأ." (4)

إن ما قاله روبين عن ماريفو هنا، يشير إلى ظاهرة تضرب بجذورها في عمق تاريخ الكتابة المسرحية، ويمكن البحث عن بداياتها في المسرح اليوناني نفسه. إن مسرحية "الضفادع" لأرسطوفان تؤرخ للصراع الذي دار حول عرش التراجيديا، وتعبّر بالتالي عن منظور مؤلفها إزاء هذا النوع الدرامي؛ أو بعبارة أخرى إنها تتضمن - إلى جانب عاملها المتخيل - نظرية ضمنية حول التراجيديا.

(4) Jean Jacques Roubine - Introduction aux grandes théories du théâtre - Bordas 1990 - p. 2.

إن هذه الظاهرة الموغلة في القدم، والممتدة عبر المسار التاريخي للكتابة الدرامية، لم يكتب لها أن تنال حظها من الاهتمام والبحث إلا مع بداية عقد الستينات من هذا القرن حيث خصها باحث أمريكي هو ليونيل أبيل بدراسة جادة نحت من خلالها المصطلح المعبر عن هذه الظاهرة، ألا وهو مصطلح الميتامسرح Métatheatre⁽⁵⁾.

إن هذا السبق الذي سجله النقد الأمريكي، بخصوص الاهتمام بهذا

الموضوع والذي تؤكد دراسات أخرى جاءت بعد دراسة أبيل اكتست طابعا أكثر خصوصية⁽⁶⁾، يكشف عن مفارقة لا سيما وأن هذه الأبحاث تزامنت مع فترة كانت خلالها الدراسات الشعرية البنيوية في أوروبا عموما وفي فرنسا على وجه الخصوص، تضع في صلب اهتماماتها مختلف مظاهر التفاعل النصي. بما فيها ظاهرة الميتانصية Métatextualité باعتبارها ظاهرة عامة موجودة في مختلف الأجناس الأدبية كالرواية والشعر والمسرح. باستحضار هذا المعطى، يتبين لنا مشروعية السؤال التالي: كيف نفسر تأخر الاهتمام بالميتامسرح في النقد البنيوي إلى حدود بداية عقد الثمانينات، في الوقت الذي كان النقد الأمريكي قد قال كلمته في الموضوع منذ بداية الستينات؟

نعتقد أن السر في هذه المفارقة لا يكمن في التفاوت الزمني بقدر ما يرتبط باختلاف السياقات الثقافية، وبالتالي باختلاف زوايا النظر إلى الموضوع. فأبيل ركز في دراسته على البعد الميتافيزيقي لظاهرة الميتامسرح مبينا أنها تستند على رؤية مفادها أن الحياة مسرح وأن الإنسان ممثل. وبالاستناد إلى هذه الرؤية - يقول أبيل - فإن الدراما الحديثة لا يمكن أن تتحقق فيها التراجيديا، لأن الميتامسرح جاء كي يعلن موتها. إن هذه المعالجة الفلسفية تغيب، إذن، المظهر النصي البنيوي للظاهرة. لهذا لا نستغرب أن يكون النقد الذي يوجهه باتريس بافيس لأبيل مرتبطا بهذه الزاوية البنيوية حيث يقول: "إن

⁽⁵⁾ Lionel Abel - Metatheatre : A New view of Dramatic Form - Hill and Wang - New york 1963.

⁽⁶⁾ ثمة دراسة أمريكية أخرى ظهرت في فجر السبعينات اهتم صاحبها بالميتامسرح عند شكسبير، انظر:

- J. Calderwood - Shakespearean Metadrama - University of Minnesota press - Minneapolis 1971.

هذه الأطروحة التي طورها ل. أبيل (1963) لا تعمل سوى على توسيع نظرية المسرح داخل المسرح القديمة، لأنها تبقى جد مرتبطة بدراسة موضوعاتية للحياة باعتبارها مسرحا ولا تستند، بما فيه الكفاية، على وصف بنيوي للأشكال الدراماتورية وللخطاب المسرحي⁽⁷⁾.

بالمقابل، نلاحظ أن اهتمام الشعرية البنيوية بالميتانصية ظل، في الغالب، مرتبطا بمجال السرد، حيث شكل هذا الأخير الموضوع المميز لهذه الشعرية. ويمكن القول، إن الدراسة الأولى عن الميتامسرح في النقد الفرنسي هي تلك التي أنجزها مانفريد شميلنغ في بداية الثمانينات، والتي عالج فيها الميتامسرح في اقترانه بظاهرة Intertexte⁽⁸⁾.

إن ما يمكن استخلاصه من هذه المعطيات هو أن الاهتمام بالميتامسرح في السياق الأمريكي كان من زاوية ميتافيزيقية، في حين تحكمت المقاربة النصية في السياق الفرنسي. إلا أن الملاحظ أن طبيعة الاختيارات المنهجية في هذه الدراسات قد أدت، في الغالب، إلى عزل المظهر الداخلي للظاهرة عن مظهرها الخارجي، والحال أن التجليات النصية للميتامسرح - في نظرنا - لا يمكن أن تفهم وتقول إلا في ضوء المنظورات الخاصة للمؤلفين إزاء العالم والأشياء.

من ثم، نرى أن الإحاطة الشاملة بمختلف أبعاد الظاهرة تستلزم بناء نظريا يأخذها في جانبيها الشعري والتأويلي، وبعبارة واحدة، يتطلب تأسيس شعرية تأويلية للميتامسرح. لكن علينا، في البدء، أن نوضح هذا الاختيار النظري بالوقوف عند طرفيه، أي "الشعرية" و"التأويلية".

فيما يخص مفهوم الشعرية، لا نريد اجترار مختلف التعريفات المتداولة عنه في الكتابات النقدية المعاصرة، بل نعمد إلى استحضار أحدها لأنه يفي بالغرض بالنسبة إلينا. يقول صاحبنا "المعجم الموسوعي لعلوم اللغة": "إن مصطلح "شعرية"، كما وصلنا عبر التقليد، يشير

(7) Patrice Pavis - Dictionnaire du théâtre - p.237.

(8) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - Lettres Modernes - Paris 1982.

أولا إلى كل نظرية محايدة للأدب، كما ينطبق، ثانيا، على الاختيار الذي يقوم به مؤلف من بين كل الإمكانيات الأدبية (على مستوى الموضوعات، التركيب، الأسلوب... إلخ.) كشعرية هيجو مثلا، ويجيل، ثالثا، على السنن المعيارية المؤسسة من لدن مدرسة أدبية، أي على مجموعة من القواعد العملية يصبح، بالتالي، استعمالها ضروريا".⁽⁹⁾

يستخلص من هذا التعريف أن ثمة مسارين في الشعرية: أحدهما عام، ويتعلق ببناء نظرية عامة محايدة، والثاني خاص ويرتبط بالاختيار الذي يقوم به مؤلف ما ضمن الإمكانيات التي تتيحها النظرية. وهما مساران متكاملان لا سيما وأن تحديد القوانين أو المبادئ العامة لظاهرة أدبية ينبغي أن يتم من داخل العمل الأدبي نفسه. ولعل هذا ما يؤكد أحد أقطاب الشعرية البنيوية وهو تزفيتان تودوروف حين ركز على حاجة الشعرية إلى التأويل قائلا: "إن تفكيرنا نظريا حول الشعرية غير مطعم بملاحظات حول الأعمال الموجودة يبقى عقيما وغير إجرائي".⁽¹⁰⁾

إن هذا التوجه المزدوج للشعرية مهم جدا بالنسبة للسياق المسرحي الذي نتحدث فيه، لاسيما وأن كلمة "شعرية" لم تعد مرتبطة بقاموس النقاد والمنظرين وحسب، بل أصبحت لها صلة وطيدة حتى بالمؤلفين، كما يشير إلى ذلك جان بيير سارازاك Jean Pierre Sarrazac الذي يرى أن "هذه" الشعرية "يؤسسها المسرحيون تجريبيا من خلال تنوع أعمالهم، ويعمل علماء جمال المسرح على إعطائها معنى عاما وصياغة نظرية"⁽¹¹⁾.

إن البعد التأويلي في هذه الشعرية يرتبط، إذن، بالاختيارات التي يقوم بها مؤلف ما ضمن الإمكانيات الأدبية المتاحة في الظاهرة؛ وهي الاختيارات التي ترهن بدورها برؤية هذا المؤلف إلى العالم المحيط به والعصر الذي يعيش تفاعلاته.

⁽⁹⁾ Oswald Ducrot /Tzvetan Todorov - Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage- Edit du seuil 1972 - p.106.

⁽¹⁰⁾ Tzvetan Todorov - poétique - Edit du seuil 1968 - p.21.

⁽¹¹⁾ Jean Pierre Sarrazac - L'avenir du drame - Edit de l'aire - Lausanne - Suisse 1981 - p.17.

في ضوء هذا التصور الشعري التأويلي، نرى أن الإحاطة بموضوع الميتامسرح ينبغي أن تأخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية :

1 - وضع شعرية الميتامسرح في إطار أعم هو شعرية النص الأدبي، وهو الوضع الذي يسمح بتحقيق مطلب أساسي يتمثل في النظر إلى الميتامسرح في ضوء مفهومين مركزيين هما: الميتانصية Métatextualité والتجويف الأدبي Mise en Abyme Littéraire⁽¹²⁾.

2 - التعريف بمصطلح الميتامسرح وتحديد بنياته ووظائفه.
3 - الوقوف على مختلف الاختيارات التي قام بها مؤلفون مسرحيون في إطار هذه الظاهرة من خلال إبراز تجلياتها في أعمالهم وتجاربهم. والهدف من هذه العملية هو تحديد خصوصيات التعامل مع الميتامسرح في تجارب غربية وعربية على حد سواء، وذلك من أجل تحقيق الهدف العام من هذا البحث والمتمثل في بناء نظرية عامة للميتامسرح في ضوء التحققات الفعلية لهذه الظاهرة عبر تاريخ الممارسة المسرحية.

(12) إن الترجمة التي نقترحها هنا لهذا المفهوم تعد واحدة من بين ترجمات متعددة يقترحها مهتمون بالحقل النقدي في بلادنا منها : التعتيم، التعتير، الإنشطار. ونحن إذ نعمدها هنا لا ندعي أنها أنسب من غيرها.

الفصل الأول:

الميتامسرح بين الميتانصية والتجويف الأدبي

1 - الميتامسرح ظاهرة ميتانصية :

حدد جيرار جينيت Gérard Genette موضوع الشعرية في كتابه "طروس Palimpsestes" في ما سماه بالعبر- نصية Transtextualité. وقد ميز فيها بين خمسة أنماط هي : التناص Intertextualité والنص الموازي Paratexte والتعليق النصي Hypertextualité وجامع النص Architextualité ، بالإضافة إلى الميتانصية Métatextualité. وما دام كل نمط يبني على علاقة نصية محددة، فإن الميتانصية " هي، ببساطة، علاقة " تعليق " تجمع نصا بنص آخر يتحدث عنه دون أن يحيل عليه (أو يستحضره) بالضرورة، بل دون تسميته، على الأقل [...] إنها العلاقة النقدية بامتياز" (13).

إن الميتا نصية هي عملية إدماج للبعد النقدي داخل العمل الإبداعي. لذا، فإنها تدفع إلى إعادة النظر في التقليد الذي دأب على إقامة تمييز صارم بين عالمي النقد والإبداع. ويبدو أن المصطلح الذي اختاره جينيت للتعبير عن هذا التداخل يفني بالغرض، لاسيما وأن الدلالة المتصلة بأداة التصدير " ميتا " تعبر عن عمليتين نقديتين متزامنتين هما : التضمين والتجاوز. يقول أحد الدارسين في هذا الصدد : "ميتا - إيتيمولوجيا - هي " ما يتضمن " و " ما يتجاوز " أيضا " (14).

انطلاقا من هذا التحليل، يمكن القول إن علاقة الميتامسرح بالميتانص هي علاقة الخاص بالعام، لأن هذا الإجراء الميتانصي يطال مختلف الأجناس الأدبية شعرا كانت، أو رواية، أو مسرحا. ولعل هذا

(13) Gérard Genette - Palimpsestes: La littérature au second degré - Seuil 1982 - p.10.

(14) Gabriel Bauret - La peinture et son commentaire: le Métalanguage du tableau - littérature N° 27 - p.26.

الاقتران بالأجناس هو الذي أدى إلى نحت مصطلحات كفيلة بالتعبير عنه في النقد المعاصر. لذا، فلا عجب أن نجد الأوساط الأدبية تتداول مصطلحات من قبيل: الميتاشعر، الميتارواية والميتامسرح.

إن هذه المصطلحات تؤكد أن التداخل والانصهار بين الإبداعي والنقدي ظاهرة عامة في كل الأجناس. إلا أن ما تجدر الإشارة إليه هو أن هذا التداخل خضع عبر تاريخ الممارسة الإبداعية لتوجهين: أحدهما عفوي غير خاضع بالضرورة لوعي باليات الظاهرة وأبعادهما، وثانيهما واع يترجم اختيارا جماليا وفكريا تحكمه خلفية نظرية يمكن نعتها بالحدائثة الأدبية والنقدية (15). لذا، فلا مناص للباحث في هذه الظاهرة الميتانصية في علاقتها بمختلف الأجناس، من استحضر التمييز بين هذين التوجهين حتى لا يخلط بين الإجراءات التي انبثقت بعفوية عن الإبداع، والإجراءات التي تحولت إلى اختيارات أدبية محكمة بسياقات ثقافية محددة المعالم.

1 - 1 - الأدب من " كتابة المغامرة " إلى " مغامرة الكتابة "

من مظاهر الحدائثة الأدبية في السياق الغربي عموما، وفي فرنسا على وجه الخصوص، ظهور ما يسمى بموجة الرواية الجديدة التي جاءت بأساليب فنية وطرق سردية جديدة أعلنت، من خلالها، قطيعتها مع التقليد السائد في الرواية الكلاسيكية. وقد أفلح جان ريكاردو، أحد أقطاب هذه الموجة الروائية، في اختيار الصيغة الملائمة للتعبير عن هذا التحول، حين قال إن الرواية الجديدة ليست " كتابة مغامرة " وإنما هي " مغامرة كتابة ". وقد قصد بذلك أن الرهان الجديد للرواية ليس هو سرد المغامرات والحكايات، وإنما هو الاشتغال على الأداة الأساسية التي هي اللغة. ويبدو أن هذا الرهان المتمثل في الانشغال بقضايا الكتابة لم يقتصر على الرواية وحدها، بل أصبح هاجس الأدباء المعاصرين عموما في الشعر وفي المسرح أيضا. ولعل هذا ما جعل أحد

(15) إننا نعي الالتباسات والإشكاليات التي أفرزها مفهوم الحدائثة Modernité كمظهر حضاري عام، وكمظهر أدبي ونقدي خاص. إلا أن الاستعمال الذي نقصده هنا بالكتابة الحدائثة هو الكتابة المتمردة على التصور الكلاسيكي منظورا وأسلوبا وقواعدا.

الدارسين يرى "أن قضايا الكتابة التي يعالجها "الأدب" أصبحت في النصوص "الحديثة" تناظرا مهيمنا Isotopie dominante (16).

إن اختيار كلمة "تناظر" للتعبير عن هذه الظاهرة يؤكد، بشكل جلي، مدى الحضور المتواتر والمتكرر لهواجس الكتابة داخل النص الحديث لاسيما وأن التناظر كما يعرفه كريماس - هو: "مجموعة اعتبارية من الخصائص الدلالية التي تسمح بالقراءة الموحدة للمحكي" (17).

إن النص الحديث لم يعد ينتظر من النقد أن يكون مرآته التي ينظر من خلالها إلى نفسه، لأنه أصبح يخلق مراهه الخاصة بداخله. لقد تحول، بالتالي، هذا النص إلى مرآة مقعرة أو بالأحرى إلى "زجاج غير مرصص Glace sans Tain" حسب التعبير الاستعاري لكلود أباسطادو. وإذا كانت هذه الاستعارة توحى بأن النص لم يعد يعكس شيئا في حقيقة الأمر، مما يجعلنا نفترض أن ظاهرة الاهتمام بمغامرة الكتابة ظاهرة غير إيجابية، فإن العكس هو ما يعبر عنه البعض حين يرى في لحظة مزاوله النص للتفكير النقدي والنظري "أخصب لحظة، حيث تتخلل الإنتاج النصي تأملات نقدية فتصبح الكتابة قراءة للكتابة، والممارسة تنظيرا للممارسة" (18).

إن التحول الذي عرفه الأدب الحديث من كتابة المغامرة إلى مغامرة الكتابة، نتج عنه تحول في طبيعة الممارسة النقدية نفسها. فإذا كان الإبداع قد سمح لنفسه باحتراق عالم النقد إلى حد الاحتواء والامتصاص، فإن النقد، بالمقابل، عرف كيف يخرج من قوقعته ويحطم سياج العلمية والصرامة ليصبح بدوره إبداعا قابلا للقراءة بالشكل الذي تقرأ به الآثار الأدبية. إن النقد تحول - في هذا السياق الجديد - إلى كتابة. ولعل هذا ما يشير إليه رولان بارت في "النقد والحقيقة" حين يقول: "الكاتب هو من يكون القول بالنسبة له معضلة، إنه يختبر عمق القول لا أداتيته أو جماله. وإذن، فقد ولدت كتب نقدية تقدم نفسها للقراءة بحسب نفس الطرق المتبعة في قراءة الأثر الأدبي ذاته، مع أن

(16) Claude Abastado- La glace sans Tain - Littérature N° 27 - p.55.

(17) A.J. Greimas - Du Sens - seuil 1970 - p.188.

(18) رشيد بنحدو - حين تفكر الرواية في الروائي - الفكر العربي المعاصر - عدد 66 / 67 - يوليوز/ غشت 1989 - ص.31.

كتابها لا يعتبرون، بحسب وضعيتهم، سوى نقاد لا كتاب. فإن كان للنقد الجديد حقيقة ما فهي تكمن هنا : ليس في وحدة مناهجه، ولا في نزعة التباهي التي تدعمه - كما يقول البعض - وإنما في عزلة فعل النقد الذي يترسخ من الآن فصاعدا، بعيدا عن تعلق العلم والمؤسسات، باعتباره فعل كتابة مكتملة بذاتها " (19) .

إن هذا الاختراق المتبادل بين الإبداع والنقد يعد عنوانا للحدث الأدبية

والنقدية لاسيما وأنه يعيد النظر، بشكل واضح، في نظرية الأجناس المنحدرة من الفكر الكلاسيكي الذي جعل من النظرية الأرسطية مذهباً أو عقيدة Doxa وليس تصوراً جماليا قابلاً للتجاوز والاختراق. في ضوء هذا التحول، ينبغي النظر إلى الميتانصية كمظهر أدبي عام وإلى المتياشعر والميتارواية والميتامسرح كتجليات نوعية لهذا المظهر.

1 - 2 - الميتارواية :

الميتارواية من الظواهر الميتانصية التي استأثرت باهتمام النقد الروائي الأوربي والأمريكي والعربي أيضاً، حيث انصب البحث فيها على جانبيين كبيرين : التعريف بالميتارواية وأشكالها وبنيتها، ثم تفسيرها باعتبارها ظاهرة أدبية ذات أبعاد ثقافية وسوسولوجية. ولعل ما يفسر هذا الاهتمام هو الاقتناع بأن دراستها هي " في الواقع، دراسة لما يعطي للرواية هويتها " (20)؛ هويتها النوعية باعتبارها جنساً عرف صيرورة تاريخية، وهويتها النصية باعتبارها تشكيلات حكاية وتمثيلات ورسماً لمواثيق قرائية مختلفة.

لقد أثارت الميتارواية ردود فعل مختلفة، حيث رأى فيها البعض نوعاً من الرعونة والسذاجة (نللي كورنو)، ومظهرها لأزمة الرواية (ميشال ريمون) أو موتها، وتعبيراً عن نزعة لا إنسانية في الأدب (أورتيجا إيكاسي) ومؤشراً على نضوب الأدب وجفافه (جون بارث). في حين رأى فيها البعض الآخر ظاهرة أدبية ذات أبعاد سوسيوثقافية،

(19) رولان بارث - النقد والحقيقة - ترجمة إبراهيم الخطيب - مراجعة محمد برادة - الشركة المغربية للناسرين المتحدنين 1985 - ص. 51/50.

(20) Patricia - Waugh - Metafiction: The theory and practice of self - conscious fiction - Methuen - London and Newyork 1984 - p.5.

كما هو الشأن لدى لندا هيتشون Linda Hutcheon التي ترى " أن محكيا يبنين ذاته لا يدل على نقص في الحساسية أو في الاهتمامات ذات البعد الإنساني لدى الروائي، كما أنه ليس علامة على أزمة، أو على اختناق التخيل الأدبي المترتب عن جهد كبير جدا في التفكير النقدي، أو على مبالغة في الفضول إزاء الكتاب، أو فقدان الروائيين الإيمان بعملهم، أو عن التكعيبية أو السينما، أو كل الفرضيات التي قدمها أعداء التخيل الأدبي. فلو كان الوعي بالذات علامة على تفكك من هذا النوع، لكانت الرواية، إذن، بدأت انحطاطها منذ ولادتها" (21).

إن الميثارواية - حسب هذا المنظور الإيجابي - ترتبط بظاهرة عامة للشكلائية الأدبية كإطار تبلورت فيه أشكال الوعي الذاتي التي تترجم التحول العميق في المفاهيم الأساسية التي تنبني عليها الظاهرة الأدبية، وخصوصا منها مفهومي الإنسان واللغة. فالإنسان أصبح يعيش تجربة تتمثل في الشك في كل القيم وعدم الاطمئنان للمعيش المحكوم بأية سلطة سواء كانت اجتماعية أو متعالية. ولعل هذا التفسير السوسيوثقافي هو الذي تميل إليه باحثة أخرى في مجال الميثارواية حيث ترى أنه " على الرغم من كون هذا الإجراء التعارضية، موجودا بشكل ما في الرواية عموما [...] فإن حضوره في الرواية المعاصرة فريد من نوعه. إن الفترة التاريخية التي نعيشها لا يقينية بشكل متميز، غير آمنة، مسائلة لذاتها ومتعددة ثقافيا. والرواية المعاصرة تعكس، بوضوح، هذا النوع من الاقتناع بالقيم التقليدية وتدميرها" (22).

إن هذا المستوى من الوعي الذاتي الذي تعبر عنه الميثارواية لم يأت، في الحقيقة، إلا تنويجا لمسار قطعتة الرواية عبر تاريخها الطويل جعلها - في نظر لندا هيتشون - شبيهة بنرسييس Narcisse. فهذا الأخير مر بمراحل قبل أن يكتشف صورته في الماء وينبهر بجماله. إلا أن الفرق الموجود هو في كون التغير النرجسي في الرواية " تغير في الدرجة وليس في النوعية" (23). فالرواية كانت دائما واعية بمساراتها، إلا أن الجديد، في

(21) Linda Hutcheon - Modes et Formes du narcissisme littéraire - traduit par Jean Pierre Richard - Poétique 29 - Fevrier 1977 - p.91.

(22) Patricia Waugh - Metafiction - p.6.

(23) Linda Hutcheon - Narcissistic Narrative: The metafictional paradox - Wilfrid Laurier university press 1980 - p.12.

الميتارواية، هو أن هذا الوعي أصبح قضية مركزية واختيارا جماليا أملتته شروط سوسيوثقافية.

في هذا الإطار، لا بد أن نعيد النظر في الرأي الذي يقول بأن انقطاع الصلة بين الروائي وواقعه هي التي جعلته يصبح هو ذاته موضوعا لأدبه. إن مفهوم الواقع خضع، في الميتارواية، للتحويل وليس للتغيب، وبعبارة أدق، فهي "تشغل من خلال أشكلة Problematisation مفهوم الواقع أكثر من تدميره"⁽²⁴⁾، وذلك لأنها لا تعتمد مبدأ التمثيل، وتعوض "محاكاة الإنتاج" ب "محاكاة السيرورة" حسب تعبير هتشون. ذلك أن هذه المحاكاة الأخيرة تساعد على استحضار الواقع عبر إجراءات جمالية واعية تراهن على إشراك القارئ في بنائها وتفعيلها عوض البحث عن معادل يطابقها في الواقع، كما هو الشأن في المحاكاة الأولى. ونظرا لأهمية هذا الإجراء الميتاروائي إزاء الواقع، فقد أصبح مكونا أساسيا في تعريف الميتارواية كمصطلح "أطلق على الكتابة الروائية التي تأخذ بالاهتمام، بكيفية واعية بذاتها ونسقية، أنظمتها، وذلك كإجراء يستهدف مساءلة العلاقة بين الرواية والواقع"⁽²⁵⁾

وإذا كان هذا هو الهدف من عملية التأمل الذاتي، فإن موضوع التأمل يتمثل في المكونين الأساسيين للرواية وهما: المحكي واللغة. لذا، نجد هتشون تستحضرهما في تعريفها للميتارواية حين تقول: "الميتارواية [...] هي الرواية عن الرواية، أي الرواية التي تدمج داخلها تعليقا حول هويتها السردية و/ أو هويتها اللغوية"⁽²⁶⁾. ولعل الأهمية الكبرى لهذا الإجراء المزوج، تكمن في الأفق الجديد الذي فتحتة للعلاقة بين المؤلف والقارئ والموقع المتميز لكل منهما داخل المتخيل الروائي. فالمؤلف لم يعد محروما من الانخراط المباشر في عمله والتعبير عن آرائه إزاء مسار المحكي وتشكلاته اللغوية بكيفية تسمح باستحضار القارئ وإشراكه في هذه العملية.

⁽²⁴⁾Patricia Waugh - Metafiction - p.40.

⁽²⁵⁾Ibid - p.2.

⁽²⁶⁾Linda Hutcheon - Narcissistic Narrative - p.1.

مجراما. أنا الذي خلقتكم من ذاتي الأدبية، فهل تبلغ القحة بكم أن تحاكموا خالقكم من ذاته الأدبية ! ؟.
 ردت أصوات الجمع :
 - إنما نحاكمك لأنك خلقتنا، أو لأنك تعذبنا فتماطل في خلقنا "
 (29)

في هذا الإطار، يحضر " ديميتريو " ليحاسب المؤلف على العذاب الذي ألحقه به والمأساة التي قدرها له والمتمثلة في موت كريبه ومجاني، كما تحضر " راجعة " حبيبة ديميتريو كي تطالب بدم هذا الأخير وتتعرف على قاتله. بل إن بعض الروايات السابقة كـ " الريح والخريف " تستحضر ككتاب في إطار الشهادة.

يستخلص من هذا أن " النجوم تحاكم القمر " تكشف النقاب عن الكيفية التي يصنع بها الروائي شخصوه ومسارات حكاياته، بمعنى أنها تعري آليات الصنعة الروائية. لذا، يمكن القول إن الرواية أصبحت شفافة إلى حد بعيد. ولعل هذه الشفافية هي التي جعلت حنا مينه لا يتردد في تضمين روايته خطابا ميتانصيا يعلن فيه عن موقفه من النقد الروائي:

" رئيس المحكمة :

- بين الخبراء نقاد، وهم قراء لأهم نقاد، هل تجادل بهذه البدهية أيضا ؟

المتهم الزكرتاوي :

- أجادل ؟ نعم أجادل ! أطعن أيضا ! القراء غير النقاد. القراء يقرأون بقلوبهم البريئة، وبعض النقاد يطبقون نظرياتهم الرديئة، وفي رؤوسهم، غالبا، أحكام مسبقة وجاهزة !

رئيس المحكمة :

- أنت ترفض النقاد إذن ؟ هذا يخالف ما كنت تصرح به للصحف والمجلات.

المتهم :

- أنا لا أرفض النقاد جميعا. بيني وبين أكثرهم علاقات احترام متبادل. أرفض الذين يتعتعون بالكلام من السكر، والذين يعزلون

(29) نفسه — ص. 35 — 36.

النص، وأولئك الذين يرسمون خطوطا ودوائر ويتسقطون المفردات باسم البنيوية أو الألسنية، وكذلك الذين في قلوبهم مرض. أريد قرائي. الذين ذكرتهم لا يقرأون ما في الكتب، بل ما هو تحت جلودهم الصفراء، لدي أدلة على ذلك⁽³⁰⁾.

يتضح، من خلال هذا المقطع، أن حنا مينه ينخرط بشكل مباشر في متخيله الروائي كي يعلن موقفه من النقاد. لذا، فهو يستفيد من الوضع الجديد الذي تتيحه الميثارواية للمبدع كي يعلن عن اختياراته الجمالية، ويسائل ذاته وتجربته، ويتأمل الكيفية التي تم بها تلقي أعماله السابقة⁽³¹⁾.

3.1 - الميتاشعر:

شكل الشعر دوما مجالا خصبا للتداخل والانصهار بين الابداع والنقد في مختلف الآداب العالمية. وقد اتخذ هذا التداخل أشكالا مختلفة، بدءا من الوعي النقدي الذي يلازم سيرورة الإبداع نفسها من حيث خضوعها للتأمل والتنقيح وإعادة النظر والتقويم وغيرها من العمليات التي تجعلنا نؤكد أن الشاعر يضم في داخله ناقدا بالقوة وبالفعل، وصولا إلى إدماج القصيدة الحديثة للمكون الميتاشعري باعتباره جزءا من متخيل القصيدة كتعبير عن أفق حدائثي في التجربة الشعرية.

فيخصوص المظهر الأول، يؤكد ت.س. إليوت أن " عملية الغرلة والربط والبناء والشطب والتصحيح والاختيار... تشكل جهدا مضنيا للنقد فيها ما للخلق من أهمية. وأنا أزعم أن النقد الذي يمارسه كاتب ماهر متمرس على أعماله هو أهم أنواع النقد وأسمائها"⁽³²⁾. ونظرا للمظهر الإيجابي لهذا النوع من النقد، فقد وجدنا في التراث الشعري العربي تجارب تعتمد كقاعدة في الممارسة الإبداعية، ومنها، على الخصوص مدرسة الحوليات التي يمثلها زهير بن أبي سلمى الذي كان لا يخرج قصيدته للتداول إلا بعد أن يمر عليها حول كامل من التنقيح والتحكيك. وبموازاة مع هذا، نجد بعض الشعراء الذين لا

(30) نفسه — ص.55.

(31) لم نقم بتحليل مفصل للإجراءات الميثاروائية في عمل حنا مينه وعيا منا بأن هذا يشكل موضوعا قائما بذاته يحتاج إلى وقفة خاصة ليس هذا سياقها.

(32) عن رينيه ويليك — مفاهيم نقدية — ترجمة د.محمد عصفور — سلسلة عالم المعرفة — عدد 110 — فبراير 1987 — ص.412.

يكتفون بجعل قصائدهم تنوب عنهم في التعبير عما بذلوه من جهد نقدي في نظمها، بل يحولون هذا الجهد إلى موضوع أساسي داخل القصيدة، حيث نجد في الشعر العربي القديم، مثلاً، أبياتاً كثيرة يتحدث فيها الشعراء عن معاناتهم في اختيار القوافي وفي تقويم وزن القصيدة.

ويلاحظ أن العلاقة بين الشعر والنقد قد تجاوزت، أحياناً، هذه المظاهر الضمنية لتصبح صياغة خطابية صريحة، كما هو الشأن بالنسبة لما سمي بـ "النقد المنظوم"، الذي ينحدر تاريخه من "شعرية" هوراس ليصل إلى سانت بوف في العصر الحديث. وفي تعليقهما على هذا الأخير، يرى صاحبنا كتاب "النقد الأدبي" بأن "ما يجعل شعره وروايته رديتين، من جهة، هو الصفات النقدية التي يظهرها فيهما. إن سانت بوف بدلاً من أن يعبر مباشرة عن نفسه، فإنه يحلل نفسه، وبدلاً من أن يفصح بالشعر أو النشر عن مشاعره وانفعالاته وقلقه، فإنه يعطيها تفسيراً مجرداً؛ وأن دواوينه الشعرية هي، في الواقع، مختلطة بأفكار عن مهمته كناقد حتى أننا نجد فيها نقداً منظوماً!"⁽³³⁾.

وفيما يتعلق بما سميناها بالكون الميتاشعري في القصيدة، يمكن القول إن أصوله وإرصاصاته الأولية بدأت مع القصيدة القديمة، حيث نجد شعراء يصوغون تصوراتهم عن الشعر وطبيعته ووظيفته في أبيات شعرية. ويمكن أن تمثل لهذا بنموذجين: الأول يعبر، من خلاله، حسان بن ثابت عن موقفه من قضية الصدق والكذب في الشعر - وهي قضية أساسية في النقد العربي القديم - حيث يقول:

وإنما الشعر لب المرء على المجالس إن كيساً وإن حمقاً
يعرضه بيت يقال إذا أنشدته :
وإن أشعر بيت أنت صدقاً
قائله

والثاني يتحدث فيه البحري عن الفرق بين الشعر والخطبة من حيث اعتماد الأول على الإيجاز عوض الهذر، وهو الموقف الذي تبناه أبو الحسن الأمدى باعتباره ناقداً، حيث يقول: "لأن الشعر أجوده

(33) كارلوني وفيللو - النقد الأدبي - ترجمة كيني سالم - سلسلة زدني علماً - منشورات عويدات - بيروت / باريس 1984 ص.35.

أبلغه، والبلاغة إنما هي إصابة المعنى، وإدراك الغرض بألفاظ سهلة عذبة مستعملة سليمة من التكلف، لا تبلغ الهذر الزائد على قدر الحاجة، ولا تنقص نقصانا يقف دون الغاية، وذلك كما قال البحترى :

والشعر لمح تكفي إشارته وليس بالهذر طولت
خطبه " (34)

إلا أن ما ينبغي تأكيده هو أن حضورا من هذا النوع للمكون الميتاشعري، لم يكن ترجمة لاختيار جمالي واع كما هو الشأن في التجربة الشعرية الحدائثية التي أصبحت فيها علاقة هذا المكون بالنص جزءا من متخيل القصيدة، وبالتالي، عنصرا دالا في البناء الدلالي والرؤيوي لهذه القصيدة. عن هذا النمط، يسرد رينيه ويليك نماذج من الشعر الأوربي والأمريكي، حيث يقول : " ومع ذلك ظل بعض الشعراء يحاولون التحدث في شعرهم عن الشعر والشعراء، أي أن يخلقوا شيئا سمي الشعر الحديث عن الشعر Meta- poetry مثلما نتكلم عن لغة الحديث عن اللغة. ويهتم هذا الشعر الذي يتحدث عن الشعر بتجديد هوية الشاعر ووظيفته ورسالته. ولا بد من ربطه بالتساؤل الحديث حول مكانته كصاحب رؤيا، ككاهن أو حكيم. وقد أعاد هولدرن في ألمانيا التأكيد في الشعر على قدسية رسالة الشاعر، وطلب رلكه في وقت ليس بالبعيد من الشاعر، في المرثية السابعة من مرثي دوينو، أن يعيد تشكيل العالم المرئي برمته إلى فضاء داخلي. وفي فرنسا كتب مالارميه قصيدة " النخب الحزين " لتيوفيل غوتيه أعاد فيها التأكيد بلهجة التحدي اليائس على وظيفة الفن المخلدة " عن طريق التحريك الرزين لهواء الكلمات ". أما في الشعر الأمريكي، فمن الممكن الاستشهاد بقصيدة والس ستيفنز " ملاحظات من أجل عالم خيالي علوي " أو قصيدة " فكرة النظام في كي وست " التي تخاطب ناقدا فرنسيا هو رامون فرناندز لتمدح " ذلك الحماس المقدس للنظام ، حماس الصانع لنظم الكلمات .. أو قد نستشهد بقصيدة أرجيبولد مكليش " فن الشعر " بخاتمته التي غالبا ما يساء فهمها والتي تقول :

القصيدة لا يجب أن تعني

(34) أبو الحسن الأمدي — الموازنة بين الطائيين — تحقيق محي الدين عبد الحميد — المكتبة العلمية بيروت — ص.380.

بل أن تكون " (35).

وقد يتخذ المكون الميتاشعري، في بعض التجارب، شكل خطاب نقدي يصوغ إبداعيا اهتمامات المحيط الثقافي للشاعر اللسانية والشعرية، بحيث يصبح الشعر حقلا لتجريب هذه الاهتمامات. ولعل هذا ما تبرزه إحدى الدراسات التي عملت على " تحديد عدد معين من العلاقات بين الكتابات اللسانية ل ج.بولان J.Paulhan، والنصوص النقدية أو الشعرية لإيلوار، وإبراز كيفية تمكن الأولى من إنشاء ميتالغة محددة باعتبارها " نموذجاً لغوياً " بالنسبة للثانية " (36). فإذا كان بولان قد صاغ ميتالغة لسانية تقوم على الاهتمام بالكلمة، وبالعلاقة الذات المتكلمة باللغة والصور والأمثال، فإن الإبداع الشعري للشاعر السوريالي بول إيلوار قد عمل على اختبار هذه الميتالغة وتقديم معادها الإبداعي.

وقد يتحول المكون الميتاشعري إلى تحليل لتجارب شعراء آخرين والتعليق عليها. ويمكن أن تمثل لذلك بنموذج من الشعر العربي المعاصر يجسده محمد عفيفي مطر، هذا الشاعر الذي تجمع شخصيته الأدبية بين الخاصيتين الإبداعية والنقدية (37)، ويتميز بالقدرة على صهرهما في قالب واحد، كما هو الشأن في إحدى قصائده ذات النفس الدرامي عنوانها ب " الملكة واللوردات وآخرون " تراجيدياً " ". يقول في مقطعها السادس الموسوم ب " الشعر " :

"(6) الشعر

دعوا التشطير والتخميس .. هذا الشعر أجدات
وأوهام محرقة وأضغاث
دعوا الخيام يشرب كأسه وحده
ويلعن ظلمة الحفرة
ويشكو قسوة الأقدار للندمان
دعوا " شوقي " يسبح ربه السلطان

(35) رينيه ويليك — مفاهيم نقدية — ص. 414 — 415.

(36) Nicole Boulestreau - Comme une langue commune : Eluard à l'école de Paulhan - littérature N°27 - p.44.

(37) للوقوف على البعد النقدي في شخصية الشاعر عفيفي مطر، يمكن العودة إلى : فريال جبوري غزول — الشاعر ناقداً — الكرمل — العدد 17 — 1985.

ويلبس تاج مملكة مزيفة بلا تيجان
 دعوا الموتى ..
 فكم سفحوا محابرهم على الأعتاب
 ومدوا كفهم للرقد والخلعة
 ويا أسفا .. مضوا .. تركوا حروفا
 طرزت بالوشى والصنعة
 وليس بها عبير تراب
 وليس بها عبير الليل حين ينيره الإنسان
 ببعض عذابه، بالجوع بالحمى
 وهذا العصر - رغم جفافه - يشتاق للكلمة
 إذا سارت على قدمين
 وغاصت في الدم المشبوب حمرة نار
 وشفقت عن ضمير القاع .. " (38).

يتأرجح الخطاب الميتاشعري في هذا المقطع بين بنيتين: إحداهما تقويضية، والثانية تأسيسية. الأولى هدم لمفهوم شعري يتغنى بالأجداث والأوهام والأضغاث، والثانية بناء لمفهوم آخر، نقيض للأول، يقوم على ضرورة غوص الشعر في عمق الإنسان وفي دمه وضميره. إن عفيفي مطر ينتقد هنا تجربتين شعريتين: الأولى لعمر الخيام الذي تغنى بالكأس ولعن الموت في رباعياته، والثانية لأحمد شوقي الذي كرس جانبا من شعره لمدح السلطان. وعلى أنقاض هاتين التجربتين يبني موقفه الذي يعتبر الشعر ضرورة لهذا العصر، ويمجد ما ارتبط منه بالأرض والإنسان، وغاص في أعماقهما بعيدا عن الزيف والخداع.

4.1 - الميتامسرح :

يفترض الحديث عن الميتامسرح باعتباره ممارسة ميتانصية شبيهة بالميتارواية والميتاشعر، الانطلاق من اعتبار المسرح جنسا أدبيا. والواقع أننا حين نفكر في النص المسرحي من زاوية شعرية النص الأدبي، فإننا نسير في هذا الاتجاه. إلا أن ثمة معطى قد يشوش على هذا الاختيار، ويتعلق بالوضع المزدوج للمسرح الذي يجعله نصا أدبيا وفرجة في آن

(38) محمد عفيفي مطر — من مجمرة البدايات (ديوان شعري) — سلسلة كتاب شقيقات للجميع — دار شقيقات للنشر والتوزيع 1994 — ص. 39 — 40.

واحد. إن هذا الوضع يتطلب استحضار إشكال الخصوصية المسرحية، ويدفع إلى القول إن الميتامسرح ممارسة ميتانصية، لكنها تتم بأدوات مسرحية أساسا.

فالنص المسرحي يتكون من طبقتين نصيتين هما : الحوار والإرشادات المسرحية. لذا، فإن التساؤل المطروح هو : أين تظهر الميتانصية، هل في الحوار، أم في الإرشادات المسرحية، أم فيهما معا ؟
لقد حاول بعض الدارسين التصدي لهذا الإشكال باعتماد مفهوم مرن قابل للتكيف مع ظواهر علمية ولسانية وسيميائية وأدبية في آن واحد، هو مفهوم الميتالغاة Métalangage، الذي انحدر من المنطق ليخضع لنوع من التعميم جعله ينتقل إلى حقل اللسانيات ثم إلى حقل النقد الأدبي.

ففي سياق حديثها عن الوظائف الست الجاكسونية في علاقتها بالخطاب المسرحي، ترى آن اوبرسفيلد Anne Ubersfeld أن الوظيفة الميتالغوية " التي نادرا ما تحضر في الحوار الذي لا يفكر في شروط إنتاجه إلا قليلا، تشتغل بشكل كبير في كل الحالات التي تحضر فيها المسرحية، أي الإعلان عن المسرح، أو المسرح داخل المسرح، أي في حالة القول : إن سني سنن مسرحي " (39). لكن الملاحظ أن اوبرسفيلد بقيت وافية في هذا التحديد لتعريف جاكسون للميتالغاة باعتبارها سلوكا لغويا مضاعفا ينصب على السنن. لذا، فهي ترى أن الحوار لا يمكن أن يتضمن وظيفة ميتالغوية.

إلا أن استقراء بسيط للحوار المسرحي سواء في التأليف الكلاسيكي الذي كان يتوارى فيه المؤلف وراء شخصه ويجعل البعض منها يتحدث باسمه، أو في التأليف الحديث الذي سمح له بالخروج إلى واجهة الأحداث كي يعبر عن مواقفه وآرائه النقدية والنظرية مباشرة عبر إبداعه، يجعلنا نؤكد أن هذه الممارسة الميتالغوية كانت موجودة دائما، لكن بأشكال مختلفة.

وبالنظر إلى العلاقة بين الحوار والإرشادات المسرحية، يشير أحد الباحثين إلى "إمكانية اعتبار الإرشادات المسرحية لنص درامي ما

(39) Anne Ubersfeld - Lire le théâtre - Edit sociales 1982 - p39 - 40.

ميتالغات، ودراستها على أساس كونها كذلك" (40). ويستند هذا الرأي إلى الطابع الوصفي لهذه الإرشادات التي تتخذ الحوار على أساس كونه لغة - موضوعا Langage - objet. إلا أن ما يغيب عن صاحب هذا الرأي هو الوضع الذي تتخذه الإرشادات المسرحية في بعض التجارب الطليعية في المسرح، حيث يغيب الحوار كلياً وتصبح هي الخطاب الوحيد في النص.

وسواء أخذنا الرأي الأول أو الثاني، فإننا سنلاحظ غياب الحديث عن البعد الميتانصي في هذه الميتالغة المتصلة بالنص المسرحي، والحال أن هذا النص، شأنه شأن الرواية والشعر، قابل للجمع بين خطابه التخيلي وخطاب نقدي محايث له في سياق واحد. وهو حين يقوم بذلك "يصبح نشاطاً متأملاً لذاته ولعبياً، أي يمزج - بمرح - الملفوظ (النص المقول، الفرجة المصنوعة) بالتلفظ (التفكير حول المقول)" (41). وهذا المزج بقدر ما يتم عبر قناة الحوار، بقدر ما تساهم فيه الإرشادات المسرحية أيضاً.

وإذا كانت الممارسة المسرحية تفترض وجوداً آخر يتحقق في العرض، فإن هنالك مبدأ ثابتاً يتحكم في علاقة النص بالعرض - كيفما كان الشكل الذي تتخذه هذه العلاقة: ترجمة، تأويل أو تقاطع - وهو أن لغة العرض تبني في الغالب على لغة النص مما يجعلها تشتغل كلغة فوقية أو بعدية. ولعل هذه العلاقة هي التي أوحى للبعض بإقامة تشابه بين علاقة النص النقدي بالنص الإبداعي وعلاقة العرض بالنص المسرحي، حيث يصبح العرض بمثابة ميتالغة بالنسبة للنص.

في هذا الصدد يقول برنار دورت Bernard Dort : "الأ يعنى عرض عمل ما إخضاعه، في الواقع، لنقد الحشبة ثم لنقد القاعة؛ أي التأكد من مدى قدرته على الإشتغال اليوم؟ [...] ثمة تشابه بين عمل الناقد الذي يقضي أن يحدثنا عن العمل بلغة أخرى، وعمل المخرج ومساعديه الذي يتمثل، أساساً، في إيجاد معادل للعمل، إن لم يكن داخل لغة أخرى (هل يمكن الحديث عن لغة العرض؟)، فعلى الأقل

(40) Claude Abastado - Métalange (S)/ Avant - propos - Littérature N°27 - p.5.
(41) Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - p.238.

ضمن أشكال العرض المسرحي بما فيها فضاء الخشبة، جسد الممثل وكلامه [...] يتعلق الأمر، سواء في هذه الحالة أو تلك، بإعطاء معنى للعمل عبر شكل جديد، أو عبر ما نسميه "ميتالغة"، والسماح بفهم متجدد ودائم له، من خلال ذلك" (42).

صحيح أن العرض يشي بهذه الخاصية النقدية، مادام يخرج النص إلى

المواجهة، ومادام يضم العديد من الدلالات النقدية بما فيها الكشف والتعرية والإظهار والمواجهة المباشرة وإشراك المتلقي. لكن السؤال المطروح هنا هو: إذا كان العرض يقوم بهذه المهمة بالنسبة للنص، فهل يمكنه أن يؤدي نفس الدور بالنسبة لذاته؟ أو بعبارة أخرى: هل يمكنه استغلال أنساقه التعبيرية لخلق ممارسة ميتالغوية متصلة بخطابه الفرجوي؟

إن هذا التساؤل يضعنا في صلب إشكال كبير يتعلق بعلاقة الميتامسرح بالعرض وليس بالنص، ويمدى إمكانية تأمل المسرح لذاته عبر الأنساق غير اللغوية للعرض. يجيب بافيس على هذا الإشكال بقوله: "يجد المسرح صعوبة في الحديث عن المسرح بأدوات مسرحية، أي أدوات غير أدبية وغير لغوية وإنما أدوات فرجوية ولعبية. لذا، فإن بيرانديلو نفسه ليس سوى منظر كثير الثثرة" (43).

يتضح جلياً، من خلال هذا الرأي، أنه يستعصي على المسرح صياغة خطاب ميتامسرحي خارج إطار اللغة الأدبية. ولعل هذا ما يركي الاختيار الذي انطلقنا منه، منذ البدء، والمتمثل في اعتبار المسرح أدباً، واعتبار الميتامسرح ممارسة ميتانصية متصلة بالحوار وبالإرشادات المسرحية في آن واحد. وانسجاماً مع هذا الاختيار نفترض أن الميتامسرح - علاوة على كونه ممارسة ميتانصية - يعد شكلاً من أشكال التجويف الأدبي *Mise en Abyme littéraire*؛ والتنصيص على نعت "أدي" يدخل في حسابه وظيفة اللغة الأدبية في المسرح بالدرجة الأولى.

(42) Bernard Dort - Théâtres (Essais) - Edit du seuil 1986 - p.19/20.

(43) Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - p.244.

2 - الميتامسرح تجويف أدبي :

التجويف - حسب بافيس - هو " الإجراء الذي يركز على إدخال تطويق في العمل (التشكيلي، الأدبي أو المسرحي) يعيد إنتاج يع-ض خصائصه أو تماثلات-ه البنيوية " (44)، ونجده في الآداب والفنون على حد سواء، في الرواية والمسرح والتشكيل والسينما. وهو ليس ممارسة طارئة على الأدب الحديث، لأن أصوله تعود - حسب لوسيان دالينباخ Lucien Dallenbach - إلى الأدب الباروكي الذي عرف في إطاره إحدى أحص لحظاته، تلتها لحظات أخرى تمثلت بالخصوص في الرومانسية، الطبيعية، الرمزية ثم الرواية الجديدة.

ويعود الفضل في الاهتمام بالمظهر النصي للتجويف إلى النقد البنيوي الذي تتردد فيه صيغ مختلفة لمصطلح التجويف تتأرجح بين التركيب التجويفي، والبناء التجويفي، والبنية التجويفية.

يلاحظ، من الزاوية التاريخية، أن العمل الأدبي للعصر الباروكي كان يشكل عملا وخلقا لهذا العمل في آن واحد. وفي الأدب الرومانسي، نعلم جيدا المكانة التي حظيت بها مقولة " التأملية Reflexivité " خصوصا عند الرومانسيين الألمان الذين استوحوا من فلسفتي كانط وفيخته اللتين تؤكدان على " فكر الفكر " وتدفعان الوعي بالذات كي يصبح موضوعا للتفكير. لقد وجدت هذه المقولة صداها لدى الرومانسيين أيضا في ما يسميه فريديريك شليغل ب " شعر الشعر " أو " الشعر المتعالي " (45).

وقد استعمل التجويف في الأدب الواقعي والطبيعي من أجل ضمان وضوح التواصل، والتعويض عن المنع الذي يعيشه المؤلف في التعبير عن آرائه ومواقفه في إبداعه باسمه الشخصي، لا سيما وأن منظري ذلك العصر " يتفقون جميعا على الاعتقاد بأن التخيل، لكي يكون ذا مصداقية، ينبغي ألا يخضع لأي شخص؛ ويتجاوز المؤلف هذه

(44) Ibid - p.243.

(45) Lucien Dallenbach - le Récit spéculaire : Essai sur la mise en Abyme - Edit du seuil 1977 - p.222/223.

الصعوبة بالتدخل من خلال الشخص مما يسمح له بإسماع صوته مع احترام مطلب "الموضوعية" و" اللا ذاتية " المقدس" (46).

أما في الأدب الرمزي، فإن التجويف يعد وسيلة لجعل العلاقات الموجودة او الغائبة بين الفن والحياة موضوعة اساسية.

إلا أن الحضور النسقي للتجويف في الإبداع، الخاضع لمنظور جمالي وفكري واع بذاته، هو ذلك الذي تسجله الرواية الجديدة ثم الرواية الجديدة الجديدة بعد ذلك، حيث يصبح إجراء لتقويض المنظور الكلاسيكي للحكي. وهذا الحضور الإبداعي للتجويف يجد ما يدعمه - نظريا - في كتابات منظري الرواية الجديدة وعلى رأسهم جان ريكاردو Jean Ricardou.

هذا عن المسار الإبداعي للتجويف، اما بخصوص مساره النقدي، فإن الاعتقاد السائد هو ان أندري جيد هو الذي قدم وصفا لهذا الإجراء أول مرة. لكن جان ريكاردو يؤكد أن هذا الاعتقاد غير صحيح لأن هنالك دراسة لفكتور هيجو عن " ويليام شكسبير" يؤكد فيها أن كل مسرحيات هذا الرجل - باستثناء " ماكبث " و" روميو وجوليت " - تتميز بخاصية ملفتة للنظر، وهي كونها تتضمن " حدثا مضاعفا يعبر الدراما ويعكسها بشكل مصغر" (47). إن هذه الخاصية تترجم - في نظره - طبيعة التفكير السائد خلال القرن السادس عشر، وهو التفكير الخاضع "للمرآوية".

وفي بداية العقد الأخير من القرن الماضي، أشار أندري جيد إلى إعجابه بالعمل الأدبي والفني الذي يتخذ ذاته موضوعا له، كما يستعرض بعض النماذج من التشكيل والمسرح التي تجسد ذلك ومنها المشهد الكوميدي في مسرحية " هاملت " لشكسبير. ويلاحظ أن تصور أندري جيد للتجويف تتحكم فيه الصورة الشعارية Image Héraldique، حيث يتحقق البناء التجويفي عندما نجد داخل شعار ما شعارا ثانيا يعيد إنتاج الأول بشكل مصغر.

(46) Ibid - p.72.

(47) Victor Hugo (Cité par) Jean Ricardou - Le Nouveau Roman suivi de les raisons de l'ensemble - Edit du seuil 1990 - p.61.

وتعد المساهمة النظرية لجان ريكاردو، والمتمثلة في صياغة بلاغة وشعرية متميزتين للتجوييف، من أهم ما كتب في هذا الموضوع. تضاف إليه الدراسة الجادة للوسيان دلبناخ التي صاغت نموذجاً بنيوية للتجوييف في علاقته بالحكي، وذلك وفق منظور تحكمه استعارة المرأة Métaphore spéculaire، كما عملت على اختيار تظاهراته في أعمال روائية تندرج في إطار ما سمي بالرواية الجديدة (1957 - 1958) والرواية الجديدة الجديدة (1969 - 1973).

إن هذا الاهتمام بالتجوييف الروائي لم يحجب عن الدارسين الاهتمام بعلاقته بفنون أخرى كالسرح والسينما بالخصوص، حيث يؤكد ريكاردو أن " شكسبير أدخله في هاملت، باعتباره مشهداً كوميدياً في حكاية مسرحية، وأدمج روبر كربي في " السنة الماضية في مارينباد " باعتباره مشهداً كوميدياً في حكاية سينمائية " (48)، كما أن كريستيان ميتر - أحد المهتمين بسيمائيات السينما - يتحدث عن التجوييف في فيلم المخرج الإيطالي فليني " 8 و 1/2 "، حيث يقول إن: " " 8 و 1/2 " ينتمي بـ " فيلمه داخل الفيلم " إلى نوع الأعمال الفنية المضاعفة، المتأمللة لذاتها. ولتحديد البنية الخاصة بهذا النوع من الأعمال اقترحت أحيانا عبارة " بناء تجوييفي " المستعارة من علم الشعارات، التي تساعد، في الواقع، على تعيين هذا الهيكل الذي يسمح بكل الآثار المرآوية، بشكل جيد " (49).

إن هذه الإشارات تؤكد، إذن، أن التجوييف يشير، استعارياً، إلى المرأة، ويتجسد عبر حكي مصغر أو بنية داخل أخرى، ويتضمن خصائص فلسفية أبرزها خاصية التأملية.

2.1 - التجوييف أو " المرآوية المععمة " :

للتجوييف أهمية بالغة في إضاءة العمل الأدبي من الداخل لا يشبهها إلا تقابل مرآيا متعددة داخل فضاء واحد. ولا غرابة أن يكون، ثمة، تقارب بين التجوييف والمرآة (50). هذه الأخيرة - حسب جان

(48) Ibid - p.71.

(49) Christian Metz - Essais sur la signification Au cinéma - Tome I - Klincksieck - Paris - 1983 - p.223.

(50) Bernard Dupriez - Gradus : Les procédés littéraires (Dictionnaire) - 10/18 - Union générale d'Éditions 1984 - p.295.

بودريار - " تنهي الفضاء، تفترض الجدار، تحيل على المركز. لذا، كلما تعددت المرآيا كلما كانت حميمية الغرفة أكثر روعة، وكلما كانت، بالمقابل، أكثر انزواء على نفسها " (51). فهذه الحميمية، إذن، وهذا الانكشاف الداخلي هو ما يتيح التجويف للعمل الأدبي، حيث ندرك من خلاله كيف ينخرط المبدع في السيرورة الإنتاجية لعمله. إنه يحقق نوعا من المرآوية المعممة داخل الإبداع. هذه المرآوية التي تتميز - في بعض السياقات الأدبية - ببلاغة خاصة حيث تقوم - حسب ريكاردو - على المقابلة Antithèse المتمثلة في كون " كل تجويف يعارض الاشتغال الشامل للنص الذي يتضمنه " (52). فإذا كان النص موحدا يقترح التعدد، وإذا كان مشتتا يقترح الوحدة. ولعل أهمية هذا الدور البلاغي للتجويف تكمن في كونه " يضمن للحكي نوعا من الضبط الذاتي " (53).

وللتجويف دور آخر يتمثل في الكشف والإظهار. لذا، يتحدث ريكاردو عن التجويف الكاشف الذي يشتغل في الحكي بثلاث طرق أساسية شبيهة بطرق اشتغال الحلم هي : التكرار، التكتيف والاستشراف. ومعلوم أن الحلم يشكل السند أو القاعدة التقليدية للتجويف، كما يشكل مكونا رئيسيا في بعض مظاهر المضاعفة المسرحية.

وإذا كانت المرآوية في النص تشتغل بشكل تعارضي أو استكشافي، فإنها تستدعي - بالاعتماد على ما يسميه ريكاردو بالجدول الوظيفي Catalogue Fonctionnel للنص - الموضوعات الملائمة لها، وخصوصا منها تلك التي يحضر فيها " التشخيص ". ويبدو أن هذه الخاصية الموضوعاتية للتجويف تجدد في المسرح، باعتباره فنا تشخيصيا، مجالا خصبا للاشتغال.

في إطار هذا المنظور الاستعاري المرآوي، يندرج تعريف دلينباخ للتجويف، حيث يقول : " التجويف هو كل مرآة داخلية تتأمل الحكي

(51) Jean Baudrillard - Le système des objets - Edit Gallimard - 1968 -

(52) Jean Ricardou - Le Nouveau Roman - p.83.

(53) Lucien Dallenbach - Le récit spéculaire - p.94.

كله عن طريق المضاعفة العادية، المكررة أو المموّهة " (54). لذا، يسمى الحكّي الذي يشتغل بهذا الإجراء التجويفي بالحكي المرآوي Le récit spéculaire.

ومادامت للحكي مستويات، فإن المرآوية - وبالتالي التأملية - تتميز وفق هذه المستويات، حيث يميز دلينباخ - مستوحيا لسانيات جاكسون - بين: تأمل الملفوظ، تأمل التلفظ وتأمل السنن. وكل نوع يشتغل بكيفية خاصة. إلا أن هذا التمييز لا ينفى التداخل الموجود بين هذه الأنواع من التأمل.

وبناء على هذه المستويات الثلاثة، يقوم دلينباخ بتصنيف لأنواع التجويف في الحكّي هي (55):

- التجويف التلفظي Enonciative ويأخذ في اعتباره علاقة الحكّي بمنتجه ومتلقيه، وضمنه يتم الحديث عن التجويف المتعالي Transcendantale الذي ينصب على قصدية القول لدى الكاتب.

- التجويف الميتانصي Métatextuelle وينصب على الطريقة التي يشتغل بها الحكّي، أي على السنن الذي يخلقه العمل الإبداعي نفسه.

- التجويف التخيلي Fictionnelle والنصي Textuelle، وكلاهما مرتبط بالملفوظ،

إلا أن الأول يضاعف الحكّي في بعده المرجعي باعتباره حكاية مروية، في حين ينصب الثاني على التنظيم الحرفي للحكي باعتباره تنظيما دالا.

إن هذه النمذجة التي قدمها دلينباخ تترجم، بشكل جلي أن استعارة " المرآوية المعممة " تفي بالغرض عند الحديث عن التجويف، لأنها تبين أن الكشف الذاتي للحكي لا ينصب على جانب دون آخر. وبالتالي، فلا نستغرب أن تكون الأعمال الأدبية القائمة على هذا الإجراء التجويفي، أعمالا تضمّر روحا فلسفية تقوم على " التأملية " وعلى " الشفافية الذاتية ".

(54) Ibid - p.52.

(55) يصعب تمثل هذه النمذجة التي يقترحها دلينباخ خارج إطار الحكّي الحدائي الذي يشتغل عليه، ممثلا في الرواية الجديدة والرواية الجديدة الجديدة. لذا، ينبغي التعامل معها بمرونة عندما يتعلق الأمر بالحكي المسرحي تقليديا كان أو حداثيا.

2.2 - التجويف و" التأملية الذاتية " :

عندما أكد سارتر في التقديم الذي كتبه لرواية ناتالي ساروت " صورة مجهول Portrait d'un inconnu" (1948)، لأن هذا العمل وأمثاله يؤشرون على أننا نعيش " عصر التأمل"، لم يكن قصده أن المراحل السابقة في حياة الفكر والأدب كانت خالية من التفكير، وإنما أراد أن يقول إن " التأملية " كترعة فلسفية أصبحت طابعا مميزا لكل أشكال التعبير بما في ذلك الأدب عموما، والرواية بالخصوص، في العصر الحالي.

والملاحظ أن علاقة التجويف بالتأملية علاقة لا تقبل الجدل. فالتأملية - كما تؤكد ذلك المعاجم الفلسفية - هي " عودة الفكر إلى حالاته وأفعاله" (56). وهي عودة تتخذ، سيكولوجيا، مظهر الاستبطان أو الملاحظة الداخلية التي تفترض نوعا من " الانفصال " بين الوعي وذاته" (57). لذا، يمكن القول إن التجويف هو الصياغة الأدبية للتأملية، بحيث تصبح في النص عبارة عن ملفوظ يتخذ الملفوظ أو التلفظ أو السنن، موضوعا للتأمل.

ويمكن أن تشتغل التأملية، دلاليا، في علاقتها بالنص من خلال مستويين : الأول دلالي، حيث يدل الملفوظ التأملي شأنه شأن ملفوظات النص، والثاني ميتادلالي لا سيما وأن النص يصبح بمثابة موضوع له. لذا، فإن العلاقة القائمة بين الملفوظ التأملي ومظاهر النص هي علاقة مضاعفة Dédoublement .

والتأملية ليست مظهرا متجانسا في كل الأعمال الأدبية، ذلك أن

الاختلاف وارد على مستوى درجة التأمل، لاسيما وأنا نجد مبدعا يكشف عن عملية الخلق الأدبي ويجعلها منفتحة بشكل كبير على متلقيها ويعمل بذلك على خلق قارئ جديد. في حين أن مبدعا آخر قد يتحفظ قليلا وتصبح نزعتة التأملية مشوبة بنوع من التمويه.

2.3 - التجويف المسرحي:

(56) Paul Foulquié - Dictionnaire de la langue philosophique - P.U.F -

1986 - p.620.

(57) Gérard Legrand - Dictionnaire de philosophie - Bordas 1983 - p.226

سبقت الإشارة إلى بعض النماذج المسرحية التي أجمع كل من فيكتور هيجو وأندري جيد وجان ريكاردو، على كونها تجسيدا للتجويف، ولاسيما منها المشهد الكوميدي في مسرحية " هاملت " لشكسبير. وهي إشارة تؤكد على إمكانية الحديث عن نوع من التجويف نسميه هنا التجويف المسرحي.

وبالنظر إلى خاصية الحكى في النص المسرحي، يمكن القول إن مظاهر التجويف التي تحدث عنها دلينباخ بالنسبة للنص الروائي، قابلة للاستثمار في مجال المسرح، لكنها تتطلب تعاملًا مرنا. فالنص المسرحي لا يحكي عن طريق السارد، وإنما يحكي مباشرة عن طريق تتابع الأفعال الدرامية. هذا بالإضافة إلى كون التلطف في المسرح يكتسي خصوصية تجعل منه إجراء مركبا، أو بالأحرى يجعله تلفظا مضاعفا.

ولعل أبرز مظهر للتجويف المسرحي هو المسرح داخل المسرح، حيث تؤكد إحدى الدراسات أنه " من بين كل التجويفات الأدبية، فإن المسرح داخل المسرح هو الذي أثار، بدون شك، جاذبية أكثر سواء لدى محترفي المسرح أو لدى المتخصصين في التفكير حول المسرح " (58). وإذا عدنا، بالفعل، إلى تاريخ المسرح، سنلاحظ أن جذوره تعود إلى المرحلة الباروكية وإلى بعض النماذج المسرحية لكل من كالدرون وشكسبير، كما سنلاحظ أنه بلغ أوجه مع المسرحي الإيطالي بيرانديلو الذي جعل منه إجراء جماليا يترجم رؤية فلسفية تقوم على مفهوم النسبية.

وإذا عدنا إلى التفكير النظري حول المسرح، سنكتشف أن المسرح داخل المسرح استأثر باهتمام الدارسين من زاويتين : الأولى شعرية اعتبرته إجراء مرتبطا بالتمسرح مؤكدة على كونه يشكل تمسرحا مضاعفا Théâtralité Double. وفي هذا الإطار، يندرج تصور آن أوبرسفيدل التي تقول إن وظيفته تكمن في كونه يقول: " أ - نحن في المسرح، والفضاء - المسرح داخل الفضاء الأكبر هو مكان عرض التمسرح. ب - ما يقدم لنا بواسطة القناة المنعكسة هو الحقيقة " (59).

(58) Marie Claude Porcher - Un exemple Indien de Théâtre dans le Théâtre : Priyadavsika de Harsa - Poétique 67 - Septembre 1986.
(59) Anne Ubersfeld - l'Ecole du Spectateur - Edit sociales 1981 - p.112.

أما الزاوية الثانية، فتضيف إلى هذا البعد الشعري بعدا فلسفيا خصوصا وأنها تعتبره مظهرا ميثامسرحيا يجسد الشكل المثالي لما يسمى بالمسرح المفكر فيه أو التأملي Le Théâtre réfléchi، كما هو الشأن لدى مانفريد شميلنغ Manfred Schmeling الذي يعرفه بقوله: " إن المسرح داخل المسرح - في شكله المثالي - عنصر مدمج داخل دراماعينة، يتوفر على فضائه الركحي الخاص وعلى كرونولوجيته المتميزة، بشكل يتأسس معه تزامن فضائي وزمني للإطارين الركحي والدراماتورجي. ويقدم المسرح داخل المسرح عناصر تكوينية متعددة تعيد إنتاج عناصر المجموع " (60).

وعليه، فإن المسرح داخل المسرح هو بنية حكاية ومشهدية مضاعفة مدججة داخل بنية أكبر هي بنية المسرحية. بعبارة أخرى، إن هذا الإجراء التجويفي يقوم على ثنائية أساسية تتمثل في وجود مسرحية داجمة وأخرى مدججة. ويمكن أن يكون هناك تطابق بين ممثلي المسرحيتين أو لا يكون، كما أنه قد يكون تطابقا كليا أو جزئيا. ولكن الأهم هو أنه كيفما كان النمط أو الشكل الذي يتحقق عبره المسرح داخل المسرح، فإن سيرورته التجويفية تقوم على مبدئين أساسيين في التجويف الأدبي هما: المضاعفة والتأملية.

علاوة على المسرح داخل المسرح، يمكن إيجاد " تنوعات من التجويفات المسرحية لا تعرض في المستوى الثاني شكلا فنيا، وإنما تعرض حلما - كما هو الشأن في مسرحية " الحياة حلم " لكالدرون - أي مضاعفة للواقع المسرحي بواسطة متوالية محلوم بها أو متخيلة " (61). وهذا الإجراء، بقدر ما يجسد مظهرا تمسرحيا، بقدر ما يعكس منظورا ميتافيزيقيا - كما هو الشأن لدى كالدرون - حيث يتم النظر إلى الحياة باعتبارها حلما.

وسواء اتخذ التجويف المسرحي شكل مسرحية مضاعفة أو متوالية متخيلة تجسد في شكل حلم، فإن ما ينبغي تسجيله هو أن هذه المظاهر الميثامسرحية هي التي تضيف على التجويف في النص المسرحي نوعا من الخصوصية، لاسيما وأنها تأخذ بعين الاعتبار إلى جانب البعد

(60) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.7/8.

(61) Ibid - p.10/11.

الحكائي، البعد الأكثر تعبيرا عن هذه الخصوصية وهو بعد التمسرح الذي يقوم على مضاعفة اللعب كوسيلة لخلق إطار خاص للتأمل الذاتي في المسرح.

3 - تركيب :

يستخلص مما سبق أن ثمة علاقة وطيدة بين شعرية النص الأدبي وشعرية النص المسرحي تستحضر البعد الأدبي للظاهرة المسرحية بالدرجة الأولى. ولعل هذه العلاقة هي التي سوغت لنا الربط بين الميتماسرح من جهة، وبين الميتانصية والتجويف الأدبي من جهة أخرى. لقد تأكد لنا - نظريا على الأقل - أن الإجراءات الميتانصية والتجويفية التي ترتبط بالنص الأدبي، شعرا كان أو رواية، توجد أيضا في النص المسرحي.

إلا أن خصوصية المسرح تفرض نفسها في صياغة هذا المنظور الشعري. فقيام النص المسرحي على ثنائية الحوار والإرشادات المسرحية، ومضاعفته للخاصية الحكائية بخاصية التمسرح، جعلنا نقف على بعض الخصائص المميزة للميتماسرح باعتباره ممارسة ميتانصية وتجويفا مسرحيا.

ولعل هذه الخصوصية هي التي تدفعنا إلى القول إن شعرية الميتماسرح تشتغل أحيانا كخرق أو انزياح عن المعيار الذي افترضناه هنا، والمتمثل في شعرية النص الأدبي. لذا، فإن النظر إلى الميتماسرح في مرآة الميتانصية والتجويف الأدبي، لا ينبغي أن يجعلنا نغض الطرف عن الاهتمام به لذاته ومساءلته من الداخل لفهم آليات اشتغاله وطرق تبينه داخل النص المسرحي، بالإضافة إلى علاقته بخصوصية النوع الدرامي وكذا الوظائف التي يقوم بها في هذا السياق المسرحي. كل هذه القضايا سنحاول الإجابة عليها من خلال الفصل الموالي.

الفصل الثاني

الميتامسرح: المصطلح، البنية والوظيفة.

1 - الميتامسرح : مصطلح حديث لظاهرة قديمة :

ثمة مفارقة أساسية تلازم الحديث عن الميتامسرح، ذلك أن هذا المصطلح الحديث الذي يعود ظهوره إلى بداية العقد السادس من هذا القرن في النقد الأنجلو- أمريكي، يعبر - في واقع الأمر - عن ظاهرة قديمة تضرب بجذورها في عمق التاريخ المسرحي، بحيث يمكن اعتبار مسرحية " الضفادع " لأرسطوفان إحدى أبرز التحليلات الأولى لها.

والثير في الاهتمام الحديث بهذه الظاهرة، علاوة على الصيغة المصطلحية، هو اختلاف زوايا النظر إليها ، إذ في الوقت الذي ارتفع بها البعض إلى التعبير عن رؤية للعالم تعكس تصور المسرحي عن الإنسان والأشياء، جعلها البعض الآخر ظاهرة نصية ذات مستويات موضوعاتية أو تناصية. وفي الوقت الذي عدها البعض ظاهرة عرفت إرهاباتها في المسرح اليوناني كما عرفت توهجا في إطار مدارس مسرحية أو أنواع درامية أو عصور أدبية معينة (مثل المحاكاة الساخرة الرومانسية في القرن الثامن عشر)، وتراجعت - بشكل قسري - في إطار المسرح الواقعي للقرن التاسع عشر؛ أكد البعض الآخر أن مصطلح " ميتامسرح " يطلق، في الحقيقة، على المظهر الحدائي للظاهرة المسرحية التي أفرزها الواقع المعاصر، هذا الواقع الذي فرضت أحداثه وتصورات مبدعيه عن هذه الأحداث " موت التراجيديا " وإحلال الميتامسرح محلها.

وللوقوف عن كثب عند هذه المنظورات، نرى ضرورة استعراض تعريفات أصحابها وإبراز الخلفيات النظرية المتحكمة فيها، وذلك كخطوة أولى نحو صياغة منظورنا التركيبي حول الظاهرة الذي يرى ضرورة ربطها بثلاثة عناصر أساسية هي:

- صيرورة المسرح.
- بنية النوع الدرامي.

- سيرورة الإنتاج النصي ووظائفه المختلفة.

1.1 - أيبيل: الميتامسرح شكل درامي ورؤية فلسفية :

ينبغي التذكير هنا بأن كتاب " الميتامسرح : نظرة جديدة للشكل الدرامي Metatheatre : A New view of Dramatic form " لليونيل أيبيل Lionel Abel ، الذي ظهر في نيويورك سنة 1963 هو الذي يعود إليه الفضل في إثارة الإنتباه إلى ظاهرة الميتامسرح وجعلها موضوعا للتأمل النقدي.

يتناول أيبيل، في هذا الكتاب الريادي، الدراما الحديثة (مثلة في بريشت، بيكيت، جينيه...) انطلاقا من فرضية تستعيد موقف جورج ستاينر Georges Steiner القائل ب "موت التراجيديا" ، وتؤكد على ضرورة إقامة تعارض بين الميتامسرح والتراجيديا. وبغض النظر عن اعتماد الأعمال التي يتناولها بالدرس تقنية المسرح داخل المسرح كشكل ميتامسرحي، فإن الأهم بالنسبة إليه، هو كونها تتميز " بخاصية مشتركة هي : كلها مسرحيات حول الحياة باعتبارها مسرحا سلفا " (62).

ولعل ما يقصده بهذا القول هو أن الشخصيات التي تتحرك ضمن متخيل هذه المسرحيات هي شخصيات مسرحية بالأصل، أي قبل أن تنتقل إلى عالم الخشبية. وإن ما يجعلها كذلك هو انتماؤها إلى الخرافة أو الأسطورة أو الأدب القديم من جهة، أو طبيعتها الذاتية من جهة أخرى. لذا، فهي - في نظر أيبيل - " تقدم للكاتب المسرحي أثر المتخيل الدرامي قبل أن يبدأ هو بممارسة أثره الخاص، كما أنها واعية من جهة أخرى - بخلاف شخصيات التراجيديا - بتمسرحها الخاص " (63). وهذا الوعي هو الذي يوطر الحدث في الأعمال الميتامسرحية، لأنه مفكر فيه ونابع من متخيل خاضع للمراقبة الذاتية.

إن هذه الخصائص المتمثلة في وجود شخصيات مسرحية سلفا وواعية بتمسرحها، وأحداث مفكر فيها خلال عرضها، هي التي تميز الأعمال الدرامية الحديثة التي يقول عنها أيبيل : " أسميها ميتامسرحيات Metaplays ، أي أعمالا من

(62) Lionel Abel - Metatheatre - p.60.

(63) Ibid - p.60.

الميتامسرح⁽⁶⁴⁾.

إن هذه الأعمال الدرامية التي أفرزها العالم الجديد تمتد أصولها إلى بعض الأعمال الكلاسيكية التي عكست باعتمادها تقنية المسرح داخل المسرح منظورا فلسفيا متميزا. ويتعلق الأمر بالخصوص - في نظر أبيل - بمسرحية شكسبيرية من قبيل " حلم ليلة صيفية " أو " العاصفة "، ومسرحية كالدرون " الحياة حلم ". فالأعمال الميتامسرحية تستعيد الكروتسك Grotesque الشكسبيرى والباروك Baroque الكالدروني، وذلك من خلال التأكيد على منظور فلسفي يقوم على مفهومين أساسيين هما :

- العالم مسرح The world's a stage .

- الحياة حلم Life is a dream .

من ثم، فإن كل محاولة لمسرحة العالم والحياة هي، في الواقع، مسرحة لمسرح قائم سلفا فيهما. لذا، فالمسرح الحديث كله عبارة عن ميتامسرح. وهذا الشكل هو الإعلان الفعلي عن نهاية التراجيديا⁽⁶⁵⁾ باعتبارها نوعا ينتمي إلى الماضي، ومستحيلا في عالمنا الحديث⁽⁶⁵⁾.

إن الميتامسرح، إذن، شكل درامي يترجم رؤية للعالم تقوم على تنسيب القيم التي يخلقها الإنسان وفق ما تمليه الشروط المحيطة به. لذا، فإن القيم المطلقة التي تقوم عليها التراجيديا تصبح غير صالحة في عالم متغير يخلق أشكالا جديدة للتعبير عن نفسه.

إن أبيل الذي ينطلق من تصور مفاده أن " الأشكال الدرامية تنبثق وتستمد حياتها من القيم الهامة خارج الدراما "⁽⁶⁶⁾، ينخرط، نقديا، في التيار الذي يؤمن بتاريخية الأشكال؛ وهو الذي تجسده أسماء أخرى كبيتر زوندي الذي انطلق من النظرية التاريخية الجدلية ليؤكد أن " مسيرة الفن لا تحددها الأفكار بقدر ما يحددها تطور أشكالها. فقد انتزع كتاب المسرح من موضوع الحاضر المتبدل عالما جديدا من الأشكال "⁽⁶⁷⁾. ولعل هذا التصور نفسه هو الذي تقوم عليه دراسة

⁽⁶⁴⁾ Ibid - p.61.

⁽⁶⁵⁾ Emmanuel Jacuart - Le Théâtre de dérision - Gallimard 1974 -

⁽⁶⁶⁾ Lionel Abel - Metatheatre - Preface - p. VIII.

⁽⁶⁷⁾ بيتر زوندي — نظرية الدراما الحديثة — ص.185.

سارازاك للدراما الحديثة التي يؤكد فيها : أن تعقد العلاقات الإنسانية والاجتماعية لعصرنا، لا يمكن حصرها في المسرح إلا "بمساعدة الشكل" (68).

إن هذا المنظور الذي يقوم على تاريخية الشكل الدرامي مهم جدا لأنه يجعلنا ننظر إلى الميثامسرح، ليس كإجراء شكلي وحسب، وإنما كتجسيد لنظام القيم والعلاقات في عالم متحول ونسي.

ولعل الدرس الذي نستخلصه من تصور أبيل هو اعتبار الميثامسرح شكلا دراميا من جهة، ورؤية للعالم من جهة ثانية، مما يسمح لنا بإدماج بعد " التأويل " في شعرية الميثامسرح التي ننوي إقامتها.

2.1 - شميلنغ: الميثامسرح مسرح مفكر فيه :

ينطلق شميلنغ في تحديده للميثامسرح في كتابه " الميثامسرح والتناص : مظاهر من المسرح داخل المسرح Métathéâtre et Intertexte Aspects du Théâtre dans le Théâtre : " من منطلق جديد يستفيد من نظرية التناص ومن الهرمينوطيقا الأدبية، حيث يبحث في الكيفية التي يجعل بها التفكير الميثادرامي من النص المسرحي نوعا من التاريخ الأدبي المسرح، وفي مدى مساهمة المسرح داخل المسرح في بناء هيرمنوطيقا أدبية.

ويقصد شميلنغ بالميثامسرح كل إجراء يقوم على اللعب داخل اللعب سواء تحقق عبر الشكل التام المعروف بالمسرح داخل المسرح أو عبر أشكال أخرى، لأن الأساس الذي يستلزم حضوره هو ما يسمى بالمضاعفة. وللمضاعفة وجه جمالي يتمثل في مستويات اللعب التي ينتج عن تعددها تعدد منظورات تلقيها، ووجه فلسفي يتمثل في " التأملية " التي تشكل عصب هذه المضاعفة. لنستمع إليه وهو يعرف الميثا مسرح قائلا: " يمكننا، بالقياس على التقابل الذي تقيمه البنيوية بين الأدب - الموضوع والميثا- أدب، أن نعتبر بمصطلحي مسرح - موضوع وميثامسرح عن الاتجاهين الكبيرين للمسرح غير المفكر فيه واللعب داخل اللعب. لكن كيفما كانت التسميات المستعملة، نلاحظ أنها

(68) Jean Pierre Sarrazac - L'Avenir du Drame - p.19/20.

تتضمن عنصرا مشتركا يمكننا تسميته : " اللعب الدرامي ذو الشكل المفكر فيه " الذي يظهر طابعه التأملي عبر مستويات مختلفة " (69).

وانسجاما مع الافتراض الذي انطلق منه، حاول شميلنغ إبراز العلاقة القائمة بين الميثامسرح كشكل تأملي ومضاعف وبين تاريخ الأدب، مؤكداً " أن المسرح داخل المسرح يشكل نوعا من التاريخ الأدبي داخل العمل نفسه، لأنه يتضمن، شأنه شأن كل شكل مفكر فيه، نقداً أو حكما على ماضٍ أدبي بشكل عام، وعلى شروط إنتاج نوع وتلقيه بالخصوص. لذا، يمكن أن تكون للميثامسرح وظيفة تأويلية محايدة تقتضي الإشارة إلى ما ينتمي لتقليد متجاوز وتحسيس المتلقي بالتطور. إنه يشكل، إذن، أدب مواجهة " (70).

إن هذا التصوير يعيد النظر في المفهوم الكلاسيكي لتاريخ الأدب الذي كان يؤرخ للوقائع الأدبية من خارج الإنتاج الأدبي، وليس من داخله، ليعوضه بمفهوم جديد يؤكد على الطابع المحايث لهذا التاريخ باعتباره إجراء مرتبطين بشكل درامي يقوم على المضاعفة والتأملية، ويستغل بعض الآليات الميثامسرحية التامة (المسرح داخل المسرح) أو المحيطة (المقدمة prologue الخاتمة Epilogue، مخاطبة المتفرج، الجوقة، تفجير الدور المسرحي، المناجاة، إدخال موجه للعب).

إن أهمية تصوير شميلنغ تكمن في استخلاصه لمكونين أساسيين في الميثامسرح: أحدهما بنيوي يعتبره شكلا تجويفيا يقوم على المضاعفة والتأملية، وثانيهما هرمونطقي ويقوم ببناء تاريخ أدبي محايث للعمل المسرحي. وهذا التصور بقدر ما يساعدنا على ضبط البنيات التي يقوم عليها الميثامسرح في عمل ما، بقدر ما يحتم ضرورة وضع هذه البنيات ضمن جدلية العلاقة بين الإنتاج والتلقي والكشف، بالتالي، عن صيرورة المسرح.

3.1 - بافيس : الميثامسرح بنية موضوعاتية وخطائية :

يعرّف باتريس بافيس الميثامسرح - في معجمه المسرحي - قائلا هو : " مسرح تتمركز إشكاليته حول المسرح، أي مسرح "

(69) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.5.

(70) Ibid - p.8/9.

يتحدث " عن نفسه : ويعرض ذاته "(71). وهو تعريف يشير بشكل مختصر إلى موضوع هذا النوع من المسرح وإلى الكيفية التي يقدم بها هذا الموضوع. أو بعبارة أوضح، إنه يعتبر الميثامسرح بنية موضوعاتية وخطابية في آن واحد. وتقوم هذه البنية على خاصيتين أساسيتين هما : الموضوعاتية الذاتية Autothématisme والعرض الذاتي Autoreprésentation.

الخاصية الأولى تجعل موضوع المسرح هو المسرح ذاته. بمكوناته وقضاياه الجمالية والفكرية ومشاكله وصعوباته، إما باعتباره فناً أو أدبا أو فضاء أو مؤسسة أو غير ذلك. أما الخاصية الثانية فتشير إلى أن هذه البنية الموضوعاتية تحتاج إلى بنية Structuration متميزة بواسطة الأشكال الدراماتورية والخطاب المسرحي. وتكمن أهمية هذا البعد الخطابي - في نظر بافيس - في كونه يمكن من " تحليل كل مسرحية انطلاقاً من موقف مؤلفها إزاء لغته وإزاء إنتاجه "(72). ويبدو أن هذا التصور يزكي موقف شمبلنج الذي أكد على ضرورة وضع تمييز بين مستويين للخطاب في الميثامسرح : خطاب درامي وخطاب ميثادرامي، معتبرا هذا الأخير قريبا من الخطاب السردي لأنه يتضمن " بعدا سرديا من حيث كون اللعب في الدرجة الثانية موجهها من لدن سلطة جمالية ونقدية لا يمكن أن تكون سوى سلطة المؤلف نفسه "(73).

إن الميثامسرح - من هذه الزاوية - هو بناء جديد لوضع المؤلف داخل التخيل المسرحي. ولعل أدق صيغة للتعبير عن هذه الوضعية هي الصيغة التي تعود إلى سارازاك الذي تحدث عن مفهوم المؤلف - الملحمي Auteur Rhapsode الذي لا يتوارى وراء شخصياته كما هو الشأن لدى المؤلف الكلاسيكي وإنما يخرج إلى واجهة الأحداث ويعبر عن آرائه ومواقفه بشكل مباشر من خلال عمله باستعمال تقنيات مختلفة.

4.1 - تركيب:

(71) Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - p.237.

(72) Ibid - p.238.

(73) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.15.

يلاحظ أن التصورات الثلاثة التي استعرضناها حول الميثامسرح تنطلق من منطلقات مختلفة ومتكاملة في الآن نفسه. فالميثامسرح ظاهرة ذات أبعاد فلسفية (أبيل) بنيوية وهرمنوطيقية (شميلنغ) وموضوعاتية وخطائية (بافيس). والميثامسرح بقدر ما يحيل على ذاته ويركز على طرق اشتغاله الخاصة، بقدر ما يعكس رؤية أو موقفا من العالم والأشياء، وبقدر ما يخلق للمنتج والمتلقي في المسرح وضعا جيدا.

بناء على هذا، نرى أن أقرب تصور إلى الإحاطة الموضوعية الشاملة بالميثامسرح هو التصور الذي يأخذ بعين الاعتبار البنيات المكونة له، ويقوم بربط هذه البنيات بسياقاتها الخاصة. لذا فإن تصورنا للميثامسرح يقوم على بعدين أساسيين: شعري وتأويلي؛ وهو التصور الذي يجعلنا نعتبر الميثامسرح:

- 1 - شكلا دراميا يقوم على المضاعفة اللعبية والتأمل الذاتي.
- 2 - بنية موضوعاتية تقوم على مسرحية قضايا المسرح الأدبية، والفنية، والاجتماعية والسياسية... إلخ.
- 3 - بنية خطائية تسمح للمؤلف بالانخراط المباشر في متخيله والتعبير عن مواقفه المسرحية.
- 4 - رؤية للعالم تعكس منظور المؤلف أو العصر الذي ينتمي إليه، إزاء ما يحيط به، وتسمح، بالتالي، بالربط بين البنيات الميثامسرحية وسياقاتها المتميزة.

ولاستكمال هذا التصور، نشير إلى أن التحسيد النوعي للظاهرة المسرحية يلعب دورا أساسيا في تحديد بنيات الميثامسرح ووظائفها المختلفة. لذا، نرى ضرورة النظر إليها في ضوء الأنواع الدرامية التي عرفها تاريخ المسرح.

2 - الميثامسرح بنية نوعية :

لقد عرف تاريخ الممارسة المسرحية أشكالا مختلفة من الكتابة تجسدت في ما سمي بالأنواع الدرامية، بما فيها الأنواع، الكلاسيكية كالتراجيديا والكوميديا، والأنواع المستحدثة عبر المسار التاريخي للإبداع المسرحي، ومنها الدراما المعروفة بالنوع الجاد والتراجيكوميديا التي يتم المزج فيها بين عنصر المأساة والمهابة. ومادامت الظاهرة

الميتامسرحية ظاهرة قديمة قدم الأنواع الدرامية نفسها، فإن الوقوف على التجسيد النوعي Générique لهذه الظاهرة أمر في غاية الأهمية، لأنه يكشف لنا عن بعد آخر في شعرية الميتامسرح، وهو بعد العلاقة مع الأنواع الدرامية.

صحيح أن هذه العلاقة تفترض وجود منطلق نظري واضح يؤمن بوجود أنواع قائمة الذات بخصائص مميزة وبنى ثابتة لا تقبل الاختراق؛ وهو أمر يعتقد الآن أنه أصبح متجاوزا في سياق نظرية الأنواع المعاصرة التي أصبح فيها مفهوم النص أو الكتابة يقوم مقام النوع، مما جعل مقولة "صفاء النوع" التي طالما دافعت عنها النظرية الكلاسيكية مقولة غير إجرائية نظرا لوجود أعمال تتداخل فيها الأبعاد النوعية بشكل كبير.

إلا أننا مع ذلك، نرى ضرورة التمييز بين المظهر التاريخي والمظهر النظري للأنواع، لأن لهذا التمييز فائدة كبيرة في فك العديد من الالتباسات المحيطة بمسألة الأنواع. وانطلاقا منه، نرى أن الواقع الأدبي يؤكد تعايش تصورين متناقضين هما: وجود النوع وتدميره. ولعل هذا ما يجعلنا نميل إلى الموقف الذي تحمله إحدى الدراسات التركيبية الأخيرة حول قضية الأنواع الأدبية، والتي يؤكد صاحبها أن "الأنواع الأدبية تعيش اليوم وضعا جيدا. صحيح أن الأعمال "المفتوحة" التي تعيد النظر في التصنيفات متعددة بالنسبة للغالبية الكبرى من الناشرين، والكتبيين، والمكلفين بالخرانات، والنقاد أحيانا. لهذا، يفضل كتاب مدرسي أو تاريخ أدبي ما - أمام الصعوبة الكبيرة التي يجدها في تصنيف أعمال ميشو، بونج أو جابيس ضمن طبقة نوعية ما - تجميع المؤلفين تحت يافطة "المبدعين"، وبالتالي في إطار "غير القابلين للتصنيف". إلا أن طريقة كهذه - رغم أنها مبررة - ليس لها معنى إلا لأن مقولة النوع نفسها ماتزال موجودة" (74).

انطلاقا من هذا الوضع المفارق الذي تعيشه الأنواع، والذي يجد ما يركيه في المنحى الذي أخذته بعض هذه الأنواع التي على الرغم

(74) Dominique Combe - Les genres littéraires - Edit Hachette - Paris 1992 - p.4.

" من كونها عتيقة، إلا أنها ذات نزعة عبرتاريخية " (75)، يمكن القول إن النظر إلى تجليات الميتامسرح في ضوء التمييز القائم بين الأنواع الدرامية أمر وارد. إلا أن التساؤل المطروح هو : ماهي الفائدة التي يمكن أن تجنيها شعرية الميتامسرح من ذلك ؟

يمكن الجواب في القيمة القرائية للنوع أولا، حيث يؤكد بافيس أن " النوع، واختيار قراءة النص انطلاقا من قواعد هذا النوع أو ذاك، بالنسبة للقارئ/المتفرج، يقدم إشارة مباشرة حول الواقع المعروض، يمنح شبكة للقراءة ويشيد ميثاقا بين النص وقارئه (76). وإذا ما علمنا أن الأجواء السائدة في التراجيديا مثلا، مخالفة تماما لما هو موجود في الكوميديا، فإن هذه المعرفة مهمة جدا في إبراز التلوينات التي يتخذها الميتامسرح في هذا النوع أو ذاك، وفي الكشف عن العلاقة القائمة بين مكوناتهما وبين الميتامسرح. فطابع الضحك والهزل والنقد اللاذع في الكوميديا يطبع بشكل واضح نوعية الخطاب الميتامسرحي الذي يمكن أن يحمله هذا النوع.

لكن قبل تفصيل الحديث في علاقة الميتامسرح بالأنواع الدرامية، لا بأس أن نشير إلى أن شمبلنغ قد أصاب عندما أكد على أن الميتامسرح لا يرتبط بالأنواع الهازلة فحسب، حيث قال : " لقد اعتاد النقد الأدبي ربط طرق المضاعفة المسرحية بالنوع الكوميدي، لأن وعي اللعب داخل المسرح يكشف الأحداث أو يسخر منها، كما يضع المتفرج في وضعية تسام إزاء ما يدور فوق الخشبة. إلا أن الأمر هنا يتعلق بنظرة جد سطحية، لأنه إذا كان صحيحا أن المسرح داخل المسرح والأشكال المماثلة له تظهر أساسا في الكوميديا والمهزلة والتراجييكوميديا .. إلخ، فإن النوع الجاد أيضا، بما فيه التراجيديا والدراما، يستعمل هذه الطرق نفسها " (77).

1.2 - الميتامسرح والتراجيديا :

لقد استأثرت التراجيديا باهتمام الدارسين المعاصرين من زوايا مختلفة: فلسفية، جمالية، شعرية وأنتربولوجية. ولعل العودة إلى البعض

(75) Jean Pierre Sarrazac - l'Avenir du Drame - p.149.

(76) Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - p.179.

(77) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.15.

منهم تجعلنا نقف على تمييز أساسي يبدد الالتباس الحاصل بين التراجيديا ومفهوم التراجيدي Tragic، حيث تعبر الأولى عن نوع درامي له تاريخه الذي ينحدر من المسرح اليوناني، بينما يجيل الثاني على إحساس أو مظهر حياتي يومي. وتمثل العلاقة بين الاثنين في قدرة التراجيدي كإحساس يومي على تغيير مفهوم التراجيديا كنوع، كما هو الشأن في العالم المعاصر حسب تصور سارازاك.

ولعل هذا التمييز هو الذي جعل جورج ستاينر يؤكد " أن كل الناس يعرفون ما هي التراجيديا في الحياة، إلا أن التراجيديا باعتبارها شكلا دراميا ليست مقولة كونية. فالفن الشرقي يعرف العنف، الألم، الكارثة الطبيعية أو المحذثة عن قصد؛ والمسرح الياباني مليء بالحركة العنيفة وبالموت الاحتفالي، إلا أن هذا التصوير للمعاناة والبطولة الشخصيتين الذي نسميه مسرحا تراجيديا، خاص بالتقليد الغربي" (78).

لا يهمننا هنا الوقوف عند المنظور المركزي الغربي الذي عالج به ستاينر المسألة، فتللك إشكالية أخرى ليس هذا مجالها، إنما الذي يهمننا هو كون التراجيديا رؤية للعالم مسجدة في شكل درامي، ولعل هذا التصور هو الذي بنى عليه أبيل التقابل الذي يقيمه بين المسرح والتراجيديا. ف"موت التراجيديا" أصبحت بالنسبة إليه مسلمة حاول البحث عن سندها الفلسفي والجمالي في المسرح الحديث، وذلك ليثبت أن الميتامسرح أصبح هو المقولة الملائمة لتعويض موت التراجيديا. فالحياة حلم (كالدرون) والعالم مسرح (شكسبير) صيغتان مترجمتان تصورا إزاء العالم يجد تعبيره الجمالي في الميتامسرح وليس في التراجيديا. وذلك لأن هذه الأخيرة تقوم على غياب الوعي الذاتي لدى البطل مما يجعله يقع في المصير المرسوم له الذي لا يمكن تداركه (التراجيديا غير قابلة للإصلاح Irréparable، يقول ستاينر)، كما تقوم على قبول بعض القيم باعتبارها حقيقة وعلى التعامل مع الواقع ككيان قائم له بنياته المستقلة عن الإنسان.

هاتان القاعدتان تتناقضان مع ما نجده في الميتامسرح الذي يقوم على التأملية والوعي الذاتي، وذلك لأن " المسرح الغربي عاجز عن

(78) Georges Steiner - la Mort de la Tragédie - Edit Gallimard 1993 - p.11.

الاعتقاد في حقيقة الشخصية التي فقدت وعيها الذاتي " (79)، ولأن " المتخيل الغربي أصبح الآن في مجمله ليبراليا وتشكيكيا، ويتجه نحو النظر إلى كل القيم المؤسسة باعتبارها قيما خاطئة " (80). لذا، فلا عجب أن يصبح العالم وهما أو حلما أو مسرحا وليس حقيقة.

إن هذا المنظور الذي دافع عنه أبيل تحكمه منطلقات ميتافيزيقية أكثر مما تعنيه القوالب الجمالية. والحال أن مراجعة العديد من الأعمال التراجيديا تكشف أن أصحابها معنيون بقضايا مسرحهم ومهتموم بخلق أشكال من المضاعفة المسرحية. ويبدو أن النموذج الذي يقع عليه الإجماع بين العديد من الدارسين في هذا الإطار، هو " هاملت " لشكسبير. هذه المسرحية التي سنكرس لها وقفة خاصة لنكشف من خلالها كيف يتجسد الميتامسرح داخل التراجيديا باعتبارها تدرج ضمن ما يسمى بالتنوع الجاد.

2.2 - الميتامسرح والكوميديا :

ثمة تمييز يفرض نفسه، بدءا، بين الكوميك Comique والكوميديا. فالأول مظهر عام يرتبط بالأحداث اليومية والأشخاص والأمزجة وبعوض أشكال التعبير الأدبي بحيث يكاد يطابق مفهوم المضحك Risible. لذا، يمكننا أن نذهب مع جان ساريل Jean Sareil الذي يقول : " إذا سئلت ما معنى الكوميك ؟ فإن الجواب الوحيد الذي بإمكانه الموافقة عليه كليا هو : ما يجعلني أضحك " (81). وهذا التعالق بين مفهومي الكوميك والمضحك هو الذي يضفي على الأول طابع النسبية ويجعله مرتبطا بطبيعة الجماعات البشرية. أما الكوميديا، فهي نوع درامي يمكنه استثمار الإمكانيات التي يتيحها الكوميك وإعطائها شكلا متميزا. لذا، فلا عجب أن نجد الكوميديا كنوع قد عرفت تلوينات متعددة خلال تاريخها الطويل.

هذا التمييز نفسه هو الذي أكد عليه ميشال كورفان في بداية كتابه الجديد عن الكوميديا حيث يقول : " الكوميديا هي نوع ومفهوم في آن واحد. باعتبارها نوعا؛ لها تاريخ غير متصل بالضرورة، مادام

(79) Lionel Abel - Metatheatre - p.77.

(80) Ibid - p.77.

(81) Jean Sareil - l'écriture Comique - P.U.F. 1984 - p.9/10.

أصلها يعود إلى أرسطوفان، وتمتد لدى اللاتينيين، وتنقرض خلال العصر الوسيط لتظهر من جديد خلال القرن 16 وتكتمل خلال القرن 17 قبل أن تثبت نهائيا وتتحجر، بعد ذلك، في القرن 18. وتحدد، بالتالي، بخصوص وطرق أدبية وجمالية - اجتماعية [...] . الكوميديا كمفهوم ترتبط بالكوميك، مادام الكوميك هو الذي يفسر إمكانية وضع أعمال تنحدر من " مسرح الضحك " في إطار الزاوية النوعية للكوميديا " (82).

إن خاصية الضحك هي الجسر الذي يقرب المسافة بين الميثامسرح والكوميديا. فإذا اعتبرنا الميثامسرح " امتحانا للحقيقة Epreuve de Vérité " بحكم طابعه التأملي وبالنظر إلى الوعي الذاتي الذي يجسده - فإن " هذا الامتحان الذي لا يمكن أن يتم دون ضحك. فالنظرة النقدية، في الغالب، نظرة كوميدية " (83). لذا، فلا عجب أن نجد معظم الأعمال الميثامسرحية لا تخلو من الأجواء الكوميديية، إن لم تكن هي نفسها عبارة عن كوميديات.

ولعل ما يزكي هذا الاقتران بين الفعل النقدي في الميثامسرح وبين الفعل المضحك في الكوميديا، هو الوضعية التي يتبوأها المتفرج، حيث يعيش نوعا من " التعالي " إزاء ما يجري من أحداث، ويتخذ المسافة التي تحول له إصدار حكمه على ما يجري، هذا الحكم الذي يعد الوجه الثاني للضحك. ويبدو أن طبيعة الكوميديا تساعد على ذلك، لاسيما وأنها - حسب كورفان - " تاريخ للآخر L'Autre. تاريخ لآخر يجعله اختلافه عنا نحن المتفرجين - سواء في لباسه، في كلامه، في معجمه، أو في طريقة عيشه وتصوره للأشياء - منحطا ويثير الضحك فينا، وذلك يجعله منفردا " (84).

إن الكوميديا تساعد على هدم قيم وبناء أخرى؛ وهذه الجدلية نفسها هي التي تشكل العمود الفقري للميثامسرح الذي يشتغل فيها، غالبا، باعتباره " مسرحا مضادا Antithéâtre " يهدم بدوره مفهوما معينا للمسرح ليبنى مفهوما آخر. في هذا الإطار، هناك خاصيتان أساسيتان

(82) Michel Corvin - Lire la Comédie - Dunod - Paris 1994 - p.XI / XII.

(83) Jacques Niche - la Critique du Théâtre au Théâtre: Aristophane , Molière, Brecht - Littérature N°9 - Fevrier 1973 - p.41.

(84) Michel Corvin - Lire la comédie - p.XIII.

في الكوميديا تخلقان الإطار الملائم للميتامسرح كي يصبح ممارسة نقدية تقويضية لجمالية المسرحية، وبالتالي لنسق القيم المرتبط بها، وهما :

- تحطيم القدسية Désacralisation، وتتجلى في كون " الكوميك قليل الاحترام؛ ليس فقط إزاء الحياة والموت والله والمؤسسات كيفما كان نوعها، وإنما أيضا إزاء الإنسان وتفاهاته وحمقاته المتعددة. فضرب القدسية هو ملامسة موضوعات صعبة، والتجروء على إشكالات خطيرة بنوع من الوقاحة [...] وضرب القدسية هو أن تعجب أو تصدم، وأن لا تترك أي مكان للامبالاة " (85). وهذه الخاصية تخدم الميتامسرح من زوايا متعددة، لأنها تهيء للمؤلف المناخ الملائم كي يكون واضحا مع ذاته ومع الآخر، وأن يعلن عن تصورات الجمالية والقيمية أيضا دون حرج أو تردد.

- الطابع السالب Caractère Négatif. فالكوميك يكون بالضرورة ضد شيء ما. لذا، نلاحظ أن الأعمال الكوميديية التي تعتمد الميتامسرح تعد " أعمالا صراعية Oeuvres de Combat " - كما يسميها نيشي - لأنها تخلق بذلك نوعا من الانسجام والملاءمة بين المسرح كإطار لممارسة الصراع الدرامي وكحقل لممارسة النقد وبلورة " صراع المسارح"، كما هو الشأن مثلا في " مرتجلة فرساي " لموليير.

3.2 - الميتامسرح والتراجيكوميديا :

التراجيكوميديا نوع درامي ظهر خلال العقود الأخيرة من القرن السادس عشر، وعرف تطورا ملحوظا خلال النصف الأول من القرن السابع عشر. ويتميز هذا النوع بطابعه الكروتسكي Grotesque الذي يعكس خصائص فنية تعبر عما يسمى بالجمالية الباروكية، أي الجمالية المرتبطة بالعصر الذي يقع بين عصر النهضة والعصر الكلاسيكي.

وإذا كان المظهر البارز لهذا النوع هو ما توحى به التسمية نفسها من مزج بين التراجيديا والكوميديا ، فإن البعد الأعمق يكمن في

(85) Denise Jardon - Du Comique dans le Texte Littéraire - De Boeck - Duculot 1988 - p.25.

كون التراجيكوميديا "مسرحا غير نظامي، وملجأ للكتاب الذين رفضوا ضغط القواعد" (86).

إنها تعكس، إذن، موقفا نقديا إزاء صرامة القواعد، وإزاء الضغوط التي كانت تمارسها عقلية العلماء. من ثم، يمكن النظر إلى المزج التي تقوم به التراجيكوميديا بين نوعين أحدهما جاد والثاني هازل، باعتباره إجراء ميتامسرحيا يضم منظورا خاصا إزاء مفهوم النوع نفسه. ويقوم هذا المنظور على التمرد ضد صفاء النوع الدرامي، وعلى إعادة النظر في ما تأسس من قواعد، والسماح بالتالي للكتاب بحرية أكبر للتصرف في مكونات العمل المسرحي، سواء على مستوى الموضوعات (الجاد إلى جانب الهازل)، أو الشخصوص (النبيلة والشعبية)، أو الحكاية (البناء الروائي)، أو اللغة (المزج بين الشعري والعادي).

وقد استطاعت التراجيكوميديا بهذه المكونات المرنة أن تراهن على ثلاث خصائص أساسية هي :

- الفرجوي Spectaculaire
- المفاجئ Surprenant
- المثير للعاطفة Pathétique

كما تمكنت بتكوينها المرن المتحرر، وبخصائصها المثيرة أن تجذب إليها العديد من كتاب المسرح المعاصرين، إلى حد أن شميلنغ اعتبر ما كتبه هؤلاء، في هذا الإطار، تعبيرا عن بلوغ التراجيكوميديا مرحلة النضج، ويتجسد هذا النضج عبر مظهرين : أحدهما إيديولوجي والثاني جمالي. " فعبر هذا النوع التراجيكوميدي الذي يحمل في ذاته إيديولوجية عالم فوضوي ومستلب خاصة به؛ يمكننا التمييز بين لعب منخرط في الحياة السياسية رغم تأمليته من جهة، وبين لعب نرجسي نوعا ما من جهة أخرى، يتخذ الشروط الجمالية والفنية للإيهام المسرحي بالخصوص، موضوعا له. (87)

(86) Roger Guichemerre - La Tragi-comédie - P.U.F. 1981 - p.10.

(87) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.48.

وعليه، نلاحظ أن التراجيكوميديا المعاصرة تتضمن ممارسة ميتماسرحية ذات أبعاد جمالية وإيديولوجية تعكس طبيعة المجتمع المعاصر باعتباره مجتمعا يقوم على الفوضى والاستيلاء وانقلاب القيم وتدمير الكيان الإنساني. فعندما نقرأ أعمالا تراجيكوميدية لتشخوف أو بيرانديلو أو جان جينيه أو يونسكو أو غيرهم، نجدها تتضمن تأملا عميقا في طبيعة المسرح وفي علاقته بالعالم والإنسان، بحيث يمكن القول إن مسرحة الواقع، بالنسبة لهؤلاء تتم بالضرورة عبر مسرحة المسرح نفسه؛ وكل نقد ينصب على مفهوم للمسرح هو نقد لتصور هذا المسرح عن الواقع.

2.4 - الميتماسرح والمحاكاة الساخرة :

إن الحديث عن المحاكاة الساخرة Parodie هو حديث عن النوع الأدبي الذي يتم فيه المزج بشكل صريح بين الممارستين الإبداعية والنقدية، مما يجعله إطارا خصبا للميتماسرح.

ففي هذا النوع نجد، في الغالب، نصين : نص سابق مسخور منه Hypotexte Parodié ونص لاحق ساخر Hypertexte Parodiant. وتقوم العلاقة بين النصين على بعد الصراع والمواجهة، كما تبني على جدلية التدمير والبناء. ولعل هذا العلاقة هي التي جعلتها أكثر قربا من الطابع المميز للميتماسرح، وجعلت هذا الأخير، بالتالي، يرتبط بما في العديد من مراحل تطوره. وهذا ما يؤكد شميلنغ نفسه حين يقول : " ليس اعتباطيا أن يكون المسرح داخل المسرح مرتبطا، في الغالب، بالمحاكاة الساخرة، أي بالشكل الذي يبحث بطبيعته عن المواجهة، وأن يكون حاملا لنوع من المسرح - المضاد المقابل لما يدعى بالمسرح البرجوازي " (88).

وبغض النظر عن الالتباس الذي يحوم حول مفهوم المحاكاة الساخرة، والذي يجعلها تعن " تارة التشويه اللعبي، وتارة التحويل الساخر، وتارة المحاكاة الساخرة لأسلوب ما " (89)، فإن هذه الممارسات أو الوظائف المختلفة التي ينجزها نص إزاء نص سابق عليه، تجعل من المحاكاة الساخرة نوعا من الميتماسرح، حسب كلود أباستادو.

(88) Ibid - p.9.

(89) Gérard Genette - Palimpsestes - p.33.

ونظرا لكونها كذلك، فهي تلعب دورا فعالا في تطوير الأشكال الأدبية، لا سيما وأن السخرية من نص ما هي، في نهاية المطاف، سخيرية من النوع الذي ينتمي إليه ذلك النص. ولعل امتداد التأثير من النص إلى النوع هو الذي جعل باتريسيا ووو Patricia Waugh تعتبر أن التحول الذي تخلقه المحاكاة الساخرة يمس بالضرورة النسق الأدبي بشكل عام.

وعليه، فإذا نظرنا إلى المحاكاة الساخرة في السياق المسرحي، سنلاحظ أن الارتباط بالميتمسرح وبين هذا النوع الساخر قد تزامن مع منعطف أساسي في تاريخ المسرح الغربي وهو القرن الثامن عشر، الذي عرفت خلاله القيم الأدبية المنحدرة من العصر الكلاسيكي انقلابا حقيقيا. فقد " بلغت المحاكاة الساخرة أوجها خلال القرن الثامن عشر، وأصبحت مؤسسة حقيقية. فمسرح المعرض والمسرح الإيطالي هما اللذان حولتا كل الأنواع الدرامية الجادة تقريبا، كالأوبرا والتراجيديا، إلى سخيرية " (90).

لذا، وجد الميتمسرح في المحاكاة الساخرة للقرن الثامن عشر مجالا لوضع كل القيم الكلاسيكية موضع سخيرية، سواء كانت قيما أخلاقية (الفضيلة، الواجب) أو جمالية (الجميل، الحقيقي، الذوق الجيد) أو أدبية (المسرحية المحكمة الصنع La pièce bien faite). وبهذا كان خير معبر عن روح العصر التي كان طابعها المميز - حسب شميلنج - هو "صراع المسارح". هذا الصراع الذي كانت له صلة قوية بتحويلات الذوق العام ودينامية مواقف المتلقي إزاء أنواع المسرح القديمة والمستحدثة.

إن الميتمسرح حقق في إطار المحاكاة الساخرة هدفين أساسيين : الأول أدبي محض تمثل في خلق مواجهة بين قيم مسرحية قديمة وأخرى جديدة وفي قلب النسق الأدبي السائد، والثاني اجتماعي جعل من المسرح فنا شعبيا يخدم الفئات العريضة المشكلة للمجتمع، بحيث أصبحت التراجيديا - ذلك النوع النبيل الجاد - نوعا عاديا مطروحا كموضوع للسخرية بقيمه الأخلاقية والجمالية. لهذا، فلا عجب أن نجد العديد من المسرحيين العالميين المعاصرين يستوحون المحاكاة الساخرة

(90) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.22.

كإطار جمالي لممارسة نوع من المسرح المضاد، وللكشف عن البعد الإيديولوجي لبعض الأنواع الجادة، كما فعل بريشت مثلا مع الأوبرا في مسرحيته "أوبرا القروش الثلاثة".

2. 5 - تركيب :

لقد مكنا وضع الميثامسرح في إطار شعرية النوع الدرامي من الكشف عن العلاقة القائمة بين هذا الإجراء وبين الأنواع الدرامية الجادة (التراجيديا) والهازلة (الكوميديا، التراجيكوميديا والمحاكاة الساخرة). وهي علاقة تستثمر، بشكل واضح، المناخ السائد في هذا النوع أو ذاك بشكل يجعل الممارسة الميثامسرحية تتكيف مع هذا المناخ، وتستفيد من مكونات وخصائص كل نوع.

ففي التراجيديا، يفتح الميثامسرح أفقا للمضاعفة المسرحية يكسر الإيقاع الذي يسير عليه الحدث التراجيدي، ويفتح للمؤلف هامشا لتضمين موقف أو فكرة تخص تصوره عن المسرح. وفي الكوميديا، يصبح الميثامسرح هو الوجه الجاد - إن صح القول - للضحك، لأنه يتحول إلى تعبير عن الرؤية النقدية التي يتضمنها هذا الضحك. وفي التراجيكوميديا، يتحول الميثامسرح إلى ممارسة تدميرية لمفهوم النوع ولإيديولوجيا التي تسكنه. وبهذا المظهر نفسه نجده في المحاكاة الساخرة، لكن بطريقة مختلفة تقوم بالأساس على خلق تصادم بين نصين، تصبح سخيرية أحدهما من الآخر سخيرية من النوع، وبالتالي من النسق الأدبي والاجتماعي بشكل عام.

إن استحضار هذا الإطار النوعي أثناء ملامسة التحليلات المختلفة للميثامسرح سواء في المسرح الغربي أو في المسرح العربي، مسألة جوهرية لا يمكن التملص منها.

3 - وظائف الميثامسرح :

لقد كشفت لنا البنيات النوعية للميثامسرح، سواء كانت جادة أو هازلة، أنه يشكل فعلا نقديا يقوم داخل الإبداع المسرحي، ويشغل آليات مختلفة كالتحويل والسخرية والقلب وتنويع المنظورات وخلق المواجهة والصراع بين البنيات المسرحية، وبالتالي بين الأنساق الأدبية. وبهذه المكونات، يعمل على خلق شروط جديدة للتلقي ويعيد النظر في

التصورات المبنية على الإيهام والاستيلاء والامتاع والتماهي. ولعل هذا الأفق النقدي بأبعاده الجمالية هو الذي يساعد على تحقيق الوسائل الكفيلة بقيام نظرية مسرحية من داخل الإبداع، تتلاءم وتوجهات المبدع وتنسجم مع رؤيته للأشياء وتعكس منظوره للفن في علاقته بالواقع.

إن الميثامسرح يشغل بواسطة هذه البنيات بكيفية مركبة يتداخل فيها الفعل النقدي بالفعل النظري والجمالي، وبين ثنايا هذه الأفعال كلها تتسرب رؤية المبدع للعالم والأشياء. لذا، يتعين علينا أثناء الحديث عن وظائف الميثامسرح " القيام بتمييز أساسي، لأن للإجراء وظيفة أو عدة وظائف محايثة للمسرحيات من جهة، أي وظيفة بنيوية، ولأن مجموع المسرحيات المرآوية تستجيب، من جهة أخرى، لوظيفة تاريخية ينبغي تحليلها"⁽⁹¹⁾.

وباستحضار هذا التمييز، نرى أن للميثامسرح وظائف أربعة

هي :

- الوظيفة النقدية.
- الوظيفة التنظيرية.
- الوظيفة التأويلية.
- الوظيفة الإيديولوجية.

ولعل انفتاح الميثامسرح كبنية على التاريخ - من خلال هذه الوظائف - هو الذي يزكي المنظور الذي انطلقنا منه من البداية، والمتعلق بضرورة إضافة البعد التأويلي لشعرية الميثامسرح مادام يعكس الاختيارات الإيديولوجية التي تمر عبر البنيات النقدية والتنظيرية والتأويلية للإبداع المسرحي.

3.1 - الوظيفة النقدية : الميثامسرح نقد مسرح :

تميز دراسة أمريكية بين منظورين أساسيين تحكما في المقاربات التي تناولت موضوع الميثامسرح : منظور ميتافيزيقي مفتوح - يمثله أبيل - ينطلق من اعتبار الميثامسرح جزءا من ظاهرة أكبر سميتها هي

⁽⁹¹⁾Ibid - p.18.

بالميتامسرح Metatheatricality تقوم على فكرة " العالم مسرح " ، ومنظور سيكولوجي مغلق - يمثله كالدروود - يعتبر الميتامسرح عند شكسبير انعكاسا لنشأته كفنّان، وللسيكولوجية المتحكمة في كتابته للدراما.

إلا أن هذين المنظورين يغيبان بعدا أساسيا في الميتامسرح يتمثل - في نظر الباحثة - في الوظيفة النقدية المتمثلة في نقد الميتامسرح للمواضعات الدراماتورية والمسرحية السائدة، حيث تقول : " لا ينسجم أي واحد من هذين التصورين - الميتافيزيقي المفتوح أو السيكولوجي المغلق - مع الوظيفة النقدية للميتادراما أي مع دورها كمسرحية نقدية للمواضعات الدراماتورية والمسرحية لزمناها " (92)

إن الميتامسرح، إذن، نقد مسرح، أي نقد يتم بأدوات مسرحية. ولكونه كذلك فإنه يخلق طرقا جديدة لممارسة النقد وبالتالي لممارسة المسرح بشكل يتحقق معه الانسجام والتلاؤم بين ممارستين مختلفتين منصهريتين في قالب واحد هو العمل المسرحي.

في هذا الإطار، يلاحظ أن الميتامسرح باعتباره نقدا مسرحا، يتكيف مع موضوعه، حيث تتحول الإبداعات المسرحية المتضمنة لهذا البعد النقدي إلى " أعمال صراعية " أو "أدب مواجهة"، حسب تعبير جاك نيشي. وتندرج ضمن هذا الإطار أعمال مثل "الضفادع" لأرسطوفان، و " مرتجلة فرساي" لموليير، و " أوبرا القروش الثلاثة " ليريشت. فهذه الأعمال تخلق تقابلا بين شكلين للممارسة المسرحية لكل منهما خصائصه الجمالية وأبعاده الأيديولوجية، وتحرص على جعل المتفرج طرفا في هذا الصراع، حيث تحفزه على اتخاذ موقف إزاء المسرح - الخصم. في هذا السياق " يصبح النقد مقاومة جماعية، موضوعية ومنحازة، على عكس النقد الاحترافي الذي يكون فرديا، ذاتيا وحياديا " (93).

(92) Lurana Donnels O'Malley - Plays - Within - Realistic - Plays :Metadrama as critique of Drama in Pirandello and Chekhov - Theatre Studies - Vol 35/1990 - p.40.

(93) Jacques Nichet - La Critique du Théâtre au Théâtre - p.32.

يحرص النقد المسرح بهذه الخصائص على تقليص الإيهام بشكل كبير، وذلك حتى يتمكن المتفرج من اتخاذ المسافة اللازمة للفعل النقدي، لاسيما وأن النقد يتحول - في سياق المسرح - إلى " محاكمة حية " (94) تجري مباشرة على مرأى ومسمع من المتفرج، ويصبح فيها صراع الأدلة بين مسرحيين، وبالتالي بين منظورين جماليين وإيديولوجيين، جدا لا حقيقيا وحربا كلامية لا يمكن للمتفرج أن يبقى محايدا إزاءها. ولعل ما يجعل الحياد مستبعدا هو أن النقد المسرح لا يستهدف مسرحا معينا فحسب، بقدر ما يستهدف واقعا بكامله، بمواصفاته السياسية والإيديولوجية.

إن خاصية الصراع والجدال التي تسكن الميثامسرح تجعله يتحول إلى " امتحان للحقيقة Epreuve de vérité " تتحول فيه القيم إلى معطيات تاريخية نسبية، وليس إلى جواهر مطلقة خالدة. من ثم، فإن الإطار الحقيقي للنقد المسرح - من الناحية الفلسفية - هو النسبية والتاريخية. ذلك أن هذا الإطار هو الذي يسمح بفتح نقاش واسع وغير مشروط حول مدى صحة أو خطأ التمثيلات الإيديولوجية السائدة إزاء واقع معين، ويؤكد على التعالق الموجود بين البعد الأدبي للنقد المسرح وبين أبعاده السياسية والإيديولوجية.

انطلاقا من هذا المنظور الشمولي، يمكننا أن نفند الرأي الذي يعتبر النقد المسرح عودة إلى الذات تعكس نوعا من " الإنكفاء النرجسي "، لنؤكد أن هذه العودة منفتحة على تاريخ الأشكال الدرامية باعتباره ترجمة لتاريخ القيم الاجتماعية والسياسية.

3. 2 - الوظيفة النظرية : الميثامسرح تنظير محايث

للمسرح :

عندما نتأمل تاريخ نظرية المسرح، بدءا من أرسطو وصولا إلى آخر الشعريات الطليعية في القرن العشرين، نلاحظ أن ثمة توجهين كبيرين تحكما في مسار هذه النظرية: أولهما ذو مترع شمولي يحرص على بلورة منظورات كلية صالحة للتداول في أزمنة وأمكنة مختلفة، وقابلة للمحاكاة والتقليد كشعرية أرسطو مثلا. والثاني ذو مترع خصوصي

(94)Ibid - p.36.

ذاتي يحرص فيه صاحبه على خلق نظرية لحسابه الخاص تعكس تصوره للمسرح. وقد ساد هذا التصور، بالخصوص، خلال هذا القرن وإن كانت له جذور وإرهاصات في فترات سابقة. ويفسر جان جاك روبين هذه الظاهرة بـ "مقولة البحث التي أصبحت - بفضل تطور العلوم - القوة الأساسية التي تجذب الفنانين".⁽⁹⁵⁾ إنها جاذبية تعكس روح العصر، ليس من الناحية العلمية فحسب، وإنما من الناحية الإيديولوجية أيضاً، حيث تراجع الإيمان بالقيم الجماعية والتوجهات الشمولية، وأصبح الإنسان يشعر أنه تحول إلى كيان منعزل لا تربطه بمحيطه إلا روابط واهية. من ثم، أصبح المبدع أكثر انزواء على إبداعه يحاول أن يصوغ من خلاله نظرية محايدة أو ضمنية يبلور فيها منظوره للمسرح وللواقع في آن واحد.

لقد شكل الميثامسرح قناة أساسية لهذا النوع من التنظير الملازم للإبداع، حيث تمكننا مطالعة نصوص مسرحية من استخلاص موقف المؤلف من العملية المسرحية باعتبارها سيرورة إنتاجية وتقبلية في آن واحد. في هذا الإطار نستطيع أن نستخرج من هذه النصوص منظور المؤلف إزاء مفهوم النص أو الممثل أو الإخراج أو التلقي، أو إزاء بعض القضايا الشائكة التي شغلت منظري المسرح - سواء كانوا فلاسفة أو علماء جمال أو مسرحيين - كالحاكاة والواقعية والوظيفة الجمالية والتعليمية للمسرح وغيرها. ولعل هذا ما يجعلنا نرى أن هذا التنظير الحياث يتصل، مع ذلك، بالقضايا الفكرية والجمالية لكل عصر من العصور.

فإذا كان بريشت، مثلاً، يؤكد في أعماله المسرحية على مقولة "التغريب Distanciation" باعتبارها مقولة تترجم منظوره المتميز إزاء علاقة المتلقي بالمسرح، فإن هذا التأكيد لا يجد معناه الحقيقي إلا في علاقته بمقولة أخرى هي "الاستيلا ب" باعتبارها تعبيراً عن ظاهرة مرتبطة بالإنسان المعاصر وبمعاناته اليومية في عصر يصادر كل القيم الإنسانية.

⁽⁹⁵⁾ Jean Jacques Roubine - Introduction aux grandes théories du théâtre - p.124.

يستخلص من هذا أن الميثامسرح هو الوجه الثاني لشعرية مسرحية قائمة داخل الإبداع تساهم في بلورة الأفكار المسرحية وتطورها، لكنها ليست شعرية منغلقة على ذاتها مادامت لها امتدادات داخل النسق الأدبي العام للعصر الذي أفرزها.

3.3 - الوظيفة التأويلية: الميثامسرح تأريخ للإنتاج والتلقي المسرحيين:

هناك إجماع بين العديد من الآراء يرى في مسرحية "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" لبيرانديلو تأريخاً مسرحياً للدراما. فبيتر زوندي اعتبرها عرضاً ذاتياً لتاريخ الدراما، ومانفريد شميلنغ قال إنها عرض ذاتي نقدي لتاريخ الدراما، أما باتريس بافيس فأرى فيها عرضاً لخمس وعشرين قرناً من الشعرية المسرحية.

ولعل المثير في هذا الإجماع هو الصيغة الجديدة التي أصبح عليها مفهوم "تاريخ الأدب"، وهي صيغة إبداعية، أو بعبارة أوضح صيغة داخل - نصية. فالتصورات القديمة كانت تجعل "معظم تواريخ الأدب إما تواريخ اجتماعية أو تواريخ للأفكار كما تتوضح في الأدب، أو أنها انطباعات وأحكام على أعمال معينة رتبت تقريبا حسب التسلسل الزمني"⁽⁹⁶⁾. إلا أن التصور الجديد يقوم على قاعدة الإبداع في بعده الإنتاجي Productif والتقبلي Receptif، بمعنى أنه يؤرخ من داخل الإبداع المسرحي للإنتاج والتلقي في آن واحد، متفاديا بذلك التحول الذي يمكن أن يقع فيه تاريخ الأدب والذي قد يجعل منه ضرباً من السوسولوجيا.

إن الميثامسرح - بتأسيسه لمفهوم جديد لتاريخ الدراما - يسير بموازاة المسار الذي رسمه ميكائيل ريفاتير لتاريخ الأدب، والذي يؤكد فيه على علاقة الظاهرة الأدبية بمتلقيها، وذلك حين يقول: "يواجه التاريخ الأدبي دائما خطر التحول: فهو ينقلب بسهولة إلى تاريخ أفكار، إلى سوسولوجيا. وغالبا ما يكون مجرد دراسة تاريخية لظواهر ذات طبيعة أدبية بالأساس. لذلك، فهو في أمس الحاجة إلى إحاطة نفسه بالضمانات التي تقدمها مسلمات التحليل الشكلي الأساسية،

(96) رينيه ويليك/ أوستن وارين - نظرية الأدب - ترجمة محي الدين صبحي - مراجعة د. حسام الخطيب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - ط.3 - 1985 - ص.267.

وهي : أن الأدب لا يتكون من نوايا، بل من نصوص. وأن النصوص تتركب من كلمات وليس من أشياء أو أفكار. وأن الظاهرة الأدبية لا تتحدد بالعلاقة بين المؤلف والنص، بل بالعلاقة بين النص والقارئ»⁽⁹⁷⁾

انطلاقاً من هذا التصور، يمكن القول إن التاريخ المسرح بإدخاله لهذه المعطيات الجديدة أصبح له أبعاد أخرى نقدية وجمالية. فهو يخلق، من جهة، تقابلاً بين بنيات أدبية قديمة وأخرى جديدة، وبذلك فهو يقوم على المواجهة والصراع والهدم والبناء. كما أنه من جهة أخرى، يجعل المتلقي طرفاً في هذا الصراع ويدفعه إلى الإحساس بتطور البنيات الأدبية.

وعندما يضطلع الميثامسرح بهذه المهمة تصبح له وظيفة أخرى يمكن تسميتها بالوظيفة التأويلية Herméneutique التي يشرحها شميلنغ قائلاً: "يشكل المسرح داخل المسرح نوعاً من التاريخ الأدبي داخل العمل نفسه، لأنه يتضمن، شأنه شأن كل شكل مفكر فيه، نقداً أو حكماً على ماضٍ أدبي بصفة عامة، وعلى شروط إنتاج النوع وتلقيه بصفة خاصة. لذا، يمكن أن تكون للميثامسرح وظيفة تأويلية محايدة تقتضي الإشارة إلى ما ينتمي لتقليد متجاوز، وجعل المتلقي يشعر بتطور ما. إنه يشكل، إذن، أدب مواجهة"⁽⁹⁸⁾.

يستخلص من هذا القول أن الميثامسرح يخلق آليات كفيلة بتحويل التلقي السائد. فطبيعته كمارسة مسرحية نقدية تقوم ضد الإيهام والحاذبية والإندماج، تصنع فرجة متعددة الأبعاد تسمح للمتلقي بجرية أكبر في التعامل معها من زوايا مختلفة، ويصبح المجال مفتوحاً أمامه للمقارنة والنقد والحكم. بعبارة واحدة يمكن القول - استيحاءً لجمالية التلقي - إن أفق انتظار المتلقي يدخل في الرهان لأنه يصبح معرضاً للتحويل.

⁽⁹⁷⁾ ميكائيل ريفاتير (عن) رشيد بنحدو - مدخل إلى جمالية التلقي - آفاق - ع. 6 - 1987 - ص. 11.
⁽⁹⁸⁾ Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.8/9.

إن الوظيفة التأويلية للميتامسرح تسمح بإعادة كتابة تاريخ الدراما بكيفية نقدية، وتفتح أفقا جديدا للتلقي المسرحي يجعل الدراما مسائرة لروح عصرها ويطبعها بالدينامية.

3.4 - الوظيفة الإيديولوجية : الميتامسرح رؤية إزاء

الواقع :

غالبا ما اعتبرت الأشكال المفكر فيها Les Formes réfléchies، وضمنها الميتامسرح، أشكالا منقطعة الجذور والصلة بالواقع، حيث عد انكباب المبدع على قضايا إبداعه الخاصة بمثابة " انكفاء نرجسي ". وقد اعتبر هذا الانكفاء - في نظر البعض - مؤشرا على أزمة الإبداع واختناقه، لا سيما وأن انشغال المبدع بهموم إبداعه وجعلها موضوعا مركزية فيه، يفسر بعجزه عن الإمساك بالواقع وعدم قدرته على تصويره.

إلا أن البعض الآخر يعتقد عكس ذلك. فباتريسيا ووو ترى أن الميتارواية مثلا، باعتبارها شكلا مفكرا فيه، " تشتغل فيه من خلال أشكلة Problematization مفهوم الواقع أكثر من تدميره " (99)، كما أن ليندا هتشون تؤكد أن " الحكى الذي يبين ذاته لا يدل على نقص في الحساسية أو في الانشغالات ذات الطابع الإنساني (أو الإنساني) لدى الروائي، كما أنه ليس علامة على أزمة، أو اختناق للخيال الأدبي سببه مجهود كبير جدا في التفكير النقدي [...] لو كان الوعي بالذات علامة على تفكك من هذا النوع، لكانت الرواية قد بدأت انحدارها منذ ولادتها " (100).

إن هذه الآراء التي تبلورت بشأن الميتارواية تنطبق بشكل مطلق على الميتامسرح. فالإجراءات التأملية التي يلجأ إليها لا توحى أبدا بانقطاع صلته بالواقع. على العكس من ذلك، فالمبدع المسرحي يعيش وضعاً متميزاً بالتجائه إلى الميتامسرح. ويتمثل ذلك في تدخله المباشر في متخيله وعرضه لمواقفه إزاء ذاته وإزاء العالم المحيط به، لاسيما وأنه يصبح في موقع المسرحي - الملحمي - rhapsode - Dramaturge -

(99) Patricia Waugh - Metafiction - p.40.

(100) Linda Hutcheon - Modes et formes du Narcissisme littéraire - Traduit par Jean Pierre Richard - Poétique 29 - Février 1977 - p.91.

بتعبير سارازاك - الذي يختلف عن المؤلف التقليدي الذي يفضل الاختفاء وراء شخصياته والغياب عن أحداث عمله.

فالميتامسرح، إذن، بنية شكلية تترجم رؤية المبدع الخاصة إزاء واقعه. فمسرحه المسرح التي تعد قاعدته الأساسية، هي الوجه الآخر لمسرحه الواقع. ويلاحظ أن هذه المسرحة تتخذ - موضوعاتيا - أشكالاً مختلفة منها: علاقة الكائن بالظاهر، أو اللعب بالحياة، أو الوهم بالحقيقة، كما هو الشأن لدى أسماء معروفة ككشخوف وبيرانديلو وجينيه وغيرهم.

وإذا كان الميتامسرح يخلق المواجهة والصراع بين أشكال مسرحية، وبالتالي بين أنساق أدبية، فإنه، بموازاة ذلك، يخلق صراعا، بين منظورات إزاء الواقع تعكسها هذه الأنساق. فاشتغال الميتامسرح، مثلا، في إطار المحاكاة الساخرة أو في الكوميديا باعتباره مسرحا مضادا، يجعل منه ممارسة مسرحية مناهضة لشكل يعكس نسقا اجتماعيا بمواصفات وعلاقات محددة، ومؤسسة لمنظور إيديولوجي يقوم على تنسيب القيم وخلق التفاعل والدينامية فيها.

في هذا الإطار، يمكن القول - على سبيل المثال لا الحصر - أن الموقف الذي اتخذته بريشت إزاء الأوبرا كنوع يكرس الانسجام والإيهام، في مسرحيته "أوبرا القروش الثلاثة"، لا يمكن تفسيره إلا بالوظيفة الإيديولوجية التي تجعل من هذا النوع المسرحي وسيلة لإخفاء التناقض القائم في المجتمع. لذا، فلا عجب أن يكون العمل المسرحي البريشتي نموذجا للتعاقب القائم بين الوظيفة الجمالية (قلب النسق الأدبي) والوظيفة الإيديولوجية (تدمير النسق الاجتماعي السائد) للميتامسرح.

3.5 - تركيب:

مما لا شك فيه، أن الوقوف على الوظائف المتعددة والمتراكبة للميتامسرح قد كشف لنا أن الفصل التقليدي بين الأطراف الثلاثة للبحث الأدبي بما فيها النقد الأدبي، نظرية الأدب وتاريخ الأدب، يصبح لاغيا عندما تنبثق آليات اشتغاله من داخل الإبداع، كما كشف لنا أن تطور الأنساق الأدبية رهين بالدينامية النقدية والنظرية والتاريخية التي تعتمل داخل النصوص المسرحية. والملاحظ أن هذه الدينامية لا تبقى

لازمة وإنما تصبح متعددة لأنها تؤثر في الأنساق الخارج - أدبية وتتأثر بها. ولعل هذا ما يزكي الأفق التأويلي الذي نرى ضرورة انفتاح شعرية الميثامسرح عليه.

تركيب عام :

لقد كانت الغاية، من كل ما سبق، هي رسم إطار نظري واضح لموضوعنا يمكننا في ضوئه الاقتراب من تجليات الظاهرة الميثامسرحية في النصين المسرحيين الغربي والعربي. هذا الإطار النظري الذي أردناه أن يكون شعريا وتأويليا في آن واحد، لأننا نعي جيدا علاقة التفاعل القائمة بين الأنساق الأدبية والأنساق الخارج - أدبية.

لقد لاحظنا أن لظاهرة الميثامسرح علاقة بفن يقوم على الأدب والفرجة في آن واحد، هو فن المسرح، لهذا كان لزاما علينا تحديد منطلق واضح يساعد على تخطيط المسار النظري ورسم آفاق المقاربة العملية للميثامسرح، فلم نجد مندوحة عن اختيار المنطلق الأدبي معتبرين المسرح ممارسة أدبية، والميثامسرح مظهرا نصيا.

لقد كان علينا أن نرصد مظاهر الاختلاف والائتلاف بين الميثامسرح وبين ظواهر أدبية قريبة منه تتصل بأنواع أدبية أخرى كالرواية والشعر. وقد فرض علينا هذا التوجه - من زاوية الائتلاف - الاستعانة بشعرية النص الأدبي وذلك قصد النظر إلى الميثامسرح - شأنه شأن الميثارواية والميثاشعر - باعتباره مظهرا للميتانصية ونوعا من التحويف الأدبي. كما فرض علينا أيضا - من زاوية الاختلاف - استحضار شعرية المسرح، ولاسيما في الجانب الذي يتعلق بمسألة النوع الدرامي للكشف عما تفرضه هذه الشعرية من خصوصيات تميز الميثامسرح في علاقته بالأنواع الدرامية.

إن الوقوف عند هذه الحدود الشعرية كان الهدف منه هو الكشف عن بنيات الميثامسرح وعن آليات اشتغاله نوعيا ووظيفيا. إلا أن انفتاح هذه البنيات على مظاهر سياقية مختلفة تتعلق بالمؤلف أو بعصره أو بسياقه الثقافي، جعلنا نقترح أن تكون شعرية الميثامسرح شعرية تأويلية. ولم يكن قصدنا بالتأويل هنا سوى الوقوف عند اتجاه

المعنى نحو المرجع والكشف عن الوسائط التي يقيمها الخطاب بين الإنسان والعالم. فالنص، بالنسبة إلينا، مفتوح دوماً على العالم. إن هذا الإطار النظري هو الذي يملئ علينا أفقا منهجياً لمقاربة الميثامسرح في علاقته بالمتن المسرحي الغربي والعربي. يقوم هذا الأفق على عمليتين متداخلتين ومتكاملتين هما :

- توصيف البنيات وتحليلها.
- تأويلها.

وإذا كنا ننوي إنجاز هاتين العمليتين في ضوء النظرية التي رسمنا خطوطها، فإننا نفترض، مع ذلك، أن المقاربة من شأنها أن تكشف لنا عن علاقات مختلفة بين النظرية والممارسة. فالأعمال الفردية قد تتطابق مع البنيات العامة أو تأخذ منها بجانب فقط، وقد تتراح عنها بشكل يدفع إلى إعادة النظر في المبادئ الكبرى للنظرية.

ولعل ما يجعلنا نعلن عن هذه الاحتمالات منذ الآن، هو اقتناعنا بما تمليه علينا طبيعة المتن المسرحي نفسها؛ فهو يتوزع بين سياقين مختلفين : غربي وعربي. بالإضافة إلى ذلك، فطبيعة الميثامسرح نفسها تتزع نحو ما هو ذاتي وما له علاقة بمواجس المبدع الخاصة ورؤيته للأشياء من حوله. من ثم، لا نستبعد أن يكون هناك اختلاف بين في طرق الاشتغال الميثامسرحية أو في مقصديتها من مبدع إلى آخر حتى داخل السياق الواحد نفسه، وربما سيكون لنا في " المرحلات " خير دليل على ذلك.

الباب الثاني

الميتامسرح في المسرح الغربي

يكاد يتحول تاريخ الكتابة المسرحية الغربية إلى سلسلة من الممارسات الميثامسرحية، بدءاً من "ضفادع" أرسطوفان وصولاً إلى آخر التجارب الطليعية في مسرح القرن العشرين. ولعل ما يؤكد ذلك أن الكاتب المسرحي الغربي غالباً ما ييلور تجربة إبداعية تستوحي نموذجاً نقدياً أو نظرياً، أو تضمّر هواجس من هذا النوع تشكل بالنسبة للإبداع المسرحي ذلك "الوعي" الذي يسندّه ويوجهه نحو اختيارات جمالية معينة، ويفتح له آفاق التأمل الذاتي والكشف عن مظاهر التحول والتطور.

والملاحظ أن السمة المميزة لهذا الوعي هي كونه وعياً جمالياً مفتوحاً على أبعاد سياسية وثقافية واجتماعية. ولعل هذه الخاصية هي التي جعلت الميثامسرح في الدراما الغربية يتحول، في آن واحد، إلى حقل لصراع الأفكار المسرحية ومجال لتنازع التصورات الجمالية حول المسرح في علاقته بالمبدع والمجتمع والتاريخ.

لقد ساعدت طبيعة المسرح نفسها على تحقيق هذه الدينامية الميثامسرحية. فمقولة الصراع التي تشكل عنصراً درامياً أساسياً في الكتابة المسرحية شكلت إطاراً ملائماً لعرض الأفكار المتناقضة وبلورة المنظورات المختلفة. بعبارة أخرى، إن الميثامسرح لم يجد صعوبة في التكيف مع الظاهرة المسرحية، بل والانصهار فيها، وذلك لأن طبيعته القائمة على الصراع - الخفي والظاهر - تنسجم مع طبيعتها.

ولعل ما زكى هذا التلاؤم هو صيغة الحوار التي يعتمدها النص المسرحي، والتي تسمح بتعدد الأصوات، وتتيح بالتالي لدعامات مختلفة ومتعددة - وضمنها المؤلف نفسه أحياناً - فرصة إسماع صوتها وإبداء رأيها في القضايا المسرحية، ولاسيما منها تلك المتعلقة بالظاهرة المسرحية نفسها.

ويبدو أن المؤلف قد استفاد كثيرا من هذه الوضعية، لأنه اقتنع بضرورة الخروج إلى مسرح الأحداث والجمهور بمواقفه الخاصة إزاء ما يكتبه وتوضيح بعض خلفياته الجمالية والإيديولوجية، إذا اقتضى الحال. لقد اجتمعت، إذن، عوامل داخلية تتعلق بالظاهرة المسرحية نفسها (الصراع، الحوار)، مع أخرى خارجية تتعلق بالضرورة الثقافية لتجعل من الميثامسرح إجراء فعالا لترجمة دينامية المسرح الغربي. ويتجلى ذلك واضحا من خلال الوقوف على ظاهرتين أساسيتين في هذا المسرح هما :

- صراع المسارح.
- تناسخ الشعرية المسرحية.

فظاهرة " صراع المسارح La querelle des Théâtres " تعكسها نصوص مسرحية اعتمدت أساليب المواجهة والمنافسة والمحاكمة، بحيث أصبح الصراع فيها من طبيعة فكرية وأدبية، وتشكلت أقطابه الأساسية من المبدعين المسرحيين والنقاد والمنظرين وفلاسفة المسرح. ففي مسرحية " الضفادع " التي تؤسس لهذه الظاهرة الميثامسرحية يتواجه مؤلفان مسرحيان تراجيديان هما إسخيلوس ويوريبيديس من أجل فرض منظورهما الجمالي والسياسي عبر نوع درامي هو التراجيديا. وفي " المرتجلات " التي كتبها كل من جيروودو وموليير ويونسكو، نجد مواجهة بين المبدع وخصومه، سواء كانوا مبدعين أو سياسيين أو نقادا. ولعل الوقوف عند هذه النماذج من شأنه أن يثبت لنا أن ظاهرة صراع المسارح تلقي العديد من الأضواء حول الأبعاد الجمالية والإيديولوجية للظاهرة المسرحية في الغرب.

أما ظاهرة " تناسخ الشعرية المسرحية "، فتتصل، أساسا، بما يمكن الاصطلاح عليه بعقدة أوديب في المسرح الغربي. إن التباسات أرسطو باعتباره الأب المؤسس، ألقت بظلالها على تاريخ نظرية الأدب وعلى تاريخ الإبداع المسرحي في آن واحد. وقد تحولت الكتابة المسرحية، منذ الرومانسيين على الأقل، إلى محاولة لفك هذه العقدة، وبالتالي تصفية الحساب مع التركة الأرسطية.

إن إعلان فيكتور هيجو عن " ضرورة إزالة أرسطو عن عرشه Détrôner Aristote " (1) فتح الباب لتحويلات حاسمة في الشعرية المسرحية. فإذا كان الكلاسيكيون قد جعلوا من الأرسطوية عقيدة أو مذهباً، وليس منظوراً جمالياً نسبياً مرتبطاً بعصره، فإن ثورة الرومانسيين قد دشنت عهداً جديداً للنص المسرحي الغربي انخرطت من خلاله شعرية المسرح في صيرورة التناسخ. إن التخلص من سطوة أرسطو اتخذ صيغاً مختلفة انسجاماً مع طبيعة العصر وتحولاته. فإذا كان قد اتخذ مظهرها أولياً مع الشعرية الباروكية، الكروتسكية والواقعية، فإنه سيتخذ بعداً حاسماً في ارتباطه بظاهرة " التنظير الذاتي " أو تنظير المؤلف لحسابه الخاص (2) التي عرفها مسرح القرن العشرين الذي يعد قرن تنسيب الشعرية المسرحية. إن هذا التنسيب يمكن اعتباره ترجمة جمالية لروح عصر تميز بتحول القيم الثقافية والاجتماعية والسياسية يعكسها ميل الإنسان إلى التشكيك في كل الانتماءات والتزوع نحو الفردانية في اليومي، والثقافي على حد سواء.

لهذا، يمكن القول إن الفهم الحقيقي لظاهرة تناسخ الشعرية المسرحية - باعتبارها إحدى المهام الكبرى للميتامسرح في الغرب - لا يتأتى إلا بوضع هذا التفاعل بين الجمالي والسوسيو- ثقافي، في عين الاعتبار. ذلك أن الاختلاف بين شعرية المفارقات البراندلية والشعرية الملحمية البريشتية وشعرية السخرية العثبية ليس اختلافاً في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الخطاب المسرحي وحسب، وإنما هو اختلاف في الرؤى والأيديولوجيات والفلسفات التي تسندها.

(1) Victor Hugo (Cité par) Dominique Combe - les genres littéraires - P.25.
 (2) Jean Jacques Roubine - Introduction aux grandes théories du Théâtre - p.2.

الفصل الأول

صراع المسارح

1. " الضفادع " أو " صراع التراجيديات " في المسرح :

تعد مسرحية " الضفادع " لأرسطوفان عملا ميثامسرحيا رائدا بواً صاحبه مكانة متميزة في تاريخ الكتابة الدرامية الغربية. وقد تضافرت عوامل مختلفة لإبراز هذه الريادة على رأسها الخصائص المميزة لشخصية الكاتب نفسه التي نراها هنا مفتاحاً أساسياً لفهم بنية الميثامسرح ووظيفته في هذه المسرحية. في هذا السياق يؤكد ميشال كورفان Michel Corvin أن " مكانة أرسطوفان (388/450 ق.م) في تاريخ الكوميديا فريدة من نوعها : إنه، في آن واحد، المؤلف الكوميدي الكبير الأول في العالم الغربي، بالإضافة إلى كونه يجمع في شخصه خصائص وتوجهات لا يمكن أن نجدتها مجتمعة أبداً في رجل واحد : فهو يتفاعل مع الراهن الاجتماعي والأدبي والسياسي الذي له موقف حاسم منه يجسده عبر الهجاء والمحاكاة الساخرة، كما أنه بمثابة الممثل للجنس الأكثر شعبية بجزلية إبداعاته وفحش لغته وألعابه المسرحية، بالإضافة إلى أنه شاعر أيضاً بغنائية المقاطع المؤداة من لدن الجوقة وبالخيال الشفوي الذي لا ينضب، وأخيراً هو رجل فرجة انطلاقاً من كتابته نفسها، بالكيفية التي يوظف بها الرمز المستعمل والإستعارة المتحققة " (3).

إن هذه الأبعاد المختلفة المكونة لشخصية أرسطوفان تجعل كتابته المسرحية نموذجاً بارزاً للتفاعل بين الأدبي والسياسي، ولعل هذه الخاصية نفسها هي التي جعلت بعض الدارسين يقيمون علاقة بين السياق السياسي وبين البنيات الأدبية للكوميديا لدى أرسطوفان. فشارل مورون Charles Mauron، مثلاً، يميز في ما سماه بالأنساق الكوميديا لهذا الرجل بين مجموعتين من الأعمال، وذلك في ضوء التأثير

(3) Michel Corvin - Lire La Comédie - p.33.

الذي مارسه الأحداث السياسية على إبداعاته المسرحية. تتضمن المجموعة الأولى مسرحيات منها " السلم " تتميز بنوع من الوحدة التاريخية والثقافية تقع بين انتصار بيلوس Pylos وسلم نيسياس Nicias ؛ بنيتها الأساسية هي الهجاء. أما المجموعة الثانية التي تدرج ضمنها مسرحية "الضفادع"، فتتضمن أحداثا سياسية خطيرة يقول عنها مورون : " إن أرسطوفان - بانطلاقه من الواقع - منذ " العصافير " حتى " بلوتوس"، تعجبه سلسلة من أشكال الهروب منها : أحلام سياسية (العصافير و ليزيستراتا)، خيالات أدبية (أعياد ديمتر Thesmophories والضفادع)، وأخيرا يوتوبيات اجتماعية (مؤتمر النساء و بلوتوس)" (4).

يلاحظ، إذن، أن " الضفادع " تدخل ضمن المجموعة الأكثر تفاعلا مع الواقع السياسي لأننا في عصر أرسطوفان، لأنها تجسد طريقة مميزة في التعامل مع هذا الواقع تتمثل في الهروب نحو الخيالات الأدبية. يمكن القول بعبارة أخرى : إن الضفادع تقدم لنا رؤية شعرية عن راهنها السياسي.

لقد استحضرننا هذه المعطيات القبيلة لأننا نرى أنها تحكمت في الكيفية التي تبين بها الميتا مسرح في " الضفادع " حكائيا، وموضوعاتيا، ونوعيا أيضا، كما أنها وجهت وظيفته في اتجاه ما هو جمالي وايدولوجي، في آن واحد.

تتكون مسرحية " الضفادع " من قسمين كبيرين : يتضمن الأول منهما نزول ديونيزوس إلى الجحيم، ويتميز بطابعه الكوميدي البارز. ويتضمن القسم الثاني حوارا، ومنافسة، أو بالأحرى جدالا قويا ذا طابع أدبي وسياسي بين شاعرين تراجيديين هما إسخيلوس ويوريبيديس اللذين يتنافسان على عرش التراجيديا. إن هذا القسم يشكل جزءا هاما ضمن بنية هذا العمل الكوميدي يسمى عادة بالمساجلة آgon.

إن نزول ديونيزوس إله المسرح إلى الجحيم هو من أجل البحث عن "شاعر حاذق" قادر على قول كلمة شجاعة، في عصر

(4) Charles Mauron - Psychocritique du genre Comique - Librairie José Corti 1964 - p.117/118.

غاب عنه كتاب التراجيديا الكبار. لذا يشكل كل من إسخيلوس ويوريبيديس اللذين دخلا - بحكم قانون يتعلق بالفنون التي تشغل القدرات الكبرى للعقل - في مواجهة بينهما، محور اهتمام ديونيزوس الذي سيحضر مسابقة بينهما تتوج باختيار أحدهما لإنقاد أثينا. ويلاحظ، بالفعل، أن المنافسة بين الشعاعين سوف تستغرق القسم الثاني من المسرحية بكامله حيث سيتم الانتقال من التناوب بالألقاب إلى المنافسة حول التراجيديا وما يرتبط بها من لغة، ومناخ تراجيدي وشخص ونماذج بشرية ومقدمات وأناشيد. وأمام حيرة ديونيزوس في الاختيار بين الشعاعين على أساس هذه المبارزة الفنية والأدبية، يأمرهما بالانتقال إلى مواجهة ذات طابع إيديولوجي وسياسي حيث يطلب رأيهما في الوسائل الكفيلة بإنقاد أثينا من وضعية التشرذم السياسي، فيكون الإنتصار لإسخيلوس في النهاية.

إن الحدث في مسرحية "الضفادع"، إذن، متمفصل إلى جزئين، أحدهما يعد تأطيرا للثاني وتمهيدا لأجوائه ومحاولة لوضع المتلقي في سياق المواجهة التي ستجري بين شاعرين تراجيديين. إن " الجزء الأول المضحك جدا، والتميز بطابع كوميدي لا يقاوم، موجه لإضحاك المتفرجين وتهيئ أمرجتهم لتركيز اهتمامهم على الجزء الثاني، أي على الموضوع الحقيقي للمسرحية " (5).

والملاحظ أن الشخصيات التي تصنع الحدث في الجزء الثاني ذات طبيعة مسرحية، ضمنها آلهة وشعراء تراجيديون، كما أن محور صراع المواقف والخطابات بينها هو التراجيديا بكل مكوناتها وخصائصها.

لذا، فإن جردا مختصرا لمختلف القضايا التراجيدية الذي تصارع حولها إسخيلوس ويوريبيديس، من شأنه أن يؤكد الطبيعة الأدبية لموضوعات المسرحية، إلى حد أن البعض اعتبرها بمثابة " المسرحية الأكثر أدبية، ربما، في تاريخ الكوميديا كله". (6) ونعتقد أن لهذا الحكم ما يدعمه بالنظر إلى لجوء المسرحية إلى إجراء ميتامسرحي بارز يتمثل في الموضوعاتية الذاتية Autothématisme.

(5) Notice sur les grenouilles (in) Aristophane - Théâtre complet 2 - Traduction, Notices et Notes par M.J.Alfonsi - Marc Jean - Flammarion 1966 - p.228.

(6) Michel Corvin - Lire la Comédie - p.36.

فالجدال ينتقل بين الشعاعين من موضوع اللغة التراجيدية إلى الشكل، ثم إلى القيم الأخلاقية والسياسية. ومن مظاهر الحدة في النقاش، ما دار بين الشعاعين حول مسألة المقدمات Prologues التراجيدية :

" يوربيديس : (إسخيلوس) أريد، إذن، مهاجمة مقدماتك نفسها ...
ينقصها الوضوح في عرض الأحداث.

ديونيزوس : وما الذي تفضله ؟

يوربيديس : عدد كبير جدا. استعرض لي أولا مقدمة مسرحية " أورشس " (7) .

وعندما يستعرض إسخيلوس هذه المقدمة، يؤكد يوربيديس لديونيزوس انها تتضمن أكثر من اثنتي عشر خطأ من بينها التكرار والتناقض. ويؤكد، بالمقابل، أنه يحترم القواعد في كتابة مقدماته.

ولعل ما يثير الانتباه في المسرحية هو أن أرسطوفان استغل هذا الجدل الأدبي حول التراجيديا لتمرير مواقفه الذاتية وخطاباته الخاصة حول المسرح، وبالتالي حول سبل إنقاد أثينا. ويبدو ذلك واضحا من خلال استثمار مكون كوميدي أساسي هو ما يعرف بالخطاب المباشر Parabase ، حيث يطلق على لسان الكوريفي Coryphée نداءات للوحدة والمساواة بين المواطنين. إن هذا الإجراء هو الذي جعل شارل مورون يرى في " الضفادع " إطارا تلتقي فيه الأسطورة الشخصية للمؤلف بالأسطورة الجماعية للمدينة⁽⁸⁾؛ وقد ساعدت البنية النوعية للمسرحية على تحقيق هذا اللقاء لاسيما وأنها مسرحية كوميديية شكلا ومضمونا.

فمن حيث الشكل، نجد فيها مكونات الكوميديا الكلاسيكية وخصوصا منها : المساجلة والخطاب المباشر. أما من حيث المضمون، فاستحضار أرسطوفان لموضوع التراجيديا كان الهدف منه تحقيق مطلب أساسي في الكوميديا يتمثل في المحاكاة الساخرة من النوع الجاد وتسخيف الأساطير الإلهية التي يقوم عليها. ويبدو أن تدخلات الجوقة

(7) Les grenouilles (in) Aristophane - Théâtre complet 2 - p.280.

(8) Charles Mauron - Psychocritique du genre comique - p.112.

أو الكوريفي في الصراع بين الشعارين المتنافسين، تترجم بوضوح هذه السخرية، كما تعكسها أيضا تعليقات كراتيئاس خادم ديونيزوس. فعندما تقرر مثلا اللجوء إلى وضع التراجيديا في الميزان، اقترح هذا الخادم استحضر مسطرات وإطارات ومقاييس مستطيلة، ثم علق بقوله :

" كراتيئاس : سيصنعون آجرا، إذن." (9)

إن مثل هذه التعليقات الساخرة تنسجم وطبيعة النقد المسرح الذي يقول عنه جاك نيشي: " إن النقد الذي يأتي من المسرح يعلمنا، قبل كل شيء، عدم الاحترام" (10). ولا يكتسي عدم الاحترام هنا صبغة أخلاقية، وإنما هو مفهوم جمالي يتلاءم وطبيعة المحاكاة الساخرة التي تضع في المحك كل أشكال التسامي والجدية في التعبير، ولاسيما منها تلك المنحدرة من التراجيديا كنوع جاد يقوم على قيم أخلاقية وسياسية محددة.

إن الشيء المثير في " الضفادع " - باعتبارها كوميديا ساخرة - هو كونها تضع كل أشياء العالم موضع ضحك وسخرية، بما في ذلك المدينة بطقوسها ومؤسساتها ومهنتها وشؤونها العامة، والطبيعة بسمائها وأرضها وبحرها ومخلوقاتها، مما يجعلها تتحول إلى حقل مفتوح " للعبثية الطفولية " (11)، أو إلى " نكتة كبيرة " (12)، يقترح فيها أرسطوفان بديلا شعريا لإنقاد المدينة، يشبه في بساطته بساطة الألعاب الطفولية.

وتبدو خاصية اللعب هاته بارزة في جانب اللغة التي كتب بها أرسطوفان مسرحيته، حيث تختلط الأصوات المحاكية Onomatopées للضفادع، بالمفارقات اللغوية (يوصف ديونيزوس بكونه صغيرا مثل مولون العملاق)، والحوارات الساخرة التي تعالج موضوعا جادا بنوع من السخافة والابتدال.

إن النقد المسرح في " الضفادع " قد وجد في بنيتها الحكائية والموضوعاتية والنوعية واللغوية ما يساعده على تحقيق ممارسة نقدية

(9) Les grenouilles (in) Aristophane - Théâtre complet 2 - p.267.

(10) Jacques Nichet - La critique du Théâtre au Théâtre - p.34.

(11) Charles Mauron - Psychocritique du genre comique - .124.

(12) Ibid - p.123.

جديدة تعبر - حسب نيشي - عن إرادة واضحة في خلق شكل جديد للممارسة المسرحية نفسها.

وعندما نتأمل، بالفعل، موقع " الضفادع " ضمن ريبورتوار أرسطوفان، نلاحظ أنها تشكل نسيجاً فريداً من نوعه، ويمكن تفسير ذلك بكون هذه المسرحية تجسد لحظة تأمل أملتتها شروط سياسية وثقافية معينة تطلبت من الرجل مسرحاً أفكاره الشعرية حول التراجيديا في علاقتها بواقع أثينا آنذاك.

إن مسرحية " الضفادع " بتحويلها للإله المسرح إلى مهرج، وسخريتها من النوع الجاد، تشتغل باعتبارها حرقاً أو انزياحاً مزدوجاً لاسيما وأن النقد المسرح فيها يستند على أبعاد جمالية وإيديولوجية في آن واحد. فالمسرحية، من هذه الزاوية، تسير في اتجاه ما أكده نيشي عندما قال بأن " نقد المسرح داخل المسرح يخلخل المؤسسة حيث يتقابل مسرح مع مسرح آخر، ووظيفة إيديولوجية مع أخرى، ولذة حية مع أخرى، مما يعني أن انزياحاً قد تحقق " (13).

وإذا كانت عناصر الانزياح الجمالي قد جسدت حكائياً من خلال صراع شاعرين تراجيديين، وموضوعاتياً باستحضار ومسرحية قضايا التراجيديا، ونوعياً باستثمار كل قوة الكوميديا الساخرة، فإن الانزياح الإيديولوجي يستوجب استحضار واقع أثينا لاستيعاب تجلياته وأبعاده.

لقد تمت الإشارة سابقاً، إلى أن أرسطوفان رجل يتفاعل مع راهنه السياسي والاجتماعي. وإذا ما عدنا إلى واقع أثينا خلال القرن الخامس قبل الميلاد، نلاحظ أنها عانت من انعدام الاستقرار السياسي، بحيث تعاقبت عليها أربع حكومات في بحر خمس سنوات، وأصبحت على حافة الخراب بفعل الحرب والثورات المتتالية وصراع الجماعات والأحكام القاسية على المواطنين التي وصلت حد النفي. أمام هذا الواقع المضطرب، وجد أرسطوفان نفسه، من موقع المثقف المتفاعل مع شرطه التاريخي، مرغماً على اقتراح حل أو بديل لهذا الوضع. من ثم، جاءت مسرحية " الضفادع " عبارة عن صياغة شعرية لبديل سياسي.

(13) Jacques Nichet - La critique du Théâtre au Théâtre - p.46.

فمن خلال السخرية من التراجيديا، حاول أرسطوفان تدمير الطريقة التي يتم بها تمثيل الإنسان في هذا النوع الجاد. لهذا، جاء ضربه لمفهوم التراجيدي أو البطولي، لأن أثينا لم ترث منه سوى الصراع والقوة والعنف الذي أدى إلى دمارها. في هذا الإطار، يلاحظ أن بحث ديونيزوس عن شاعر حاذق وشجاع، هو في الحقيقة بحث عن مخلص من هذا الوضع المتشردم. لذا، فلا عجب أن نجد الكوريفي - لسان حال الكاتب - يدعو إلى الوحدة ونبد الخلاف، وأن يكون العامل الحاسم في اختيار ديونيزوس هو البديل السياسي الذي اقترحه الشاعران.

كل هذه المعطيات تؤكد أن الميثامسرح في "الضفادع"، يمكن أن يؤول، على الأقل، من ثلاث زوايا مختلفة: تاريخية، نفسية وجمالية؛ وكل وحدة منها تصب في الأخرى بحكم الضرورة.

فمن الزاوية التاريخية، المسرحية مرتبطة بزمنها، ومسرحية التراجيديا هي مسرحية لواقع أثينا في فترة عصيبة شرحنا مواصفاتها سابقا. ولعل هذا ما يضيف على النقد المسرح صبغة سياسية. فأرسطوفان - انطلاقا من موقعه كمسرحي - حاول إنقاذ مدينته باعتماد مفاجأة مسرحية Coup de théâtre تمثلت في عودة إسخيلوس التي تبين أن "أرسطوفان أراد إنقاذ السياسة بواسطة الشعري" (14). هذا البديل الشعري يترجمه اللجوء إلى الضحك والسخرية حسب شارل مورون، أو استعمال الخيال Fantaisie حسب ميشال كورفان.

إن عناصر اللعب والخيال هي التي أضفت على الميثامسرح المسيس في "الضفادع" بعدا نفسيا تمثل في الصراع الذي عاشه الكاتب بين مبدأ اللذة الجميل ومبدأ الواقع الضاغط، الذي حاول حسمه بالضحك والسخرية باعتبارهما نوعين من "الإنقاذ الطفولي".

ومادام الهدف الأسمى بالنسبة لأرسطوفان هو المجتمع الأثيني، فإن المسرحية تعمل من خلال المحاكاة الساخرة وتسييس الخطاب الميثامسرحي على خلخلة يقينيات المتلقي، ودفعه إلى المشاركة في "محاكمة جماعية" لقيم شعرية وسياسية محددة، وبالتالي إلى محاكمة ذاته

(14)Ibid - p.43.

في نهاية الأمر. فالمسرحية، إذن، تنحو نحو خلق متلق جديد يخضع لتربية جديدة. لذا، فلا عجب أن نجد بلوتون يترجم هذا التوجه في نهاية المسرحية قائلا :

" بلوتون : (عائدا رفقة ديونيزوس وإسخيلوس)

هيا يا إسخيلوس، عد سعيدا وأنقد مدينتنا بأراء سديدة.
اعمل على تربية البلداء، إنهم يشكلون جحفلا " (15).

إن الوظيفة التأويلية للميتامسرح في " الضفادع تتبدى، إذن، من خلال خلق شروط جديدة للتلقي، دون أن تغيب التفكير في شروط إنتاج وتلقي نوع جاد هو التراجيديا التي كرسست قيما أخلاقية وسياسية محددة في المجتمع اليوناني.

خلاصة القول إن مسرحية " الضفادع " نموذج بارز لما سميناه سابقا ب" عمل المواجهة Oeuvre de combat "، أقام أرسطوفان بنيتها الصراعية على مبدأ أساسي هو : إن صراع التراجيديات هو صراع شعري ذو أبعاد سياسية وإيديولوجية. وبناء عليه، اختار مختلف التوسلات النصية الملائمة لترجمة هذا المبدأ، باستعمال المساجلة الكوميديّة والمحاكاة الساخرة من النوع الجاد وخلق التقابل بين نمطين من الإنتاج والتلقي المسرحيين. كل هذه الإجراءات تمت بلورتها بكيفية حولت الميتامسرح في " الضفادع " إلى رؤية للعالم تحلم بمجتمع أثيني قائم على أساس الوحدة والتجانس والاستقرار السياسي.

2. المرتجلات: محاكمات مسرحية :

لقد وجد " صراع المسارح " في بعض التجارب المسرحية الغربية مجالا خصبا لاستعمال إمكاناته النقدية القائمة على صراع المواقف الجمالية والإيديولوجية بشكل تبلورت معه ممارسة درامية جديدة ومتميزة تمثلت في ما عرف بالمرتجلة L'Impromptu.

والمرتجلة - حسب تعريف باتريس بافيس في معجمه المسرحي - "مسرحية مرتجلة، أو على الأقل مسرحية تقدم نفسها باعتبارها كذلك، أي تصطنع الارتجال حول إبداعي مسرحي تماما مثلما يرتجل الموسيقي حول موضوعة معطاة. فالممثلون يوحون بأنهم مطالبون بخلق

(15) Les grenouilles (in) Aristophane - Théâtre complet 2 - p.296.

حكاية وتمثيل شخصيات، أي بأنهم يرتجلون حقيقة [...] وباعتبارها نوعا ذاتي المرجعية (Autoreférentif) أي يجيل على ذاته ويبدعها في فعل تلفظه نفسه)، تضع المترجلة المؤلف على الخشبة، تدججه في الحدث وتقوم بتجويف إبداعه. وبهذا تشيد مسرحا داخل مسرح. تركز على شروط الإبداع واحتمالاته وصعوباته، وتعرض أيضا الشروط الجمالية والسوسيو - اقتصادية للعمل المسرحي⁽¹⁶⁾.

يختصر هذا التعريف أهم مكونات المترجلة ويشير إلى خصائصها. فهي نوع يقوم على أساس الارتجال Improvisation، أو بعبارة أدق على الإيحاء بالارتجال. وهنا يكمن الفرق بينها وبين بعض أشكال الارتجال الأخرى والعديدة التي عرفها المسرح الغربي، ومنها - على سبيل المثال لا الحصر - الكوميديا ديلاوتي التي ينطلق الارتجال فيها من خطاطة Canevas معروفة ومحددة بدقة. وبالإضافة إلى الإيحاء بالارتجال، تقوم المترجلة على تقنية المسرح داخل المسرح، وهي عبارة عن تمسرح مضاعف تقوم المسرحية من خلاله بخلق بنية حكائية مستقلة أو مدمجة داخل بنية النص الكبرى، وقد تكون هذه البنية الثانية أو المضاعفة عبارة عن مسرحية صغرى أو حلم مدمج.

ولهذين المكونين الأساسيين - أي الارتجال والمسرح داخل المسرح - دور كبير في إبراز خاصيتين ميثامسرحيتين في المترجلة تتمثلان في: المرجعية الذاتية Autoreferentialité والموضوعاتية الذاتية Autothématisme. تتبدى الخاصية الأولى في مسرحية المترجلة لمؤلفها من خلال وضعه في قلب الحدث المسرحي وإخراجه إلى الواجهة كي يقول كلمته ويعبر عن رأيه مباشرة وبدون وسيط. لذا، فكاتب المترجلة، من هذه الزاوية، ينطبق عليه مفهوم المؤلف - الملحمي كما حدده سارازاك في كتابه "مستقبل الدراما L'avenir du Drame". أما الخاصية الثانية فتجعل من المترجلة إطارا لمعالجة موضوعات مسرحية محض، مستحضرة أبعادها الجمالية والسوسيو - ثقافية في آن واحد.

يعود ظهور المترجلة كصيغة مسرحية متميزة إلى موليير الذي كتب "مترجلة فرساي" سنة 1663 نزولا عند رغبة الملك لويس

⁽¹⁶⁾Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - p.201/202.

الرابع عشر الذي أمره بالرد على الهجومات التي تلقتها مسرحيته " مدرسة النساء ". وقد عرف المسرح الغربي تجارب من هذا النوع خلال القرن العشرين، ونذكر منها " الليلة نرتجل " لبيرانديلو (1930) ، " مرتجلة باريس " لجيرودو (1937)، " مرتجلة ألما " ليونسكو (1956) و " مرتجلة القصر الملكي " لكوكتو (1962).

وقد تميزت كل محاولة من هذه التجارب بطابع خاص ارتبط، في الغالب، بالشروط التي أملت كتابتها، ومنها الرد على خصوم سياسيين أو نقاد أو مؤسساتيين، أو الدفاع على منظور جمالي أو صيغة مسرحية أو اتجاه في الكتابة والتمثيل. علاوة على هذا، تأثرت هذه التجارب بنوعية الكتابة لدى كل مؤلف. فموليير الهازل الكبير Le grand Farceur ليس هو يونسكو العبثي ولا جيرودو المهووس بشعرنة الكتابة المسرحية والمدافع عن طابعها الأدبي.

إن هذا التنوع يفتح أمامنا أفقا لتأمل صيغ مختلفة لصراع المسارح في مرتجلات يجمع بينها قاسم مشترك يتمثل في كونها محاكمات مسرحية Procés théâtralisés ، لكن تفرق بينها خلفيات هذه المحاكمات وحيثياتها في آن واحد. وقد اخترنا - للوقوف على مظاهر التجانس والاختلاف في المرتجلات - تحليل " مرتجلة فرساي " و " مرتجلة باريس " ثم " مرتجلة ألما " .

2.1 - " مرتجلة فرساي " أو صراع " التمثيل " في

المسرح:

عندما كتب موليير مسرحيته " مدرسة النساء " ووجهت بنقده لاذع " ووجهت بنقده لاذع " بسبب خشونتتها وخطابها الواقعي الحاد. وقد كان هذا النقد فاتحة لمعركة قوية بين موليير وخصومه، استهلها هو بكتابة رد أول تمثل في مسرحيته " نقد مدرسة النساء " التي استغلها لتضمين مواقفه من الدراماتورجيا ومن بعض المقولات التي كانت سائدة بخصوص مفهوم المسرح، ومنها على الخصوص مقولة اللياقة bienséance.

في سياق هذا الجدل الذي اتخذ طابعا جماليا رغم كونه يضمم بعدا سياسيا عميقا، تدرج " مرتجلة فرساي " L'Impromptu de

Versailles " التي تعد بمثابة الرد النهائي والحاسم على خصوم موليير. ولعل ما جعلها أكثر حسما وفعالية هو كونها كتبت بأمر من الملك. فقد حاول موليير تصريف هذه السلطة السياسية لإسكات مشنعيه، بدءا من العنوان نفسه، حيث وسمها بمرجلة " فرساي " نسبة إلى قصر فرساي الملكي.

إن هذا المعطى السياسي لم يدمغ المسرحية، مع ذلك، بطابع الخطابات السياسية المباشرة، ذلك أن موليير كتب المرجلة من منطلق رجل المهنة الذي يمارس الكتابة والإخراج والتمثيل. لذا، فإذا كان اهتمامه قد انصب على المفهوم العام للفن الدرامي سابقا، فإنه جعل من المرجلة وسيلة لنقد تصورات خصومه من ممثلي فندق بوجوني Borgogne الكبار، حول فن الممثل وطرق التشخيص والأداء، بل إن موليير تجاوز الرد على الانتقادات و" صاغ نظرية للكوميديا " (17).

تجري أحداث المسرحية في قاعة الكوميديا في قصر فرساي، حيث تبدأ بدعوة موليير للممثلين الذين يعملون في فرقته إلى البدء في التداريب. ونظرا لتقاعسهم وتذرعهم بعدم معرفة أدوارهم وصعوبة تذكر حواراتهم، نعتهم موليير ب" الحيوانات الغريبة "، وعبر عن تخوفه من الفشل، لاسيما وأن المسرحية سوف تعرض أمام الملك الذي أمر بكتابتها :

" الأنسة بيجار : مادام ذلك يخيفك، فقد كان عليك أن تأخذ احتياطاتك بشكل جيد، وألا تلتزم بثمانية أيام فقط كي تقوم بما قمت به.
موليير : إنها وسيلة للدفاع عن نفسي لاسيما وأن ملكا أمرني بذلك " (18)

إن الأهم بالنسبة لموليير ليس هو الإجادة، وإنما الامتثال لأوامر الملك. لذا، فهو يراهن على قدرة الممثلين على الارتجال اعتمادا على ذكائهم. من ثم، نلاحظ أنه عندما سئل عن الأدوار، أجاب بأن الأمر

(17) Esthétique théâtrale : Textes de Platon à Brecht - p.74.

(18) L'Impromptu de Versailles (in) Molière - Oeuvres complètes 2 - Chronologie; Introduction et Notices par Georges Mongrédien - Flammarion 1965 - p.148/149.

يتعلق بالنثر Prose. وعليه، فالارتجال ممكن، كما أن الموضوع معروف ويتعلق بالنقد الذي وجه لموليير وفرقته.

وانطلاقاً من تداخل مستويات اللعب في المسرحية، يبدأ موليير نفسه بتقديم الطريقة التي ينبغي أن تؤدي بها بعض الحوارات والمقاطع مشيراً إلى أداء ممثلي فندق بروجوني، ومستغلاً ذلك لإبداء رأيه في بعض الأدوار الكوميديّة كدور الماركيز Le Marquis. ويتخلل المشاهد والحوارات كشف عن معاناة موليير مع خصومه وإبراز لوظيفة الكوميديا ولتختلف الموضوعات الاجتماعية التي يمكنها أن تتحول إلى موضوعات كوميديّة. ويتم استحضار المسرحية التي كتبت ضد موليير بعنوان "صورة الرسام Le Portrait du Peintre". لكن موليير يعبر عن عدم رغبته في اختيار العنف والتجريح وصنع الخطابات ضد أعدائه، ويصر على استكمال التدريب على عمله الذي لم يتمكن من تقديمه في الوقت المناسب ليؤجله، بعد إذن الملك، إلى وقت لاحق.

عندما نتأمل هذه الأحداث، نلاحظ أن اللعب في المسرحية يدور ضمن مستويين متميزين ومتداخلين في آن واحد. يتعلق المستوى الأول بموليير المخرج الذي يرغب في ارتجال مسرحية كوميديّة مع فرقته. ويتعلق الثاني بالانحراط الفعلي في الارتجال دون إعلان مسبق، وإنجاز كوميديا ساخرة موضوعها أعداء موليير وانتقاداتهم لتجربته المسرحية. إن هذا الوضع يجعلنا أمام مسرحية يمكن سُمها بـ "كوميديا الممثلين Comédie des comédiens" أو "كوميديا داخل كوميديا" (19).

انسجاماً مع هذا الإجراء القائم على المضاعفة المسرحية، تطرح المرتجلة موضوعات ذات صلة بالكوميديا نفسها وبطرق أدائها. ويمكن التمييز، في هذا الإطار، بين القضايا التالية :

- الكوميديا كنوع درامي.
- أسس العمل المسرحي.
- التشخيص أو فن التمثيل.

(19) - Georges Mongredien - Notice sur l'Impromptu de Versailles (in) Molière - Œuvres complètes 2 - p.142.

لقد سبقت الإشارة إلى أن موليير حاول صياغة نظرية للكوميديا في مرتجلته. ولعل من ملامح ذلك وقوفه عند بعض الأدوار الكوميديّة، كدور المركيز:

" موليير : المركيز، اليوم، هو الممتع في الكوميديا. وما دمنا نرى دائما في الكوميديات القديمة تابعا هازلا يضحك السامعين، فإنه يلزم أيضا في كل مسرحياتنا الحالية وجود مركيز مثير للسخرية يسلي الفرقة " (20).

كما وقف أيضا عند بعض الأنماط البشرية التي يتعين اتخاذها موضوعا للسخرية والنقد في الكوميديا. وموازة مع ذلك، حاول موليير إبراز وظيفة الكوميديا من خلال تبديد سوء الفهم الذي يحيط بأعماله الكوميديّة، والذي رسخه خصومه الذين يبحثون دائما عن تطابق بين أنماطه البشرية المتخيلة وبعض النماذج الحية الموجودة في الواقع، متناسين أنه :

" بريكور : مادامت وظيفة الكوميديا هي تمثيل عيوب الناس كلها بصفة عامة، وخصوصا منهم ناس قرننا، فإنه يستحيل على موليير أن يتحدث عن خاصية لا تمس أحدا ما في العالم (21).

ومادامت اتهامات الخصوم قد انصبت أيضا على طريقة عمل موليير باعتباره رجل مسرح يجمع بين الكتابة والخراج والتمثيل، فإن المرتجلة تنتقد بدورها عمل كورناي باعتباره أحد الخصوم، أو بعبارة نيشي الأكثر دقة فإنها " تفكك déboulonne كورناي " (22) انطلاقا من موقع يضفي أكبر نسبة من الموضوعية على هذا التفكيك، وهو موقع رجل المهنة العارف بأسرارها.

في مقابل هذا، ترسم المرتجلة أسس العمل المسرحي عند موليير وهي : الحرص على انسجام الفرقة وحرية الممثلين وحققهم في إبداء الرأي والاعتراض والرغبة في خلق مناخ ديمقراطي تتراجع فيه سلطة المخرج لصالح العمل الجماعي البناء. وحرص موليير على هذه القيم، لم

(20) L'Impromptu de Versailles (in) Molière - Oeuvres complètes 2 - p.152/153.

(21) Ibid - p.158.

(22) Jacques Nichet - La Critique du théâtre au théâtre - p.35.

يكن الهدف منه سوى الإشارة غير المباشرة إلى القيم السياسية التي يقوم عليها الحكم. لذا، يمكن القول " إن مرتجلة فرساي فن للحكم بشكل مصغر، لا تقدم نفسها باعتبارها درسا يعطى للملك بأسلوب

كورناي التقى، وإنما باعتبارها مرآة للسلوك الملكي " (23).

وانسجاما مع السمة المميزة للمرتجلة، باعتبارها " كوميديا ممثلين "، شكل موضوع التشخيص وأداء الممثل محورا أساسيا في المسرحية، حيث يلاحظ أن مولير الذي يقوم بدور المخرج يوجه أعضاء الفرقة للكيفية التي ينبغي اعتمادها في أداء مقاطع معينة، مع مراعاة التوزيع الصحيح للأدوار والتنصيب على إمكانية الارتجال انطلاقا من النص المكتوب.

كل هذه الموضوعات المسرحية تبين اعتماد " مرتجلة فرساي " على إجراء ميتامسرحي أساسي هو الموضوعاتية الذاتية. علاوة على هذا، فمولير المؤلف يصبح شخصية أساسية في المرتجلة ينخرط في نسيج الأحداث ويبدى آراءه من موقع المؤلف - الملحمي. وقد اختار لهذا العرض الذاتي قالباً نوعياً وجه مرتجلته في اتجاه النقد اللاذع والساحر هو القالب الكوميدي الذي استعمل هنا بكيفية تقوم على المضاعفة المسرحية.

والملاحظ أن المرتجلة - من هذه الزاوية - منسجمة مع التوجه الكوميدي العام لدى مولير، هذا التوجه الذي أبرز كورفان مكوناته قائلا " المسرح موجود في كل شيء لدى مولير باعتباره تجويفا للعب ومسرحا داخل مسرح؛ موجود في إدماج مظاهر خداعة تتجه من مسخ مكشوف للشخصيات (من ماسكاريل إلى سكابان ومن إلفير إلى كوفيل) إلى طعن معمم في الكذب : المجتمع باعتباره مسرحا (كاره البشر)، والعالم باعتباره مسرحا (طارتوف، المريض بالوهم). الكل قناع والكل مقنع. ويظهر الطابع الشخصي لمولير أمام هذا التصور المألوف لدى شكسبير وكورناي، في الرغبة في إزالة الأقنعة وجعلها جميعها مصدر اللذة الكوميديّة. يتعلق الأمر، حقيقة، بمسرح ضد

(23) Marc Fumaroli (Cité par) Jacques Nichet - op.cit - p.44.

مسرح، لكنه يتم بواسطة المسرح. هذه هي المقولة المفارقة التي تجعل من موليير الحكيم والمهرج في آن واحد " (24).

فإذا نظرنا إلى المرثلة في ضوء هذه التحديدات، نلاحظ أنها تعكسها في بعديها اللعبي المتمثل في التجويف المسرحي، والنقدي المتمثل في الكشف عن أقنعة ممارسات مسرحية وسياسية أخرى. ولعل هذا ما يجعل من " مرثلة فرساي " مسرحا داخل مسرح، ومسرحا ضد مسرح، في آن واحد.

إن هذا البعد المزدوج يملئ علينا ربط الميثامسرح في المرثلة بما هو ذاتي وموضوعي في آن واحد. فالمرثلة، من الناحية الذاتية، ترسم مساراً سيرداتياً متصلاً بجزء من الحياة الأدبية لموليير نفسه، كما تلقي، من الناحية الموضوعية، الضوء على امتدادات الخطاب المسرحي داخل فضاءات سياسية.

فليس من قبيل الصدفة أن يمسرح موليير ذاته ويجعل منها شخصية أساسية في مرثلة يؤديها بنفسه. إنه يؤرخ بذلك لتجربته المسرحية في فترة حاسمة من مساره المسرحي عرفت صراعاً حاداً بينه وبين خصومه. فمرثلة موليير تمسرح التاريخ الكوميدي لهذا الرجل من خلال سانكرونية محددة، تبدأ بـ " مدرسة النساء " وتنتهي بـ " مرثلة فرساي "، كما تبرز ما تخلل هذه الفترة من تناقض في المنظورات الجمالية وصراع في الأفكار السياسية مع تسليط الضوء، بطبيعة الحال، على الموقف الشخصي لموليير من كل ذلك.

إن هذا الجانب السيرداتي الذي جعل من المرثلة سيرة مسرحية جزئية يصب منطقياً في الجانب السياسي، لاسيما وأن المسرحية تستحضر علاقة موليير بلويس الرابع عشر. وتقريب المسرح من قصر فرساي هو، في الواقع، محاولة لمد جسور التواصل بين الشعب والملك. بالإضافة إلى هذا، فإن إقامة العمل المسرحي على أساس قيم الارتجال والحرية والانسجام والديمقراطية، لم يكن سوى صياغة رمزية للقيم التي يقوم عليها الملك، والتي جعل موليير نفسه خادماً ومروجا لها. إن المرثلة صياغة مسرحية للتشابه القائم بين عالم المسرح وعالم السياسة.

(24) Michel Corvin - Lire la Comédie - p.97/98.

2.2 - " مرثجلة باريس " أو صراع " الأدبية " في

المسرح :

كتب جان جيروودو Jean Giraudoux " مرثجلة باريس l'Impromptu de Paris " سنة 1937. ولعل أول ما يستأثر بالاهتمام في هذه المسرحية هو كون تاريخ كتابتها يتطابق مع زمن أحداثها، لاسيما وأن الأمر يتعلق بتدريبات تقوم بها فرقة مسرحية يديرها جوفي Jouvet ، زوال أحد أيام عام 1937. ويدل هذا التطابق بين زمن الكتابة وزمن الحدث على رغبة الكاتب في تحيين خطابه، وجعله ملائما لطبيعة المرحلة التي عاش خلالها صراعاً مع شريحة من النقاد أساؤوا - في نظره - للمسرح. وقد اتخذ جيروودو من عمله هذا وسيلة لبلورة منظوره الخاص إزاء بعض القضايا المتصلة بالظاهرة المسرحية جمالياً وسياسياً.

تحكي " مرثجلة باريس " قصة فرقة مسرحية تجري تداريبها

العادية بحضور

مخرجها، ويستغل أفرادها هذا اللقاء من أجل تداول الآراء حول قضايا تم المسرح : مفهومه، اتجاهاته، علاقته بالجمهور، دور الممثل فيه ... إلخ. يقتحم متطفل عالم الفرقة فيضطر - نظراً لرد الفعل الذي لقيه من أعضائها - إلى أن يوضح لهم أن المهمة التي يتقلدها تسمح له بالدخول دون سابق إعلان ودون موعد محدد سلفاً، خصوصاً وأنه عين مندوباً على ميزانية المسارح. ينخرط مع الفرقة ومخرجها في نقاش حول معاناة المسرح مع النقاد ومسؤوليتهم في ما أصاب المسرح الفرنسي من ضعف لغوي وتراجع في القيمة الأدبية. وسرعان ما سيتخذ النقاش بعداً وطنياً وسياسياً، خصوصاً وأن روبينو Robinneau لم يعد ينظر إليه باعتباره متطفلاً، وإنما باعتباره ممثلاً للسلطة قادر على رفع طلبات الفرقة إلى الحاكمين. ولعل هذا ما سيؤكده لهم هو نفسه في نهاية المسرحية :

" روبينو : لا تقلقوا أيها السادة. كيفما كان المنفذ الذي سأخرج منه من هذه الخشبة، فإن الدولة سوف تتعرف على رغباتكم "

(25)

(25) Jean Giraudoux - L'Impromptu de Paris - Edit Bernard Grasset 1937 - p.158.

إن التأمل الأولي في أحداث " مرتجلة باريس " يبين أنها خرجت من معطف موليير ومرتجلته. ففي كلتا المسرحيتين نجد أمامنا فرقتين مسرحيتين : فرقة موليير وفرقة جوفي، تجريان تداريب مسرحية. ويتعلق الأمر، في الحالتين معا، ب" مسرحية ممثلين "، والفرق بينهما يكمن في طبيعة النوع الدرامي. إن رويينو عند جيروودو هو الوجه الآخر للاتورييلير عند موليير. فكلاهما دخل على الفرقة دون سابق إعلان. إن المرتجلتين معا تقومان على إجراء متشابه هو العرض الذاتي Autoreprésentation المتمثل في تشخيص الممثلين لواقعهم في المسرح.

إننا، إذن، أمام نوع من التناس على مستوى الحدث المسرحي بين جيروودو وموليير، له مظاهر أخرى تدعمه على مستوى الخطاب والموضوعات المسرحية.

فـ " مرتجلة باريس " تبدأ بنفس البداية التي نجدها في " مرتجلة فرساي"، ولهذا ما يبرره بالنسبة لبوفوريو Boverio الذي سئل عن المسرحية التي سوف ينطلق منها الممثلون فأجاب :

" بوفوريو : شيء بديهي، بداية مرتجلة فرساي. إنها المقال الذي يلائم المقام⁽²⁶⁾ .

هذه الإحالة على موليير سرعان ما تتردد أصدؤها في حوارات الشخصيات إلى حد أن " مرتجلة باريس " تأخذ حرفيا بعض المقاطع المولييرية من ذلك، مثلا، ما قاله موليير في حق الممثلين: " آه، الممثلون هذه الحيوانات الغريبة التي علينا قيادتها " .

في هذا السياق، يلاحظ أن قضية الممثل حظيت لدى جيروودو بنفس الأهمية التي حظيت بها لدى موليير، وذلك ما يتأكد من خلال ما عبر عنه آدم :

" آدم : لا أراكم توقفون العرض وتأتون إلى مقدمة المسرح لتقولوا له : جمهوري المسكين، المؤلفون يتجاهلونك والنقاد يضللونك والمدبرون يحتقرونك، وليس لك سوى صديق واحد هو الممثل⁽²⁷⁾ .

(26) Ibid - p.80.

(27) Ibid - p.85.

إن جيروود يجعل من قضية الممثل هذه مجال مواجهته لأولئك الذين يستغلون المسرح من الخارج. لذا، نجد في المراجعة سخرية من روينو ممثل السلطة والمال، مع صياغة خطابات تسير في هذا الاتجاه مثل :

" جوفي : ليكون المسرح للممثلين وليس للمستغلين " (28).

وفي نفس السياق أيضا، يعبر جيروود عن موقفه من الإخراج المسرحي ومن بعض اتجاهاته كالواقعية والشعبية محاولا الكشف عن الالتباسات التي ولدتها بخصوص علاقة المسرح بجمهوره.

ومادام يرى أن الوسيلة المثلى للكشف عن الحقيقة للناس فهي المسرح نفسه، فقد اختار المراجعة باعتبارها صيغة كفيلة بتبديد أشكال سوء التفاهم مع الجمهور، وتوضيح موقفه من قضية أساسية شغلته - كما شغلت مولير قبله - تتعلق بعلاقة النقد والنقاد بالمسرح. في هذا الإطار، يلاحظ أن جوفي يصفهم، بنوع من السخرية، بالملائكة الذين "يقبله بعضهم إلى حد الخنق". علاوة على هذا، فالمراجعة تلجأ إلى الاستيهام والحلم في رسم صورة النقاد. فجوفي يرى أن بإمكانهم كشف حسابه في البنك وتدارك عجزه المالي وأداء تعويضات الممثلين نيابة عنه. إن للسخرية من النقاد في المراجعة وجهها الجاد أيضا، ويتجلى في المواقف المباشرة والصريحة التي عبر عنها جوفي معتبرا أنهم السبب في تراجع مستوى المسرح الفرنسي :

" جوفي: إذا كانت الخشبة الفرنسية قد أصبحت خلال عقود من الزمن ملجأ للدمى والتفاهات، وإذا كانت اللغة الدرامية لا تتجاوز اللهجة المحلية، وإذا كان المسرح الفرنسي قد مس بشكل خطير في نبهه الذي هو الكلمة وفي شرفه الذي هو الحقيقة، فإنهم، بطبيعة الحال، المسؤولون الأولون عن ذلك " (29).

إن جيروود يلامس - على لسان جوفي - القضية الجوهرية في المراجعة والمتمثلة في " اللغة الدرامية "، حيث يلاحظ دفاعه عن الطابع

(28) Ibid - p.106.

(29) Ibid - p.11.

الأدبي لهذه اللغة. ففي نظره، هنالك علاقة وطيدة بين المسرح واللغة والمتخيل والوطن. لذا، فإن الإساءة إلى اللغة المسرحية باستعمال "المقول Le dit" عوض "المكتوب L'écrit"، هي إساءة للمتخيل المسرحي الذي يصنع قوة الوطن. من ثم، يمكن القول إن المرثلة تحدد "جمالية Esthétique اللغة الدرامية وأخلاقيها Ethique في آن واحد (30).

يتمثل الجانب الجمالي في العناية بأسلوب الكتابة، واستعمال اللغة الوطنية عوض اللهجات، مع الارتقاء بها نحو الشاعرية. أو بعبارة واحدة، إن هذه الجمالية تتحدد فيما يمكن تسميته بـ "أدبية Littéarité" اللغة الدرامية. في ضوء هذه الأدبية، تستهجن المرثلة استعمال اللهجة العامية بدعوى النزول إلى مستوى الجمهور، لأن ذلك يسقط في السهولة والابتذال. لذا، فإننا نعتقد أن لارثوما Larthomas قد أصاب عندما قال عن المرثلة أنها "بيان حازم لصالح المسرح الأدبي" (31). وإن كانت لا تقبل الدلالة التي أعطاها النقاد لكلمة "أدبي"، حيث استعملوها بنوع من الاستهجان، في حين أنها تدل - في نظر جيروودو - على نبل اللغة ورقبها وشرفها وقربها - وهذا هو الأهم - من "الحقيقة الوطنية".

في ضوء هذه الحقيقة، ينبغي وضع أخلاقيات اللغة الدرامية. لذا، يلاحظ

أن خطاب المرثلة منفتح، بشكل بارز، على بعدين أساسيين: سياسي ووطني.

يظهر البعد الوطني من خلال تركيز جيروودو على "المسرح الفرنسي" بالأساس، حيث يصبح الحرص على اللغة الفرنسية الراقية والأدبية في المسرح حرصا على فرنسا نفسها، لاسيما وأن ثمة علاقة مباشرة - كما سبق الذكر - بين اللغة والمتخيل والوطن. لهذا، فإن "صراع الأدبية" في المسرح يكتسي خطورة كبيرة مادام مفتوحا على البعد الوطني. ولعل هذا ما يؤكد جوفي في المسرحية عندما يدين النقاد ويدين تحقيرهم للمسرح، وبالتالي للوطن:

(30) Pierre Larthomas - Le langage dramatique: Sa nature et ses procédés - P.U.F. 1980 - p.23.
(31) Ibid - p.181.

" جوفي : تحقير المسرح يعني تحقير المتخيل واللغة والوطن " (32).

إن النموذج الذي ينبغي أن يحتذى، في هذا السياق، هو النموذج الكلاسيكي. فالممثل الذي لا يتنفس ولا يتكلم بإيقاعات راسين ليس جديرا بالاحترام. لهذا، يمكن القول إن " مرتجلة باريس " تجسد " عودة المكبوت " في الثقافة المسرحية الغربية ممثلا في النموذج الكلاسيكي لغة وقيما وطنية، لاسيما وأن هذا النموذج سبق وأن تعرض لهجوم قوي من لدن الرومانسيين فتح الباب على إثره للمسرح الغربي لكي يعيد النظر في إرثه المنحدر من أرسطو.

ولعل ما يقوي هذا التأويل النفسي هو كون المسرحية تستحضر بنوع من القياس والمقارنة بعض رموز العصر الكلاسيكي كموليير وديكارت ولويس الرابع عشر. إن فرنسا في عصر جيروودو في حاجة إلى نموذج شبيه بموليير وإلى آخر شبيه بلويس الرابع عشر :

" رويينو : اتني بموليير، وسأتكفل بأن أكون لويس الرابع عشر " (33).

إن هذه الإشارة تجعلنا نقف على البعد الثاني في خطاب المرتجلة، ألا وهو البعد السياسي، ويتجسد في علاقة المسرح بالدولة في نظر جيروودو، حيث نستشف ذلك من قول لجوفي المخرج :

" جوفي : إذن، ألا تعتقد، أولا، أنه إذا كان دور المسرح هو خلق شعب يستيقظ كل صباح فرحا بفكرة لعب دوره في الدولة، فإن أقل ما يمكن أن تقوم به الدولة هو صنع شعب يكون مستعدا، كل مساء وبنضج، من أجل

المسرح " (34).

إن العلاقة متبادلة، إذن، بين المسرح والدولة. وإذا كان موليير قد لعب دورا هاما بالنسبة لفرنسا، فإنه ما كان ليحقق ذلك لولا أن الحكم كان وراءه. ومادام " المسرح المنخور يعني وطننا منخورا "، كما تؤكد المرتجلة، فإن جيروودو كان يطمح - من خلال هذه الإشارات إلى

(32) Jean Giraudoux - L'Impromptu de Paris - p.115.

(33) Ibid - p.157.

(34) Ibid - p.153.

ضمان مساندة الدولة قصد إرساء دعائم " مسرح أدبي " يكون في صالح فرنسا.

يستخلص مما سبق، أن الميثامسرح في " مرتجلة باريس " اعتمد على استراتيجية التناص مع " مرتجلة فرساي "، وذلك من أجل بلورة صراع ذي أبعاد جمالية وسياسية، يدور بين جيروودو ونقاد المسرح بصفة عامة في فرنسا، ويتمحور بالأساس حول " أدبية المسرح ". ولعل الخاصية المميزة لخطاب جيروودو الميثامسرحي التي تطبع مرتجلته وتميزها عن غيرها هي الطابع الوطني المتمثل في ربط القضايا المسرحية بقضية وطنه فرنسا.

2.3 - " مرتجلة ألما " أو صراع " التمسرح " في

المسرح :

كتب أوجين يونسكو Eugène Ionesco " مرتجلة ألما l'Impromptu de l'Alma " سنة 1955، أي بعد أن حقق تراكما مهما في مجال الكتابة المسرحية، وفي وقت كان ما يسمى بمسرح العبث أو اللامعقول قد وصل إلى أوجه.

وإذا كانت تجربة يونسكو تتقاطع في كثير من خصائصها مع تجارب أخرى تنتمي إلى نفس التيار العبثي، فإنها تميزت، مع ذلك، بخصوصيات مرتبطة بالمسار الإبداعي الشخصي ليونسكو، ومنها على وجه التحديد، ذلك التفاعل والتداخل الموجود بين هاجسي الإبداع والتنظيم. فقد عرف عنه انشغاله العميق - سواء في إبداعه أو في تنظيراته - بما كانت تعج به الثقافة الغربية من إشكالات، وبالكيفية التي ينتج ويتلقى بها مسرحه، وبرودود الفعل التي كان يثيرها في أوساط النقاد والمهتمين بالمجال المسرحي.

في هذا السياق، تدرج " مرتجلة ألما ". لقد جاءت، في الواقع، كرد فعل على ما تعرض له ريبورتوار يونسكو السابق من نقد لاذع كانت وراءه أسماء مرموقة في مجال النقد المسرحي آنذاك، كرولان بارث Roland Barthes وبرنار دورت

.Bernard Dort

لقد أثرت آراء هؤلاء هؤلاء بشكل عميق في يونسكو، لاسيما وأنها نابعة من رموز يمثلون تيارات فكرية محددة، ويدافعون عن مبادئ أساسية متصلة بجماليات مسرحية مناقضة، جذريا، لما كان يؤمن به يونسكو من الناحية الفكرية، وما كان يعبر عنه في إبداعه.

إن هذا الصراع القائم حول الموقف الفكري والجمالي هو الذي حاولت "مرثجة ألما" مسرحته، وذلك من خلال تحويل مشاهد المسرحية إلى جولات ساخنة من اللكم الرمزي يدور محور الصراع فيها حول خصوصيات الخطاب المسرحي وآلياته. ولعل هذا ما يجعلنا نعتبر المرثجة عبارة عن صياغة مسرحية لما يمكن تسميته بـ "صراع التمسرح La querelle de la théâtralité" بين الناقد والمبدع. وما يزكي هذا الرأي هو كون مقولة التمسرح نفسها - باعتبارها مقولة نقدية - شكلت في المرثجة إحدى عناصر الجدل والاختلاف بين يونسكو ونقادها.

ومادام الأمر يتعلق بمواجهة حاسمة حول قضايا تتصل بالظاهرة المسرحية وبأبعادها المختلفة، فقد سخر يونسكو لها كل ما أوتي من قدرة تخيلية ولغوية، وذلك من أجل توضيح منظوره الخاص من جهة، وتسخيف خصومه والسخرية من خطاباتهم وزعزعة خلفياتهم الفكرية والجمالية من جهة أخرى.

وإذا كانت القاعدة التي أقام عليها يونسكو متخيل مسرحيته بسيطة جدا، تتمثل في حكاية كاتب منشغل بعمله في بيته يقتحم خلوته أشخاص من أجل مساءلته حول قضايا تتصل بمهنته، مما يبين أن المرثجة غير معنية بمفهوم الحدث الكلاسيكي بقدر ما هي معنية بوضع شخص في الواجهة وإثارة الانتباه إلى سلوكياتهم ومواقفهم؛ فإن ما يثير فيها منذ البداية، هو هذا العنوان المزدوج الذي وضعه يونسكو لمسرحيته: "مرثجة ألما أو حرباء الراعي l'Impromptu de l'Alma ou le Caméléon du berger".

إن عنواننا بهذا الشكل لا يمكن أن يكون اعتباطيا، ويونسكو نفسه لا يتعامل - شأنه شأن كتاب اللامعقول - مع العنوان بكيفية اعتباطية، بل يلاحظ أن صيغة هذا العنوان حاضرة في حوار

الشخصيات ضمن المرتجلة نفسها. فعندما سأل برطلميوس I يونسكو لماذا اختار عنوان " حرباء الراعي " أجاب :

" يونسكو : إنه المشهد الرئيسي في مسرحيتي ومحركها. لقد لاحظت، مرة، في مدينة إقليمية كبيرة، وسط الشارع، صيفا، راعي صغيرا، حوالي الثالثة زوالا، يقبل حرباء لقد أثارني ذلك وقررت أن أخلق منه مهزلة تراجيدية"⁽³⁵⁾.

وعندما علق عليه برطلميوس I قائلا بأن ذلك مقبول علميا، استدرك يونسكو :

" يونسكو : لن يكون هذا سوى نقطة الانطلاق. لا أدري إن كنا سنرى الراعي على الخشبة وهو يقبل الحرباء، أو سأكتفي فقط باستحضار المشهد أو أنه لن يشكل سوى خلفية غير مرئية مسرح في الدرجة الثانية في الواقع، أعتقد أن ذلك لن يصلح سوى كذريعة "⁽³⁶⁾.

إن هذا الحوار يقدم لنا معطيات مهمة لفهم أبعاد العنوان في علاقتها بالمسرحية، ويمكن إجمالها في عنصرين :

- استقاء العنوان من مشهد في الواقع.

- إمكانية تحويل المشهد إلى مهزلة تراجيدية.

يمكن التمييز، إذن، بين إطارين للمشهد : إطاره الواقعي المتحقق في زمن ومكان معينين، ثم إطاره المتخيل المتأرجح بين إمكانية واستحالة إعادة إنتاجه فوق الخشبة. إن استحضار هذا المشهد لا يشكل، في الحقيقة، سوى ذريعة رمزية لاستدعاء أشياء أخرى. فتقبيل الراعي لحرباء بعد إنقادها من موت محقق يشير إلى سلوك إنساني نبيل، كما يشير إلى إمكانية خلق مصالحة بين الإنسان والطبيعة، خصوصا إذا كان الإنسان من النوع الذي لم تلوثه الحضارة (أي الراعي)، وبغض النظر عن نوعية العنصر الجسد للطبيعة (الحرباء المعروفة بتغيير لونها حسب الحالات).

⁽³⁵⁾L'Impromptu de l'Alma (in) - Eugène Ionesco - Les chaises suivies de l'Impromptu de l'Alma - Edit Gallimard 1958 - p.99.
⁽³⁶⁾Ibid - p.99/100.

إن ما يهم يونسكو في كل هذا، هو الوقوف على مسألة المصالحة بين الذات والآخر، كيفما كان نوع هذا الآخر. هذه المصالحة المتحققة واقعا بين الراعي والحرباء، قد تبدو مستحيلة عندما يتعلق الأمر بالمتخيل، وهو يقصد - في ما يبدو - استحالة إعادة إنتاج نفس المشهد بينه وبين خصومه من النقاد. وقد اختار هذه الصيغة الرمزية للتعبير عن ذلك. ولعل ما يزكي لدينا هذا الاعتقاد، هو أن المترجلة سوف تنقلنا مباشرة، وبدون سابق إعلان، من هذا المستوى التخيلي (حكاية الراعي والحرباء) إلى مستوى ميثامسرحي يعلن من خلاله يونسكو عن الهدف من كتابة مترجلته :

" يونسكو: لقد قلت لكم إن هذا ليس سوى ذريعة، نقطة انطلاق في الواقع، سأضع نفسي على الخشبة بنفسي من أجل الشروع في مناقشة حول المسرح، ومن أجل عرض أفكار حولي⁽³⁷⁾ .
وما دام الأمر يتعلق بقضايا مسرحية، فإنه يعلن أن الصيغة الملائمة لذلك هي المترجلة :
" يونسكو : سوف تكون عبارة عن مترجلة " (38) .

يستخلص من كل هذا، أن العنوان المزدوج يشير إلى شكل المسرحية ومحتواها، إلى مستواها التخيلي والميثامسرحي في آن واحد. من ثم، ف " مترجلة ألما " تعرض لصراع مبدع هو يونسكو نفسه ضد نقاده. والملاحظ أنه ينخرط في هذا الصراع بشكل صريح وعلني، متخذا نفس الاختيار المولييري المتمثل في موقع المؤلف - الملحمي المشارك في أحداث المسرحية، العارض لذاته والمسرح لمواقفه الخاصة.

فمنذ المشهد الأول يضعنا يونسكو في قلب معاناته ككاتب مسرحي، حيث يصفه الإرشاد المسرحي الأول بكونه يغط في نومه واضعا رأسه على المكتب بعدما تعب من الكتابة التي يشير إليها القلم الذي ما يزال بيده رغم نومه. إن هذه الصورة تعطينا انطبعا أوليا عن الكاتب الذي يشتغل في ظروف جد صعبة ويضحي براحته من أجل الإبداع.

⁽³⁷⁾Ibid - p.100.

⁽³⁸⁾Ibid - p.102.

هذا الوجه الأول من الصورة يبرز لنا معاناة الكاتب في عزلته ليهيئنا لاستقبال الوجه الثاني المتمثل في معاناة الكاتب مع نقاده الذين لا يقدرّون عمله، ويتحاملون عليه. وتلوح ملامح هذا الوجه الثاني بدخول برطلميوس I الذي أزعج يونسكو النائب بدقات قوية على الباب. إن هذه الدقات هي، في الواقع، دقات النقد في باب الإبداع، خصوصا وأن برطلميوس I جاء يسأل يونسكو عن عمله ويعلن انتظاره لمسرحيته الجديدة.

وفي الوقت الذي يبدأ فيه يونسكو بقراءة بداية مسرحيته التي لم تكن سوى بداية "مرتبلة ألما" نفسها، يلتحق برطلميوس II ثم برطلميوس III بعد ذلك، ليبدأ الجميع في مناقشة صاحبة تجمع بين الجاد والهازل، وتمتدح فيها السخرية السوداء بالموقف الفكري والجمالي الصريح. ولا يجد من هذا الصخب إلا النداءات المفاجئة للخادمة ماري التي جاءت كي تنظف بيت يونسكو وتنظمه. لعلها تجسد، ربما، نداءات الجمهور المسرحي الغائب عن هذه المناظرة بين المبدع ونقاده.

لقد اختار يونسكو لنقاده في المرتبلة إسما واحدا هو " برطلميوس "، وميز بينهم بالأرقام فقط. وسواء تأملنا أسماءهم أو مظهرهم الخارجي، سنلاحظ أن يونسكو حملهم دلالات توحى بالتسلط والدغمائية والادعاء.

فاسم برطلميوس يذكرنا بالقدّيس برطليمي Saint Barthélemy أحد التلاميذ أو الحواريين apotres الاثني عشر للمسيح الذين اختارهم كي يبشروا بالإنجيل. لذا، فاختيار يونسكو تسمية نقاده بهذا الاسم يمكن أن يفهم منه القول بأن خطاباتهم تبشيرية ودعائية. ولعل تدخلهم في المسرحية تؤكد ذلك، لاسيما وأنها تتضمن صفات معينة تتكرر باستمرار مثل: علمي، ديالكتيكي وظاهراتي.

إن هذه الصفات التي تتكرر في خطابات برطلميوس I و II تكشف أن الخلفية المتحكمة فيها خلفية فكرية وجمالية بريشتية. وهذا ما يقوي الاعتقاد لدينا بأن الأمر يتعلق، في الواقع، بموقف كل من رولان بارت وبرنار دورت، لاسيما وأن هذين الناقلين عرفا بدفاعهما، خلال هذه الفترة، عن النظرية الملحمية في المسرح عبر منبر

ثقافي مشهور هو مجلة " مسرح شعبي Théâtre Populaire ". ويلاحظ أن المرجلة نفسها تشير في الهامش الوحيد الموجود فيها إلى ضرورة العودة إلى مجلة مسرح شعبي (بالنسبة لبرطلميوس I و II) ومقالات الفيكارو عن النقد الدرامي (بالنسبة لبرطلميوس III)⁽³⁹⁾.

وإذا كانت أسماء الشخصيات في المرجلة تحمل هذه الدلالات المعيارية، فإن مظهرها الخارجي المقولب Stéréotypé يصب في نفس الاتجاه، بطريقة أخرى. فالإرشادات المسرحية تؤكد أنهم يلبسون لباس الأطباء وشعورهم منسقة بنفس الطريقة؛ بل إن حواراتهم الأولى، أثناء دخولهم، متطابقة تماما مما يجعلهم أصدااء لصوت واحد. إن هذا المظهر الموحد يبين أن تعدد نقاد يونسكو وتنوع خطاباتهم يضمن، في واقع الأمر، نزعة واحدة تطبعها الوثوقية وادعاء العلمية والتعامل مع النقد باعتباره دواء لأدواء الإبداع المسرحي، ومع الناقد باعتباره طبيبا قادرا على توجيه المبدع إلى "الوصفة النقدية" التي تشفي مسرحه من الأعطاب.

ولتسفيه صورة النقاد هاته، يستعمل يونسكو السخرية العبثية إلى جانب نوع من الجدل الجاد الذي يرد من خلاله على آرائهم ويشرح منظوره المسرحي. لذا، نلاحظ أن القضايا والموضوعات المسرحية تنقسم إلى قسمين: أحدهما يتعلق بمفهوم المسرح ووظيفته وتقنياته، والثاني يخص النقد المسرحي ووظيفة الناقد.

في القسم الأول، أبرز يونسكو مفهومه حول النص المسرحي. فعندما سئل عن موضوع مسرحيته أجاب:

" يونسكو: هه، أتعلمون، إنني لا أعرف أبدا سرد مسرحياتي.. كل شيء موجود في الحوارات، في اللعب، في الصور الركحية. المسألة بصرية إلى حد كبير كما هي العادة دائما إن صورة أولى أو حوارا أولا هو الذي يثير لدي دائما ميكانيزم الإبداع، ثم بعد ذلك أدع نفسي تسير مع شخصياتي الخاصة، ولا أعرف أبدا إلى أين أذهب بالضبط كل مسرحية هي،

⁽³⁹⁾Ibid - p.175.

بالنسبة إلي، مغامرة، مطاردة، اكتشاف لعالم ينكشف لي شخصيا وأكون أول من يفاجأ بحضوره" (40).

إن هذا الجواب يضع مفهوم النص، بالنسبة ليونسكو، في إطاره الحقيقي المتمثل في ما يمكن أن نطلق عليه " التمسرح العبثي " الذي يتميز باللجوء إلى اللغة الفيزيقية للخشبة وتدمير سيكولوجيا الحكمة بمعناها الحقيقي، في آن واحد" (41).

لهذا، يقر يونسكو بعدم إمكانية سرد قصة مسرحيته مادام النص العبثي لا يتضمن حكاية بالمفهوم التقليدي. إن مسرح العبث يعتمد الإيجاء والإشارة لمخاطبة العين، أولا وقبل كل شيء. وقد لخص يونسكو هذه الخاصية عندما ذكر في حوار ه صفة " بصري Visuel ". إن هذه الإشارة تسير في اتجاه البلاغة الجديدة التي أقامها كتاب اللامعقول، والتي أطلق عليها إيمانويل جاكار Emmanuel Jacquot بلاغة الحواس أو التحسيس Sensorialisation (42).

تقوم هذه البلاغة على استيحاء مفهوم يعود إلى أنطونان أرتو في كتابه " المسرح وقرينه " هو " التجسيديات Matérialisations " التي تنبني على أساس إظهار صور محسوسة سماها يونسكو - في حوار السابق - ب " الصور الركحية ". فالنص المسرحي، إذن، هو تجسيد لبلاغة العلامة وليس لبلاغة الكلمة.

وفي سياق كشفه عن " ميكانيزم الإبداع " لديه، تحدث يونسكو عن سيوريتين هما : الإثارة والتداعيات، لأنهما يسمحان بخلق اللامنتظر والصدفوي، ويساعدان على تحرير الطاقات الإبداعية للخيال، كما هو الشأن في الحلم. وبإبرازه لميكانيزم الإبداع، يبين يونسكو طابع التفرد الذي يدمغ نصوص مسرح اللامعقول، حيث تتحول كل مسرحية إلى مغامرة قائمة بذاتها أو إلى كشف جديد غير مسبوق. ولعل هذا ما نبه إليه جاكار أيضا عندما قال بأن كل مسرحية عبثية تطرح

(40) . 98 Ibid - p.

(41) Pierre Chabert - Le corps comme matériau dans la représentation théâtrale (in) Recherches poétiques -Tome II - Klincksiek 1976 - p.310.

(42) انظر :

- Emmanuel Jacquot - Le théâtre de dérision

تصورا خاصا يستحيل معه " استعمال تقاليد عامة Passe- partout. فكل عمل يجب أن يخلق قواعده الخاصة "(43). من ثم، فإن الصورة الملائمة لوصف العمل العبثي هي " استعارة المتاهة".

وموازة مع هذا، فإن سجل يونسكو مع نقاده انتقل، بالضرورة، إلى المفهوم الأصلي والشامل ألا وهو مفهوم " التمسرح ". ونظرا للاختلاف البين حول هذه المسألة بين يونسكو الذي يؤكد أن التمسرح هو " ما هو مسرحي " وبين برطلموس I الذي يقول إن التمسرح هو " ما هو ضد - مسرح "، اضطر يونسكو إلى الانتقال، كعادته، إلى العبت واللعب بالكلمات، وبالخصوص بكلمة واحدة هي: " العكس بالعكس Vice - Versa ".

وما دام الأمر يتعلق بنقاد يؤمنون بتصورات فكرية وجمالية محددة المعالم، فقد أخذت قضية وظيفة المسرح حيزا هاما في المرتجلة. فقد حاول النقاد الثلاثة إقناع يونسكو بأن المسرح " درس تعليمي " انسجاما مع تصورهم الملحمي البريشي. إلا أنه يؤكد، في مقابل ذلك، أن المسرح مسرحة للعوامل الداخلية للمؤلف بما فيها: أحلامه، تخوفاته، رغباته وتناقضاته النفسية. ولا تتخذ هذه المسرحة بعدا ذاتيا، كما قد يعتقد، وإنما تكتسي بعدا إنسانيا بالضرورة.

إن "مرتجلة ألما" لا تقف عند حدود إبراز عناصر التمسرح العبثي وحسب، بل تتجاوز ذلك نحو تحديد المنطق الفكري الذي يسند هذا التمسرح. في هذا الصدد، يلاحظ أن الاكتشافات الفرويدية فتحت أفقا جديدا لأنها سمحت بتعليل فعل واحد بسببين متناقضين. لذا، نجد في مرتجلة يونسكو صدى لمنطق جديد يقوم - حسب استيفان لوباسكو Stéphane Lupasco - على " سببية التعارضات Causalité d'antagonismes "، أو بعبارة أخرى على منطق المفارقة، كما هو الشأن في الحوار التالي:

" يونسكو: (مغمما) لا أذهب إلا لكي أبقى بشكل أحسن، أهرب بشكل معقول أي بشكل لامعقول، أهرب لكي لا أرحل .. (بكثير من الثقة في النفس) نعم أذهب لكي أبقى .. (44).

(43)Ibid - p.67.

ومادام يونسكو يقدم منظوره الفكري والجمالي حول المسرح في سياق مواجهة مع نقاده، فقد تحولت المرئجة إلى محاكمة مباشرة للنقاد والنقاد. لقد سبقت الإشارة إلى أن برطلميوس I و II و III يمثلون شريحة من النقاد تردد مقولات بريشتية منها : التغريب، ديالكتيك المسرح، التعليمية، العدة الركحية، التاريخانية، اللوحات المكتوبة، الواقعية المؤسسية... إلخ. بل إن برطلميوس II لم يتردد في القول :
" برطلميوس II : بريشت هو إلهي الوحيد، وأنا رسوله " (45).

إن يونسكو يكشف في مرتجلته عن الخلفية الفكرية والجمالية لنقاده بشكل يساعد على اكتشاف هوياتهم، لاسيما وأنه أفصح في سياق المسرحية عن المنابر التي يكتبون فيها وهي : مجلة " مسرح شعبي " وجريدة " الفيكارو ".

إن مجلة " مسرح شعبي " التي ارتبطت بالسياق الثقافي للخمسينات - وهي الفترة نفسها التي بلغ خلالها مسرح العبت أوجه - كانت تضم أسماء بارزة كرولان بارث الذي أدارها لفترة محددة، وجان دوفينيو وبرنار دورت وغيرهم. لذا، فوقوف " مرتجلة ألما " عند مصطلح " التمسرح " لم يكن، في واقع الأمر، سوى استجابة لمرحلة كان النقاش منصبا خلالها حول هذا المصطلح بين أعضاء المجلة المذكورة. ولعل هذا ما يؤكد جان دوفينيو نفسه بقوله : " هذا التمسرح نعوض به في الاجتماعي وفي الجمهور " (46).

إن التركيز على البعد الاجتماعي للتمسرح يجد صدها في خطابات برطلميوس I و II و III ذات المرجعية البريشتية. وليس هذا غريبا مادام النقاد الذين يشير إليهم يربطون علاقة حميمة مع البريشتية. فبرنار دورت خص بريشت بكتاب تحت عنوان " قراءة بريشت Lecture de Brecht " قرأ فيه جل أعماله، أما رولان بارث الذي كتب عنهم كثيرا، فقد كان " يرى فيه الجواب على السؤال الذي كان

(44) L'Impromptu de l'Alma - p.139.

(45) Ibid - p.152.

(46) Jean Duvignaud - «Théâtre populaire» : Histoire d'une revue - Magazine littéraire - N° 314 - Octobre 1993 - p.64.

يطرحه على نفسه وهو : وجود فن مسرحي في خدمة النقد الاجتماعي
" (47)

ولعل ما يثير الانتباه في هذا السياق، هو أن " مرتجلة ألما " كتبت في وقت كانت تعيش خلاله مجلة " مسرح شعبي " لحظات الاحتضار، حيث ستفرق هيئة تحريرها ما بين سنتي 1956 و 1957، مما يجعلنا نذهب إلى القول إن هذه المسرحية لم تأت فقط كرد فعل إبداعي على خطابات نقدية ذات مرجعية بريشتية مرتبطة بمنبر ثقافي، وإنما أتت قصد إعلان نهاية هذا المنبر، وبالتالي نهاية " أسطورة البريشتية " في النقد، في عصر لا تعرف فيه القيم الثقافية استقرارا.

والملاحظ أن هذه النهاية صيغت بطريقتين متداخلتين إلى حد الانصهار: عنف الخطاب من جهة، وذلك للكشف عن الطابع المعياري، الوثوقي، التلقيني، الإقصائي والاستبدادي لهذا النقد، ثم السخرية والعبث من جهة أخرى. ولعل هذه الصيغة المزدوجة هي التي جعلت يونسكو يصف مرتجلته - من الناحية النوعية - بكونها " مهزلة تراجيدية Farce tragique " .

إن المرتجلة ترسم، في نهاية الأمر، صورة كاريكاتورية للنقاد، حيث تكشف عن جهلهم (هم يعتبرون شكسبير روسيا أو بولونيا)، وتبين قهات خطاباتهم وتناقضها (اختلافهم حول كلمة " Vice - Versa " وحول مقولة "الصدق")، وتسخر من ترديدهم لأشياء محصلة سلفا Tautologies، واضطراب مصادر معرفتهم (العودة إلى معجم " لاروس الصغير" للتعرف على شكسبير)، وتكشف النقاب بالتالي عن نزعتهم العدائية إزاء المبدع الذي لا يساير أفكارهم.

وممازاة هذا التقويض والهدم، يعمل يونسكو، في نهاية المطاف، على إبراز موقف بناء إزاء النقد في علاقته بالإبداع، وذلك من خلال مخاطبة مباشرة للجمهور يقول فيها :

" يونسكو: أؤاخذ على هؤلاء الدكاترة اكتشافهم حقائق أولية وإلباسها لغة مبالغة جعلتها تتحول، في ما يبدو، إلى حقائق مجنونة. إن هذه الحقائق - شأنها فقط شأن كل الحقائق حتى

(47)Ibid - p.64.

ولو كانت أولية - قابلة للرفض. إنها تصبح خطيرة عندما نتخذ مظهر العقائد التي لا تناقش، وعندما يدعي الدكاترة، باسمها، إقصاء حقائق أخرى وتوجيه الإبداع الفني، أو بالأحرى الاستبداد به. ينبغي للنقد أن يكون وصفا وليس معياريا إذا كان للنقد بدوره الحق في إصدار الأحكام، فعليه ألا يفعل ذلك إلا وفق قوانين التعبير الفني نفسها، وفق أسطورة العمل الفني الخاصة، وذلك بالانخراط داخل عالمه⁽⁴⁸⁾.

إن يونسكو يدافع عن نسبية القيم النقدية، ويدعو إلى تجنب المعيارية واعتبار العالم الداخلي للعمل الفني منطلقا أساسيا للحكم النقدي. وإذا تأملنا الصيغ التي تتردد في حوار كالوصفية وقوانين التعبير الفني وأسطورة العمل الفني، فإننا نكتشف فيها صدى بعض المناهج النقدية التي بدأت ترسخ أقدامها في الساحة الثقافية الغربية آنذاك، ومنها على الخصوص: البنيوية والتحليل النفسي.

لهذا، يمكن القول إن يونسكو ناقد يتخذ في المرتجلة لباس مبدع، وإن مسرحيته ليست مسرحة لصراع بين تيارين مسرحيين هما: البريشتية والعشبية وحسب، وإنما هي، في واقع الأمر، مسرحة لواقع ثقافي وحضاري شامل عاشته الثقافة الفرنسية بالخصوص بعد الحرب العالمية الثانية وتميز بتناقض المواقف السياسية والاجتماعية إزاء الواقع والإنسان، وبالتالي إزاء الفن الذي يعبر عنهما.

وخلاصة القول، إن " صراع التمسرح " الذي اتخذه يونسكو ذريعة في

مرتلته جعل خطابه الميتماسرحي منفتحا على أبعاد متعددة: نقدية (المسرحية عبارة عن ممارسة إبداعية لنقد النقد المسرحي)، نظيرية (المرتجلة تحدد مكونات التمسرح العشبي)، تاريخية (التأريخ لمرحلة حاسمة في تاريخ المسرح الغربي عرفت صراعا بين البريشتية واللامعقول)، ثم إيدولوجية (نسبية القيم ووحدة الشرط الإنساني بغض النظر عن التناقضات الاجتماعية).

3. تركيب:

(48) L'Impromptu de l'Alma - p.175/176.

يستخلص من كل ما قمنا بتحليله في هذا الفصل أن " صراع المسارح " يعكس دينامية المسرح الغربي بشكل واضح، والمقصود بالدينامية هنا، هو ذلك التفاعل القائم بين قضايا النقد والنظرية والإبداع المسرحي داخل المتخيل المسرحي نفسه، وبين قضايا الواقع والإنسان الغربي بشكل عام.

فإذا كانت صيغة " الصراع " تعكس المظهر الجدالي للخطاب الميتامسرحي في الغرب، فإنها تعبر، من جهة أخرى، عن نزوع المسرح الغربي منذ بداياته الأولى نحو ديمقراطية Démocratisation قيمه الفكرية والجمالية، وذلك من خلال جعلها موضوعا للفرجة والتداول والجدل والصراع والمحكمة على مرأى ومسمع من الجمهور، وبالتالي من الشعب.

لقد اتخذ " صراع المسارح " مظاهر مختلفة أملت طبيعة السياقات التاريخية والثقافية من جهة، وقناعات المبدعين المسرحيين واتجاهاتهم الفنية والفكرية من جهة ثانية. ففي " الضفادع " نجد صراعا بين نموذجين من التراجيديا اليونانية، وفي " مرتجلة فرساي " نجد صراعا بين اتجاهين في التمثيل الكوميدي أحدهما أكثر ميلا نحو المهزلة، وفي " مرتجلة باريس " نصادف صراعا بين مسرح أدبي يقوم على أخلاقيات لغوية مضبوطة، وبين مسرح مفتوح على الشفوية أكثر من اللازم، ثم في " مرتجلة ألما " نلاحظ مواجهة بين خطابين إبداعيين ونقديين أحدهما ملحمي والآخر عبثي.

ويقوم " صراع المسارح " بمختلف صيغه على مبدأ التقويض والبناء، أي تقويض مسرح الآخر بقيمه ومبادئه وآلياته، وذلك قصد بناء مسرح الذات. وقد تأسس هذا المبدأ على استراتيجيات نصية مختلفة اتخذت طابع المحاكاة الساخرة أو اعتمدت تقنية المضاعفة المسرحية أو استثمرت آفاق التناص.

وقد صيغ " صراع المسارح " - نوعيا - في قوالب دارمية مختلفة كالكوميديا في صيغتها الكلاسيكية بالنسبة لأرسطوفان، وفي توجهها نحو المهزلة بالنسبة لموليير. وإذا كان جيروودو قد اعتمد الدراما الساخرة لتحقيق هدفه المزدوج المتمثل في صياغة نص يحتفي ب " أدبية

اللغة " دون أن يخطئ هدفه النقدي إزاء " شفوية المسرح " ، فإن يونسكو اختار صيغة المهزلة التراجيدية، وهي صيغة أفرزها الوضع المسرحي الجديد القائم على تفجير المنظور الكلاسيكي للأنواع الدرامية، وعلى المزج بين التراجيدي والكوميدي تماشياً مع ما يسمى بالضحك الأسود في مسرح العبث.

وإذا كان " صراع المسارح " قد صيغ عبر بنى نصية ونوعية مختلفة، فإن الخطاب الميثامسرحي الموازي لها لم يكن خطاباً لازماً، أي مقتصرًا على البنى المسرحية، وإنما تحول إلى صياغة لرؤى مختلفة إزاء العصر والواقع والإنسان. لذا، نلاحظ أن أغلب الخطابات اتخذت إما بعدا سياسيا محليا (أرسطوفان)، أو وطنيا (موليير وجيروودو) أو إنسانيا (يونسكو). ولعل في هذا تجسيدا واضحا لانفتاح الميثامسرح في المسرح الغربي على التاريخ.

الفصل الثاني

تناسخ الشعرية المسرحية

ليس غريبا أن ينعت أرسطو بالأب المؤسس للشعرية المسرحية الغربية. فكتابه " فن الشعر" رسم الإطار النظري لها انطلاقا من مفهومي المحاكاة والتطهير اللذين يتحكمان في سيرورة إنتاج العمل المسرحي وتلقيه. وقد ظلت نظرية الأدب الغربية عموما تدور في فلك هذه الشعرية إلى حد يمكن القول معه إن " تاريخ نظرية النوع ... ليس سوى تاريخ للأرسطية في نظرية الأدب " (49). فيغض النظر عن الموقع الذي تبوأته الأرسطية عند الكلاسيكيين، فقد ظلت تلقي بظلالها على الإبداع والنظرية الغربيين، سواء من خلال التجارب التي جعلت منها خلفية أساسية، أو حتى من خلال تلك التي جعلت منها حقل مواجهة. فريشت نفسه لم يحدد شعرية الملحمية بمبادئها المختلفة إلا انطلاقا من مقارنتها ومقابلتها مع مبادئ الشعرية الأرسطية.

إن هذا الوضع يجعلنا نؤكد أن تاريخ الشعرية المسرحية الغربية ظل يتأرجح بين الخضوع لسلطة الأب المؤسس أرسطو، وبين الانفلات من هذه السلطة، مما يدفعنا بالتالي إلى وصف صيرورة هذه الشعرية بـ " تناسخ الشعرية المسرحية ". وما ينبغي تأكيده هنا هو أن الأمر لا يتعلق بالصيغة النظرية الصريحة وحسب، بل يطال ما يمكن أن نطلق عليه الصيغة الإبداعية للشعرية، أي تلك المبنية - ضمنا - عن الممارسة الإبداعية نفسها، والتي جعلت من الميثامسرح دعائمها الأساسية.

لكن السؤال الذي يبقى مطروحا هنا هو: ماذا نقصد بـ " التناسخ الشعري "؟. نعتقد أن الدلالة اللغوية لكلمة " تناسخ " تقدم لنا ما يساعد على فهم دلالتها الاصطلاحية. فإذا عدنا إلى الجذر " نسخ "

(49) Gottfried Willems (Cité par) Jean Marie Scheaffer - qu'est ce qu'un genre littéraire - Seuil 1989 - p.10/11.

في " لسان العرب " لابن منظور نجد " والأشياء تناسخ : تداول فيكون بعضها مكان بعض كالدول والملك؛ وفي الحديث : لم تكن نبوة إلا تناسخت أي تحولت من حال إلى حال، يعني أمر الأمة وتغاير أحوالها. والعرب تقول : نسخت الشمس الظل وانتسخته أزالته، والمعنى أذهبت الظل وحلت محله [...] والتناسخ في الفرائض والميراث : أن تموت ورثة بعد ورثة وأصل الميراث قائم لم يقسم، وكذلك تناسخ الأزمنة والقرن بعد القرن "(50).

يرتبط التناسخ، إذن، بدلالات منها : التداول والتحول والتغير وموت الفروع مع بقاء الأصل؛ وهذه الدلالة نفسها تتحكم في المعنى الإصطلاحي لمفهوم " التناسخ الشعري ".

فلو أخذنا مقولة " المحاكاة " التي تنهض عليها الشعرية الأرسطية وتأملنا صيرورتها في ضوء هذا التناسخ، لوجدنا أنها اتخذت صيغا مختلفة في الإبداع المسرحي الغربي : المحاكاة في إطار المحتمل Vraisemblable، المحاكاة في ضوء الحقيقي Véristique، المحاكاة الانعكاسية، المحاكاة الفوتوغرافية، المحاكاة الكاملة ... إلخ. وحتى عندما خضعت هذه المقولة لإعادة النظر، أو بالأحرى للقلب بحيث أصبح الفن هو الأصل أو النموذج والطبيعة هي النسخة - كما هو الشأن عند بيرانديلو - ظلت المحاكاة قائمة.

من ثم، يمكن القول إن " التناسخ الشعري " يدل على الثابت والمتحول في المسرح الغربي في آن واحد. وتكمن أهميته في الكشف عن الوجه الآخر لما سميناه سابقا بدينامية هذا المسرح، والمتمثلة هذه المرة في استحكام مبادئ شعرية أصلية في الإبداع المسرحي دون إلغاء انفتاح بنياته النوعية والنصية على التاريخ والثقافة والمجتمع، بشكل يضيف على تلك المبادئ الشعرية نفسها نوعا من النسبية والتحول والصورورة والانفتاح على المحتمل واللامنتظر.

وللوقوف عن كثب على هذه الظاهرة، اخترنا - في هذا الفصل - تحليل نصوص ممثلة لها تعكس إبداعا شعريا مختلفة تتصل،

(50) ابن منظور - لسان العرب - دار صادر - بيروت 1990 - ج.3 - ص.61.

بشكل أو بآخر، بالشعرية الأصل. ويمكن أن نميز فيها بين توجهين كبيرين : أحدهما امتداد للأرسطية والثاني انقلاب عليها.

1. ظلال أرسطو :
1.1 - الميثامسرح الباروكي : " الحياة حلم "
لكالدرون :

تندرج مسرحية " الحياة حلم La vie est un songe " للكاتب الإسباني كالدرون دي لابلاركا Calderon De La Barca (1681/1600)، ضمن الأدب

الباروكي Baroque الذي تحددت مواصفاته موازاة مع ما يعرف بالعصر الذهبي في إسبانيا. وتكمن أهمية هذا النص في كونه ترجمة دقيقة للمبادئ التي تقوم عليها الشعرية الباروكية.

يتميز الباروك بخصائص ثقافية ودينية وأدبية محددة. فقد ورث عن النهضة الكلاسيكية ثقافتها ذات التزعة الإنسانية، كما تميز بسيطرة نزعة دينية تعتبر الإنسان كائنا هشا معرضا لأنواع الإغراءات والخطايا والذنوب التي لا يمكنه تجاوزها وحده دون معونة من الله. من ثم، يلاحظ " أن أدب العصر الباروكي كله، يستعيد، دون كلل، صورة إنسان مرهق بتزواته، مما ينتج عنه بحث مضمّن عن المعرفة والتحكم في الذات " (51). في هذا السياق، يصبح الانتصار الحقيقي للبطل الباروكي هو الانتصار على الذات في عالم كله أوهام وأحلام، ميزته العبور والتهيه وانعدام الأمان والاستقرار، مما يستلزم العودة باستمرار إلى " إله عادل ييسط نظره على مسرح الدنيا الكبير " (52).

وللباروك بلاغة أدبية خاصة في التعبير عن هذه الرؤية للإنسان والعالم، ميزتها الأساسية شعرنة اللغة بشكل يدفع إلى القول إن " الدراما الباروكية للعصر الذهبي هي قصيدة قبل كل شيء " (53).

ضمن هذا السياق الميثافيزيقي والشعري ينبغي وضع الريبرتوار المسرحي لكالدرون عموما، ومسرحية " الحياة حلم " بشكل خاص.

(51) Didier Souiller - Introduction : Calderon et le Siècle D'or Espagnol (in) Calderon - La vie est un songe - Librairie générale Française 1996

(52) Ibid - p.XXI.

(53) Ibid - p.XL.

فهي تدرج - حسب صلاح فضل - في المرحلة الثانية من المسار الإبداعي لكالدرون، التي تغطي فيها " عناصر التصور الشعري والفلسفي للدراما، كما تتضح المادة الزخرفية التي كانت تميز أساليب عصر " الباروك"، ويبرز فيها كذلك الاتجاه الموسيقي الغنائي " (54).

إن ارتباط " الحياة حلم " بمواصفات العصر الذهبي الفكرية والأدبية يجعل الميثامسرح عند كالدرون يتعدى كونه إجراء شكلياً يقوم على أساس المضاعفة المسرحية المبنية على الحلم، ليصبح رؤية مؤلف، بل وعصر بكامله، تنهض على أساس تمسرح معمم ينظر إلى العالم باعتباره مسرحاً وإلى الحياة باعتبارها حلماً.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن بعض الدارسين العرب بالخصوص رأوا أن الخلفية الثقافية لهذه الرؤية الكالدرونية ممتدة الجذور في التراث الأدبي والفلسفي العربي، ومنهم صلاح فضل الذي أكد على علاقة التناص بين " الحياة حلم" وإحدى قصص " ألف ليلة وليلة" المعنونة ب" النائم واليقظان" (55)، ومنهم كذلك سليمان عبد العظيم العطار الذي حاول الكشف عن التعالق الموجود بينها وبين تصوف ابن عربي مؤكداً أنها " عرض رمزي لتجربة صوفية على الطريقة الحاقمية لابن عربي" (56). ويمكن استثمار هذه الافتراضات للكشف عن جذور الميثامسرح الفلسفية في تراثنا العربي الإسلامي، لكننا لن نجازف بالقيام بذلك، الآن، مادام الأمر يتعلق بإشكالية مقارنة معقدة تتعدى حدود اهتمامنا وإمكاناتنا.

فإذا عدنا، إذن، إلى مسرحية " الحياة حلم"، سنلاحظ أنها تتكون من ثلاثة أجزاء اصطلاحاً عليها ب" الأيام"، وأنها تحكي قصة الأمير سيحسmond الذي حبسه أبوه الملك باسيليو Basilio في قلعة بين الجبال، لأنه تنبأ له - وهو عالم بالفلك والنجوم - أنه سيكون من أكثر الملوك قسوة واستبداداً إذا أخذ الحكم بعده. إلا أن شعوراً بعدم عدالة هذا الموقف، سرعان ما دفع بالملك إلى التفكير في

(54) صلاح فضل - ظواهر المسرح الإسباني - الهيئة المصرية العامة للكتاب 1992 -

ص 76.

(55) نفسه - ص 86.

(56) سليمان عبد العظيم العطار - بين مسرح كالدرون وفكر ابن عربي - عالم الفكر - المجلد 16 - العدد 2 - يوليو/أغسطس/سبتمبر 1985 - ص 382.

إجراء تجربة يسلم خلالها ابنه الحكم جزئيا ليختبر رد فعله. لذا، طلب من مربي ابنه وحارسه كلوتالدو Clotaldo تنفيذ التجربة باستعمال مخدر يساعد على حمل الأمير منوما من قلعته إلى فضاء مليء بمظاهر الأبهة والملك. وعندما استفاق الأمير على هذا المناخ الجديد، تعامل بنوع من الاندفاع والقسوة مع كل من حوله رغبة في الانتقام لنفسه. وقد دفعه سلوكه العنيف إلى حد إلقاء أحد الخدم من النافذة. ولعل هذا ما جعل أباه يقتنع بتكهناته ويطلب تكبيله وإعادة ثانية إلى قلعته.

في غمرة هذا الانتقال بين الفضاءين، وبين حالتي النوم واليقظة، لا يكاد الأمير يصدق ما يقع ويعتبر كل لحظاته عبارة عن حلم لا ينتهي. لذا، نراه في نهاية اليوم الثاني يناجي نفسه قائلا :

" سيحسموند :... في هذا العالم، كل يحلم، في النهاية، ما هو عليه دون أن يعي ذلك. أنا أحلم أي هنا، مقيد بهذه الأغلال، وقد حلمت أني رأيت نفسي في وضعية أخرى أكثر مخادعة. ما هي الحياة ؟ جنون. ما هي الحياة ؟ وهم، ظل، خيال، والخير الأكبر ليس سوى شيء قليل، لأن الحياة كلها حلم، والأحلام نفسها ليست سوى أحلام " (57).

في غمرة هذا الوضع الغامض الذي يعيشه سيحسموند، سرعان ما تتعرف بعض عناصر التمرد من الشعب بأن لها أميرا شرعيا حرم من حقه في تولي العرش، مما يجعلها تلتحق به وتدعوه إلى أخذ حقه بالسلاح. وإن كان هو لم يتخلص من اعتبار ما يجري أمامه عبارة عن حلم، إلا أنه قرر، هذه المرة، أن ينخرط فيه منطلقا من قناعة:

" سيحسموند : ... حلم أو حقيقة؛ التصرف بشكل جيد هو الأساس " (58).

لذا، أعلن الحرب على أبيه وانتصر عليه، لكن الانتصار الحقيقي كان على ذاته، لاسيما وأنه عمد إلى تكريم أبيه عوض الانتقام منه، وأكد أن إرادة الإنسان الحر تجعله يتصرف بحكمة وتعقل ويستفيد من تجاربه السابقة. وأمام استغراب الجميع، يؤكد الأمير :

(57) Calderon - La vie est un songe - p.52.

(58) Ibid - p.58.

"سيجسموند: ما الذي يجعلكم تتعجبون وتستغربون؟ الحلم كان هو معلمي" (59).

عندما نتأمل الحدث الدارمي في هذه المسرحية الكالدرونية، نلاحظ أنه يستند على لعبة الحلم والواقع، بحيث يتم الانتقال بينهما دون الإعلان عن ذلك صراحة، مما يجعلهما يمتزجان ويتداخلان بشكل عميق. ولعل تتبع الوقائع المرتبطة بسيجسموند - باعتباره شخصية مركزية في المسرحية - يكشف عن ذلك، بل إن هذا التآرجح بين عالمي الحلم والواقع يؤثر على مواقفه ويجعله لا يتحكم فعليا في سلوكياته.

إن هذه اللعبة هي الوجه الآخر لما يسمى بتقنية المسرح داخل المسرح، تسندها في "الحياة حلم" خلفية جمالية وفلسفية ودينية. يتعلق الأمر باستعارة معممة تنظر إلى العالم كله باعتباره مسرحا "Theatrum mundi"، تمتد جذورها العميقة في الأفلاطونية، التي تنظر إلى العالم المحسوس باعتباره عالم مسوخات وخيالات وظلالا متحولة وقابلة للاندثار، في مقابل عالم المثل أو القيم الفاضلة المطلقة، كما تسندها مرجعية دينية تتمثل في التيولوجيا المسيحية التي تؤمن بوجود قدرة إلهية أكبر من القوة البشرية وتعترف بقدر من الحرية والإرادة بالنسبة للإنسان.

لقد تم تصريف هذه الخلفية المتعددة في مسرحية "الحياة حلم" عبر بنيات نوعية ودراماتورية تعكس رؤية باروكية حول الإنسان والعالم.

انسجاما مع روح العصر الذهبي، اختار كالدرون صيغة نوعية أصيلة كانت قد بلغت أوجه على مستوى الإنتاج والقيمة الإبداعية في هذا العصر، ألا وهي "الكوميديا Comedia". ويؤكد صلاح فضل في هذا السياق أنه ليست "نوعية الأعمال المسرحية ولا خصوصيتها هي الميدان البكر الذي غزته العبقرية الإسبانية، وإنما هي معجزة مسرحية الحياة نفسها وإخضاعها لنوع من الرؤية الفنية الشاملة. وقد ترتب على هذا الشمول ظاهرة هامة هي تقارب الحدود بين الأجناس المسرحية

(59) Ibid - p.75/76.

التقليدية. فقد امتزجت في بوثقة هذا العصر الذهبي الإسباني المأساة بالملهاة، لا بطريقة " التراجيكوميديا " التي حدثت في الآداب الأخرى، وإنما بمنطق آخر أكثر حيوية وأصالة، والفرق بين الحالتين هو ما يميز الخلط من الإنصهار. ففي الحالة الأولى، تحتفظ العناصر المكونة بخصائصها القديمة وتجمع بين المأساة والملهاة في إطار واحد [...] أما ما كان يفعله المسرح الإسباني في وحداته الدرامية التي كان يطلق عليها لفظ " كوميديا " بمفهوم خاص به، فهو صهر هذه العناصر في بوثقة رؤية فنية واحدة أكثر ما تكون قربا من الحياة ومساسا لجوهرها" (60).

إن الاقتراب من الحياة في الكوميديا الإسبانية جعل مسرحية " الحياة حلم " تعوض البنية الدراماتورية الكلاسيكية القائمة على خمسة فصول ببنية ثلاثية تتمفصل على أساس متوالية " اليوم " عوض " الفصل "، تسمح بأن " يتحول فيها البطولي إلى كوميدي" (61). ولعل ذلك ما يبدو واضحا من خلال شخصية سيجسموند الذي يصح - رغم إمارته - موضوعا للضحك اعتمادا على لعبة الحلم والواقع.

إن استناد مسرحية " الحياة حلم " على خلفية متعددة، جعل الميتماسرح فيها - على الرغم من اعتماده على المضاعفة المسرحية - يتحول إلى رؤية عصر بكامله، وهو العصر الباروكي. وإذا كان الاختيار النوعي الأصيل لكالدرون قد زكى هذا الاتجاه في المسرحية، فإنه قد ساعد على ربط هذا "المتخيل الميتافيزيقي" (62) - حسب تعبير أبيل - بترعة أفلاطونية تنظر إلى العالم المحسوس باعتباره عالما من الأوهام والظلال.

يستخلص من هذا، أن الميتماسرح الباروكي عند كالدرون يستند على شعرية مسرحية تنظر إلى هذا الفن باعتباره فن الإظهار والإيهام، ولعل هذا ما يفسر لجوءها إلى التتبع والحلم والجنون والمسوخ والمسرح داخل المسرح. وإذا كانت صلتها بالشعرية الأرسطية أمرا لا جدال فيه، فإن النموذج المحاكى - أي الحياة باعتبارها مسرحا وحلما

(60) صلاح فضل - ظواهر المسرح الإسباني - ص.15.

(61) Michel Corvin - Lire la comédie - p.69.

(62) Lionel Abel - Metatheatre - p.65.

- يجعلها، في العمق، أميل إلى النموذج الأفلاطوني المثالي منها إلى النموذج الأرسطي.

1.2 - الميثامسرح الكروتسكي : " هاملت " لشكسبير

لا يمكن الحديث عن الميثامسرح الغربي دون الوقوف عند وليام شكسبير William Shakespeare الذي " جرب، عبر تجربته كلها، المسرح داخل المسرح حيث دمج كمتواليات في تراجمدياته، كما دمج مثل هذه المتواليات في كوميدياته " (63).

وتعد مسرحيته " هاملت Hamlet " التي كتبها في فجر القرن السابع عشر (حوالي 1601)، أبرز نماذج هذا الحضور الميثامسرحي عنده. وإذا كانت هذه المسرحية - شأنها شأن الريبرتوار الشكسبيري كله - قد حظيت باهتمام بالغ انصب على مختلف جوانبها الأدبية والفكرية، فإن ما يهمنا نحن، في هذا الإطار، هو نوعية التمثيل الميثامسرحي في هذا العمل، لاسيما وأن شكسبير اعتمد فيه على ما سميناه سابقا بالتجويف المسرحي، حيث بلوره في الإطار ما يمكن أن نطلق عليه هنا : الشعرية الكروتسكية.

والكروتسك Le Grottesque مفهوم أدبي وفني يعود ظهوره - حسب البعض - إلى نهاية القرن الخامس عشر، في حين يعود به فكتور هيجو إلى أبعد من ذلك، وبالضبط إلى الأدب اللاتيني. وقد اخترق هذا المفهوم الأدب الغربي إلى حدود عصرنا الحاضر، حيث نجد أن الكلاسيكية أخذت حظها منه. يقول أحد الدارسين في هذا السياق : " إن أشهر كلاسيكيين في مجال الكروتسك الأدبي (رابلي، شكسبير) ينتميان إلى عصر النهضة. لقد كان شكسبير يزخرف مسرحياته بشخص مموحة غريبة كان حضورها يتناقض مع السياق المأساوي العام الذي يدرجون فيه " (64).

وتشكل مسرحية " هاملت " نموذجا للشعرية الكروتسكية سواء على مستوى الشخص أو الأحداث أو اللغة. لذا، فلا عجب أن

(63) Ibid - p.66.

(64) مارتن فان بورن - الجسد الكروتسكي : تمظهراته لدى غومبروفتس (في) حسن المنيعي - الجسد في المسرح (إعداد وترجمة) - مطبعة سندي 1996 - ص.106.

نجد فكتور هيغو يجعل من شكسبير - في مقدمة مسرحيته " كرومويل " - ممثلاً للعصر الشعري الثالث الذي نعتة بالعصر الدرامي الذي يقوم على حشد كل مظاهر الكروتسك في العمل المسرحي، بما في ذلك المزج بين المرعب والمضحك، وبالتالي بين التراجيدي والكوميدي. يقول هيغو: " شكسبير هو الدراما، أي الدراما التي تصهر في قالب واحد الكروتسك والمتعالي، المرعب والمضحك، التراجيديا والكوميديا " (65).

بموازاة هذا المزج في الأجواء الدرامية والصيغ النوعية، نجد مزجا في الأساليب الفنية بين التمسرح والتمسرح المضاعف، وفي الأساليب اللغوية بين الشعر والنثر. فقد حاول شكسبير بكل هذا، تقديم عمل أدبي شامل يتضمن مظاهر أدبية متعددة، وقف عليها جبرا إبراهيم جبرا في مقدمة ترجمته العربية للمسرحية قائلا: " وقد أراد حشد أمور كثيرة في هذه المأساة، ووضع فيها خلاصة لكل ما يتمناه كتاب الدراما من أساليب. ففيها تمثيلية ضمن تمثيلية، وفيها شعر ونثر، وفيها حزن وفيها ضحك، وفيها غناء وفيها سخرية من أساليب الآخرين، وفيها جنون وفيها ادعاء بالجنون، وفيها طيف رهيب وجماعم وانتقام، تنتشر فيه الجثث ذات اليمين وذات الشمال، وفيها إلى ذلك كله سحر لفظي وفكر عميق وتأمل بالحياة " (66).

داخل هذا الإطار العام، يتعين وضع الميثامسرح في " هاملت "، وذلك باعتباره إجراء يقوم حكائيا على أساس التجويف، وشخصيا على أساس نماذج شخصية ممسرحة وممسرحة في آن واحد، ونوعيا على المزج بين التراجيديا والكوميديا. ويصب كل هذا في اتجاه رؤية فلسفية تمزج بدورها بين الأفلاطونية والإيمان الديني في عالم ينظر إليه باعتباره مسرحا. و" هاملت "، من هذه الزاوية، تتقاطع مع المنظور الباروكي السائد في " الحياة حلم "، وإن كانت الخلفية التاريخية المتحركة فيهما مختلفة. فمسرحية " هاملت " تعكس روح العصر

(65) Victor Hugo - Préface (in) Cromwell - Garnier - Flammarion 1968

- p.75.

(66) جبرا إبراهيم جبرا - ملاحظة عن تمثيل " هاملت " على المسرح (في) وليم شكسبير - المأساة الكبرى - عربها وقدم لها جبرا إبراهيم جبرا - المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1990 - ص.25.

الإليزابيتي بقيمه الاجتماعية والثقافية والسياسية بما فيها : الوحدة القومية، النظام، الدعوة إلى الثبات والاستقرار والكشف عن مكونات الإنسان المتعددة (67).

تروي مسرحية " هاملت " قصة أمير دانماركي فقد أباه على إثر مؤامرة قتل دبرها عمه بتواطؤ مع أمه، وذلك من أجل الاستحواذ على الملك. هذا الفعل الشنيع المتمثل في "مقتل كونزاكو" هو الذي سيشكل بنية المضاعفة أو التجويف في المسرحية، حيث سيتم تشخيصه كمشهد أمام الملك، من طرف فرقة من الممثلين كانت تقوم بجولة. هذا التمثيل المضاعف سيتخذ هاملت وسيلة لإدانة عمه وأمه. إن مقتل كونزاكو يشكل حدثا مسرحيا مضاعفا يخترق الدراما، ويعكسها بشكل مصغر كما تعكس المرآة أشياء الواقع، ويبدو أن هاملت نفسها كان يستحضر هذا الوعي المرآوي عندما قرر إسناد تمثيل مأساة أبيه إلى الفرقة المسرحية. لذا، نجدده يخاطب أحد الممثلين قائلا :

" هاملت : كما أرجوك ألا تبالغ بالألفة واللين. فلتكن فطنتك أستاذك. لائم الكلمة حركتها، والحركة كلمتها، متقيدا بهذا الشرط : وهو ألا تتخطى حشمة الطبيعة. فكل مبالغة في القول والحركة إنما هي نائية عن غاية التمثيل، وما هذه الغاية منذ البدء حتى اليوم، إلا أشبه بإقامة المرآة أمام الطبيعة لكي تعكس للفضيلة محياها، وللزراية صورتها ولجسد العصر والمجتمع شكله وأثره " (68).

فالمرآة التي يدعو هاملت إلى إقامتها هنا تستهدف تقديم درس عبر التمثيل، فعن طريق "مضاعفة جريمة الملك وخداع الملكة، تقييم " المسرحية داخل المسرحية " أمام المتهمين مرآة للإدانة Miroir Accusateur " (69).

إن شكسبير يرسم بهذه المرآة إطارا جديدا للمحاكاة الأرسطية يتوسل بأسلوب المضاعفة المسرحية باعتباره أسلوبا كروطسكيا يجمع

(67) انظر : د.أ.م.وتيلبارد — الأدب في عصر شكسبير — ترجمة نبيل حلمي — دار المعارف

مص 1971. هاملت (في) المآسي الكبرى — ص.114. (68)
(69) Lucien Dallenbach - Le Récit spéculaire - p.22.

بين الانعكاس والتعبر أو بعبارة أخرى إنه يعمل على مسرحة الواقع وتحويل وقائعه إلى فرجة يمتزج فيها المسرح بالمسرح.

ولعل هذا المزج هو الذي جعل أبيل ينظر إلى شخوص مسرحية " هاملت " باعتبارهم مؤلفين مسرحيين، ومنهم أربعة بالخصوص وهم " كلوديوس، الطيف، بولونيوس، وهاملت [...] فكلوديوس كاتب ميلودراما من البداية حتى النهاية [...] والطيف كاتب إيزابيتي نموذجي للميلودراما [...] وبولونيوس كاتب مسرحي هاو بامتياز [...] وهاملت، من أي نوع من الكتاب المسرحيين هو؟ هذا السؤال تصعب الإجابة عليه. فهو يمتلك، شأنه شأن مبدعه، الحس المسرحي الأكثر امتيازاً كما هو باد في نصيحته للممثلين. أكيد أن سوداوية هاملت قد دفعته بقوة نحو الشعر التراجيدي، لكنه يوجد في وضعية منعه طيف أبيه من تحديدها تراجيدياً⁽⁷⁰⁾.

تفتح هذه القراءة المسرحية لشخوص " هاملت " أمامنا أفقا مهما للنظر إليها باعتبارها تركيبا لاختيارات درامية مختلفة، وبالتالي مزيجا من أنواع مسرحية متعددة بتعدد مصائر الشخوص ومواقفهم واختياراتهم. إن مسرحية " هاملت " تعد، إذن، "مسرحية المسرحيات"؛ وهنا يكمن تميز خطابها الميتامسرحي.

ولا غرو أن نجد هذا التزوع نحو اختيارات درامية معينة لدى شخوص المسرحية يستند بعضها على وعي أجناسي بالاختلاف الموجود بين بعض الأنماط الدرامية السائدة. ولعل هذا ما يعكسه بولونيوس الذي يبدي معرفة واضحة بهذه الأنماط عند حديثه عن ممثلي الفرقة :

" بولونيوس : أبرع الممثلين في العالم. إنهم يجيدون المأساة والملهاة، والمسرحيات التاريخية، والريفية، والريفية الهزلية، والريفية التاريخية، والمأساوية التاريخية، والريفية التاريخية الهزلية المأساوية، كما يجيدون تمثيل المشهد اللايجزأ أو القصيدة اللاتحد. لا يتصعبون سنيكا، ولا يستهينون بلاوطوس. وسواء

⁽⁷⁰⁾Lionel Abel - Metatheatre - p.50/51.

لديهم ما تقيد بقوانين الكتابة وما تحرر منها. إنهم وحدهم الممثلون " (71).

ومن مظاهر هذا الوعي لدى الشخص، ما بيديه هاملت نفسه الذي يصدر عن رؤية فكرية وجمالية واضحة المعالم تؤمن بأهمية المسرح في الكشف عن الحقيقة وفي الإدانة :

" هاملت : المسرحية هي الشيء الذي سأقبض به على ضمير الملك " (72).

لهذا، نجده يرسم الخطوط العريضة لطريقة أداء وتمثيل المشهد المتعلق بمقتل أبيه حتى يحقق الغاية المنشودة منه، حيث يحذر من السقوط في المبالغة، ويؤكد على الحرص على التلقائية وعلى الملاءمة بين الكلمة والحركة. فوق كل ذلك، فهاملت - انطلاقاً من وعيه الجمالي بشروط التلقي - يوضح خلفية المزج بين المضحك والحزن، وبالتالي بين الكوميديا والتراجيديا في مشهد "مقتل كونزاكو" :

" هاملت : ونيهوا الذين يمثلون أدوار المهرجين ألا يقولوا إلا ما دون لهم للقول، لأن منهم فئة تضحك من تلقاء نفسها لكي يضحك لها عدد من النظارة الأغبياء، بينما المسرحية فيها أمر غير الضحك يجب الالتفات إليه " (73).

إن هذا الخطاب الميتامسرحي، الذي بلوره هاملت، يتضمن العديد من ملامح شعرية شكسبير نفسه. فالمزج بين الحزن والمضحك كما عبر عنه هاملت، يجد إطاره في الدراما Drame الشكسبيرية القائمة على الكروتسك. وهذه الشعرية نفسها هي التي تتحكم في شروط إنتاج الضحك وتلقيه في سياق مأساوي، كما هو بارز أثرها في خطاب هاملت السابق.

يستخلص مما سلف، أن الميتامسرح الكروتسكي في " هاملت " يقوم على التجويف، حيث يجسد هاملت صورة شكسبير نفسه، وتشخص مسرحية "مقتل كونزاكو" نموذجاً مصغراً للمأساة الكبرى

(71) هاملت (في) المآسي الكبرى - ص. 94/93.

(72) نفسه - ص. 103.

(73) نفسه - ص. 115.

المتعلقة بمقتل الملك. ويقوم هذا التجويف المسرحي في عمق شعرية كروتسكية تمزج بين الأنواع والعوامل والشخص في المسرح.

ويمكن القول إن هذه الشعرية هي التجسيد الجمالي لميتافيزيقا العصر الإليزابيتي بشكل عام، وللميتادراما الشكسبيرية بالخصوص التي ينظر إليها باعتبارها تجلياً " لظاهرة واسعة من الميتامسرح Metatheatricality تقوم على فكرة مفادها أن العالم مسرح " (74).

1.3 - الميتامسرح الواقعي : " النورس " لتشيخوف :

كتب أنطون تشيخوف Anton

Tchékhov مسرحية "النورس

La Mouette " حوالي سنة 1896. وقد أثارت هذه المسرحية العديد من التأويلات كان يصب أغلبها في ربط النص بالتيار الواقعي، وبالتالي بواقع روسيا خلال نهاية القرن التاسع عشر، ولاسيما منه الجانب المتعلق بوضعية الشريحة المثقفة التي تستحضر المسرحية بعضاً من رموزها.

إن هذا التأويل وارد بالنسبة إينا، لكن أدواته توجد - في نظرنا - في الجانب الذي أهملته الدراسات السابقة، ألا وهو المظهر الميتامسرحي في هذا العمل الدرامي، حيث يلاحظ أنه يشكل إجراء بارزا فيه، يتوسل بدعامات نصية ونوعية، ويتوخى وظيفية مزدوجة : جمالية وإيديولوجية في آن واحد.

لا نعثر في المسرحية على حكاية شاملة واحدة، وإنما على حكايات صغيرة متعددة ترتبط كل واحدة منها بمصير شخصية من شخصو المسرحية. ولعل أبرز حكاية تلقي بظلالها على عوالم النص هي حكاية تربليف Treplev الكاتب الشاب الذي أراد إبراز ذاته عن طريق الكتابة فاصطدم بواقع متحجر لا يؤمن بالجديد، وإنما يعمل على نبذه. يبدو ذلك واضحاً من خلال المسرحية التي كتبها وحاول تشخيصها، إلا أنها تعرضت للنقد والسخرية. إن تربليف مهووس إلى حد كبير بـ "الأشكال الجديدة". لذا، نجده يفصح عن ذلك صراحة :

(74) Lurana Donnels O'Malley - plays within Realistic plays - p.40.

" تريليف : المطلوب أشكال جديدة، يجب خلقها وإذا لم توجد فالأحسن ألا يوجد شيء على الإطلاق " (75).

ولعل هوسه هذا هو الذي يتحكم في نظرتة إلى المسرح المعاصر :

" تريليف : ... أعتقد أن المسرح المعاصر ليس سوى رتابة وحكم مسبق " (76).

وهذا ما يدفعه إلى توضيح رؤيته حول بعض القضايا الجوهرية التي يقوم عليها مفهوم المسرح كقضية المحاكاة، حيث نجده يناقشها في حوار مع نينا Nina :

" نينا : من الصعب التمثيل في مسرحيتك. الشخص ليس كائنات حية.

تريليف : تقولين كائنات حية ! ينبغي محاكاة الحياة ليس كما هي، وإنما كما نراها في الحلم " (77).

وعلى الرغم من ذلك، فإن المشهد الذي قدمه تريليف قد عرضه للسخرية، مما أثار انفعاله وجعله يقتنع بأن المسرح يعيش تحت وطأة " المونوبولية " :

" تريليف : ... آسف، لقد نسيت أن كتابة المسرحيات واللعب على المسرح لا يسمح بهما سوى لقلّة من المختارين. لقد كسرت المونوبول " (78).

إن اصطدام تجربة تريليف بهذا الواقع الثقافي المتحجر جعله يختار وضع حد لحياته باللجوء إلى الانتحار.

تفصح، إذن، حكاية هذا الكاتب الشاب عن موضوعات المسرحية التي تقول عنها " مترجمة النص إلى الفرنسية : "موضوعة" النورس " هي الفن، الأدب، المسرح " (79). ويبدو أن هذا يجسد اختيارا واعيا لدى تشيخوف الذي تحدث في إحدى رسائله عن

(75) La Mouette (in) - Anton Tchekhov - Théâtre (Platonov - Ivanov - la Mouette) - Traduit et commenté par Elsa Triolet - E.F.R . de poche 1954/1962 - p.348.

(76) Ibid - p.347.

(77) Ibid - p.351.

(78) Ibid - p.356.

(79) Elsa Triolet (in) Anton Tchekhov - op-cit - p.337.

"النورس" مؤكداً أنها تتضمن خطاباً كثيراً عن الأدب. لذا، يمكن القول إن المسرحية تحيل، موضوعاتياً، على ذاتها وذلك من خلال تتبع مسار كاتب شاب وإبراز تصوراتهِ عن المسرح والعوائق التي واجهها لفرض هذه التصورات.

لقد هيأ تشيخوف لهذه الموضوعاتية الذاتية إجراءين ميثامسرحيين يتمثل أولهما في تقنية المسرح داخل المسرح، والثاني في اللجوء إلى التناص. فالمشهد المسرحي لتربليف يشكل بنية للمضاعفة المسرحية في "النورس" استثمر كبنية مدججة في البنية الكبرى للمسرحية، وكموضوع للحوار والنقاش والتداول بين مختلف الشخصوس التي اتخذته ذريعة لمطارحة قضايا أدبية وفنية في النص. كما أن تشيخوف استعمله كوسيلة لإبراز البعد النقدي في خطابه الميثامسرحي، وذلك بتحويله هو وكاتبه تربليف إلى موضوع للمحاكاة الساخرة.

وبالنظر إلى طبيعة العلاقة بين تربليف وأمه أركدينا Arkadina المنشغلة بالأديب تريجورين Trigorine، فإن المسرحية تلجأ إلى التناص، وذلك عن طريق تضمين مقاطع حوارية من "هاملت" لشكسبير أبطلها هاملت وأمه الخادعة لأبيه:

"أركدينا: (مستعرضة "هاملت") "يا بني لقد حولت بص-ري إلى داخل روحي ورأيت فيها جروحاً دامية، مميتة. لقد فقد كل شيء"

تربليف: (مستعرضاً "هاملت") "لكن لم انسقت مع الرذيلة، وبحث عن الحب في عمق الجريمة؟" (80).

إن استحضار هذه العلاقة يضيف على المسرحية طابع المأساة، وذلك من خلال الكشف عن نوع من التوازي في المعاناة بين تربليف الكاتب الشاب وهاملت البطل التراجيدي الشكسبيري.

فإذا كان هذا البعد التناسلي يجعل "النورس" تفتح على المأساة، فإن ما يثير حقاً هو أن هذا التوجه لا ينسجم وطبيعة الاختيار النوعي الذي أعلن عنه تشيخوف بخصوص مسرحيته حين سُمها ب"كوميديا" من أربعة فصول. ولقد اتبته بعض الدارسين إلى هذا

(80) La Mouette - p.353.

الالتباس، حيث أكد أحدهم أن " النورس " أثارت " الكثير من الجدل حول طبيعتها ككوميديا وسبب هذا أنها تشتمل على عناصر للمأساة حديثة عن الإنسان البسيط " (81).

إن وضعية تربليف توحى، بالفعل، بجو المأساة، مادام الأمر يتعلق بمثقف شاب، غادر الجامعة، لا يملك شهرة ولا مالا ويريد فرض ذاته في مجتمع تخضع ثقافته لنوع من الاحتكار، مما يؤدي به إلى الانتحار. لكن الأجواء الساخرة التي خلقتها المسرحية بعد تتبع مشهد تربليف، أضفت عليها طابعا كوميديا.

وإذا كان هذا التوجه الأخير يخدم الوظيفة النقدية من الميثامسرح في " النورس"، فإن الاختيار الأول ينسجم وشعرية المحاكاة الكاملة (82) التي تسند هذا الخطاب الميثامسرحي. لهذا، يمكن القول إن البعدين التراجيدي والكوميدي في مسرحية " النورس" لا يتناقضان، وإنما يلتحمان لخلق شعرية واقعية يقوم عليها الخطاب الميثامسرحي التشيخوفي.

وانسجاما مع مكونات هذه الشعرية، يلاحظ أن الميثامسرح في " النورس" يحقق ثلاث وظائف أساسية هي: الوظيفة السير ذاتية، الوظيفة النقدية ثم الوظيفة الإيديولوجية.

فبخصوص الوظيفة الأولى، تؤكد إلزا تريولي Elsa Triolet أن " النورس " هي "الأكثر سير ذاتية من بين مسرحيات تشيخوف، حيث بإمكاننا أن نتعرف بسهولة وأن نجد انشغالات تشيخوف فيها، وأن نجد أيضا أشخاصا من محيطه " (83). إن استحضار المرجع الواقعي من خلال الوقائع والشخصيات ينسجم وطبيعة التزوع الواقعي في المسرحية، ويذكرنا بمولير الذي ضمن مرتجلته معطيات من سيرته الثقافية في مواجهة خصومه. إن هذا يجعلنا نكتشف أن ما يسمى بالسيرة الذاتية في تاريخ الأنواع الأدبية يمكن أن يصاغ صياغة مسرحية مثلما يصاغ عن طريق السرد. ولربما سيكون ممكنا الحديث عن نوع جديد نسميه "

(81) مصطفى منصور - الكوميديا في مسرحيات " تشيخوف " النورس نموذجاً - مجلة المسرح - العدد 52 - يوليو 1993 ص.25.

(82) Pierre Chabert - Le corps comme matériau dans la représentation théâtrale - p.302.

(83) Elsa Triolet (in) Anton Tchekhov - Théâtre - p.338.

السيرة الذاتية المسرحية " التي تعتمد على الميثامسرح كإجراء أساسي للتشخيص.

وإذا كانت " النورس " تتضمن - من الناحية النقدية - نوعا من المحاكاة الساخرة؛ فإن المستهدف فيها ليس هو تربليف باعتباره شخصية من ورق - حسب تعبير بارث -، وإنما المستهدف هو ما يجيل عليه عمله المسرحي، أي التيار الأدبي الذي كتبت " النورس " أساسا من أجل اتخاذ موقف نقدي منه. في هذا السياق تؤكد دراسة أمريكية أن " النورس تستعمل كثيرا الإمكانات النقدية للميثادراما، حيث تمنحنا، ليس فقط المسرحية الداخلية بمؤلفها وأبطالها وإنما بخطابها أيضا. فعلى الرغم من كون مسرحية تربليف لا تسير بشكل جيد، إلا أن تشيخوف استعملها لكي يكشف عيوب وعناصر قوة الدراما الطبيعية والرومانسية على حد سواء" (84).

إن " النورس " تؤسس، من هذه الزاوية، شعرية خاصة على أنقاض شعريات أخرى، تنبني على مفهوم جديد للمحاكاة يتزع نحو الكمال دون نقل الواقع حرفيا كما هو الشأن في الاتجاه الطبيعي الذي يستند على خلفية " فوتوغرافية "، ودون ركوب الأحلام والاستيهامات بشكل يتجاوز حدود البساطة والحياة العادية كما هو الشأن في الاتجاه الرومانسي. يمكن القول، إذن، إن " محاكاة تشيخوف محاكاة أرسطية بالغة، غير أنها انتقلت من الحصيلة التقليدية إلى حصيلة جديدة وهي الحياة العادية البسيطة غير المعقدة والشخصيات التي تعبر عن عواطف

عادية ليست كعواطف الأبطال السامية المتعالية" (85).

إن تشيخوف لا يكتفي برسم الملامح الأدبية لشعريته المسرحية في " النورس "، بل يتجاوز ذلك نحو الإفصاح عن الوجه الإيديولوجي لهذه الشعرية. ويتم ذلك من خلال التأكيد على أن الإشكالية لا تكمن في تقابل شكل جديد مع آخر قديم، وهي القناعة التي عبر عنها تربليف

(84) Lurana Donnels O' Malley - p.46. (85) فوزي فهمي احمد - المفهوم التراجيدي والدراما الحديثة - الهيئة المصرية العامة للكتاب 1986 - ص.136.

نفسه عند اصطدامه بالواقع الثقافي القائم الذي يعكس، في الحقيقة، واقعا إيديولوجيا :

" تربليف : لقد تكلمت كثيرا عن أشكال جديدة، وها أنذا أحس بنفسي أنزلق نحو المتواضع عليه [...] نعم لقد أصبحت مقتنعا شيئا فشيئا بأن الأمر لا يتعلق بأشكال قديمة أو جديدة، وإنما يتعلق ببساطة بما ينبع من قلبك دون التفكير في هذا الشكل أو ذاك " (86).

إن تربليف يجسد، في الواقع، رمزا من رموز الطبقة المثقفة الروسية، شأنه شأن جريجورين، كما أن كل واحد منهما يشكل وجها داخل بنية ثقافية وإيديولوجية يتصارع فيها القديم والجديد. وإذا كان " صراع الأشكال " ترجمة أدبية لصراع أشمل، فإن ما يؤكد تشيخوف بمسرحته لهذا الصراع، هو أن الواقع هو المنطلق بغض النظر عن طريقة تشكيله وتشخيصه، مادام حضوره في حد ذاته يفرض رؤية محددة تسمح بالإمساك بالبسيط والعادي فيه. من ثم، يمكن القول إن واقعية تشيخوف التي تنهض في المسرحية على أنقاض الرومانسية والطبيعية معا، ليست توجهها أدبيا وحسب، وإنما هي توجه إيديولوجي أيضا.

2. ضد أرسطو :

2.1 - ميثامسرح المفارقات : " ست شخصيات تبحث عن مؤلف " لبيرانديلو :

تعد مسرحية " ست شخصيات تبحث عن مؤلف Six personnages en quête d' auteur " (1921) العمل المسرحي الأول ضمن ثلاثية خصصها الكاتب الإيطالي لويجي بيرانديلو Luigi Pirandello لتقنية المسرح داخل المسرح، وتتضمن إلى جانب هذا النص مسرحيتي : " هكذا ... أو كذلك " Comme ci ... ou comme ça " (1924)، ثم " الليلة نرتجل " Ce soir on improvise " (1930). ونظرا للأهمية التي تحظى بها مسرحية " ست شخصيات " في مسار الكاتب، فقد خصصها بتقديم بين فيه كيف تشكلت فكرة المسرحية وضمن أي سياق نظري وجمالي ينبغي وضعها.

(86) La Mouette - p.409/410.

ينطلق بيرانديلو من اعتبار سر الخلق الفني شبيها بالولادة الطبيعية، ذلك أن الفنان يستقبل رشيمات germes عديدة في الحياة دون أن يدري كيف أعطى أحدها مولودا ولا كيف خرج هذا المولود إلى الوجود. ولعل هذا ما وقع لبيرانديلو، فعلا، مع الشخصيات الست التي انبثقت من متخيله حية وقررت أن تخرج إلى الوجود. لهذا، فلا عجب أن نجده يتحدث بصيغة المفارقة عن "الواقع المتخيل للشخصيات الست" (87).

علاوة على هذا، يؤكد بيرانديلو أن صياغة موقف نقدي أو نظري ما، أو أي تصور مجرد قبل العمل الفني أو بعده، عمل لا جدوى منه. ذلك أن هذه القضايا تكون "حية ليس لأنها تقال بواسطة النقد، وإنما لكونها موجهة للتعبير عن نفسها بواسطة الفن؛ مادامت، إذن، غير محددة عن طريق الفكر الخالص الذي يخفف حرارتها ويثبتها ويقتلها بالتركيز، بطبيعة الحال، على صياغتها كقضايا، وإنما لأنها موجهة للعرض بواسطة الفن في إطار شكل يعد البنية والسبب نفسه لحياتها الأبدية" (88).

إن هذه الإشارات تشكل - في نظرنا - الخلفية الفكرية والجمالية للميتامسرح البيرانديلي، كما تجسده مسرحية "ست شخصيات". ويمكن تلخيصها في عنصرين أساسيين هما:

- الواقع المتخيل La réalité imaginaire.

- البنية Structuration الفنية لقضايا النقد والنظرية.

ينطوي العنصر الأول على مفارقة، لكنه يجد، مع ذلك، ما يبرره نصيا من خلال التوسل بتقنية "اللعب داخل اللعب" التي عرف بيرانديلو باستعماله لها بنوع من المبالغة في أعماله. أما العنصر الثاني، فيشكل قناعة خاصة لديه تتمثل في كون العمل المسرحي هو وحده الإطار الصحيح لصياغة رؤية حول المسرح والواقع في آن واحد.

(87) Luigi Pirandello - Ecrits sur le Théâtre et la littérature - Traduction de l'italien et Introduction par Georges Piroué - Edit Denoël 1968 - R887.
Ibid - p.45.

إن هذا السند المزدوج للميتامسرح البيرانديلي هو الذي يجعلنا نميل إلى الموقف النقدي الذي اتخذه أبيل إزاء من يقول " بأن بيرانديلو هو عالم ابستمولوجيا Epistémologist الميتامسرح وليس عالم وجوده Ontologist " (89)، وذلك لأن بيرانديلو جعل من الميتامسرح في " ست شخصيات " مبحثا إبداعيا في المعرفة والوجود في آن واحد.

ولعل التأمل في البنيات الحكائية والموضوعاتية والنوعية للمسرحية من شأنه أن يدعم هذا التأويل ويجعلنا ننظر إلى الميتامسرح البيرانديلي ليس باعتباره تقنية أو شكلا فنيا وحسب، وإنما باعتباره رؤية للعالم تم التعبير عنها عبر شعرية ضدأرسطية تقوم على قلب مفهوم المحاكاة.

تجمع مسرحية " ست شخصيات " بين مساري مجموعتين من الشخصيات : الأولى عبارة عن عائلة مكونة من ست شخصيات جاءت عند مدير فرقة مسرحية تخبره بأنها تحمل " دراما " وتبحث عن مؤلف. ومادام المؤلف الذي تبحث عنه غير موجود، فإن "الدراما لم تعرض، وما سوف يعرض، بالعكس، هو كوميديا هذه المحاولة الفاشلة بكل ما فيها من مأساوي، وذلك من جراء الرفض الذي لقيته الشخصيات الست" (90). أما المجموعة الثانية، فهي عناصر الفرقة المسرحية المنهمكة في تداريبها بقيادة مديرها.

يحاول الحدث في المسرحية، إذن، أن يعقد لقاء مستحيلا بين عالين : أحدهما متخيل هو عالم الفرقة التي تؤدي مسرحيتها، والثاني واقعي هو عالم العائلة التي تصر على أداء دراما حياتها بنفسها لأنها مقتنعة بأن لا أحد بإمكانه تمثيل حقيقة هذه الدراما. لذا، فالأب - رغم إعجابه بأداء الفرقة لمشهد من دراما العائلة - يرى ذلك مخالفا للحقيقة :

" الأب : صحيح، الممثلون يؤدون أدوارنا بشكل جيد. لكن بالنسبة إلينا، هذا شيء

(89) Lionel Abel - Metatheatre - p.111.

(90) Luigi Pirandello - Ecrits sur le théâtre et la littérature - p.69.

آخر مخالف يريد أن يكون مثلنا لكنه ليس كذلك " (91) .

إن هذا الموقف الذي عبر عنه الأب شكل موضوع خلاف بينه وبين المدير وبالتالي قاعدة لحسم تصورات مختلفة حول علاقة الخيال بالواقع، والطبيعة بالفن. بل إن هذا التقابل في المواقف اتخذ في المسرحية كذريعة لإبراز التقابل بين شعريتين : إحداهما امتداد للأرسطية والثانية انقلاب عليها.

في هذا السياق، نلاحظ أن مسرحية " ست شخصيات " تعيد النظر في أهم المبادئ التي تقوم عليها الشعرية الأرسطية بما فيها : مفهوم الاحتمال والضرورة، المحاكاة والإيهام.

فالأب يؤكد أن البحث عن المحتمل ضرب من الجنون. لذا، يخاطب المدير قائلاً:

" الأب : أقول يا سيدي إن الجنون هو البحث عن الاحتمال بحجة الإيهام بالحقيقة. وهذا الجنون، اسمح لي أن أقول لك إنه المرر الوحيد لوجود مهنتك " (92) .

ولكي يبين له أهمية الخلفية التي يستند عليها وجوده كشخصية حقيقية حية منبثقة من خيال المؤلف، عمل الأب على توضيح العلاقة بين التخيل والطبيعة :

" الأب : ... لا أحد يمكنه أن يعرف أحسن منك أن الطبيعة تستعمل الخيال الإنساني من أجل إتمام عملية خلقها في مستوى أكثر سموا " (93) .

نفهم من هذا القول أن التخيل، وبالتالي الفن، يمكن أن يصبح نموذجاً تحاكيه الطبيعة. إن بيرانديلو وجه - من خلال شخصية الأب - ضربة إلى المحاكاة الأرسطية وذلك بجعل الفن أصلاً ونموذجاً للمحاكاة عوض الطبيعة. لذا، فلا عجب أن نجد من يؤكد أن " الهجوم الذي

(91) Luigi Pirandello - Six personnages en quête d'Auteur (suivi de) la volupté de l'Honneur - Version Française de Benjamin Crémieux - Edit Gallimard 1950 - p.73.

(92) Ibid - p.13.

(93) Ibid - p.15.

شبه بيرانديلو ضد الفن باعتباره محاكاة، جد جذري بحيث دمر الحياة في الوقت نفسه " (94).

في إطار هذه الشعرية الضد - محاكائية Anti - mimétique،
يقيم بيرانديلو

تقابلا آخر بين الحقيقة واللعب. ففي الوقت الذي تركز فيه الربيبة على "الدراما الحقيقية Drame Véritable"، يحاول المدير إقناعها بأن الأمر يتعلق بمسرح، ولا يمكن أن يؤدي فيه إلا ما هو قابل للعب Jouable. إلا أن المثير في المسرحية هو عدم وجود حد فاصل بين عالمي الحقيقة واللعب. إنهما يتداخلان بشكل جعل التقني Machiniste نفسه يختلط عليه الأمر فيقوم بإغلاق ستار المسرح في الوقت الذي طلب المدير ذلك معلنا انتهاء مشهد من المسرحية المضاعفة.

ضمن هذا التداخل بين عالمي الحقيقة والمسرح تطرح مسألة الإيهام. فإذا كان المدير يحاول توضيح القصد من الإيهام بالواقع من خلال تمثيله، فإن الأب لا يتردد في إعلان موقفه الصريح منه قائلا:

" الأب: الإيهام؟ أرجوك لا تتحدث عن الإيهام! لا تستعمل هذه الكلمة التي هي قاسية بالنسبة إلينا بالخصوص " (95).

إن الشعرية التي تبلورها مسرحية " ست شخصيات " تقوم، إذن، على قلب مفهوم المحاكاة، وضرب الاحتمال والإيهام، والمزج بين الحقيقة واللعب. وإذا كان الأب قد أكد أن هذه الشعرية تجد سندها الفلسفي في النسبية، فإن المدير قد عبر عن امتعاضه من تحويل المسرح إلى نوع من التفلسف:

" المدير: لن أترككم تخطبون إلى ما لا نهاية! إن الدراما فعل قبل كل شيء؛ فعل وليس فلسفة " (96).

لكن بيرانديلو - الذي كتب المسرحية أساسا من أجل بلورة شعرية مفارقة - لا يهيمه الفعل الدرامي إلا من حيث كونه أداة لصياغة

(94) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.66.

(95) Luigi Pirandello - Six personnages en quête d'Auteur - p.82.

(96) Ibid - p.91.

تصور معرفي ووجودي عن الإنسان والحياة في عالم نسبي، كل شيء فيه قابل للانقلاب والتحول.

ولعل هذا الهاجس الفلسفي المتحكم في "ست شخصيات" هو الذي دفع برنار دورت إلى التأكيد "أن العنصر الأساسي في البيرانديلية ليس هو التجديدات التقنية الخالصة [...] وإنما هو إدخال مسافة داخل العمل بين الدراما بالمعنى الحقيقي للكلمة أي الدراما بمفهومها الطبيعي، وبين العرض [...] لذا، فإن ما يعرضه بيرانديلو ليس هو الدراما نفسها، وإنما هذه الدراما مفكر فيها داخل وعي شخصية ما. إن مسرحه تراجيديا (أو كوميديا) للتفكير"⁽⁹⁷⁾. ويبدو أن هذا التحليل يسير بموازاة مع طبيعة المسرح البيرانديلي نفسه باعتباره مسرحا مفكرا ومفكرا فيه من جهة، ومع ما عبر عنه بيرانديلو في نظيراته عندما تحدث عن أهمية الصياغة الفنية للقضايا النظرية والنقدية من جهة أخرى.

وإذا كان بيرانديلو قد اعتمد في صياغة شعرته الجديدة ذات التوجه النسبي على المضاعفة المسرحية والموضوعاتية الذاتية، فإن القلب النوعي الذي يستلزمه تصور أصيل ومتميز لا بد أن يكون وفيا لهذه الروح النسبية. فما دمننا أمام "فرجة - لم نرها من قبل - تتعلق بالسيرورة الإبداعية في إطار الفعل"⁽⁹⁸⁾، فإن هذه السيرورة قابلة لأن تحول، في سياق هذا الفعل، إما نحو الكوميدي أو التراجيدي.

فالعائلة أتت كي تقدم "دراما" حياتها؛ إلا أن مسار المسرحية سرعان ما انقلب في اتجاه الكوميديا، ويتجلى ذلك في البحث غير المجدي عن المؤلف. لكن هذا البحث العبثي نفسه سوف يحول وضعية العائلة إلى تراجيديا. إن هذه الدينامية والمرونة النوعية التي تفتح المجال للحدث في المسرحية كي يتخذ وجهات متناقضة بشكل مستمر، تترجم - بشكل صريح - المنظور النسبي الذي يسند شعرية النص ككل. فلا وجود لحدود فاصلة ونهائية بين الكوميديا والتراجيديا والدراما. مما يدفع إلى القول إن مسرحية "ست شخصيات" لا تبلور

⁽⁹⁷⁾ Bernard Dort - Théâtres (essais) - p.84/85.

⁽⁹⁸⁾ Georges Piroué - Présentation (in) Luigi Pirandello - Ecrits sur le théâtre et la littérature - p.6.

شعرية للنص المسرحي وحسب، وإنما تتجاوز ذلك لصياغة شعرية جديدة لأنواع الدرامية، نعتقد أن أدق وصف لها هو : شعرية المفارقات التي تفجر الكوميدي في قلب التراجيديا، وتولد التراجيدي في عمق الكوميديا.

يستخلص من هذا التحليل أن الميثامسرح في " ست شخصيات " يضع - من الناحية النقدية- الشكل الدرامي نفسه موضع تساؤل، كما يعمل - من الزاوية النظرية - على بلورة شعرية تنهض على أساس المفارقة وتنبد المحاكاة على الطريقة الأرسطية. ويلاحظ أن هذين المظهرين الجمالين يصبان في الاتجاه الذي يجعل منهما " كلا إيديولوجيا Un Tout Idéologique يريد أن يفهم باعتباره كذلك بالنسبة للمسرح البرجوازي المؤسس " (99).

لذا، فإن الأمر لا يتعلق كما - ذهب إلى ذلك بول لويس مينون Paul Louis Mignon - ب " عودة مبدع إلى فنه لإيجاد علاج لقلقه النفسي " (100). فهذا البعد الذاتي للميثامسرح - حتى إن افترضنا أنه صحيح - ينصهر بشكل عميق في البعد الموضوعي الذي يجعل من مسرحية " ست شخصيات " فتحا جديدا في تاريخ الإبداع المسرحي الغربي، ليس على مستوى جمالية الشكل الدرامي وحسب، وإنما على مستوى " إيديولوجيا الشكل " أيضا، والتي تؤكد على نسبية الكائن وغياب التناسق والانسجام في الحياة وغياب المنطق، عكس ما يدعيه المسرح البرجوازي.

2.2 - الميثامسرح الملحمي : " اقتناء النحاس "

لبريشت :

تجدر الإشارة، في البداية، إلى أن الإحاطة الشاملة بالميثامسرح الملحمي تستلزم استحضار الريبرتوار المسرحي البريشتي، لاسيما وأن مسرح بريشت لم يبلور تجربة إبداعية جديدة وحسب، وإنما صاغ المبادئ الأساسية لشعرية قائمة الذات نهضت على أنقاض الشعرية

(99) Manfred Schmeling - Métathéâtre et Intertexte - p.62.

(100) Paul Louis Mignon - Le Théâtre au XX Siècle - Edit Gallimard 1986 - p.247.

الأرسطية. واللافت للانتباه أن بريشت لم يتوان عن تجلية هذه المبادئ عبر وسائل مختلفة منها نظيراته وإبداعاته المسرحية نفسها.

وإذا كان الجانب الذي يستأثر باهتمامنا هو الصيغة الإبداعية لهذه الشعرية، فإن الوقوف على مختلف تجلياتها يتطلب استحضار جل النصوص المسرحية ذات الطابع الميتامسرحي، البارز منه والمضمر. لكن، مادام مثل هذا العمل الشامل يتجاوز حدود إمكاناتنا الحالية، فإننا نرى أن مقارنة مسرحية " اقتناء النحاس L'Achat du Cuivre " كقيلة بإضاءة جوانب أساسية في الشعرية الملحمية.

لا مناص أولاً من التمييز بين صيغتين إبداعيتين للميتامسرح الملحمي : تتمثل الأولى في كتابة نصوص مسرحية بالمعنى المتعارف عليه، تدرج في إطار المتخيل، ومنها " أوبرا القروش الثلاثة " التي جعل منها بريشت محاكاة ساخرة لنوع درامي جاد وسام هو الأوبرا. بما تحيل عليه من أبعاد فنية وإيديولوجية. لقد جعل منها بريشت خطاباً نقدياً وإيديولوجياً كشف فيه مظاهر الانسجام والإيهام اللذين تكرسهما الأوبرا قصد إخفاء التناقضات الاجتماعية، ذلك " أن التفكير في الأوبرا ليس منفصلاً عن النقد الاجتماعي. فالأوبرا شكل برجوازي بالخصوص يحاول أن يحافظ على العنصر الرومانسي للفن داخل عالم غير سليم. إن التفكير يكشف، الآن، طابعها الشيطاني ويعري شاعريتها المبنية على التسليم بوجود عالم منسجم، كما يعري اللذة التي تصاحبها " (101). فهذه الصيغة الأولى تجعل النقد ينصهر في إطار مسرحي تخيلي.

أما الصيغة الثانية، فهي التي صاغها بريشت في ما يشبه المسرحية حيث لا نجد أنفسنا ونحن نقرأها أمام عمل تخيلي، وإنما أمام حوارات بين شخصيات، قائمة على صراع درامي ذي طبيعة أدبية وفكرية وليس سيكولوجية. إن مثل هذه الأعمال مكتوبة، بالأساس، من أجل بلورة خطاب نقدي ونظري إلا أن صيغتها التعبيرية تجعل منها نصاً مسرحياً. في هذا الإطار يندرج نص " اقتناء النحاس "

(101) Philippe Ivernel - Pédagogie et politique chez Berthold Brecht (in) le Théâtre Moderne : Hommes et Tendances - C.N.R.S. 1968 - p.180.

(1951/1937)، الذي يكشف نموذجاً " لهذا الإنزلاق من ممارسة النقد إلى ممارسة المسرح " (102).

" اقتناء النحاس " عبارة عن حوار طويل بين أربع شخصيات هي : الفيلسوف، الدراماتورج، الممثل والممثلة؛ يحاول بلورة طريقة جديدة لممارسة المسرح. وقد قسم بريشت هذا النص إلى أربع متواليات كبرى سماها " الليالي "، وهو تمفصل يستهدف الإيحاء أو " الإيهام بالمسرح "، وليس بالواقع، وجعل القارئ يتعامل مع النص باعتباره مسرحية حقيقية.

وقد حاول بريشت، منذ بداية النص، أن يدعم هذا الإيهام وذلك من خلال إرشاد مسرحي يبدأ به ويصف فيه عناصر الفضاء المسرحي ومواقع الشخصيات داخل هذا الفضاء. وفوق ذلك، نلاحظ أن الشخصيات نفسها تحاول تثبيت هذا الإيهام بالمسرح، ولاسيما منها الدراماتورج الذي يقول :

" الدراماتورج : ... يمكننا، ونحن نتحدث عن المسرح، أن نشعر كما لو أننا نتحاور أمام جمهور، أي نؤدي بأنفسنا مسرحية صغيرة. بإمكاننا أيضاً - إذا كان ذلك سيضيء نقاشنا - أن نقوم، هنا وهناك، بتمارين على سبيل التمثيل " (103).

يستشف من هذا القول أن الميثامسرح في " اقتناء النحاس " لن يبقى في حدود الصياغة الخطابية، بل سيتحول إلى ممارسة فوق الخشبية. إن هذا التلاحم بين النظرية والممارسة المسرحية يضيف خصوصية على الشعرية الملحمية في هذا النص بحيث تصبح شعرية كلمة وفعل في آن واحد.

ولتكريس الطابع التخيلي لهذا النص الميثامسرحي من بدايته حتى نهايته، اختار بريشت عنواناً استعارياً لا يطابق محتواه المباشر ما يجري في النص. فالفيلسوف هو الذي يتخذه وصفاً استعارياً لموقفه من المحاكاة في المسرح. ففي الوقت الذي يحاول الممثل التأكيد على أن

(102) Jacques Nichet - La Critique du Théâtre au Théâtre - p.31.

(103) Berthold Brecht - l'Achat du cuivre: Entretiens à quatre sur une nouvelle manière de faire du théâtre - Edit - l'Arche 1970 - p.11/12.

المحاكاة لا تتم دون تشغيل الإحساسات والعواطف، يقول الفيلسوف أن ما يهيمه هو أحداث الحياة الواقعية، وأن الإمساك بها، في المسرح، هو الفائدة المرتجاة من هذا الفن. لذا، يلجأ إلى شرح موقفه عن طريق مقارنته بموقف بائع النحاس :

" الفيلسوف : ... أشعر بتميز هذا الاهتمام إلى حد أني أتجه لمقارنة نفسي ببائع نحاس ذهب عند جوقه أبواق، ليس لاقتناء بوق وإنما لاقتناء النحاس فقط. صحيح أن البوق من نحاس لكن حظوظ قبول بيعه باعتباره نحاسا وبشمن النحاس ووزنه، جد ضئيلة. ورغم ذلك، فأنا أبحث - شأن هذا البائع - عن الأحداث التي تقع بين الناس. إنكم تقلدونها بطريقة ما، رغم أن لمحاكاتكم، بالتأكيد هدفا آخر غير إقناعي " (104).

يندرج هذا الموقف في سياق حوار طويل تمحور حول موضوع المحاكاة في المسرح، لأن الحسم فيه يعتبر قاعدة لحسم قضايا أخرى مرتبطة به في النص. في هذا الإطار، يلاحظ وجود تضارب بين وجهتي نظر، تنطلق إحدهما من داخل المسرح ويعبر عنها الدراماتورج والممثل، وتصاغ الثانية من خارجه ويعبر عنها الفيلسوف. وسواء تعلق الأمر بهذا المنظور أو ذاك، فإن الملاحظ أن الخطاب الميتامسرحي يستند على قاعدة الاستدلال والحجاج والمنطق العقلاني، وذلك إما بالإحالة على مرجعية فلسفية كما هو الشأن لدى الفيلسوف الذي يستحضر رموزا كبافلوف وبيكون وماركس، وإما بالاعتماد على التجربة والممارسة، كما هو الشأن بالنسبة للDRAMATURGE والممثل.

إن هذا الحوار العقلاني حول قضايا مسرحية في نص " اقتناء النحاس "، أدخل هذا الأخير في سياق المسرح المفكر فيه، بشكل جعل مينيون يؤكد " أن الفن الدرامي المسرحي لبرتولد بريشت يعد الأكثر تأملية " (105)، وجعل أبيل يعلن أن " برتولد بريشت هو منطقي Logician الميتامسرح " (106).

(104) Ibid - p.17.

(105) Paul Louis Mignon - Le théâtre au XX Siècle - p.294.

(106) Lionel Abel - Metatheatre - p.111.

ولعل ما يزكي هذين الموقفين هو أن بريشت قام بمسح شامل في النص لمختلف المبادئ والمفاهيم المسرحية الأساسية وجعلها موضوعا للتداول العقلاني بين شخوصه، من ذلك مفاهيم : المحاكاة، الطبيعية، الإيهام، الاندماج، الواقعية، الوظيفة الاجتماعية للمسرح، المسرح بين الإمتاع والتعليم، التغريب، المسرح في العصر العلمي وغيرها من القضايا الجزئية التي تضيء الشعرية الملحمية.

لهذا، فنص " اقتناء النحاس " ينبغي أن يوضع بموازاة التنظيرات البريشتية التي تضمنها مؤلفه " كتابات حول المسرح " الذي يوضح فيه، بشكل شمولي، الأسس الجمالية والإيديولوجية للشعرية الملحمية. فإذا كان الميثامسرح في " اقتناء النحاس " يرسخ شعرية تنبذ الإيهام والاندماج وتقيم أسسا متينة لجماليات التغريب، فإن لهذا الميثامسرح وجها إيديولوجيا بارزا يركز على كون صورة العالم قائمة على التناقض وعدم الانسجام. ويتمثل الدور الأساسي للمسرح في الكشف عن هذه التناقضات ودفع المتفرج إلى اتخاذ موقف منها والعمل على تغييرها.

3.2 - الميثامسرح الساخر : " ماكبت " ليونسكو :

يشير جان بيير رينغارت Jean Pierre Ryngaert في معرض حديثه عن علاقة القارئ بتجربة مسرح العبث إلى احتمالين أساسيين : فإذا " كان القارئ قد سبق له أن تعامل مع المسرح الموسوم ب " العبث " أو " الميتافيزيقي "، سيجد، في الحال، موضوعات مألوفة. وفي حالة العكس، سيواجه نظاما من المعلومات المتناقضة تقوم على أساس المحاكاة الساخرة للدراماتورجيا التقليدية " (107). لذا، فإن القارئ لمسرحية " ماكبت Macbett " لأوجين يونسكو Eugène Ionesco التي كتبت سنة 1972، سيجد نفسه أمام الاحتمالين معا في آن واحد.

يتعلق الأمر مسرحية تتناول موضوعات مألوفة متداولة بشكل كبير في مسرح العبث، ومنها على الخصوص موضوعة الموت في ارتباطها بعناصر أخرى كالسلطة والحرب وجرائم القتل المتتالية. علاوة على هذا، فمسرحية يونسكو مستوحاة من عمل درامي سابق في

(107) Jean Pierre Ryngaert - Lire le Théâtre Contemporain - Dunod 1993 - p.11.

الزمان هو تراجيديا " ماكبت " لشكسبير. أو بعبارة أدق، إن " ماكبت " يونسكو " هي محاكاة ساخرة لماكبث شكسبير " (108).

ومعلوم أن المحاكاة الساخرة Parodie شكلت، بالنسبة لكتاب دراما اللامعقول، إطارا آخر لممارسة إبداعية تتسجم مع الطابع المميز للكتابة العبثية باعتبارها كتابة تقوم على رفض كل مواضع الدراما الكلاسيكية. لهذا، تقوم بتحويلها إلى مجال للصراع والمواجهة. ولعل أبرز مظهر يتخذه هذا الصراع هو السخرية التي تعمل على تحويل الأشكال التعبيرية التقليدية، إما بطريقة لعبية Ludique أو هجائية Satirique أو جادة Sérieuse، وذلك انسجاما مع ما تتيحه المحاكاة الساخرة (109) من إمكانيات مختلفة لذلك.

وإذا كان الميثامسرح قد ارتبط في العديد من مراحل تطوره بالمحاكاة الساخرة، فإن نوعية هذا الارتباط في مسرح العبث تشكل محطة متميزة ضمن هذا التطور. فرغم أن المحاكاة الساخرة لا تتضمن - كما هو الشأن في مسرحية " ماكبت " ليونسكو - خطابا نقديا ونظريا ممسرحا بشكل صريح ومباشر؛ إلا أنها تشتغل هي نفسها عبر بنيات نصية تخيلية باعتبارها ميتالغة بالنسبة لنص سابق.

فالنص الساخر الذي هو " ماكبت " يونسكو يستحضر نصا سابقا مسخورا منه هو " ماكبت " شكسبير. لذا، يتعين - لفهم خصوصيات الميثامسرح في هذا العمل - الوقوف على العلاقة بين النصين وعلى طبيعة المسافة القائمة بينهما ونوعية السخرية التي يمارسها النص الثاني على النص الأول، هل هي جادة أم كوميدية، ثم على طبيعة الكتابة والأسلوب المستعمل في المحاكاة الساخرة. ذلك أن هذه المستويات تساعد على استخلاص ما إذا كان الأمر يتعلق بمحاكاة ساخرة لنص تراجيدي أم لنوع جاد بكامله هو التراجيديا ممثلة في أحد أبرز تجلياتها عبر التاريخ، وهو التراجيديا الإليزابيتية.

لا مناص أولا من استحضار النص المسخور منه وهو " ماكبت " شكسبير. فهو نص ينخرط في سياق التراجيديا الإليزابيتية التي

(108) Tatsuo Morimoto - Fonctions du rire dans le Théâtre Français contemporain - Librairie A.G. Nizet - Paris 1984 - p.94.

(109) انظر في هذا الصدد الفصل الخاص بـ "المحاكاة الساخرة" في: Denise Jardon - Du Comique dans le texte Littéraire .

شكلت مسرحة التاريخ بالنسبة إليها قاعدة أساسية للإبداع المسرحي. وقد تمت صياغة هذه المسرحة في إطار شعرية تستوحي أرسطو، وتقيم محاکاتها للتاريخ على أساس مبدأي الاحتمال والضرورة. فشكسبير يستحضر في مسرحيته أحداثا تاريخية متصلة بالصراع على السلطة خلال فترات معينة من التاريخ الإنجليزي، محاولا استخلاص مواقف إنسانية وطبائع بشرية من خلال هذا الصراع. وقد حشد لذلك نماذج شخصية تنتمي، في أغلبها، إلى عالم النبلاء وقواد الجيش واللوردات والضباط.

وإذا كان يونسكو قد أظهر - بشكل مثير للاستغراب - رغبة في العودة إلى بناء الحدث على طريقة، الدارماتورجيا الكلاسيكية، وذلك من خلال الإحالة على الحدث التاريخي الشكسبيري، فإن ما يهمله، بالأساس، هو كون " هذا الحدث سلسلة من جرائم القتل، قبل كل شيء " (110). بالإضافة إلى هذا فالموت في هذا الحدث لا يتم التعامل معه باعتباره معطى ميتافيزيقيا، وإنما باعتباره مسألة سياسية واجتماعية. لذا، يتحول التاريخ في مسرحية يونسكو إلى سيل من الوقائع الدامية يستدعي أحدها الآخر بشكل حول النص إلى دائرة يشكل الموت نقطة بدايتها ونهايتها، في آن واحد. ففي "ماكبت" يونسكو تقتل شخص عديده بشكل متواتر منها كاندور Candor، كلاميس Glamiss، بانكو Banco، وماكبث Macbett.

لقد اختار يونسكو، إذن، توجيه الحدث الشكسبيري في الاتجاه الذي يخدم منظوره العبثي إزاء التاريخ الإنساني باعتباره تاريخا دمويا. وعليه، فإذا كان الموت حدثا خطيرا وجديا بالنسبة للتراجيديا الشكسبيرية، فإنه أصبح عند يونسكو حدثا مجانيا عاديا ومألوفا. فمشهد الإعدام، مثلا، في مسرحية يونسكو تحول إلى حدث آلي لا يضيف عليه الكاتب أية فظاعة أو خطورة من شأنها أن تحوله إلى مشهد تراجيدي. إننا نجد أنفسنا، بالأحرى، أمام مشهد " الموت المسلسل La mort à la chaine " إن صح القول.

(110) Tatsuo Morimoto - Fonction du Rire dans le théâtre Français cintemporain - p.78.

يمكن القول، إذن، إن يونسكو مارس من الناحية الموضوعاتية تحويلاً لعبياً Transformation Ludique على "ماكبت" شكسبير تمثل في إضفاء طابع الابتذال والتكرار والألفة على موضوع خطير وجاد هو الموت، مما جعل المناخ العام للمسرحية يتحول مما هو تراجيدي إلى ما هو كوميدي، وجعلنا بالتالي، أمام مسرحية أجمع النقاد على كونها "الأكثر سوداوية والأكثر غرابة لهذا المؤلف" (111). فعلى الرغم من احتفاظ يونسكو على النماذج الأساسية التي صنعت الحدث الشكسبيري، إلا أنه أضفى عليها طابعاً آخر حولها إلى "آلات ساخرة Automates dérisoires" (112). علاوة على هذا خلق يونسكو نوعاً من التفاعل والتعايش بين هذه النماذج السامية وبين أشخاص عاديين ينتمون للفئات المنحطة في المجتمع، حيث نجد رجالاً ونساءً من الشعب بالإضافة إلى أشخاص يوحى مظهرها الأولي بأجواء العبث ومنها صياد الفراشات وبائع المشروبات Limonadier. فأى موقع للقارئ أن يتوقعه داخل العالم الدامي للمسرحية، بالنسبة لشخص من هذا النوع، غير موقع إضفاء الابتذال على الحدث وتوجيهه في اتجاه الضحك. فبائع المشروبات مثلاً يقوم بعمله ويبيع داخل ساحة المعركة غير مبال بما يجري أمامه من قتال وما يحيط به من معالم الموت. أليس هذا إجراء يقوم على التناقض في الموقف الذي هو أساس العبث.

لم يستثمر يونسكو في مسرحيته التحويل اللعبي فحسب، وإنما مارس أيضاً عملية من صلب المحاكاة الساخرة هي التحويل الهجائي Transformation satirique. ويتجلى ذلك واضحاً من خلال الأسلوب الذي كتبت به مسرحية "ماكبت". إن كوميك اللغة يدعم في هذا النص كوميك الموقف. فإذا كانت تراجيدياً شكسبير قد كتبت بأسلوب شاعري يلائم أجواء التسامي السائدة فيها، فإن يونسكو عبأ، في محاكاته الساخرة، كل الإمكانيات التعبيرية التي من شأنها تحويل هذا الجوال شاعري إلى مناخ كاريكاتوري ساخر ومضحك.

فمنذ المشهد الأول في المسرحية، نجد تعابير مقولبة Stéréotypes وتكرارات كثيرة وكلمات فظة وأسلوباً خشناً. فهذا جندي يحتسي

(111) Ibid - p.76.

(112) Ibid - p.91.

جرعات من المشروب الذي قدمه له بائع المشروبات، ويعلق عليه قائلا :

" الجندي : (بعد أن شرب بعض الجرعات)
ليس جيدا. هذا بول الققط، ألا تحجل ؟ أيها السارق "
(113)

وهذا ماكبث يتواجه مع ماكول Macol، ويتبادل أنواع الشتائم التي تحشد فيها مختلف النعوت والأوصاف الدنيئة . فمثل هذه الأساليب لا نجدتها حتى في أشد المشاهد توترا داخل " ماكبث " شكسبير .

إن هذه التحولات اللعبية والهجائية التي اعتمدها يونسكو لم يقف أثرها عند حدود سخرية نص لاحق من نص جاد سابق عليه. فتشويه بنيات الحدث والشخوص والموضوعات والأسلوب، امتد تأثيره ليشمل بنية النوع نفسها. إن إضفاء أجواء العبث والسخرية على " ماكبث " شكسبير جعلنا أمام نص كوميدي يسخر من التراجيديا كنوع جاد، بمظهرها الجمالي والإيديولوجي في آن واحد.

يستخلص من هذا، أن الميتامسرح في إطار المحاكاة الساخرة العبثية قد حقق من خلال مسرحية " ماكبث " ليونسكو ثلاث وظائف أساسية هي : الوظيفة النقدية والوظيفة التأويلية والوظيفة الإيديولوجية.

فمن الناحية النقدية، وعلى الرغم من كوننا لا نجد في النص خطابا نقديا نظريا مباشرا إلا أنه يشتغل بإجراءات التحويلين اللعبي والهجائي، باعتباره نقدا لبنية التراجيديا الإليزابيتية ممثلة في " ماكبث " شكسبير .

ومن الناحية التأويلية، يكشف لنا نص يونسكو عن آليات جديدة لإعادة كتابة التراجيديا الإليزابيتية بكيفية تحولها إلى عمل كوميدي ساخر يفتح أمام المتلقي أفقا آخر يركز على بعد المسافة والاحساس بالتسامي أمام الشرط الوجودي، وذلك اعتمادا على السخرية والضحك. فالحدث التراجيدي قابل، إذن، لإعادة الإنتاج والتلقي بطرق جديدة لا تؤمن بمحاكاة الاحتمال ولا بالتطهير.

(113) Eugène Ionesco - Macbett - Edit Gallimard 1972 - p.27.

ومن الناحية الإيديولوجية، يتبين أن الهدف الأسمى لدى يونيسكو ليس هو نقل خطاب إيديولوجي مسكوك وجاهز، كما هو الشأن في المسرح التعليمي البريشتي مثلا، وإنما الهدف هو الكشف - عبر بنيات ساخرة - عن مظاهر الوحشية الرابضة في عمق الإنسان، والتي من شأنها أن تحول حياته إلى سلسلة من المشاهد الدموية يكون هو نفسه ضحية لها في نهاية المطاف. إن هذه الوحشية تجعل كل الشعارات السياسية والخطابات السلطوية مجرد مواقف لإخفاء عمق الفظاعة الإنسانية.

إن الميتامسرح في "ماكث" يونيسكو يؤسس - عبر بنية المحاكاة الساخرة - شعرية جديدة تقوم جمالي على مبدأ التحويل اللعي والهجائي، وإيديولوجيا على الكشف عن حقيقة إنسانية لا يخلقها هنا الوضع الأنطولوجي للكائن الإنساني، بقدر ما يخلقها شرطه السياسي والاجتماعي.

3. تركيب :

لقد وقفنا، من خلال هذا الفصل، على صيرورة الشعرية المسرحية الغربية من حيث انبثاقها من صيرورة الإبداع المسرحي نفسه، مستحضرين - بطبيعة الحال - التصور العام والمرن الذي يتعامل مع مفهوم "الشعرية" بوصفها مجالاً للتفكير النظري ومساءلة حصيلة النصوص المتحققة، لم تقف عند حدود الصنع الأدبي وتجليات اللغة داخله، وإنما وسعت الاهتمام والتفكير ليشمل تحديد بوطيقا مجموعة من الشعراء أو استخلاص شعرية كاتب معين أو استخراج نظرية عامة للأشكال الأدبية في فترة من الفترات⁽¹¹⁴⁾.

وانسجاما مع هذا التصور، تم التركيز على مختلف التوسلات الميتامسرحية التي اعتمدها المسرحيون الغربيون قصد بلورة شعرية ذاتية أو عامة من خلال إبداعهم.

لقد اعتمدت الإبداعات التي قمنا بتحليلها بنيات نصية متنوعة منها: المضاعفة المسرحية التي اتخذت شكل حلم داخل مسرحية عند

⁽¹¹⁴⁾ محمد برادة - الأدب وبوطيقا المجهول - الكرمل - العدد 51 - ربيع 1997 - ص. 292.

كالدرون، وشكل مسرحية داخل مسرحية عند تشيخوف وبيرانديلو، ثم التحويف الأدبي الذي يسمح للنص بخلق مراه الخاصة كما هو الشأن عند شكسبير؛ هذا بالإضافة إلى اعتماد استراتيجية التناص كما فعل تشيخوف ويونسكو، وإن كان الأول استعمله بكيفية جزئية لخدمة البنية الحكائية للنص، في حين اعتمده الثاني ضمن تصور جمالي شمولي أساسه المحاكاة الساخرة.

وانسجاما مع هذا التنوع في الإجراءات الميتامسرحية، عملت الأعمال المسرحية التي حللناها على الاتجاه نحو اختيارات نوعية أصيلة ومميزة تلائم خصوصيات التوجه "الشعري" لكل كاتب. فكالدرون اختار "الكوميديا" على الطريقة الإسبانية، وشكسبير لجأ إلى الدراما الكروتسكية. وتم المزج - لدى البعض - بين التراجيدي والكوميدي، ليس بطريقة التراجيكوميديا كنوع معروف، وإنما بطرق جد مختلفة جعلتنا نقف على ثلاثة مظاهر منها يتعد بعضها عن بعض، لدى كل من تشيخوف وبيرانديلو ويونسكو. علاوة على هذا، حاول بريشت خلق نوع درامي جديد يمزج بين التخيل والتنظير ويقوم على "الإيهام بالمسرح".

وإذا كان المسرح - شأنه شأن الأدب - "ينوجد على تخوم الأجناس التعبيرية والخطابية ويتغذى من التفاعل مع النصوص الأخرى ومن مخزونات الذاكرة واللاوعي، ومن المكونات المادية المتناسلة التي غيرت، جذريا، علاقة الفرد بمحيطه، وبالطبيعة وبالذات الخاصة" (115)، فإن الشعريات التي بلورتها النصوص المدروسة - سواء تلك التي ظلت وفية لأرسطو أو التي تمردت عليه - ارتبطت في وعي أصحابها بمواقف ورؤيات للعالم يتخذ بعضها بعدا ذاتيا محضا، ويتجاوب بعضها الآخر مع روح العصر الذي يعيش فيه المبدع.

فكالدرون ممثل العصر الباروكي بامتياز، يتقاطع بشكل كبير مع شكسبير ممثل العصر الإليزابيثي، وذلك من حيث استنادهما معا على رؤية فلسفية ودينية متشابهة تقوم على مزيج من الأفلاطونية التي تنظر إلى العالم الواقعي باعتباره عالم أشباح وأوهام وأحلام، والإيمان الديني

(115) نفسه - ص. 293.

الذي يستحضر صورة متعالية للإلاه الذي يتحكم في " مسرح العالم الكبير". وبالمقابل، ينطلق كل من تشيخوف وبيرانديلو وبريشت ويونسكو من منطلق واحد هو الواقع باعتباره مجموعة أحداث وأفعال نابعة من الإنسان الموجود داخل شرط زميني محدد.

إلا أن التعامل مع هذا الواقع اختلف من مبدع إلى آخر. فتشيخوف اختار منظورا واقعيا يقوم على مفهوم " المحاكاة الكاملة"، وبيرانديلو عكس، من منطلق نسبي، صورة واقع مليء بالمفارقات، وبريشت جعل منه بؤرة للتناقضات الاجتماعية وألح على محاكاته بكيفية تجعله مكشوفاً وتساعد على تغييره. أما يونسكو، فإن رؤيته الإنسانية الشمولية دفعتته إلى إدانة واقع الشرور القائم في عمق الإنسان قبل أن تصبح الصراعات السياسية والاجتماعية تجلياً له.

يستخلص من كل هذا، أن تناسخ الشعريات في المسرح الغربي لم يكن ترجمة لهواجس جمالية أو تقلبات في الحساسيات الفنية لدى كتاب المسرح الغربيين وحسب، وإنما هو استجابة إبداعية عميقة لما تمور به ذات المبدع في تفاعلها مع محيطها الثقافي والاجتماعي والسياسي.

وعليه، يمكننا أن نعتبر أن الميتامسرح إحدى أهم النوافذ الأساسية التي يمكن أن نطل من خلالها على واقع المسرح الغربي، وبالتالي على واقع الثقافة الغربية عموماً، باعتبارها ثقافة تتفاعل فيها الأشكال الجمالية بالمضامين الإيديولوجية بشكل كبير.

الباب الثالث : الميتامسرح في المسرح العربي

إذا كان النقد المسرحي الغربي لم يبلور مصطلح "الميتامسرح" إلا خلال السنوات الأولى للعقد السادس من هذا القرن، وذلك قصد وصف ظاهرة تعود إرهاباتها الأولى إلى القرن الخامس قبل الميلاد؛ فإن النقد المسرحي العربي لم يشرع في تداول المصطلح إلا خلال هذا العقد الأخير من القرن العشرين، وذلك عبر إشارات جزئية أولية يعود فضل إيرادها إلى كل من الدكتور حسن المنيعي وعلي عواد.

لقد وقف المنيعي على تجليات الممارسة الميتامسرحية من خلال نص درامي لعبد الكريم برشيد هو "عطيل والخيل والبارود"⁽¹⁾، مبرزا اعتماد اللعبة المسرحية فيه على تكسير الخط الدرامي وعلى تقنية المسرح داخل المسرحن وذلك في ضوء ما بلوره مانفريد شميلنغ في كتابه "الميتامسرح والتناص".

أما علي عواد، فقد خص الميتامسرح بفصل ضمن كتابه الذي صدر حديثا تحت عنوان "غواية المتخيل المسرحي: مقاربات لشعرية النص والعرض والنقد". وقد وسم الفصل المشار إليه بـ "شعرية ما وراء المسرح : غواية المتخيل المسرحي لذاته"، أثار في بدايته إشكالية الترجمة العربية للمصطلح قائلا : "يندرج مصطلح (ما وراء المسرح) ضمن المصطلحات النقدية الإشكالية على المستوى الدلالي وعلى مستوى الترجمة، فهو يستخدم مقابلا للمصطلح الأجنبي (Metatheatre) على قياس ما وراء الطبيعة (Metaphesicse) الذي استقر تداوله في اللغة العربية. وتعزى الإشكالية إلى السابقة اللغوية (Meta) التي تعد لبسا كبيرا عند ترجمتها إلى اللغة العربية. ولذلك يمكننا أن نضع مقابلات عديدة لمصطلح ال (Metatheatre)، إضافة إلى (ما وراء المسرح)، كالمسرح الواصف، والمسرح الشارح، والمسرح

(1) انظر الدكتور حسن المنيعي — التأسيس في المسرح العربي من خلال حركية النص (النص الاحتفالي نموذجاً) (في) المسرح المغربي من التأسيس إلى صناعة الفرحة — منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية — ظهر المهرز — فاس 1994.

المسرح، والمسرح الانعكاسي، على غرار ما وضع من مقابلات لمصطلح ال(Metalanguage) ما وراء اللغة، وال(Metafiction) ما وراء الرواية، وال(Metacriticism) ما وراء النقد، أو نقد النقد. وبإزاء عدم استقراء المقابل العربي للمصطلح، فإنني سأسمح لنفسني باستخدام لفظة (ما وراء المسرح) حيناً و(المسرح الانعكاسي) حيناً آخر⁽²⁾.

مما لا شك فيه أن الإشكال المصطلحي يكتسي أهمية بالغة في سياق النقد المسرحي العربي. لذا، فإن الاجتهادات التي قدمها هنا علي عواد، وحاول من خلالها إيجاد ترجمة مناسبة للميتامسرح تستحق عناية كبيرة، لاسيما وأن الصفات التي رصدتها لهذا النمط من الممارسة المسرحية بما فيها المسرح الواصف، والشارح والمسرح والانعكاسي، تعد كلها من وظائفه الأساسية التي يقوم بها فعليا.

إلا أن الالتباسات التي تحيط بهذه الأوصاف نفسها لا سيما إذا تم الوقوف عند دلالتها اللغوية، يجعلنا نميل إلى الحفاظ على المصطلح بسابقته اللغوية التي تميزه أي "ميتامسرح". ولا نجد ضيرا في ذلك، مادام النقد العربي الحديث قد تعود، الآن، على تداول هذا النوع من المصطلحات، والنقد المسرحي ليس استثناء. بل إن هذا الاستعمال يعفينا من الوقوع في سوء التفاهم الذي تولده الترجمات العديدة للمصطلح الواحد في سياقنا العربي.

وإذا تجاوزنا هذا الجانب المصطلحي، سنلاحظ أن علي عواد حاول تقديم تعريف للميتامسرح مع إبراز أسس شعرية وألوانه المختلفة التي حددها في لونين هما: المسرحية التي تتمرأى بشكل نرجسي في ذاتها، والمسرحية التي تؤكد اللعبة المسرحية بوصفها لعبة وتكسر الإيهام. بالإضافة إلى هذا حاول العودة، بنوع من الاختزال، إلى الأصول الغربية القديمة والحديثة للميتامسرح.

إلا أن ما يلاحظ عليه هو اعتماده، بشكل كلي، على تحديدات نهاد صليحة في كتابها "أمسيات مسرحية"، مع العلم أن التعريفات التي يشير إليها لها أصولها في النقد الغربي التي يبدو أنه يجهلها، كما يجهل أن نهاد صليحة نفسها لم تأت بجديد بقدر ما عملت هي

(2) عواد علي — غواية التخييل المسرحي: مقاربات لشعرية النص والعرض والنقد — المركز الثقافي العربي 1997 — ص.41.

كذلك على تحوير بعض التعريفات التي يقدمها باتريس بافيس في معجمه المسرحي.

إذا كان علي عواد لا يشير إلى المرجعيات الأصلية للميتامسرح - مما يجعل

خطابه أقل مصداقية من الناحية العلمية بالنسبة إلينا - فإن ما يضيفي على إشارات المنيعي أهمية بالغة - على الرغم من اقتصارها على نموذج مسرحي واحد - هو تلك الإحالات الدقيقة التي تنم عن معرفة رصينة بأصول المصطلح المسرحي الغربي، ومنها - على وجه الخصوص - الإحالة التي يشير فيها إلى ضرورة العودة إلى متن نظري مؤسس في هذا السياق هو كتاب شميلنغ المشار إليه سلفاً.

قد يفهم من هذه الوقفة القصيرة مع النقد المسرحي العربي، أن حداثة اهتمامه بالميتامسرح تعني أن الظاهرة نفسها طارئة على المسرح العربي. إلا أن الحقيقة هي أن التفاوت الحاصل في المسرح الغربي بين بروز الظاهرة وإيجاد المصطلح المعبر عنها، هو نفس ما نجده أيضاً في المسرح العربي.

وإذا كانت المحاكاة واردة فيما يتعلق بالمصطلح وما ولده من خطاب واصف، فإن شروط نشأة الظاهرة تفصح، بالنسبة للنص المسرحي العربي، عن وجود تفاعلات تاريخية وثقافية داخلية هيأت هذا النص لتوليد خطاب ميتامسرحي، بعض آلياته انحدرت من عامل المثاقفة المسرحية، وبعضها الآخر تم استخلاصه من مقومات تعبيرية ذاتية تمتد جذورها في التراث العربي.

لقد عاش المسرح العربي قلق الكينونة ومحاض الوجود، ونشأ في واقع إشكالي تتجاذبه تيارات ونوازع وأفكار متناقضة. لذا، من الطبيعي أن يفرز بعض "الأشكال التأملية" داخل الممارسة المسرحية، لاسيما وأن هذه الأشكال تسمح للمبدع المسرحي، داخل واقع تحيط به أسيجة متعددة، بطرح هواجسه الفنية وأسئلته الوجودية وتصويراته الفكرية ومواقفه السياسية من داخل ممارسته الإبداعية نفسها. من ثم، يمكننا أن نقر بوجود حتمية ثقافية وتاريخية رسخت هذا التوجه

الميتامسرحي في النص العربي، ونخت له بنيات ووظائف تتقاطع أحيانا مع مظاهره في المسرح الغربي، وتختلف عنها أحيانا أخرى.

قد يعتقد البعض أن الميتامسرح ارتبط في سياقنا العربي بالمد الحداثي الذي حمل النص المسرحي العربي إلى عوالم النقلات الفنية الحديثة كالبريشنتية والبيرانديلية والعشبة وغيرها. فإذا كان هذا صحيحا من جانب، فإن ما أفرزته التجارب المسرحية العربية منذ بداياتها الأولى مع رواد المسرح العربي كمارون النقاش ويعقوب صنوع وغيرهما، يؤكد ظهور ملامح الميتامسرح مع الولادة الأولى للمسرح العربي. وهو أمر غير مستغرب مادام يعكس، بوضوح، الواقع الإشكالي والنشأة المأزومة لهذا المسرح.

لقد عاش جيل الرواد نوعا من التجاذب بين هاجسين مؤرقين : أحدهما هو الإعلان عن ميلاد خطاب جديد داخل الثقافة العربية، والثاني هو البحث عن مشروعية ومصداقية لهذا الخطاب من خلال ترسيخه في وجدان متلق عربي نشأ داخل ثقافة الشعر. لذا، نلاحظ أن كتابات الرواد بقدر ما تحاول تقديم حكايات مسرحية أكثر قربا وملاءمة لأفق انتظار المتلقي العربي، بقدر ما تتخذ ذلك مطية لتوضيح انشغال المسرحيين العرب بالقضايا المتصلة بالإبداع المسرحي نفسه من جهة، وبالواقع العربي من جهة ثانية. يتجلى كل ذلك من خلال استعمال إجراءات ميتامسرحية - واعية أو لا واعية - هاجسها الأساسي آتذ هو جعل المسرح، باعتباره خطابا جديدا، خطابا مقبولا داخل فضاء الثقافة العربية.

لقد ارتبط الميتامسرح العربي، إذن، في مظهره الأول بإشكالية كبيرة هي إشكالية التأسيس والتأصيل. ومن المعلوم "أن ظهور المسرح كفعالية ثقافية حضارية في الثقافة العربية في أربعينات القرن الماضي، جعله يمثل "سبة تاريخية" كإنتاج أبدعه الاستعمار القاهر للذات العربية، لهذا ستتحرك حملة التشكيك في شرعيته وانتمائه " للأصالة الحضارية العربية" (3).

(3) محمد مسكين - المسرح العربي الحديث بين ضياع الهوية وغياب الرؤية التاريخية - مجلة الوحدة - عدد خاص عن "التأصيل والتحديث في المسرح العربي" - العدد 95/94 - يوليو/أغسطس 1992 - ص.9.

إن أصداء هذا التشكيك سوف تتردد داخل الإبداع المسرحي نفسه إلى حد دفع يعقوب صنوع، مثلا، إلى تحويل بعض أعماله إلى سيرة ذاتية مسرحية تحكي معاناته في سبيل ترسيخ دعائم مسرح عربي في مصر. ويبدو ذلك واضحا في مسرحيته المثيرة "موليير مصر وما يقاسيه". فهذه المسرحية وغيرها تثبت أن للميتامسرح العربي مظهرا تأصيليا يعكس من جهة امتدادات الواقع العربي داخل الظاهرة المسرحية، كما يجسد من جهة أخرى الصيغ الجمالية لهذه الامتدادات التي تتوسل بإجراءات ميتامسرحية سنحدد بنياتها ووظائفها من خلال تحليل مجموعة من النماذج المسرحية العربية.

المظهر الثاني للميتامسرح العربي جسده انخراط الكتابة المسرحية

في دوامة

التجريب. لقد تحكمت استراتيجية محددة في توجيه هذه الكتابة نحو ركوب المد الحداثي، تأرجحت بين الرغبة في تلقيح النص العربي بنقلات فنية غربية، وبين مد الجسور بين هذا النص وبين تراثنا العربي. لقد وجه هذا التأرجح المسرح العربي نحو ثلاثة إطارات ميتامسرحية أساسية: تناصي، ارنجالي وحكائي، كان هدفها الأسمى هو محاولة بلورة آفاق شعريات مسرحية واضحة المعالم والأبعاد.

انطلاقا من هذين المظهرين، نرى ضرورة التمييز داخل الميتامسرح العربي بين ما نسميه بالميتامسرح التأصيلي، والميتامسرح التجريبي⁽⁴⁾. وذلك في أفق الإجابة على أسئلة عديدة تطرح نفسها علينا ومنها: "أية علاقة يقيمها النص العربي مع شعرية الميتامسرح؟ كيف تمت بنية الميتامسرح داخل هذا النص؟ ماهي الوظائف التي أسندت إليه؟ ماهي الآفاق الإبداعية والنقدية التي فتحتها الميتامسرح للنص العربي؟ إلى أي حد ساهمت الممارسة الميتامسرحية في تخصيب

(4) لا ننوي تقديم تفاصيل حول مصطلحي التأصيل والتجريب، لأن الحديث عنهما غطى مساحة كبيرة داخل الخطاب النقدي العربي. ولكن لا بأس أن نوضح أن فهمنا الخاص للتأصيل لا يربطه بالضرورة ببروز المكون التراثي في المسرح، وإنما يعتبره عملية تعامل واع مع المنجز عالميا في مجال المسرح ومحاوله غرسه وترسيخه في التربة العربية سواء اتخذ ذلك صيغة تراثية أو غير تراثية. أما التجريب فنفهمه باعتباره عملية انفتاح فكري وفني على نقلات متعددة المشارب ومختلفة الجذور، واتخاذها قاعدة لبلورة تجربة إبداعية خاصة؛ ليس من الضروري أن تنجح بالنجاح أو تجدد مكانها في سياق ما باعتبارها "مسرحا مؤسسا". لهذا، فإن الفصل بين الميتامسرح التأصيلي والميتامسرح التجريبي هو، في الواقع، فصل إجرائي لا غير.

وتطوير الكتابة الدرامية العربية ؟ وهل يمكن الحديث عن إضافات نظرية بلورتها هذه الكتابة في اتجاه تطوير شعرية الميثامسرح ؟

هذه الأسئلة وغيرها هي ما سنحاول الإجابة عليه من خلال تحليل مجموعة من النماذج المسرحية العربية التي يندرج بعضها ضمن ما سميناه بالميثامسرح التأصيلي، في حين يندرج البعض الآخر ضمن ما وسمناه بالميثامسرح التحريبي.

الفصل الأول :

الميتامسرح التأصيلي

لقد اقترن الميتامسرح العربي بالخطاب التأصيلي بشكل جعل النص المسرحي يستقطب قضايا الإبداع الدرامي مشحونة بأسئلة الواقع. إلا أن هذا الاستقطاب لم يتخذ صيغة موحدة أو متجانسة. ذلك أن تجربة المسرحيين العرب تحكمت - بخلفياتها الفكرية والجمالية المختلفة - في الصيغة التي اتخذها الميتامسرح في أعمالهم.

لهذا، يمكننا - انسجاما مع المنطلقات الشعرية التي رسمناها في البداية - أن نميز بين ثلاثة سياقات أساسية للميتامسرح التأصيلي هي :

- سياق سيرذاتي تمثله مسرحية " مولير مصر وما يقاسيه " ليعقوب صنوع.

- سياق تاريخي - وثائقي تجسده مسرحية " فجر المسرح المصري " لنعمان عاشور.

- سياق تاريخي - جمالي تعكسه مسرحية " سهرة مع أبي خليل القباني " لسعد الله ونوس.

تقدم لنا هذه النماذج الثلاثة صورة واضحة عن البنيات النصية والتنوعية للميتامسرح التأصيلي، كما تساعدنا على كشف الوظائف التي اضطلع بها في علاقته بالنص المسرحي العربي. أما تنوع تجاربها من حيث المنطلقات الفكرية والجمالية فإنه سيجعلنا نقف على امتدادات الواقع داخل الميتامسرح، لاسيما وأنا، من جهة، أما تجربة تأملية ذاتية بالنسبة ليعقوب صنوع، كما أننا، من جهة أخرى، إزاء قراءتين إبداعيتين لتجربة الرواد في المسرح العربي؛ إحداهما تتخذ شعرية التوثيق إطارا للتأريخ لتجربة مارون النقاش أنجزها نعمان عاشور، والثانية تستقطب مبادئ جمالية ملحمية قصد التأريخ لتجربة أبي خليل القباني وقام بها سعد الله ونوس.

1. الميثامسرح في إطار سير ذاتي: "موليير مصر وما يقاسيه" ليعقوب صنوع:

يشير محمد يوسف نجم في تقديمه لنصوص مسرحية كتبها يعقوب صنوع، أن هذا الأخير نشر مسرحية "موليير مصر وما يقاسيه" سنة 1912 حين كان يعيش آمنا في باريس⁽⁵⁾. وما كنا لناخذ هذه الإشارة بعين الاعتبار، لولا أن السياق الذي وردت فيه يوحي بأن النص عرف صيغتين في كتابته مما انعكس، بشكل واضح، على طبيعة النصوص المدججة Intertextes التي استحضرها صنوع في مسرحيته، لاسيما وأنها كلها عبارة عن مقاطع من مسرحياته السابقة تختلف صيغتها الأصلية عن الشكل الذي وردت به في نص "موليير مصر وما يقاسيه". إن مناخ الحرية والأمان في باريس قد سنع لصنوع لكي يعبر عن آرائه ويتحدث عن تجربته بصراحة، وذلك ما لم يكن ممكنا عندما كان في مصر. ولهذا المعطى أهمية بالغة مادام يعكس لنا مظهرها سوسيوثقافيا لاشك أن آثاره على البنية الميثامسرحية للنص واضحة المعالم.

إن أول ما ترسخه المسرحية في ذهن القارئ، هو أن الأمر يتعلق بـ"كوميديا ممثلين Comédie des comédiens"، مما يفتح أفقا لمقارنتها بـ"مرثلة فرساي" لموليير. بل إن أجواءها وبنيتها تؤكد أننا أمام مرثلة فعلا، لكن صنوع لم يسمها كذلك. وهو موقف له ما يبرره إذا ما ربطناه بظروف نشأة المسرح العربي. فطور التأسيس والتأصيل يستلزم التعامل مع تسميات نوعية متداولة ومكرسة وقريبة من الإمكانيات الاستيعابية للمتلقى العربي آنذاك. لهذا فضل يعقوب صنوع وسمها بـ"رواية تمثيلية هزلية". بالمقابل، فإن إيراد صفة "مرثلة"، في ذلك الوقت، ربما لم يكن في صالح ترسيخ المسرح كفن طارئ داخل التربة العربية، مادامت هذه الصفة تقترب - من الناحية اللغوية - بمظاهر الارتجال والفوضى والعبث والخروج عن النظام. ولعل ما لقيه المسرح العربي من ردود فعل داخل الأوساط الثقافية والسياسية يزكي هذا التأويل.

(5) محمد يوسف نجم - مقدمة (في) يعقوب صنوع (أبو نضارة) - سلسلة المسرح العربي: دراسات ونصوص - دار الثقافة بيروت 1963 - ص. (ز).

مما لاشك فيه، أن الخلفية المولييرية حاضرة بقوة في كتابة نص صنوع منذ العنوان وحتى آخر مشهد فيه. بل إن الجملة الشهيرة التي ردها موليير في حق الممثلين داخل مرتجلته: "آه، الممثلون! هذه الحيوانات الغريبة التي علينا قيادتها"، تلقي بظلالها على مسرحية صنوع.

فإذا كانت مرتجلة موليير قد كتبت من أجل تجسيد "صراع التمثيل" في المسرح، فإن مرتجلة صنوع تشخص نفس الصراع، إلا أن الفرق يكمن في كون الصراع هنا لا يكتسي طابعا فنيا وسياسيا، كما هو الشأن عند موليير، بقدر ما يتخذ بعدا ماديا واجتماعيا يتصل بمعيش الممثل وكرامته. علاوة على هذا، فمسرحية صنوع تقوم على تعدد مستويات التمثيل بشكل يجعلنا أمام ممثلين يتدربون، ويفهم من حوارهم أنهم يستعدون لأداء مجموعة من الكوميديات في أمسية حاسمة لا يضاهاها من حيث الأهمية إلا الأمسية التي كان يعد لها موليير مع فرقته في مرتجلته، والتي كانت ستجري في قصر فرساي أمام الملك. وإذا كان موليير يشارك فرقته في الإعداد فإن "جمس" مدير الفرقة في مسرحية صنوع يقوم بتوجيه ممثليه وإعدادهم أيضا. كل هذا يؤكد لنا أن نص "موليير مصر وما يقاسيه" خرج من معطف موليير، واستوحى مرتجلته قلبا وقالبا. وعليه، فإن أبرز مكون ميتامسرحي يستأثر بالاهتمام، ويقدم نفسه للقارئ منذ الوهلة الأولى هو النص الموازي Paratexte نفسه، ولاسيما ما يتعلق منه بالعنوان والمقدمة ولائحة الشخصيات.

لأبأس من التذكير بأهمية العنوان بالنسبة للقارئ. فهو "يهننا - عمليا - باعتباره" علامة أولى "لعمل ما، ورغبة في الخضوع للتقاليد التاريخية، ولعبا أوليا بمحتوى آت يمثل هو واجهته أو إشارته الأولى [...] فالمعلومات التي يقدمها - رغم هشاشتها جديدة بالاهتمام" (6). والنموذج الذي نحن بصددته جدير بالاهتمام ليس لما يستشرفه من محتوى نصي وحسب، وإنما لكونه يختزل البنية الميتامسرحية للنص بكاملها في علاقتها بالمؤلف من جهة، وبالسياق الفني والثقافي الذي أحاط بكتابه المسرحية من جهة ثانية.

(6) Jean Pierre - Ryngeart - Introduction la l'Analyse du Théâtre - p.35.

يتشكل عنوان مسرحية صنوع من مكونين تجمعهما واو العطف : الأول عبارة عن لقب يترجمه مركب إضافي هو "موليير مصر"، والثاني عبارة عن جملة تستقطب دلالة مفتوحة على المعاناة : "ما يقاسيه".

إن اللقب المشار إليه في العنوان، أطلقه الخديوي إسماعيل على يعقوب صنوع نفسه، لاسيما وأنه اشتهر بتقديم اعمال كوميدية جيدة، جعلته يشرفه بهذا اللقب، الذي أصبح منذ ذلك الوقت، إسما آخر لهذا الرجل يتداوله دارسو المسرح العربي. ولهذا اللقب حضور دال في سياق المسرحية نفسها، بحيث يضيفي - عبر نوع من القياس على صنوع نفس الأهمية التي حظي بها موليير في المسرح الفرنسي، وذلك ما تشير إليه شخصية اسطفان:

" اسطفان : من خصوص عمنا جمس يكفيه مدح جرائد الشرق والغرب فيه.

دارجل شهدت له العلماء بأنه فريد العصر. ما أحد قبله عمل تياترو عربي في مصر وأفندينا أنعم الله عليه بالعافية والخير، لما لعبنا أمامه سماهموليير. وموليير هو مؤسس التياترات الفرنسية، وعمنا جمس منشئ التياترات العربية. فمن وقتها في سراية عابدين، وفي الدوائر والدواوين ما حدث يسميه جمس يامون شير، جميعهم يقولوا له يامسيو موليير⁽⁷⁾.

فإذا كان المكون الأول في العنوان يشير، إذن، إلى علاقة المسرحي بالسلطة ورعاية هذه الأخيرة له معنويا (توزيع الألقاب) - لاسيما إذا كان فنه يقوم على الإضحاك والتسلية -؛ فإن المكون الثاني يقوض هذه المعطيات، ويجعل العنوان ينطوي على مفارقة دلالية صارخة، خصوصا وأنه يشير إلى المعاناة القاسية لموليير مصر. والتي يفصح عنها النص على لسان جمس باعتباره لسان حال المؤلف :

(7) يعقوب صنوع — موليير مصر وما يقاسيه (في) يعقوب صنوع (أبو نضارة) — ص.200.

" خمس : يعنى ما يصحش إلا واعمل تياترو لأولاد العرب، ما نابني منه إلا عقلي وبيتي انخرب. وأنا كان مالي وما لدي الشبكة اللي زي الطين، اللي ما طرح لي فيها بركه. رب العالمين. كنت رجل مرتاح منتهي، وكانت المهموم بعيدة عني، واليوم اللي دخلت التياترات، وانشغلت في تأليف الروايات رفعت وانسلت وانتلف حالي وتركتني التلامذة وتعطلت أشغالي وبقي لي عوازل وعدوين، من الغيرة بالجرائد علي نازلين. لكن أنا أتحمّل كيد وغيض الأعداي، على شان خاطر أولاد بلادي " (8).

يبرز هذا المقطع، بشكل جلي، أن صنوع جعل من مسرحيته مرآة لذاته وحياته التي انقلبت من جراء تخليه عن مهنته الأصلية التي هي التدريس واتجاهه نحو المسرح في زمن صعب.

وهكذا، فإن المعطيات الأولية التي يقدمها العنوان تجعلنا نفترض، منذ البداية، أننا أمام سيرة ذاتية، مسرحية على الطريقة المولييرية. وبقدر ما هي سيرة لمسار مسرحي يعد من رواد المسرح العربي، بقدر ماهي مرآة تعكس صعوبة البدايات التأسيسية لهذا المسرح، مما يركي الإشارة الأولية التي انطلقنا منها بخصوص تقاطع الميثامسرحي والواقعي في المسرح التأصيلي العربي.

ولعل ما يدعم أكثر هذا الإستنتاج الأولي، هو ما جاء في المقدمة التي صاغها صنوع على شكل خطاب مباشر للقراء يقول فيها : " أهديكم يا سادتي سلامي وتحيتي واحترامي. واتمنى لكل افندي وموسيو وسنيور، العز والهناء والسرور، وأرجوكم يا اعز اخواني، من مؤمن واسرائيلي ونصراني، المحشي من حبكم فؤادي، المحبوبين عندي كأولادي، أن تسامحوا كل الغلط اللي تجدوه في دي الرواية، وربي يرزقكم في الملايين بالمائة. فالآن رخصوا لي ان اقص عليكم يا كرام ما قاسيته في انشاء التياترو اللي اسسته منذ أربعين عام، على أيام اسماعيل اللي في ذلك الزمان، كنا عنده، اعز الخلان. تارة تضحكوا، وتارة

(8) نفسه — ص. 209.

تبكوا، وتارة تشكروا، وتارة تشكوا. من الرواية الآتي شرحها يا حضرة القاري ترسوا على حقيقة التياترو العربي وكيفية أفكاره " (9).

إن هذه المقدمة تربط المسرحية بزمنها، أي زمن الخديوي إسماعيل، كما تشي إلى أنها مرآة تعكس حقيقة المسرح العربي وحقيقة أفكار وتصورات صنوع عن هذا المسرح. إن موضوعتها المركزية، إذن، هي قضية تأسيس المسرح العربي وما أحاط بها من شروط ذاتية وموضوعية.

في هذا الإطار، يلاحظ أن علاقة المسرح بالسلطة استأثرت باهتمام صنوع بشكل جعله ينخرط في نوع من الاستيهام يستحضر فيه، ربما، علاقة موليير بلويس الرابع عشر، مما دفعه إلى السكوت عن بعض المواقف التي أبداها الخديوي إسماعيل إزاء مسرحه. من ذلك، ما يشير إليه محمد يوسف نجم بخصوص الأمر الذي أصدره الخديوي لإغلاق مسرح صنوع. علاوة على هذا، ثمة مظهر سياسي في السيرة المسرحية لصنوع يفترض حضوره في مسرحية تلقي الضوء على حقيقة أفكاره، كما يقول. يتساءل محمد يوسف نجم، في هذا السياق، " فأين المسرحيات السياسية التي كتبها صنوع والتي كانت سببا في إغلاق مسرحه. يبدو لي أن السبب الأول في اضطراب صنوع إلى إغلاق مسرحه كان نشاطه السياسي الخاص وعلاقته بجمال الدين الأفغاني وحلقته، وتأسيسه "محفل التقدم" و"جمعية محي العلم" سنة 1873، ثم الإفلاس المادي الذي أصاب المسرح والصعوبات المالية التي كانت تعترض سبيله" (10).

إن مسرحية "موليير مصر وما يقاسيه" تركز على هذا العنصر المادي وتسكت عن العنصر السياسي. ولعل هذا ما يفسر اتجاه الخطاب الميتامسرحي نحو حيز سيرذاتي ضيق يدفعنا لأن نفترض أن هذا الخطاب يجعلنا نرسو على حقيقة وجود مسكوت عنه في المسرحية.

لقد استعاض صنوع عن هذه الحقيقة بتحويل موضوع المسرحية إلى خلاف حول قضية جزئية بين الكاتب مدير الفرقة ومثليه، ألا وهي قضية الأجرة. لقد كان يعرف الأعداء الحقيقيين للمسرح،

(9) نفسه — ص. 193.

(10) محمد يوسف نجم — مقدمة (في) يعقوب صنوع (أبو نضارة) — ص هـ/و .

لكنه اخترههم في ممثلي الفرقة مكثفيا بالإشارة والتلميح إلى بعض الصعوبات الجوهرية، كمسألة الحرية، مثلا، التي يحاول جعلها مقترنة بقضايا أشمل منها كقضية التمدن والتقدم. والحوار التالي بين حبيب وجمس تجسيد لذلك :

" حبيب : بالله عليك ما بقتشي تكتب لنا روايات، تذكر فيها لفظة حريه وحب وطن ومحاربات. والا قل على التياترو العربي يا رحمن يا رحيم، والحدق يفهم بقى رجعنا للعبنا القديم.

جمس : كلام غريب، ياسي حبيب، لكن هذا كلام مليح، وفي محله صحيح، إنما كل مؤسس تياترو ومنشئ روايات، ملزوم يتم جميع الواجبات، واجبات معلومه عنده يا حبيب، وهي أن القصد بالمراسح هو التمدن والتقدم والتهديب " (ii).

تقييم المسرحية، إذن، متخيلها على أساس حكاية بسيطة تتعلق بانتظار جمس مدير الفرقة ومؤلفها الممثلين في " التياترو العربي " في وقت تأخر فيه هؤلاء عن الموعد المحدد استعدادا لعروض المساء، لأنهم كانوا يترددون على بيت زميلهم مترى لمناقشة ضرورة المطالبة بحقهم في أجره عن عملهم المسرحي. هذا المطلب الذي خلق انقسامًا بين أعضاء الفرقة، وصلت أصداؤه إلى جمس عبر شكل من المساومة انهار على إثرها انهارا نفسيا قويا دفعه إلى التفكير في الانتحار، لولا أن الممثلين تداركوا الأمر وتخلوا، مؤقتًا، عن مطلبهم إلى ما بعد الأمسية الحاسمة.

هذه الحكاية تمت بلورتها في فصلين تدور أحداث أحدهما في دارمترى وتجري أحداث الثاني في " التياترو العربي ". وقد اتخذت كوسيلة لإبراز الصعوبات التي واجهها صنوع في إنشاء مسرحه، وكذريعة لمطارحة قضايا تتصل بالمسرح من حيث مفهومه، موضوعاته، وظيفته، علاقته بالجمهور ومعاناة الممثل فيه.

فإذا كانت المسرحية تقوم على إجراء ميثامسرحي معروف هو الموضوعاتية الذاتية، فإن هذا الإجراء يقع تكيفه هنا مع أسئلة المرحلة، أي مع زمن تأصيل الممارسة المسرحية في الثقافة العربية.

(ii) يعقوب صنوع — مولير مصر وما يقاسيه — ص.211.

فمن أبرز ما حاول صنوع توجيه الاهتمام إليه، صراع المسرح مع الرأي العام مجسدا في مواقف بعض النقاد. لقد كانت هذه المواقف ترى في المسرح تجسيدا لمظاهر الفساد والمروق والخروج عن النظام كما كانت تجد في بعض الجرائد ضالتها لتنتشر هذه المواقف في مختلف الأوساط السياسية والثقافية. ففي بداية المسرحية نجد اسطفان يخبر متري بما تقوله الجرائد في حق جمس وفي شأن " التياترات العربية " :
 " اسطفان : خذ واقرا ده جرنال شهير باسكندريه، يذم ويطعن ويلعن التياترات العربية لكونها عن أصول النحو خارجه، ورواياتها مكتوبة باللغة الدارجة" (12).

إن المسرحية تثير هنا قضية جوهرية أثارت حربا حقيقية في المسرح العربي منذ نشأته إلى الآن، ألا وهي قضية اللغة المسرحية، ذلك أن العنصر اللغوي اعتبر عاملا حاسما في تأصيل المسرح العربي، حيث عد اللجوء إلى العربية الفصيحة عنصرا أساسيا لتحقيق هذا المطلب. بالمقابل، يلاحظ أن " عنصر الإضحاك الأول عند صنوع هو اللهجات " (13). لذا، نجد أن الأعمال الكوميديّة التي كتبها تعتمد اللهجة البربرية أو الرومية أو السورية، أو لهجة الأجانب الذي يتكلمون بعربية لاحنة أو مكسرة. وهو يعتبر هذا المكون اللهجي أساسيا في هذا النوع من المسرح. ولعل مبرره في ذلك هو النموذج المولييري الذي، يحتذيه، والذي جعله في مآزق حقيقي يدفع إلى التساؤل : هل كان المسرح العربي قد اتخذ انطلاقة صحيحة باستناده على موليير ؟ ألا يمكن القول إن ميررات صنوع تكشف عن مفارقة في الخطاب التأصيلي العربي بين ترسيخ مكونات النوع الدرامي والاهتمام باللغة الأم ؟

مما لا شك فيه أن هذه الإشكالية قد تحولت إلى قضية مزمنة في المسرح العربي، وليس هذا مجال تفصيل الحديث فيها. لكن لابد من الإشارة إلى أنها تكشف هنا عن مظهر ثقافي بالغ الأهمية ينضاف إلى المظهر السياسي لمسألة التأصيل، جعلنا مسرحية صنوع مرآة لذات مؤلفها ولزمنه في آن واحد.

(12) نفسه — ص. 112.

(13) محمد يوسف نجم — مقدمة (في) يعقوب صنوع (أبو نضارة) ص. هـ.

ولعل هذه الأبعاد نفسها هي التي جعلت وظيفة المسرح تستأثر باهتمام صنوع في هذه السيرة المسرحية، لاسيما وأنها ارتبطت بقضية جوهرية ذات بعد حضاري هي: ما الجدوى من فن دخيل بالنسبة للمجتمع العربي خلال القرن التاسع عشر؟.

فجمس - لسان حال صنوع في المسرحية - يؤكد أن المهام الأساسية للمسرح هي " التمدن والتقدم والتهديب ". وإذا تأملنا هذه الكلمات ، سنلاحظ أنها تشكل جزءا من قاموس النهضة، مما يعني أن صنوع كان يريد للمسرح أن ينخرط في التحدي الأكبر والأشمل للأمة العربية آنئذ، أي تحدي الانتماء للعصور الحديثة.

يستخلص من هذا أن الميثامسرح التأصيلي شكل مظهرا أساسيا من مظاهر الخطاب النهضوي العربي، وكونه كذلك يفسر تأرجح بنياته الموضوعاتية بين قضايا مسرحية ذاتية وقضايا ثقافية شاملة.

ولكي يقوم المسرح بدوره في إرساء دعائم النهضة، لا بد له أن يقيم علاقة قوية مع الجمهور. وقد سبقت الإشارة إلى أن عنصر الإضحاك عد من أهم جسور بناء هذه العلاقة في نظر صنوع، ولولاه لما تمكنت تجربته من الإرساء والتغلغل في وجدان الجمهور. لذا، فهو يتخذ من مسرحيته مناسبة للإشادة بدور الجمهور العربي في ترسيخ تجربته، إلى حد أن الممثلين المتمردين قبلوا اللعب في تلك الأمسية من أجل الناس الذين يحبوهم ويدعموهم:

" (جميع اللعيبين واللعيبات ما عدا حبيب يقولوا):

نلعب الليلة على شان خاطر عيون موسيو جمس ابونا،
وافندينا والذوات والاهالي اللي بيحبونا. لان لو لم يكن
اشمال انظارهم علينا، وحضورهم كل ليلة ليينا، ما كانشي
التياترو العربي صح وانشهر، وخديوينا بنجاحه افتخر" (14).

وإذا كان يعقوب صنوع قد حاض في قضايا شمولية كبرى عبر سيرته الذاتية بفكر المثقف النهضوي الذي يؤمن بدور الفن في التغيير الحضاري، فإنه عالج العديد من القضايا بهاجس رجل المهنة الذي يعتقد

(14) يعقوب صنوع — مولير مصر وما يقاسيه — ص. 222.

والثقافة العربية بشكل عام. بعبارة أخرى إن حرب تأصيل المسرح تتحول في مسرحية صنوع إلى حرب حضارية متصلة بجيل بكامله، هو جيل النهضة العربية. فإذا كان " صراع المسارح " في الغرب قد عد ترجمة لنوع من البذخ الثقافي مجسدا في ترسيخ قيم السجال والحوار والاختلاف والحوار ودمقرطة الأفكار المسرحية، فإن " حرب التأصيل " في المسرح العربي تترجم حاجة تاريخية ملحة لها أبعادها السيكلوجية المتمثلة في تجاوز إحباط حضاري.

إن اهتمام صنوع بهذه القضايا الكبرى لم يثنه عن تقديم سيرته بصيغة فنية تقوم على إجراء ميتامسرحي مزدوج يتمثل في : استراتيجية التناص وتقنية المسرح داخل المسرح، بحيث يلاحظ أن المسرحية تقوم على أساس الانصهار وخلق الاندماج بين الإجراءين.

من هنا يمكن أن نميز في نص " مولير مصر وما يقاسيه " بين نوعين من التناص: أحدهما ضمني، والثاني صريح. فحضور المرجعية الموليرية كإطار نوعي وموضوعاتي للنص بشكل يكشف عن استيحاء بنيات " مرتجلة فرساي "، يعد تناصا ضمنيا. أما التناص الصريح، فيبدو جليا من خلال تضمين صنوع لبعض مقاطع مسرحياته الكوميديّة السابقة ومنها، على وجه الخصوص، مسرحية " البورصة " و " أبو ريده وكعب الخبز أو البربري " و " الصداقة " ثم " الحشاش ". ولا نستغرب استحضار هذه النصوص داخل مسرحية تقوم على قاعدة سيرذاتية، ويشكل استعراض الريبورتوار الذاتي فيها جزءا من الاستراتيجية التي يقوم عليها النص لاسيما وأن هذا الأخير يريد أن يكون شهادة على صاحبه وعلى زمنه في آن واحد. وحتى لا يبقى هذا المظهر التناصي خارج بنية النص المسرحية، فإن صنوع حاول أن يجعله جزءا من عملية التمسرح المضاعف، بحيث تتحول كل لحظة تناصية إلى مستوى تمثيلي من الدرجة الثانية. فمتري، مثلا، يشير إلى كوميديا " البورصة " فيبدأ، تواء، في أداء مقطع منها، كما أن اتفاق ماتيلده وحبیب على أداء كوميديا " البربري " يجعلهما يشركان في تشخيص دوريهما فيها حيث يقلد هو " أبو ريده البربري " وتقلد هي " بنه ". وهكذا تضعنا المسرحية إزاء ممارسات للمسرح داخل المسرح بشكل يخدم التوجه السيرذاتي للنص.

إذا كانت بنية النص بهذه الطريقة تزكي الوصف الذي وسمناه به، وهو السيرة الذاتية المسرحية، فإن ما أضفاه عليه صنوع من مظاهر الهزل والضحك يجعل هذه السيرة تتخذ بعدا آخر هو البعد النقدي. إلا أن النقد هنا ليس موجها نحو نوع من المسرح أو نحو شخص بعينه، بقدر ما هو موجه نحو واقع بكامله يزرع تحت وطأة الإحباط الحضاري ويتخذ موقفا سلبيا إزاء واجهة للنهضة والتمدن هي واجهة المسرح.

يستخلص من كل هذا أن مسرحية "موليير مصر وما يقاسيه" قد رسمت الخطوط الكبرى لممارسة ميثامسرحية تنطلق من هاجس التأصيل. وقد اتخذت هذه الممارسة أبعادا مختلفة، منطلقها سيرذاتي تمت صياغته بأدوات مسرحية، وامتداداتها حضارية شاملة جعلت هذه الممارسة تضطلع بوظائفها النقدية والتاريخية إزاء واقع عربي منغلق على نفسه، نابذ لكل مظاهر الانحراط في العصور الحديثة.

2. الميثامسرح في إطار تاريخي - وثائقي: "فجر المسرح المصري" لنعمان عاشور:

لقد شكل استقراء تجربة رواد المسرح العربي، وقراءة منطلقاتها ومساراتها ومعوقاتها، مظهرا أساسيا من مظاهر الميثامسرح التأصيلي العربي. فإلى جانب الدراسات والأبحاث التي أنجزها مؤرخون ودارسون للمسرح العربي، عكس الإبداع المسرحي نفسه، هذا الاهتمام بذاكرة هذا المسرح، وذلك من خلال أعمال درامية تعيد استحضر رموز مرحلة الريادة، وتحاول مسرحية تجربتهم بشكل يخضعها للتأمل والتحليل. ومن أبرز التوجهات التي سار فيها الخطاب الميثامسرحي في هذا السياق، التوجه التاريخي الوثائقي الذي كان من مجسديه المسرحي المصري نعمان عاشور من خلال مسرحيته الوثائقية "فجر المسرح المصري".

لأبأس من الإشارة أولا إلى أن المسرح الوثائقي Théâtre Documentaire هو نوع متميز من المسرح عرف لدى الغربيين باعتباره شكلا يقوم على تركيب وثائق وصياغتها في قالب درامي يجعل منها عملا مسرحيا متكاملًا. لكن الخلفية التي تحكم هذه الممارسة المسرحية تكون، في الغالب، خلفية سياسية. لذا، نجد بافيس Pavis في معجمه المسرحي يعرفه قائلا: "هو مسرح لا يستعمل في نصه سوى وثائق

ومصادر أصلية منتقاة و"مركبة" وفق الأطروحة السوسيو- سياسية للمسرحي " (16). وهذا النوع من المسرح يعد نقيضا للمسرح الذي يعتمد بشكل كلي على التخيل ولا يكون، بالضرورة، سياسيا.

إن نعمان عاشور يحول هذه الأطروحة السوسيو- سياسية إلى أطروحة فنية وثقافية، لكنه يحافظ على المكونين الأساسيين لهذا المسرح الوثائقي وهما: التوثيق والتمسرح. فمن خلال تركيب وثائق تعود في مجملها إلى النصف الثاني من القرن التاسع عشر من ضمنها خطب ومذكرات ومقالات صحفية ونصوص تاريخية ومحاضرات وإعلانات وأغان، صاغ مسرحية تقوم بمسح شامل لتجربة الرواد الأوائل في المسرح العربي بمن فيهم: مارون النقاش، سليم النقاش، أبو خليل القباني، يعقوب صنوع، عبد الله النديم وإسكندر فرح. أما الوقائع المسرحية التي يغطيها النص فهي تقع ما بين سنتي (1847 و1889) كما هو مثبت في الإرشادات المسرحية.

يفتح عنوان المسرحية نفسه أفقا ميثامسرحيا بارزا أمام القارئ يتمثل في إلقاء الضوء على المراحل الأولى للمسرح المصري، كما تدل على ذلك كلمة "فجر". لكن ما يثير الانتباه هو علاقة هذا العنوان بمحتويات النص. فموضوع المسرحية هو فجر المسرح العربي بشكل عام، وليس المسرح المصري فقط، مما يدفعنا إلى صياغة بعض التأويلات الأولية حول الأطروحة الثقافية المستحكمة في التوثيق المسرحي عند نعمان عاشور، ومنها حضور نزعة وطنية ضيقة ترى أن فجر المسرح المصري هو فجر المسرح العربي؛ وهو ما يضيف بعد الريادة على مصر في هذا الاتجاه. وقد يستفاد من جهة أخرى من كل ذلك المأزق الذي وقع فيه بعض رموز الجيل الثاني من المسرحيين العرب، والنتائج عن تشرذم وعيهم الفكري من جراء ما وطنه المستعمر من تشرذم جغرافي في الوطن العربي. وقد لاحظنا امتدادات هذا المأزق في المد التنظيري للمسرح العربي سواء في المشرق أو المغرب.

ليس في نيتنا الآن الدخول في تفاصيل هذه الإشكالية. لذا، نكتفي بالإشارة إلى المفارقة التي يثيرها عنوان المسرحية في علاقته

(16) Patrice Pavis - Dictionnaire du Théâtre - p.408.

بالنص، لأنها تعكس جانباً من المآزق الذي وضع فيه تأصيل المسرح في التربة العربية بعض الرموز من الجيل الثاني وعلى رأسهم نعمان عاشور، وهو مآزق التجاذب بين الوطني والقومي.

إذا تجاوزنا هذه الإشارة إلى النص نفسه، سنلاحظ أنه يقوم على المزاوجة بين الحكيم والتشخيص، وذلك لتقديم صورة شاملة عن ظروف نشأة المسرح العربي وما أحاط بها من عوامل اجتماعية وسياسية وثقافية في علاقتها بالمسارات الذاتية للرواد.

وعليه، يمكن التمييز في نص " فجر المسرح المصري " بين نوعين من الموضوعات المسرحية : قضايا ذاتية متصلة بالمسار الشخصي لرواد المسرح العربي، وقضايا موضوعية تصب في مجتمع النصف الثاني من القرن التاسع عشر، بمظاهره السياسية والاجتماعية والثقافية. تقدم هذه الموضوعات في النص ضمن رؤية شمولية تبرز علاقة الذاتي بالموضوعي، كما تؤكد على الارتباط الشديد بينهما.

ففيما يتعلق بالقضايا الذاتية المسرحية، تقوم مسرحية " فجر المسرح المصري " بـ :

- جرد مباشر وغير مباشر للريوتوار المسرحي لمختلف الرواد، مشيرة إلى تجاربهم في الاقتباس والتأليف، ومبرزة معرفتهم بالأنواع الدرامية، ومستعرضة لظروف عرض مسرحياتهم التي انطلقت من فضاءات البيوت والمقاهي قبل أن تبلغ مرحلة إنشاء المسارح.

- إبراز المنظور الخاص بكل واحد منهم إزاء فن المسرح ووظيفته وطريقة التعامل مع مختلف مكوناته.

- الكشف عن استراتيجيات العمل المتبعة لترسيخ المسرح، ومنها : إطلاع رجال الدولة على موضوع المسرحية قبل عرضها كما هو الشأن عند مارون النقاش، وإقامة خطاب مواز داعم للإبداع المسرحي من خلال مقالات صحفية تعريفية كما هو الأمر عند سليم النقاش، ومحاولة إيصال المسرح إلى قاعدة عريضة من الجمهور عوض الاقتصار على النخبة كما فعل يعقوب صنوع، ثم اللجوء إلى خطة تجعل المسرح يلتبس ويطن بالعمل الخيري مع التحايل على السلطة عبر خطابات إطرائية سطحية يتم تضمينها في أعمال مسرحية تشحن بأبعاد فنية وتعليمية تسهل عبورها إلى الجمهور، كما فعل عبد الله النديم.

- استعراض الصعوبات المادية والمعنوية التي واجهت المسرحيين مع الكشف عن مصير مسارحهم التي آلت إما إلى الإغلاق أو الإحراق.
- ربط تجربة المسرحيين بمسار حياتهم الشخصية وبدور المرض والنفسي أو الموت أو المضايقات السلطوية في تخلي بعضهم عن المسرح، مع الإشارة إلى تفطن البعض الآخر إلى دور البعد العائلي في ضمان استمرارية التجربة، كما هو الش-أن عند مارون النقاش.
- ومن خلال الوقوف على هذه القضايا، كانت المسرحية تلقي الضوء على السياقات العامة التي ارتكبت بها مسيرة المسرح العربي في بداياته، لذا نجدها تعرض لموضوعات أساسية منها :
- علاقة المسرح العربي بسؤال النهضة.
- علاقة المسرح بالبنية الثقافية السائدة، ولاسيما موقف السلطة ورجال الدين منه.
- طبيعة الجمهور العربي ومساهمته في تأصيل المسرح حيث نجد، مثلاً، إسكندر فرح يوضح لأبي خليل القباني ميول الجمهور المصري قائلاً :
- " إسكندر فرح : الناس هنا تحب الطرب وتميل إلى الفكاهة .. روايتك والحمد لله كلها مطعمة بالموسيقى ولا ينقصها المرح الخفيف " (17).
- علاقة الخطاب المسرحي بالخطاب الإصلاحى العربى خلال القرن التاسع عشر، وصلة المسرحيين بدعاة الإصلاح ومنهم يعقوب صنوع الذي أفاد كثيراً من جمال الدين الأفغاني:
- " صنوع : لكننا لا بد أن نواصل السير مهما كانت العقبات .. إن الإمام الأفغاني ورجال الفهم والوعي .. من رأيهم أن نمشي بتؤدة وأن نحرص على أن نضمن مخطوطات رواياتنا ما يملأ النفوس حبا للحرية والكرامة" (18).

(17) نعمان عاشور — فجر المسرح المصري (مسرحية) (في) من الدراما الوثائقية — الهيئة المصرية العامة للكتاب 1986 ص.113.

(18) نفسه — ص.104.

- موقف الرأي العام المثقف من المسرح من خلال ما تعكسه الصحافة عن التجارب المعروضة.

من خلال تسليط الضوء على هذه التقاطعات بين بنية المسرح والبنى الثقافية والسياسية والاجتماعية، يلاحظ أن نعمان عاشور يتجاوز البعد التوثيقي المحايد ليعكس عبر تركيبية النص منظورا تاريخيا حول المسرح العربي؛ وهو منظور ينسجم مع ما رسمه محمد مسكين من محاور تتصل بهذا المنظور وهي: "المحور الأول: امتدادات الواقع وتحليلاته في العملية المسرحية. المحور الثاني إدراج التصورات النقدية والتنظيرية ضمن الجهاز المفاهيمي العام السائد في فترة زمنية معينة مع إبراز العلاقة المؤسسة بينهما. المحور الثالث: إبراز الأبعاد الجمالية للعملية المسرحية من خلال توضيح ملامح تطور هاته الأبعاد وملامح ثباتها (19).

إن مسرحية "فجر المسرح المصري"، إذن، هي تأريخ لمسرح المرحلة حاسمة في تاريخ المسرح العربي، وعملية تستهدف بالأساس فهم السياق العام الذي حكم هذه المرحلة لأخذ العبرة وصياغة مشروع تأصيلي يستفيد من تجربة الرواد.

وإذا كانت الموضوعات التي قمنا بجردها انطلاقا من النص تكشف اعتماد عملية التأريخ على استقراء الوثائق المتنوعة، فإن حضور هاجس التمسرح جعل نعمان عاشور يستقطب داخل خطابه المسرحي مقومين جماليين أساسيين هما: السرد والتشخيص.

فمما لاشك فيه أن الدراما الوثائقية تفترض بطبيعتها تمفصلا نصيا قائما على أساس جمالية الانفصال؛ وهو تمفصل تمليه عملية تركيب الوثائق المختلفة. لذا، فإن نعمان عاشور حرص على ترجمة هذه الجمالية سرديا وتشخيصيا، وذلك حتى تتحول عملية التأريخ إلى عملية مسرحية.

فمن زاوية السرد، لا يقدم النص حكاية متخيلة؛ وإنما يعتمد الحكوي على لسان راو ينظم الوقائع حسب تسلسلها الزمني، ويحدد مكانها، ويتدخل لإعلان نهاية مرحلة رائد مسرحي وبداية أخرى، كما

(19) محمد مسكين — المسرح العربي الحديث بين ضياع الهوية وغياب الرؤية التاريخية — ص.8.

يقدم أحيانا بعض المعطيات التي تفيد في إضاءة الأحداث، وذلك على شكل تعليقات وأحكام. من ذلك، مثلا، تعليقه على رأي لنقولا النقاش يؤكد فيه أن المسرح مرآة تعكس عيوب الإنسان كي يتجنبها، حيث يقول :

" الراوي : فكأن المسرح عندنا عرف من البداية على أنه أداة للإصلاح عن طريق النقد " (20).

ويلاحظ أيضا أن تدخلاته في المسرحية تكتسي طابع الاختزال والتكثيف،

حيث يغطي سرده وقائع كثيرة ويحيط بمراحل مهمة تجعلنا إزاء تقنية التلخيص المعروفة في مجال السرد الروائي.

إن اعتماد نص نعمان عاشور على تقنية الراوي يتساوق مع الطابع الوثائقي الذي يميزه، ويساهم في تقطيعه بشكل يحوله إلى أداة دراماتورية أساسية. ولعل هذا ما يظهر استحكامها جس التمسرح حتى في استعمال تقنية سردية كهاته، لاسيما وأنه يقوم بالفصل بين المقاطع التشخيصية التي تعتمد الحوار المباشر بين الشخصيات. فتدخلات الراوي هاته يمكن التعامل معها باعتبارها إرشادات مسرحية تعلن عن الفواصل الزمنية والانتقالات الفضائية والحديثة، كما تشير إلى بعض علامات التمسرح في النص كالضربات الثلاث والموسيقى والأصوات والأغاني والتصفيق، وذلك في ارتباط بطبيعة الأحداث المشخصة.

ولإضفاء بعد جمالي على عملية التأريخ المسرح وتخليص قارئ المسرحية من الطبيعة التراكمية للوثائق، يلجأ عاشور إلى المزوجة بين السرد والتشخيص بشكل تناوبي يضمن أحدهما في الآخر ويخلق بينهما تداخلا كبيرا بشكل يشغل آلية التشويق ويدفع إلى انتظار المزيد من الوقائع المتصلة بفجر المسرح العربي.

من ثم، يمكن القول إن مسرحية " فجر المسرح المصري " أقامت خطاها الميتامسرحي على أساس وظيفة مركزية هي الوظيفة التأويلية. وقد جسدت ذلك من خلال كتابة مسرحية لتاريخ المسرح

(20) نعمان عاشور — فجر المسرح المصري — ص.93.

العربي. وإذا كانت هذه الكتابة التاريخية المسرحية قد اعتمدت قالباً نوعياً هو الدراما الوثائقية، وجمالية نصية تقوم على المزاوجة بين السرد والتشخيص، فإن الإطار العام الذي يحكمها هو هاجس التأصيل. فنعمان عاشور كان يبحث لمسرحه عن سند تاريخي يقيم عليه دعائمه؛ فكان عليه أن يقرأ تجربة الرواد للكشف من خلالها عن الكيفية التي يتعين بها ترسيخ مسرح في التربة العربية.

3. الميثامسرح في إطار تاريخي - جمالي : " سهرة مع أبي خليل القباني " لسعد الله ونوس :

يقدم سعد الله ونوس في مسرحية " سهرة مع أبي خليل القباني " صيغة أخرى للميثامسرح التأصيلي تتقاطع مع التجريبتين السالفتين من حيث المادة المسرحية ومن حيث طبيعتها التاريخية، لكنها تختلف عنهما، جذرياً، من زاوية الخلفية الفكرية والجمالية المتحكمة فيها.

فإذا كان يعقوب صنوع قد قام بقراءة تجربته الذاتية من منظور سيرذاتي أساسه استعراض مكونات سيرته مسرحياً وحياتياً، وإذا كان نعمان عاشور قد حاول وضع تجربة الرواد في سياقها التاريخي عبر صياغة وثائقية تركيبية؛ فإن الهاجس التوثيقي التاريخي، بالنسبة لسعد الله ونوس، ليس سوى ذريعة نحو أشياء أخرى أكثر قرباً من روح المسرح.

فهدفه هو بلورة تجربة ميثامسرحية تحكمها جمالية مسرحية واضحة المعالم، تحاول استعادة " جوهر العرض المسرحي القديم " وتستفيد بالخصوص من إفرازات النظرية المسرحية الغربية. ولعل هذا ما يجعلنا نفترض أن مسرحية " سهرة مع أبي خليل القباني " تشيد لبنة جديدة في الخطاب التأصيلي العربي قوامه الإفادة من الجمالية المسرحية الغربية لترسيخ المسرح في المجتمع العربي.

إن سعد الله ونوس كان من أوائل المسرحيين العرب الذين أخرجوا عملية التأصيل من المأزق التراثي الذي وضعت فيه، وجعلوها تنفتح على الأفق العالمي. ولعل ما يدفعنا إلى الحديث عن مأزق هو كون محاولة إحياء الأشكال المسرحية " أسهمت، بقسط غير قليل وبشكل غير مباشر، في تعثر عملية تأصيل فن المسرح وغرس تقاليده في مجتمعاتنا ومد جذوره في تربتها؛ ومن هذا الجانب أيضاً تفترض طبيعة

الحياة وصراعاتها شكلا مسرحيا راقيا قادرا على تجسيدها فنيا والتعبير بعمق عن عصرنا وقيمه. ويقف خلف فشلها أيضا رغبة أصحابها في أن تكون منافسا وبديلا لشكل المسرح الأوربي، وتعبير آخر وضعها - وهي الأشكال البدائية - في مواجهة فن المسرح في أرقى صورته، دون انتباه إلى أن المسألة ليست صراعا بين شكلين مسرحيين عربي وأوربي ... وإنما تأخذ منحى آخر. فالمسرح الأوربي لم يعد أوربيا من جهة، بل صار جزءا مكونا من الحضارة الحديثة التي لا غنى لشعب من الشعوب عنها، وبذا اكسب الصفة العالمية، ومن جهة أخرى فهو قد نفى ديالكتيكا الأشكال المسرحية البدائية، بمعنى جعلها بعضا من مكوناته في مسيرة تطوره منذ العصر اليوناني إلى العصر الحديث " (21).

يمكن، إذن، التعامل مع مسرحية ونوس باعتبارها صيغة متيامسرحية تصحيحية لمنظورات اختزلت التأصيل في العودة إلى الجذور التراثية العربية، وجعلت من هذه العودة سندا في عداتها للتجربة المسرحية الغربية. لهذا، فقد كان من بين أبرز المسرحيين الذين تنبهوا إلى هذا المترلق الذي يشرحه المخرج العراقي جواد الأسدي قائلا: " لقد أغرق المسرحيون العرب قواميس بحوثهم بالترعة نحو التأصيل، ليس بوصفها أحد عناصر تكامل البنية المسرحية العربية بل باعتباره حالة الانغلاق على النص التراثي العربي فقط. قدم المسرح والمسرحيون، كتابا ومخرجين ونقادا، بحوثا كثيرة في هذا الشأن الذي أدى في النهاية إلى فراغ مفزع ... إن المسرح لا يقوم على الفرضية المسطحة وهو لا ينمو أو يتطور بالاعتماد على التراث من كتابة ومناخ ومعنى، بل إن المسرح يتبلور أولا مع بناء الدرامية ومع قيمة خلق الشخصيات خلقا مسرحيا أصيلا، أقصد متينا ومتناسقا، أقصد جديدا سواء على صعيد اللغة أو تطرير الحدث والأفعال وبما يمنحه هذا التطرير الدرامي لاستكمال صورة العرض المسرحي الجديد، تراثا كان أم حديثا، أسطوريا أم ملحميا، واقعا أم سوراليا " (22).

(21) حيدر سلوم - حول تأصيل التقاليد المسرحية - مجلة الفكر العربي - العدد 69 - السنة 13 - يوليو/ سبتمبر 1992 - ص. 178.
(22) جواد الأسدي - تكهنات في تأصيل المسرح - مجلة الفكر العربي - العدد 69 - ص. 38/37.

في سياق هذا التصور، يتعين فهم الميثامسرح التأصيلي عند سعد الله ونوس الذي يجعل منه أداة لكشف مفارقة التأصيل في المسرح العربي، تلك المفارقة التي تكمن في محاولة ترسيخ المسرحيين العرب لفن دخيل مصدره غربي، داخل التربة العربية، وذلك بتجاهل هذا المعطى التاريخي الأساسي، وبالتالي بغض الطرف عن التراكم الغربي في هذا الإطار.

إن ونوس أدرك هذه المفارقة وحاول التخلص من آثارها. وعليه، فقد وجد ضالته في النظرية الملحمية البريشتية وكتب مسرحية "سهرة مع أبي خليل القباني" مستوحيا مختلف مبادئ هذه النظرية. لقد أقام تجربته الميثامسرحية، في هذا النص، على أساس خلفية جمالية تغريبية سمحت له ببلورة بعد مرآوي، تأملي، ضد - إيهامي انعكس على بنيات النص حكائيا، موضوعاتيا ونوعيا، كما امتدت آثاره إلى الرؤية العامة التي يحملها.

يشكل عنوان مسرحية ونوس عتبة أساسية لأفق ميثامسرحي واضح المعالم، يتأسس على بعد مزدوج: جمالي وتاريخي في آن واحد. فكلمة "سهرة" تحيل على مجموعة مقومات منها الفرجة والحوار والتسلية. و"أبو خليل القباني" رمز يجيل على مرحلة حاسمة في تاريخ المسرح العربي. فالعنوان يجمع، إذن، بين مكونين أحدهما يشير إلى شكل المسرحية والآخر يجيل على مضمونها.

وإذا كان العنوان يشير باقتضاب إلى هذين المكونين اللذين ينهض عليهما الميثامسرح في نص ونوس، فإن الخطاب المقدماتي يكشف، بوضوح، أننا بصدد تجربة تعي منطق اللعبة المسرحية، وتحاول إقامتها على أساس مرجعية فنية واضحة هي الملحمية البريشتية، كما تعي طبيعة المنظور التاريخي الذي تحاول بلورته حول مرحلة حاسمة من تاريخ المسرح العربي.

صاغ سعد الله ونوس في مستهل مسرحيته "بعض الملاحظات الضرورية" عبر فيها عن موقف متميز إزاء تجربة أبي خليل القباني مفاده أن "القيمة الأساسية لتلك التجربة... لا تكمن في ريادةها فقط، وإنما في طبيعة العرض المسرحي كحدث اجتماعي فعال. فالجدة والارتجال

ويجد هذا الهاجس ما يسنده في وعي هذا المبدع بضرورة التمييز بين خطاب المؤلف وخطاب المخرج. وعليه، فهو يقترح - من خلال النص - بعض الملاحظات التي يود من المخرج أخذها بعين الاعتبار أثناء إخراج مسرحيته، لأنه لا يريد أن يتخلى عن الشيء الأساسي بالنسبة إليه وهو "بعث الطابع الاحتفالي المبني على تفاعل عميق مع المتفرجين وليس الهزء بنقص إمكانيات العرض وضعف وسائله التكنيكية وبعض المظاهر التي قد تبدو لنا الآن سذاجة وقصوراً" (25).

فموقف ونوس يحاول التجرد من مركبات التفوق التي تنظر إلى تجربة السلف بنوع من الاستخفاف، ويتسلح بنظرة واقعية تستعيد الأهم في تلك التجربة وتكيفه مع روح العصر. إلا أن ما يقترحه ونوس في النص "لا يعفي المخرج نفسه من القيام ببحثه الخاص - ربما في المقاهي أو في المسارح الشعبية الرخيصة أو في الاحتفالات التي تقام في الأحياء القديمة - عن عناصر أخرى تتيح لنا أن نستعيد بشكل أغنى وأدق جوهر العرض القديم" (26).

إن ونوس يبدن هنا عهداً جديداً في مسار المسرح العربي يركز فيه على العرض المسرحي، وعلى دور المخرج واستقلالية خطابه عن خطاب المؤلف. والراجح أن تشبع هذا المبدع بالجمالية البريشتية كان وراء هذا التحول في الخطاب التأصيلي العربي؛ حرره من سطوة البعد الأدبي مثلما خلصه من سيطرة البعد التراثي.

إذا كان الميتامسرح عند ونوس يستند على الوعي بهذه الحدود بين النص والعرض، وبالتالي بين خطاب المؤلف وخطاب المخرج، فإنه يقوم أيضاً على فهم عميق للظاهرة المسرحية يميز فيها بين الواقعي والمتخيل. لقد اقتضت العودة إلى تجربة القباني الحرص على البعد التاريخي الوثائقي من أجل إعطاء صورة موضوعية عن واقع مسرح ذلك الزمان، لكن روح المسرح استلزمت، بالمقابل، ترميم بياض الوثائق وفجوات التاريخ، وذلك عن طريق الالتجاء إلى المتخيل.

(25) نفسه - ص. 7.
(26) نفسه - ص. 7/6.

ومادامت قضية الجمهور العربي وعلاقته بالفرجة مسألة جوهرية، فقد لجأ ونوس إلى متخيله قصد تصور بعض ردود الفعل التي كان يبديها الجمهور آنذاك إزاء مسرح القباني. يقول في هذا السياق: "ومن جهتي حاولت أن أنشئ أو أتصور مجموعة من العلاقات بين متفرجي ذلك الزمان والأحداث التي تجري على الخشبة، وضعت على ألسنتهم بعض التعليقات، وأدرجتهم في وقائع ربما لم تكن وثائقية" (27).

تكمن أهمية المتخيل هنا في الأفق التأويلي الذي تفتحه للميتامسرح في نص "سهرة مع أبي خليل القباني"، لاسيما وأنها تسمح بتأمل تاريخ المسرح العربي من زاوية التلقي المسرحي. فإذا كانت المسرحية تعيد كتابة تاريخ الإنتاج المسرحي مجسداً في تجربة القباني، فهي تكتب، بموازاة ذلك، تاريخاً للتلقي من خلال إدخال المتفرج كعنصر فاعل في متخيل المسرحية.

ينعكس هذا التداخل بين الواقع والمتخيل على بنية المسرحية بشكل واضح. فهي تخلق تداخلاً بين قصة قوت القلوب وغانم بن أيوب، وحكاية القباني منذ بداية تجربته حتى نهايتها في دمشق. الواقعي تجسده المسرحية الوثائقية التاريخية التي ترصد مسار القباني، والمتخيل يتم تشخيصه من خلال "رواية غرامية أدبية تلحينية تشخيصية"، كما يعبر عن ذلك المنادي في المسرحية، هي رواية قوت القلوب مع غانم.

يستند بناء المسرحية على تركيب حكائي يستوحي الدراماتورجيا البريشتية. يتجلى ذلك واضحاً من خلال الجمع بين التوازي والتناوب في سرد أحداث المسرحيتين. ويلجأ النص إلى تقنية الراوي - وهو الدور الذي يؤديه المنادي - قصد خلق القطائع الحكائية، وتحويل مسار الحكوي بالتناوب من هذه القصة إلى تلك بشكل يدفع الملل والرتابة عن القارئ والمتفرج، ويساعده على الحفاظ على المسافة اللازمة بينه وبين الأحداث المسرحية.

إن التمسرح الملحمي يشكل خلفية جمالية أساسية للحكي في مسرحية ونوس، تتظافر عدة مكونات من أجل تجسيده سواء من خلال

(27) نفسه - ص.6.

الحوار أو الإرشادات المسرحية. فمذ البدء، نقف على إرشاد مسرحي تسري فيه روح المسرح يصف سينوغرافيا قائمة على أساس الصورة تجسد فضاء الأحداث اعتمادا على ما يسمى بلوحة الخلفية Toile de fond ، كما أننا نجد نزوعا نحو تكسير الإيهام ووضع المتفرج في سياق اللعبة المسرحية عبر تفجير فضاء اللعب وتجسير الهوة بين الصالة والخشبة.

إن هذه المعطيات التغريبية الأولية ترسم إطارا للممارسة الميتماسرحية، لاسيما من خلال إظهار البقعة التي يقوم فيها مسرح أبي خليل القباني. ومادامت الأنساق غير اللغوية للعرض لا تسمح وحدها بوضع المتلقي في سياق ميتماسرحي، فإن المسرحية تلجأ إلى مخاطبة الجمهور مباشرة لشرح المواصفات الجمالية للفرجة الميتماسرحية :

" المنادي : يا سادة يا كرام

من يدخل مسرحنا يغتم

ومن يتردد يندم

سهرتنا اليوم فيها عبرة .. فيها متعة

فيها غناء ورقص وتشخيص

يا سادة يا كرام

تفضلوا ولا تترددوا

السهرة مسلية ومفيدة

فيها حكاية خيالية، وفيها حكاية واقعية

سترون هرون الرشيد مع الأمير غانم بن أيوب وقوت

القلوب

قصة غرامية أدبية تلحينية تشخيصية

ألفها الشيخ أحمد أبو خليل القباني

من التاريخ القديم استلهمها

حبكها ولحنها ومع فرقته شخصها

سترون أيضا قصة القباني مع الشيخ سعيد الغبرا

الشخصيات حقيقية والوقائع ثابتة

حكاية واقعية

جمعنا خيوطها من الوثائق والأخبار

وسنعيد تمثيلها أمامكم هذه الليلة
يا سادة يا كرام
تفضلوا ولا تترددوا
سنسترد معكم تراثا ضيعه الأغبياء والجهلة
وسنحيي ذكرى فنان قاسى وضحى
ذكرى الرائد المسرحي أبي خليل القباني
من يدخل مسرحنا يغتم
ومن يتردد يندم
سهرة فيها عبرة .. فيها متعة
فيها غناء ورقص وتشخيص " (28).

إن ما أعلن عنه ونوس في خطابه المقدماتي يترجمه عبر هذا الخطاب المباشر للجمهور. فالمسرحية تقوم، موضوعاتيا، على مسرحة حكايتين إحداهما واقعية والثانية متخيلة، وتجسد هذه المسرحة عبر الحكى والتشخيص والغناء والرقص، وذلك من أجل تحقيق هدف مزدوج هو: المتعة والتعليم. إن المنادي - بتحديدده لكل هذه العناصر - يرسم إطارا جماليا ملحميا للممارسة الميثامسرحية في نص سعد الله ونوس.

لقد رصدت المسرحية معطيات سير ذاتية تتعلق بالقباني وبمسيرته المسرحية منذ نشأتها في بيته إلى حين إنشاء مسرح كان مصيره الإغلاق والإحراق. وقد تخللت هذا الرصد معطيات حول مجتمع القباني سياسيا واجتماعيا ودينيا. لهذا، فمسرحية ونوس تتقاطع من هذه الزاوية مع مسرحية نعمان عاشور، لكن الفرق بينهما واضح في طريقة تجسيد الممارسة الميثامسرحية. فالهاجس الجمالي أكثر حضورا بالنسبة لسعد الله ونوس مما يجعله يتحرر من سلطة الوثائق لتشغيل متخيله، كما يتخلص أيضا من جدية التأريخ التسجيلي لإضفاء طابع السخرية والضحك على النص واستعمال المضاعفة المسرحية.

ففي سياق معالجته لقضية المشاركة النسائية في مسرح القباني، لجأ ونوس إلى السخرية. ويقدر ما أضفى استعمالها جوا من الضحك

(28) سعد الله ونوس — سهرة مع أبي خليل القباني — ص. 13/12.

على الحوار، بقدر ما عكس موقفا نقديا من مجتمع رجولي مغلق لا يسمح للمرأة بممارسة المسرح.

وفي سياق تجسيده لردود الأفعال والنقاشات والمواجهات الدائرة في المجتمع حول مسرح القباني، لجأ ونوس إلى تقنية المسرح داخل المسرح. يتجلى ذلك في بلورة صراع فكري بين شخصيات هي : عبد الرحيم، أبو أحمد، أنور والشيخ سعيد. وقد حاول ونوس في هذا المشهد التمثيلي من الدرجة الثانية الذي يتجسد فيه هذا الصراع أن يبقى وفيما لما سماه في مقدمته ب" الأسلوب الموضوعي". لذا، نشعر بتأملنا لهذا المشهد المضاعف كما لو أنهما أمام مشهد خام؛ بمعنى أن ونوس لم يتدخل فيه. وتجد هذه الصيغة ما يبررها في استناد الممارسة الميثامسرحية على الحقيقة التاريخية وذلك بقصد تعرية بعض معوقات الفعل المسرحي في المجتمع العربي.

لقد أفرزت هذه الهواجس الجمالية إطارا نوعيا متميزا للمسرحية ينسجم مع استراتيجية التأصيل المتحكمة فيها. فالإفادة من الجمالية البريشنية خلصت ونوس من استحكام نظرية الأنواع الكلاسيكية، كما أعطته إطارا مرنا لخلق تقاطع بين الواقعي والتخييلي، بين التاريخي والعاطفي، بين الأدبي والفرجوي، بشكل جعلنا أمام " نص مفتوح". وبالتالي، فإن الميثامسرح التأصيلي لا تستوعبه الكوميديا ولا التراجيديا ولا التراجيكوميديا، مادام ملتصقا بسياق عربي مفتوح على كل الاحتمالات والأبعاد.

وعليه، فإن سعد الله ونوس حاول تكييف الميثامسرح التأصيلي مع طبيعة انشغالاته ووعيه الفني والفكري، مركزا بالأساس على وظيفتين ميثامسرحيتين أساسيتين هما : الوظيفة التأويلية والوظيفة الإيديولوجية.

فالمسرحية - كما سبق الذكر - هي تاريخ مسرح للإنتاج والتلقي المسرحيين في زمن أبي خليل القباني، ويقوم هذا التاريخ على استراتيجية تحيينية وليس على نزعة حنينية إزاء ذاكرة المسرحية، وتبدي هذه الاستراتيجية في كون ونوس - مسلحا بوعي تاريخي - يعتبر المسرح مرآة تعكس واقع العالم العربي سياسيا واجتماعيا ودينيا. وعليه،

فإن تأصيل فن دخييل فيه لا يمكن أن يتم بمعزل عن فهم هذه التناقضات.

إن استحضر أبي خليل القباني هو استحضر لرمز، واستعادة قصة قوت القلوب هي استعادة لنمط من المسرح. من ثم، فنص سعد الله ونوس هو مرآة لذات وممارسة مسرحيتين تحكمت فيهما شروط محددة، مثلما هو مرآة للمؤلف وتجربته في آن واحد.

ومما يزيد في تعميق هذه العلاقة كون مسرحية "سهرة مع أبي خليل القباني" كتبت في مرحلة كان ونوس خلالها يحاول إقامة دعائم ما سماه ب"مسرح التسييس". وواضح أن هذا المبدع قد وجد معادله في أبي خليل القباني، مادامت الشروط الاجتماعية والسياسية والثقافية التي أحاطت بمسرحهما متشابهة، وهي شروط تفرض أن يتحول الفعل المسرحي إلى حدث اجتماعي. ناهيك عن كون ونوس وجد في مسرح القباني أصداء الجمالية البريشتية التي تشبع بها، ولاسيما في الجانب المتعلق بالعلاقة مع الجمهور وطريقة بنينة العمل الدرامي.

من هنا، يمكن القول إن صيغة "المؤلف المشارك" (29) التي انطلق منها أحد الدارسين في قراءة أعمال ونوس تجد صداها هنا بشكل واضح، وإن كانت قد اندمغت بخصوصية المرحلة وفرضت، بالتالي، توجهها معينا في صياغة مفهوم للمسرح يليق بطبيعتها. ويلاحظ في هذا الإطار "أن الذات المبدعة تصنع المجتمع على عينها: السلطة والشعب، التمرد والثورة، التعليم والتسييس، الشرح والتفسير، وتقديم المسرح بوصفه مدرسة الشعب. وهو المفهوم الذي لم يفارق البرجوازية العربية الحديثة منذ صعودها فيما حول منتصف القرن الماضي، وهو تاريخ ظهور المسرح بشكله الوافد كما رآه رواده مارون النقاش وأبو خليل القباني ويعقوب صنوع. ولعل هذا النموذج للمسرح هو ما تتمثله الذات المبدعة الثانية لسعد الله ونوس، فهي مولعة به. وقد كان المسرح عند هؤلاء الرواد فعلا اجتماعيا يشارك فيه المتفرج بالرأي، بل

(29) حازم شحاتة — المؤلف المشارك: مدخل إلى قراءة نصوص سعد الله ونوس — فصول — المجلد 16 — العدد 1 — صيف 1997.

يتدخل لتغيير الأحداث، على نحو ما تشير إليه الذات المبدعة في كتابتها نص " سهرة مع أبي خليل القباني " (30).

واضح، إذن، أن ونوس انطلق من استيعاب جيد لتجربة الرواد تمثل في فهم بعدها الجمالي أولاً، ثم في ربط هذه الجمالية بسياق مجتمع يخطو خطواته الأولى نحو الحداثة. لهذا، حول مسرحيته إلى مرآة لذاته عكس فيه منظوره للمسرح الذي يرى أن هذا الفن مدرسة للشعب، وحدد لهذا المنظور قواعده الأساسية المتمثلة في الجمالية التغيرية، كما بلور الرؤية الإيديولوجية التي ينبغي أن يحملها هذا المنظور والمتمثلة في كون تسييس المسرح قاعدة أساسية لتسييس المجتمع.

إن مسرحية ونوس بهذه المواصفات قد حققت نقلة نوعية في الخطاب الميتامسرحي العربي، كما فتحت له آفاقاً جديدة لصياغة نزوعه التأصيلي في الاتجاه الذي لا يتناقض مع تمثل النقالات الحداثية في المسرح العالمي.

(30) نفساً — 364/363.

4. تركيب :

يستخلص من هذا التحليل لثلاثة نماذج للميتامسرح التأصيلي يمثل أصحابها أجيالا مختلفة في مسار المسرح العربي، أن هذه الصيغة الميتامسرحية وليدة حتمية تاريخية وثقافية ملحة، وليست نابعة من رغبة محاكية للتجربة الغربية.

إن حاجة المجتمع العربي إلى سبل كفيلة لترسيخ فن طارئ عليه، جعلت المسرحيين العرب يقومون بدورهم في خلق شروط فنية لتكييف المسرح مع طبيعة الثقافة السائدة. وقد اختلفت وسائل التكييف، كما رأينا ذلك في ما عكسه صنوع حول تجربته الذاتية، وفي ما قدمه لنا كل من عاشور وونوس من قراءة تاريخية، بأدوات وثنائية حيناً وجمالية حيناً آخر، في تجربة رواد المسرح العربي.

إن ما عبر عنه هؤلاء جعل من النص المسرحي العربي مرآة لذاته ولواقعه في آن واحد، وذلك بشكل أفرز نزعة تأملية ذاتية داخل هذا النص ارتهنت، في الغالب، وبحكم إكراهات السياق الحضاري، بما جس ثقافي كبير هو هاجس التأصيل. لذا، يبدو واضحاً أن كل الممارسات الميتامسرحية التي وقفنا عليها يتحكم فيها هذا الهاجس. وهو الذي كان وراء مفارقات عديدة في الخطاب المسرحي العربي أبرزها مفارقة الاعتقاد الراسخ بأن المسرح فن دخيل وارد من الثقافة الغربية، بموازاة التزوع نحو تأصيله بتجاهل هذه الحقيقة أو التحايل عليها.

يستفاد من هذا أن الميتامسرح في النص الدرامي العربي مظهر ثقافي يتصل بالقضايا الكبرى للمسرح العربي أكثر منه مظهر جمالي. وإن كانت النماذج التي حللناها تشي بمظاهر فنية خاصة، تتصادى، من جهة، مع بعض النقالات الميتامسرحية الغربية، لكنها تحاول، من جهة أخرى، أن تفرز صيغاً أكثر ملاءمة لهاجسها التأصيلي.

فمن حيث البنية النوعية للنصوص، تراوحت بين صيغة المرتجلة التي تحولت إلى سيرة ذاتية مسرحية مع يعقوب صنوع، وصيغة الدراما الوثائقية التي تم إفراغها من محتواها السياسي وتحويلها إلى أطروحة ثقافية مع نعمان عاشور، ثم صيغة "النص المفتوح" الذي يمزج بين الواقعي والتمثيلي ولا يعير اهتماماً لشعرية النوع مع سعد الله ونوس.

فإذا كانت شعرية الميثامسرح في الغرب قد ظلت وفيه لقضية النوع

الدرامي، فإن ارتهان الميثامسرح بقضية التأصيل في المسرح العربي قد أملى صيغا أخرى تتقاطع أحيانا مع التجربة الغربية دون الإعلان عن ذلك صراحة (صنوع والمرجلة المولييرية)، لكنها تحاول، غالبا، خلق مبدأ الملاءمة مع قضيتها الأساسية.

ومن حيث البنية النصية، لاحظنا تعاملنا جزئيا، في الغالب، مع بعض الممارسات الميثامسرحية الغربية كالتناص، والمسرح داخل المسرح والمزج بين التوثيق والمسرح؛ وذلك باعتبارها تقنيات مسرحية واعية أحيانا ولا واعية أحيانا أخرى، لم يتم الارتقاء بها نحو بلوة شعرية قائمة بذاتها كما رأينا، مثلا، بالنسبة للمسرح الغربي. وحتى محاولة سعد الله ونوس تبقى، في نهاية المطاف، محاولة لاختبار وتطبيق شعرية ملحمية مهيأة سلفا، على سياق مسرحي عربي.

إن هذا التجاذب - الجسد نصيا ونوعيا - يعكس بوضوح ذلك المأزق الذي ظل يعيشه الميثامسرح التأصيلي العربي، بين أن يكون أداة لترسيخ المسرح داخل الثقافة العربية، وأن يتحول إلى وسيلة لجعل المسرح العربي ينخرط، منذ مراحل الأولى، في سياق الحداثة المسرحية. ولعل هذا التجاذب هو الذي يفسر إلى حد ما، لماذا كتب صنوع ومرجلة ولم يسمها كذلك، ولماذا خلص عاشور مسرحيته الوثائقية من الأطروحة السياسية، كما هو الشأن في الغرب، وجعل منها مسرحية تحمل موقفا ثقافيا أسقطه في مطب إشكالية أخرى هي تنازع الوطني والقومي في المسرح العربي، ولماذا كتب ونوس مسرحية تغريبية بكل المواصفات، واضطر أن يبحث لها عن امتدادات في التغريب الفطري الذي ميز مسرح أبي خليل القباني.

الفصل الثاني:

الميتامسرح التجريبي

في سياق حديثه عن التجريب بين المسرح الغربي والمسرح العربي، يقول الدكتور محمد الكفاط: "إذا كان التجريب في الغرب قد انطلق من تيارات مسرحية معروفة ومن تقاليد مسرحية راسخة، واستفاد أحيانا من بعض القوالب الشرقية والإفريقية، فإن التجريب في المسرح العربي ارتبط بالبحث عن قالب مسرحي متميز. وهكذا أصبحنا منذ الخمسينات من هذا القرن نسمع دعوات من هنا وهناك، تنادي بوجوب "التحرر" من القالب المسرحي الغربي، والانخراط في البحث عن صيغة مسرحية تعبر عن شخصياتنا وتلتصق بمهويتنا كعرب. ولعل مما يثير الانتباه أن التجريب في الغرب بدأ على يد المخرجين، في حين أن بواده الأولى ظهرت على يد بعض المؤلفين عندنا قبل أن يتلقفها المخرجون، ولعل ذلك يعود (إلى جانب عوامل أخرى دون ريب) إلى القداسة التي ما يزال النص الدرامي يتمتع بها في العالم العربي" (31).

يستفاد من هذا القول عنصران هامان، يتعلق أحدهما بالتجريب في المسرح الغربي، والثاني بالتجريب في المسرح العربي، فالأول ارتبط بتيارات مسرحية محددة استفادت من تقاليد شرقية وإفريقية وتحقق على يد المخريجين، والثاني ارتبط بالبحث عن صيغة مسرحية عربية وظهر على يد المؤلفين.

صحيح أن مجال الكتابة أو النص الدرامي شكل قاعدة أساسية للتجريب المسرحي العربي. لكن ارتباطه بقضية البحث عن قالب مسرحي عربي لم يكن، في الواقع، سوى مظهر من مظاهره، ذلك أن انفتاح الكتابة الدرامية العربية على التجربة الغربية فتح المجال لظهور

(31) محمد الكفاط — التجريب ونصوص المسرح — آفاق (مجلة اتحاد كتاب المغرب) — العدد 3 — خريف 1989 — ص. 22.

نقلات جديدة في هذه الكتابة، إلى حد أن العديد من نماذجها تحولت إلى إطار لاختبار وتجريب مجموعة من الصيغ المسرحية الغربية.

وبالنظر إلى ما أفرزه هذا الهاجس التجريبي المزدوج، أي البحث عن صيغة عربية مع تمثل التجربة الغربية، من جدالات وآراء مختلفة بين المسرحيين العرب، فإن النص المسرحي العربي تحول إلى حقل للتجريب والتفكير في هذا التجريب في آن واحد. لقد انخرط الكاتب العربي في محاوره تجربته وتأمل أدواتها وعلاقتها بالمتلقي العربي من جهة، وبالآخر من جهة أخرى. ومادام الميثامسرح يشكل أداة فعالة في ترجمة هذه النزعة التأملية، ويسمح بإدراج بني مفكر فيها داخل النص المسرحي، ويتيح للكاتب فرصة التعامل المرن مع قيم مسرحية مختلفة المشارب، والمشاركة في صنع الأحداث وبناء الخطابات بشكل صريح من داخل متخيله المسرحي؛ فإن الممارسة التجريبية اتخذت من الميثامسرح مطية للتعبير عن كل هذه الهواجس.

لا ننوي هنا المضي في تحليل خلفيات التجريب وأبعاده الفكرية والفنية في المسرح العربي، ذلك أن عملية من هذا القبيل سوف تكون عبارة عن تحصيل الحاصل، مادامت الكتابات في هذا الجانب كثيرة⁽³²⁾؛ ومادام همنا الأساسي هنا هو محاولة تلمس شعرية الميثامسرح من خلال النص المسرحي العربي، وذلك من خلال الوقوف على ما اصطلحنا عليه: الميثامسرح التجريبي.

فإذا كان الميثامسرح التأصيلي قد ترجم - من خلال استراتيجية تاريخية اتخذ بعضها مظهرا سير ذاتيا، واتجه البعض الآخر نحو صيغ وثائقية أو جمالية - طبيعة المأزق الذي وقع فيه المسرح العربي وهو يحاول ترسيخ ذاته داخل مجتمع خاضع لإكراهات متعددة؛ فإن الميثامسرح التجريبي نظرا لما رسخه التجريب من قيم الانفتاح والمثاقفة والحرية الفنية والمساءلة الدائمة للقيم المسرحية، قد عكس طموحا كبيرا لدى المسرحيين العرب تمثل في الرغبة في بلورة شعريات مسرحية قائمة الذات موازية لما أنتجه المسرح الغربي في هذا الإطار، أو على

⁽³²⁾ ينظر في هذا الإطار - على سبيل المثال لا الحصر - كتاب الدكتور عبد الرحمان بن زيدان: "خطاب التجريب في المسرح العربي" - مطبعة سندي - مكناس 1997.

الأقل الدخول في الحوار مع الشعريات الغربية، سواء كانت كلاسيكية أو حديثة.

ولم يكن ممكنا للنص المسرحي العربي أن يمضي في هذا الاتجاه لولا أن مسرحيينا رسموا لأنفسهم استراتيجيات فنية محددة وحاولوا تحقيقها نصيا. وقد تم استيحاء هذه الاستراتيجيات من خلال التعامل مع مصدرين أساسيين هما: المسرح الغربي والتراث العربي.

في هذا الإطار، يمكننا أن نميز بين ثلاث استراتيجيات أساسية شكلت إطارا للميتامسرح التجريبي العربي هي:

- استراتيجية التناص.
- استراتيجية الارتجال.
- استراتيجية الحكيم.

لقد أفاد النص المسرحي العربي من هذه التوجهات أشياء كثيرة، لعل أبرزها ظهور نسخ عربية للبرانديلية والبريشية، وظهور صيغ جديدة في الكتابة كالمترجلة والتأليف الجماعي للنص، وتحيين التراث العربي ليس باعتباره مضامين أو محتويات وحسب، وإنما باعتباره أشكالا في الكتابة وتقنيات في الحكاية.

وقد حفرت هذه التوجهات وعيا جديدا لدى المسرحيين العرب تمثل في الاعتقاد بإمكانية خلق تلاؤم بين التراث والحداثة، وتجاوز المأزق الذي وضع فيه المسرح العربي من جراء الفهم الخاطئ لقضية التأسيس. وفوق كل ذلك، فالكاتب العربي استطاع أن يتحرر من عقدة التفوق الغربي، وأصبح بإمكانه أن يعنى تاريخ الشعريات المسرحية عن طريق مساءلتها أو تعديلها أو إنتاج صيغ جديدة لها، كما سنرى ذلك مع بعض رموز المسرح العربي المعاصر.

1. الميتامسرح في إطار استراتيجية التناص:

لقد اقترن الميتامسرح في الغرب بالتناص Intertextualité، وذلك من خلال تجارب في الكتابة الدرامية حاولت استعادة بعض النصوص السابقة عليها في الزمان، وفي إطار منظورات جمالية محددة تستهدف تقويض تصورات كلاسيكية وتعويضها بأخرى حداثية، كما هو الشأن في نماذج من المحاكاة الساخرة (لنتذكر، مثلا، ما فعله

يونسكو ب" ماكبث" شكسبير)، أو تضمين رؤية جديدة عبر استحضار نص آخر، وذلك في إطار صورة " تمنح النص وضع الإنتاجية وليس إعادة الإنتاج " (33).

وقد استطاعت استراتيجية التناس في الغرب أن تخلق للميتامسرح بعضا من ملامحه النقدية والإيديولوجية في آن واحد، مساهمة بذلك في إنتاج تفاعلات بين البنيات الأدبية والفكرية للمسرح الغربي، ترتب عليها ظهور " حوار النصوص" الذي ساهم في إخصاب التجربة المسرحية الغربية إلى جانب " صراع المسارح" الذي وقفنا عليه آنفا.

إذا كان هذا حال المسرح الغربي، فإن المسرح العربي قد أفرز إطارا واضحا لهذا الاقتران بين الميتامسرح والتناس، هو الإطار التجريبي. وبما أن مجال الكتابة الدرامية شكل الأرضية الأساسية للتجريب، فإن استراتيجية التناس انصببت، بالأساس، على محاولة تمثّل تقنيات الكتابة الغربية.

لقد انخرط النص العربي مع النص الغربي في ما سماه أحد النقاد العرب بجدلية الإحلال والإزاحة التي تترك " بصماتها على النص .. وهي بصمات هامة توشك معها فاعلية النص " المزاح " ألا تقل في أهميتها وقوة تأثيرها عن فاعلية النص " الحال " الذي احتل مكانه أو شغل جزءا من هذا المكان .. لأن النص " الحال " قد ينجح في إبعاد النص " المزاح " أو نفيه من الساحة، ولكن لا يتمكن أبدا من الإجهاز عليه كلية أو من إزالة بصماته عليه " (34).

وبالنظر إلى علاقة هذه الجدلية بالنص الدرامي العربي، نلاحظ أنّها اتخذت مظهرين أساسيين ينحدران من نظام لعبي واحد، لكن العلاقة المتحركة فيهما تختلف من مظهر إلى آخر. ويتعلق الأمر باستراتيجيتين تناصيتين هما :

(33) رولان بارث — نظرية النص — ترجمة محمد خير البقاعي — مجلة العرب والفكر العالمي العدد 3 — صيف 1988 — ص.96.
(34) صبري حافظ — التناس وإشارات العمل الأدبي — عيون المقالات — العدد 2 — 1986 — ص.81.

- المعارضة Pastiche التي تقوم على أساس محاكاة Imitation أسلوب في الكتابة، وذلك باتخاذ عمل دارمي ما باعتباره نموذجاً ومحاولة تقليده.

- المحاكاة الساخرة Parodie التي تقوم على أساس التحويل Transformation وقلب عمل درامي ما من إطار الجاد إلى إطار الساخر.

وللوقوف عن كثب على هذين المظهرين، سنحاول الاقتراب من نصين يعكسانهما بشكل واضح؛ الأول لعبد الكريم برشيد، وهو نص " عطيل والخيل والبارود " الذي يقوم على محاكاة نص لبيرانديلو هو " ست شخصيات تبحث عن مؤلف "، والثاني لمحمد الماغوط، وهو نص " المهرج " الذي أقامه صاحبه على أساس السخرية من شكسبير Parodier Schakespeare، وبالخصوص من مسرحيته " عطيل ".

1.1 - معارضة بيرانديلو : " عطيل والخيل والبارود " لعبد الكريم برشيد :

إذا كان بيرانديلو قد ساهم في إرساء الأسس المعرفية والجمالية التي قام عليها الميثامسرح في الغرب، فإن المسرحيين العرب، قد اتخذوا من تجربته مطية لترسيخ نوع من الممارسة الميثامسرحية في النص الدرامي العربي بشكل جعلها تخصب هذا النص، وتكسبه تقنيات جديدة في الكتابة والرؤية.

وإذا كان النقد المسرحي العربي لم ينتبه، بشكل بارز، إلى هذا الجانب، إلا أننا لا نعدم، مع ذلك، وجود بعض الدراسات التي وقفت على هذه العلاقة بين بيرانديلو والمسرح العربي، ومنها، على وجه الخصوص، ما أنجزه الدكتور حسن المنيعي حول " أثر بيرانديلو في مسرح توفيق الحكيم "، موضحاً هذا الأثر على مستوى تقنيات الكتابة ولاسيما منها تقنية المسرح داخل المسرح، وعلى مستوى الرؤية، حيث بين محاولة الحكيم مسرحية الصراع بين الكينونة والصورورة وأثره على مسألة التواصل، " على أن هذا الموقف ليس هو العنصر الوحيد الذي يجسد أثر بيرانديلو في مسرح الحكيم، بل هناك عناصر أخرى مثل " المسرح داخل المسرح " و"الإشارات المسرحية" (لنقارن، مثلاً، بين

التصوير الذي تبدأ به مسرحية "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" والتصوير التمهيدي لمسرحية "يا طالع الشجرة" (35).

وإذا كانت هذه المظاهر التي أشار إليها المنيعي تحضر بمستويات مختلفة في كتابة الحكيم، فإنها تتجسد عبر مسرحية "عطيل والحيل والبارود" (1973) لعبد الكريم برشيد في إطار استراتيجية تناسية شاملة واضحة المعالم والأبعاد، لا تقف عند مستوى دون آخر، بل تتخذ من البنيات الحكائية والموضوعاتية والتمسرحية في شموليتها، إطاراً لهذا التناس (36).

وواضح أن الفرق بين الإطار التأثري والإطار التناسي قائم بحكم طبيعة الرؤية المستحكمة في كل منهما. لذا، فإن الاقتراب منهما منهجياً يقتضي الوعي بالحدود الفاصلة بين المقارنة والتفاعل النصي، "ذلك أن "التناس" لا "يقارن" بين نصوص عالجت موضوعات متشابهة، أو قامت فيما بينها علاقات تأثر وتأثير مثبتة. فنحن نعرف أن عمل "الأدب المقارن" ينتظم على أساس مقارنة بين نصين: بين نص سابق التحقق تاريخياً، بوصفه النص الأول والأصل وفاعل التأثير في غيره، من جهة، وبين نص لاحق تاريخياً على الأول، بوصفه النص الثاني والنسخة والخاضع للتأثير بالتالي، من جهة ثانية [...] أما "التناس" فإنه يتجنب، بل يقلب تماماً هذا الأساس التفاضلي، اللزوم في أية عملية "مقارنة"، مطلوبة أو مستترة، إذ إنه يسقط مبدأ المقارنة نفسه، ويجعل من النص المطلوب دراسته بنية بذاتها، وإن تضمن في عناصرها وعلاقتها ما يشدها إلى نصوص واقعة قبلها وخارجها، والمواد هذه تتحقق في النص - أو يشير إليها تلميحاً أو تصريحاً - في تراكيب نحوية ودلالية، هي "الوقائع التناسية" (37).

إن الوقائع التناسية تتخذ مظاهر أخرى مرتبطة بطبيعة النص المسرحي، ويتحكم فيها هنا سياق المعارضة Pastiche التي يقيمها نص

(35) د.حسن المنيعي - هنا المسرح العربي .. هنا بعض تجلياته - منشورات السفير مكناس 1990 - ص.11.

(36) هنالك نصوص مسرحية عربية تدخل في نفس السياق نذكر منها: "يا بهية وخيري" لنجيب سرور، و"الممثلون يتراشقون الحجارة" لفرحان بلبل.
(37) شربل داغر - التناس سبيلاً إلى دراسة النص الشعري وغيره - فصول - المجلد 16 - العدد 1 - صيف 1997 - ص.129.

عطيل والخيل والبارود " في علاقته بنص " ست شخصيات تبحث عن مؤلف " .

تحكي مسرحية برشيد عن ست شخصيات هي : عطيل، السيد غموض، شهريار، البوهو، رابعة وربيع؛ وهم مجموعة ممثلين قرأوا إعلانا في الجرائد وعلى جدران المدينة يعلن أن إدارة مسرح الضباب ترغب في التعاقد مع ممثلين تعودوا على الأدوار الشريرة، فوقعوا العقد وأتوا إلى المسرح لانتظار المخرج فوق الخشبة. وللتخفيف من وقع الانتظار، دخل الممثلون الستة في لعبة التمثيل داخل التمثيل نشأت على إثرها مشاهد مسرحية اندمج فيها هؤلاء الممثلون بشكل جعلهم يتنكرون للمخرج عند وصوله. فكل واحد منهم رأى فيه شخصية متصلة بمساره الخاص، فعطيل رأى فيه ياجو، والبوهو رأى فيه يهوذا وشهريار رأى فيه المخرج الذي صنع شهريار الجديد. لذا، اعتقلوه ووضعوه في قفص من أجل محاكمته.

إن عملية التمثيل المضاعف جعلت المخرج يفاجأ، ويختلط عليه الوهم والحقيقة، ويكشف عن نفسه، ويحاول دفعهم إلى نسيان أدوارهم القديمة معبرا عن اقتناعه بكفاءتهم في التمثيل. لذا، فعندما سئل عن النص، أعلن أنه لا يملك نصا جاهزا بل مشروعا فقط، وأنه يريد تمثيلا يقوم على الارتجال، مما سيتيح المجال، مرة أخرى، للعبة التمثيل داخل التمثيل كي توقع الممثلين في أسرها ويبلغ اختلاط الحقيقة بالتمثيل أقصى درجاته. وقد تجسد ذلك في ما قام به عطيل الذي رأى في المخرج عدوه ياجو (مسرحية برشيد تحيلنا على " عطيل " شكسبير) فخنقه بشكل أدى إلى موته ليصبح التمثيل حقيقة :

" رابعة : انظر يا ربيع .. إنه يخنقه ..

ربيع : اطمئني يا امرأة .. الممثلون يموتون أكثر من مرة ..

رابعة : لقد اختلط كل شيء وما عدنا نميز بين التمثيل والواقع " (38)

(38) عبد الكريم برشيد — عطيل والخيل والبارود (في) عطيل والخيل والبارود / سالف لوبنجة : احتفالان مسرحيان — سلسلة الثقافة الجديدة — مطبعة الأندلس — الدار البيضاء — ص. 59

إن حكاية المسرحية تقدم لنا واقعة تناصية أولى يجسدها نص برشيد في علاقته بنص بيرانديلو. فإذا كان هذا الأخير يروي قصة عائلة مكونة من ست شخصيات تبحث لنفسها عن مؤلف يكتب دراما حياتها، فإن برشيد يقدم لنا ست شخصيات تبحث عن مخرج لكي تعمل معه. وإذا كانت شخصيات بيرانديلو قد خرجت إلى الوجود من "الواقع المتخيل" لهذا المبدع، كما شرحنا ذلك آنفاً، فإن شخصيات برشيد انحدر بعضها من متخيل مسرحي (عطيل الشكسبيرى) أو فرجوي (البوهو من فرجة البساط)، كما انحدر بعضها الآخر من الواقع (واقع الممثلين الذين يعيشون البطالة).

علاوة على هذا، فمسرحية "عطيل والخيل والبارود" - شأنها شأن مسرحية بيرانديلو - تقيم متخيلها على أساس لعبة التمثيل داخل التمثيل التي ينشأ عنها اختلاط الوهم بالحقيقة والتباس اللعب بالواقع. إن هذه اللعبة تضعنا إزاء مستويين في التمثيل وفي الحكاية يتداخلان ويندمج أحدهما في الآخر:

- مستوى الحكاية من الدرجة الأولى، أو الحكاية - القاعدة، وهي حكاية الممثلين الذين أتوا إلى مسرح الضباب من أجل العمل في التمثيل، بعد قراءة الإعلان في الجرائد.

- مستوى الحكايات من الدرجة الثانية، أو الحكايات المضاعفة المتصلة بشخصيات المسرحية والتي تم تشخيصها عبر لعبة التمثيل داخل التمثيل.

والملاحظ أن الحكاية في المسرحية يقوم على أساس المزج بين المستويين

بشكل متتابع ومتداخل ومتناوب دون أن يجسد ذلك ظاهرياً عبر تقطيع نصي صريح، مما يجعلنا نفهم أن هذا التداخل الحكائي اتخذ مطية لبلورة نوع من التمسرح المضاعف، كما هو الشأن عند بيرانديلو.

وبما أن لهذا التمسرح المضاعف وظائف جمالية ومعرفية محددة لدى الكاتب الإيطالي، فإن برشيد حاول أن يستوحىها وذلك باستحضار مختلف الإجراءات الميتامسرحية التي يقوم عليها نص "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" موضوعاتياً وشكلياً، لكن بتضمينها رؤية متميزة، هي ما يمكن أن نطلق عليه هنا: الرؤية الاحتفالية.

تستعيد مسرحية برشيد، موضوعاتيا، قضية مركزية في المتخيل البيرانديلي هي ثنائية الحياة / التمثيل أو الحقيقة / الوهم. فعلى أساس الالتباس بينهما، تقوم الأفعال الدرامية في المسرحية، بحيث نلاحظ أن الشخصيات لا تتوقف عن لعبة التحول بشكل يذوب معه مفهوم الشخصية نفسه، وأن مستويات اللعب تتداخل بكيفية يتعذر معها التمييز بين الواقعي والمتخيل، مما يجعلنا ننظر إلى النص ككل باعتباره تجسيدا للمقولة الشكسبيرية الشهيرة التي ترى أن "العالم مسرح"، خصوصا، وأن خطاب الممثلين أنفسهم يحاول إبلاغ هذا التصور للمخرج:

"البوهو: أنت مخرج ولكنك تجهلنا ..

ريبيع: ... تجهل كفاءتنا ...

س غموض: ... ومواهبنا ..

شهريار: فكان لا بد أن نستعرض عليك مشاهد مسرحية ..

المخرج: شيء معقول ... (لعطيل) إذا أنت لست عطيل ؟ ..

عطيل: أنا عطيل

المخرج: في التمثيل فقط ...

عطيل: وهل الحياة إلا التمثيل ؟ " (39).

إن الهدف من تأكيد هذه المقولة هو إضفاء النسبية على مفهوم الواقع، وذلك من خلال أحداث متحولة باستمرار، وشخصيات تتخذ لبوسا جديدا كل مرة، وتحيى، بالتالي، حياة متغيرة شأنها شأن الممثلين في المسرح، مما يقرب المسافة ويجسر الهوة الفاصلة بين الحقيقة والخيال. هذا المنظور النسبي الذي شكل القاعدة الفلسفية للميتامسرح البيرانديلي، اتخذه برشيد أيضا، ليس من أجل إعادة إنتاجه كما هو، وإنما من أجل اعتماده في رؤية احتفالية سنكشف عن ملامحها من خلال التحليل.

وإذا كانت موضوعة الحقيقة والوهم قد أضفت بعدا فلسفيا على النص، فإن برشيد لم يتوان عن ملامسة موضوعات ذات بعد أدبي وفني متصلة بالمسرح نفسه. لقد وقفت المسرحية على قضايا حاسمة منها

(39) نفسه — ص.44.

: وضعية الممثل، وظيفة المخرج، مفهوم الصراع ومفهوم الارتجال في المسرح.

إن قضية الممثل التي طرحت بحدة منذ فجر المسرح العربي، كما رأينا ذلك مع يعقوب صنوع، تطرح في مسرحية برشيد بشكل آخر. فعلاوة على المعاناة المادية التي سببها البطالة، هناك معاناة أخرى أشد قسوة هي المعاناة النفسية :

" ربيع : رابعة. لقد مللت الرحيل عبر المسارح، مللت الأضواء والأصباغ .. ما أتعس أن تكون ممثلا تطرق الأبواب في رفق وحياء وتساءل المديرين والمخرجين عمرا فنيا .. رابعة : .. نرحل دوما وفي القلب أماني بكر. نرحل وفي العين أزهر شوق أخضر.

ربيع : أنا شاعر وكاتب وممثل ...

رابعة : .. ولكنك عاطل ...

ربيع : .. لسوء حظي، وأنت ؟

رابعة : رفيقة في الفقر والشؤم والبطالة " (40).

يسلط هذا الحوار الضوء على الوضعية الصعبة للممثل الذي لا يمتلك وضعية مهنية قارة، ويعيش الفقر والبطالة. وإذا كانت هذه المعاناة تجسد المظهر الاجتماعي لواقع الممثل، فإن هناك واقعا يتصل بطبيعة مهنته، أكثر قسوة وأشد وقعا على كيانه النفسي يتمثل في نظرة المخرجين إليه باعتباره إنسانا فارغا من الداخل، مجردا من كل الإنتماءات، عاريا من كل شيء؛ وذلك حتى يتمكنوا من إعادة خلقه من جديد.

لهذا، فالمسرحية تقوم بالربط بين قضية الممثل وقضية المخرج، وتجعلنا،

بالتالي، أمام " صورة مخرج شيطاني يريد توريث الممثلين في لعبة جهنمية " (41). ويبدو واضحا أن هذا المخرج الشيطاني يفرض إكراهاته الفنية

والنفسية على الممثلين عندما يدعو إلى التجرد من كل الانتماءات :

(40) نفسه — ص.18.

(41) د. حسن المنيعي — المسرح المغربي من التأسيس إلى صناعة الفرجة — ص.55.

"المخرج : ... لابد أن تنسلخوا من ذواتكم.

س غموض : نسلخ

المخرج : وأن تتخلوا عن ماضيكم

البوهو : نتخلى

المخرج : ... وعن قوميتكم وكل الانتماءات كيفما كانت.
أريدكم أن تتعروا"⁽⁴²⁾.

إن المسرحية تتخذ من ملامسة وظيفة المخرج مطية لإبراز صورته اللإنسانية، لأنه يريد تحويل الممثل إلى كائن ليس له أي انتماء ذاتيا كان أو جماعيا، زمانيا كان أو مكانيا، أي يريد تجريده من صفة " إنسان ". من ثم، يمكن القول إن مفهوم الإخراج في مسرحية برشيد ليس مطروقا باعتباره قضية فنية صرفة، وإنما باعتباره قضية إيديولوجية تعكس مفهوما خاصا عن الإنسان.

ولعل ما يزكي هذا الاستنتاج هو كيفية تعامل المسرحية مع موضوعة الصراع في المسرح. فملامح الصراع كما حددها المخرج تعكس البعد الشيطاني في شخصيته، لاسيما وأنه يجعل طرفيه الأساسيين هما : الإنسان والمخلوق الغريب الذي يهوى اصطياذ البشر:

" المخرج : ألا فاعلموا إذا أني أنا من سيعود بالمسرح إلى أمجاده

الوردية، أنا من سيرفع من قدر الصراع. رحم الله

أيام زمان. لقد كان الإنسان عملاقا ماردا يحارب الأقدار،

يحارب الغيب، يحارب المجهول. كان الممثلون أنصاف آلهة لم

يكونوا من الناس الذين يصيبهم الزكام. لم يكونوا ممن تتغذى

الأوساخ من أجسادهم الهزيلة. سأعيد إليكم قاماتكم

العملاقة وأقنعتكم التي تضخم الأصوات سادخلكم

الحلبة وأجعلكم تحاربون مخلوقا غريبا .. " ⁽⁴³⁾.

إن هذا المخلوق الغريب يجسد الحقيقة الخفية للمخرج باعتباره رمزا لكل ماهو ضد - إنساني. لذا، فهو يشبه في النص بالغراب والبوم

⁽⁴²⁾ عبد الكريم برشيد - عطيل والخيل والبارود - ص.46.

⁽⁴³⁾ نفسه - ص.48.

والجراد والأسد، أي بكل الحيوانات التي تقوم حياتها على الاصطياد والافتراس.

وإذا كانت موضوعة الحياة والتمثيل قد جعلت النص ينخرط في حوار فلسفي، وإذا كانت قضية العلاقة بين المخرج والممثل قد أفصحت عن بعده الإيديولوجي؛ فإن موضوعة الارتجال سوف تعيد النص إلى ذاته، أي إلى قضيته الأدبية الخالصة، وبالتالي إلى لعبة المرايا الداخلية، لنكتشف، من خلالها، بعض ملامح ما يسمى بالكتابة الاحتفالية التي تتمرد على النص الجاهز وتتعامل مع الارتجال بصيغة مميزة:

" المخرج : أنا لا أملك نصا جاهزا. كل ما بين يدي مشروع فقط. خطوط تحتاج إلى تلوين وهيكل ينتظر أن يكسى لحما ودما .. سألقي بكم داخل الحلبة (يدفعهم داخل الحلبة) هيا ادخلوها. ادخلوا ثم انتظروا الدقات الثلاث (تسمع من الخارج دقات ثلاث) " (44).

إن صيغة المشروع أو الخطوط التي يلح عليها المخرج تجعلنا نفهم أن النص يبني عن طريق الارتجال فوق الخشبة، لاسيما وأنه يدفع الممثلين إليها ويعلن توا عن البداية. وتذكرنا هذه الطريقة بالارتجال القائم على ما يسمى بالخطاطة Canevas، كما هو الشأن في الكوميديا المرتجلة. ولعل هذه العلاقة بين مفهوم الارتجال الاحتفالي والكوميديا المرتجلة هي التي يؤكدها المنيعي قائلا: " وبما أن الاحتفالية ترى " أن الحفل المسرحي هو مناسبة من أجل الإخراج عما بالداخل وترجمته إلى فعل وحركات وأصوات "، فإن مسرحية عطيل - كاحتفال مسرحي - توازي في هذا الموقف الكوميديا المرتجلة التي كانت تلجأ إلى الضحك واللعب المقنع لتفجير باطنية الإنسان المسحوق والتأكيد على مشاكله " (45).

هناك، إذن، مزج بين ثلاثة أنماط من الموضوعات في المسرحية: فلسفية، إيديولوجية وأدبية، يتقاطع بعضها مع الموضوعات البرانديلية،

(44) نفسه — ص. 47.

(45) د. حسن المنيعي — المسرح المغربي من التأسيس إلى صناعة الفرحة — ص. 60.

في حين يتشكل البعض الآخر من إفرازات متخيل نص برشيد ورؤيته الاحتفالية للإنسان والعالم.

ولا يوازي هذه التعددية الموضوعاتية، من الناحية الشكلية، إلا تعدد المصادر التناسية. فمن المعلوم " أن التناس يستمد مواده من مصادر متباينة، منها ما يتشكل عفوا أو عمدا في " الذاكرة " بفعل الدراسة والقراءة، أي في المخزون الشخصي، الواعي واللاواعي؛ ومنها ما يتشكل بفعل معايشة " ظروف حوارية " معينة؛ ومنها ما يتشكل عند التنصيص نفسه، ويمكن تسميته: " التقميش " أيضا"⁽⁴⁶⁾.

ونظرا لاستحكام رؤية احتفالية في نص برشيد، فإن مصادره التناسية التي يقيم عليها متخيل مسرحيته هي، في الغالب، مصادر طوعية أو اختيارية⁽⁴⁷⁾ تنهل من التراث الحكائي العربي (ألف ليلة وليلة) وأشكال الفرجة الشعبية (البساط)، مثلما تستحضر الذاكرة المسرحية العالمية (شكسبير).

لكن الملاحظ أن هذه المصادر التناسية لم تشكل، في الواقع، سوى مواد خام لاستراتيجية تناسية شمولية تقوم على معارضة نص برشيد لنص بيرانديلو، ولرؤية احتفالية تحقق ما يسمى ب" الزمن الاحتفالي" القائم على تعايش وانصهار أزمنة مختلفة داخل زمن واحد (تعايش شهريار، عطيل والبوهو في المسرحية).

إن تفجير الزمن في مسرحية " عطيل والخيل والبارود" يوازيه تفجير على مستوى بنية النوع. فمن الصعب وضع نص كهذا داخل إحدى خانات شعرية الأنواع الدرامية التي أقامها أرسطو، لاسيما وأنه مزيج من السخرية السوداء واللعب المقنع والمشاعر المأساوية، أي تركيب كيميائي لمجموعة من الحالات المختلفة.

إن برشيد وفي في كتابة النص لحس تجريبي يمزج بين الكوميدي والتراجيدي، لكن ليس بطريقة التراجيكوميديا، وإنما بالطريقة المميزة لبيرانديلو نفسه الذي يقيم متخيله المسرحي على الانقلاب الدائم للمصائر التراجيدية إلى مصائر كوميديّة، أو العكس. فمن جوف اللعب

⁽⁴⁶⁾ شربل داغر — التناس سبيلا إلى دراسة النص الشعري وغيره — ص.133.
⁽⁴⁷⁾ يميز شربل داغر في دراسته المذكورة بين ثلاثة أنواع من المصادر التناسية هي: المصادر الضرورية، المصادر اللازمة ثم المصادر الطوعية.

المسرحي (عطيل يحاول خنق المخرج) تتفجر المأساة (بموت المخرج حقيقة). لهذا، فإذا كان الميثامسرح عند بيرانديلو يقوم على المفارقات، فإن هذا الطابع المفارق Aspect paradoxal هو الذي يدمغ مسرحية برشيد، ويجعل بنيتها النوعية بنية مفتوحة على كل الاحتمالات.

وعليه، فإن مسرحية " عطيل والخيل والبارود " بهذه المواصفات، تعد بمثابة لبنة أولية لتأسيس ما يمكن أن نطلق عليه " الشعرية الاحتفالية "، لاسيما وأن السياق الزمني الذي كتبت فيه - وهو منتصف السبعينات - هو الذي أعلن فيه عن ميلاد "جماعة المسرح الاحتفالي" وخروج بياها الأول إلى الوجود، والذي حددت فيه المنطلقات النظرية والفكرية والجمالية للمسرح الاحتفالي.

صحيح أن الشعرية الاحتفالية توصلت في نص " عطيل والخيل والبارود " بمقتضيات جمالية مصدرها إحدى الشعريات المسرحية الغربية، لكن هذا أمر مفهوم بالنظر إلى الخلفية التناسية المستحكمة في التجريب المسرحي العربي. وفوق كل ذلك، فبرشيد حسم فيها، على الأقل، ما يتعلق بالأساس الإيديولوجي الذي تقوم عليه هذه الشعرية من خلال ترجمتها للنظرة الاحتفالية إلى الإنسان.

وقد تم تبئير هذه النظرة، نصيا، على شخصية المخرج الذي اعتبر رمزا لكل الآلام والمعاناة الإنسانية. يخاطبه السيد غموض قائلا :
"س غموض : .. أنت روح الشر في كل مكان " (48).

لهذا، فإن مصير القتل الذي لقيه على يد عطيل، كان تعبيراً عن موقف إنساني من كائن شيطاني تؤكد كل مواقفه بأنه ضد حيوية الحياة، وضد إنسانية الإنسان، وضد مدنية المدينة. ونحن نعلم أن هذا الثالوث هو أس الإيديولوجية الاحتفالية، كما يؤكد ذلك برشيد نفسه قائلا : " وقد حددت البيانات أهداف الاحتفالية كالتالي :

- إنسانية الإنسان.
- حيوية الحياة.
- ومدنية المدينة.

(48) عبد الكريم برشيد - عطيل والخيل والبارود - ص.37.

أي غياب الوحش في الإنسان، وغياب الآلي في الحيوي، وغياب الغاب في المدينة. وهذا ما لا يمكن أن يتوفر إلا بإيجاد مجتمع احتفالي يقوم على إقصاء كل قوى الموت والتراجع إلى الخلف " (49).

يستخلص مما سبق، أن الميثامسرح في نص " عطيل والخيل والبارود " يقوم على أساس معارضة مسرحية " ست شخصيات تبحث عن مؤلف ". ولقد وجهت هذه المعارضة برشيد نحو استيحاء موضوعات وبنيات درامية تتصل بما أسميناها سلفا "ميثامسرح المفارقات". إلا أن هذا الاستيحاء الذي يعكس تجاوبا واضحا بين النص الدرامي العربي والشعرية الغربية، تحكمه رؤية مميزة تقوم على تأسيس ما يسمى بالمجتمع الاحتفالي.

1. 2 - السخرية من شكسبير : " المهرج " محمد

الماغوط :

كتب محمد الماغوط مسرحية " المهرج " في بداية السبعينات، أي عقب الحدث التاريخي الذي هز كيان الأمة العربية، وخلخل بنياتها الفكرية والسياسية والاجتماعية، ألا وهو هزيمة يونيو 1967.

لقد طبع هذا الحدث الكتابة المسرحية العربية بمميزات خاصة، لعل أبرزها خلخلة مفهوم الكتابة في حد ذاته. فأغلب المسرحيين اقتنعوا بأن العرب دخلوا زمنا جديدا : هو زمن التساؤل والتشكيك في السائد وإعادة النظر في ما تكرر من أفكار ومواضيع في مجالات الفكر والسياسة والثقافة. وعليه، تحول النص المسرحي أيضا إلى مختبر لتجريب صيغ فنية جديدة تلائم طبيعة التحول الذي طبع المرحلة.

لقد اقتنع محمد الماغوط أن الأسلوب الملائم لمرحلة الاهتزاز السياسي والثقافي هو السخرية. لهذا، كتب مسرحية " المهرج " بهذه الخلفية. ومادام الأمر يتعلق بإحباط سياسي، أساسا، فإن هذه السخرية اكتست لديه طابعا سياسيا.

(49) عبد الكريم برشيد — حدود الكائن والممكن في المسرح الاحتفالي — دار الثقافة — الدار البيضاء 1985 — ص. 155.

ولتصريف هذه السخرية السياسية مسرحيا، لجأ الماغوط إلى كتابة نص محاكاتي ساخر *Texte parodique*، هو نص "المهراج" الذي أقامه على استراتيجية تناصية واعية. بمنطلقها الجمالية وأبعادها الإيديولوجية في آن واحد.

لقد وجد الماغوط ضالته في استحضار نص شكسبيرى شهير هو "عطيل"، حيث اشتغل عليه بفكر *Esprit Tendancieux* - بعبارة فرويد - وحاول أن يعيد النظر في البناء والوظيفة معا. ولتجسيد هذا الفكر، تم اللجوء إلى السخرية التي تعد "أساسية في اشتغال المحاكاة الساخرة والهجاء" (50). والملاحظ أن الماغوط ركز على المظهر اللغوي في تحقيق هذه السخرية، أي على ما يسميه برغسون *Bergson* ب "كوميك الكلمات"، ويسميه البعض بالتحريف الأسلوبى *Distorsion Stylistique* (51).

إن هذا المتزع المحاكاتي الساخر في مسرحية الماغوط يتخذ، في الواقع، وسيلة لهدم طرق محددة في التشخيص وصيغ معينة في المسرحة من أجل بناء أخرى. ذلك أن ثنائية الهدم والبناء تدخل في صلب المواجهة التي تخلقها المحاكاة الساخرة بين نص سابق وآخر لاحق.

في هذا الإطار، يمكن القول إن مسرحية الماغوط تحاول، في العمق، رسم ملامح شعرية الدراما التاريخية، وذلك وفق مبادئ محددة تستعيد - ضمنا - النقاش الذي أرسى دعائمه أرسطو بخصوص العلاقة بين الحقيقة التاريخية والمسرح، وبالتالي العلاقة بين مبدئين محاكاتيين أساسيين هما: الحقيقي *Véridique* والمحتمل *Vraisemblable*. لهذا، فإن استحضار شكسبير من خلال إحدى تراجمدياته الشهيرة، هو بمثابة مطية لإعادة التفكير في كيفية مسرحة التاريخ، وبالتالي في المبادئ الأساسية للشعرية الكلاسيكية التي تحكمت في نوع درامي أساسي هو "الدراما التاريخية".

(50) Linda Hutcheon - Ironie , Satire , Parodie : Une approche pragmatique de l'Ironie - poétique 46 - Avril 1981 - p.141.

(51) Denise Jardon - Du comique dans le Texte Littéraire - p.191.

تضعنا، إذن، مسرحية " المهرج " أمام مستويين ميتامسرحيين يتعين تحليل الكيفية التي تم بها تشخيصهما حكائيا، موضوعاتيا ورؤيويًا في النص، وهما :

- مستوى تناصي، محاكائي ساخر، يقوم على الهدم والبناء.
- مستوى شعري (نسبة إلى الشعرية) يقوم على تضمين مبادئ أساسية للدراما التاريخية.

يتحكم المستوى الأول في الفصل الأول من المسرحية، في حين يتم تجسيد المستوى الثاني من خلال الفصلين المواليين، الثاني والثالث.

تروي مسرحية " المهرج " قصة فرقة مسرحية جواله تتخذ من إحدى المقاهي مكانا للعرض، محاولة تقديم مشاهد مسرحية للزبائن الذين يرتادون المقهى. وقد سطرت من أجل ذلك برنامجا مسرحيا يتضمن ثلاثة فصول؛ أولها " فصل الغيرة " وهو مستوحى من " عطيل " شكسبير، ثم " فصل العدالة " ويتعلق بهارون الرشيد، علاوة على " فصل الشجاعة " الذي يستحضر صقر قريش.

ولعل ما يستأثر بالاهتمام هنا، هو كون بنية الحكاية في المسرحية تقوم على تركيب فصول هي عبارة عن حكايات صغرى يتم الربط بينها بواسطة تقنية الراوي، حيث يقوم قارع الطبل في المسرحية بتقديم المشاهد وسرد ما يتصل بها من أحداث.

فالمسرحية تقوم، منذ البدء، بكشف اللعبة المسرحية وبنائها على مرأى ومسمع من جمهورها، وذلك بارتجال مشاهدتها في فضاء المقهى، حيث يتداخل الواقعي بالمتخيل، ونجد بالتالي، قارع الطبل يرحب بالزبائن ويطلب لهم كراسي للجلوس بموازاة تقديمه للفرجة المسرحية.

إن انكشاف اللعبة المسرحية يساعد الجمهور على أخذ موقعه بشكل يسمح له بالتفاعل واتخاذ المواقف الملائمة. وهكذا، نلاحظ أن الجمهور المكون من زبائن المقهى يبدي ردود فعل مختلفة تتراوح بين التصفيق، الاحتجاج، الاستنكار والتعليق على الأحداث. كل هذا يجعلنا أما مسرحية قائمة على أساس تغريبي في الإنتاج (التركيب الحكائي) والتلقي (خلق المسافة بين الفرقة والمتفرج) في آن واحد.

بموازاة ذلك، تقوم مسرحية " المهرج " على مسرحة التاريخ، وذلك من خلال منظور " يخلق توازنا بين التاريخ و" فانتازية " الكتابة الساخرة مع تغليب الجانب الثاني حتى يصبح التاريخ مجرد قناع أو ذريعة لطرح فكرة مأساوية " (52). ويتضح هذا البعد، جليا، في المستوى التناسي من المسرحية.

فهي تستحضر فصلا من مسرحية " عطيل " لشكسبير، وهو الفصل الذي اعتقد فيه عطيل أنه اكتشف خيانة دزدمونة له من خلال حكاية المنديل. لكن هذا الاستحضار يتم - عند الماغوط - بطريقة أخرى كشف عنها قارع الطبل، نفهم

منها أن الأمر لا يتعلق بعملية محاكاة لشكسبير، وإنما بعملية تحويل له :

" قارع الطبل : ... ويسرنا بهذه المناسبة أن نبدأ برنامجنا لهذا اليوم بواحد من أعظم كتاب المسرح في العالم ألا وهو شكسبير ومسرحية من أعظم المسرحيات في العالم ألا وهي مسرحية عطيل (تصفيق) وسوف تشاهدون هذه المسرحية بحلة جديدة مشعة وأسلوب لم يطرق من قبل أبدا. كل ذلك بفضل نخبة من الشباب المتمرد الطليعي الثائر (الممثلون ينحنون للجمهور) " (53).

يتعلق الأمر، إذن، بمسرحية " عطيل " ليس كما صاغها شكسبير، وإنما بصيغة أخرى، أي " حلة جديدة مشعة وأسلوب لم يطرق أبدا " كما قال قارع الطبل. إن هذه الحلة وهذا الأسلوب هما، في الواقع، إشارة صريحة إلى إجراءين تحويليين أساسيين يتصلان بالمحاكاة الساخرة، وهما : التحويل اللعبي Transformation Ludique الذي يقوم على أساس إزالة طابع النبل المميز للموضوع في نصه الأصلي الأول وإضفاء طابع الابتذال عليه، ثم التحويل الهجائي Transformation Satirique الذي يعمل على تكسير الأسلوب الجاد للمسرحية الأصلية وتعويضه بأسلوب مثير للسخرية والضحك.

(52) د. حسن المنيعي — هنا المسرح العربي .. هنا بعض تجلياته — ص.53.

(53) محمد الماغوط — المهرج — دار العودة — بيروت 1973 — ص.14.

من المعلوم أن الصراع التراجيدي الذي تقوم عليه مسرحية " عطيل " لشكسبير يتجسد من خلال انشطار عطيل بين الشرف من جهة، والحب من جهة أخرى. وفصل الغيرة في مسرحية شكسبير هو تشخيص للذروة التي بلغها هذا الصراع، لأنه وضع عطيل أمام محك حقيقي لكي يختار موقفا صارما، إما يجعله ينصاع لنداء أعماقه ويقبل الإهانة التي لحقت به، أو يقوم بالدفاع عن شرفه والانتقام من دزدمونة التي يفترض أنها خائنه. وباختصار، فموضوع المسرحية هو صراع قيم نبيلة (الشرف والحب)، دار في أجواء تراجيدية صاغها شكسبير، كعادته، بأسلوب شاعري ورؤية إنسانية منقطعة النظير.

إلا أن حضور عطيل في مسرحية " المهرج " سوف يتخذ مظهرا آخر ينسجم والطابع الساحر المميز لها. فالماغوط ركز على شخصية عطيل باعتبارها شخصية تاريخية بطولية تنتمي إلى الذاكرة المغربية والعربية. لذا، فقضية الغيرة لم تعد قضية ذاتية تتصل بعطيل وحده، مما يعني إفراغ الصراع التراجيدي من محتواه النفسي الداخلي، وإنما هي قضية جماعية سياسية تتعلق بمصير أمة بكاملها :

" قارع الطبل :

إن المسرحية حولت اتجاه قضية الغيرة لتعتبرها سببا في تخاذل عطيل وعدم قيامه بواجبه كبطل عربي، في مواجهة أعداء الأمة. من هنا، نفهم ذلك الانتقال المفاجئ في مسرحية الماغوط من أجواء الغيرة إلى أجواء الإدانة السياسية، وبالتالي، من المناخ التراجيدي إلى المناخ الساحر الذي يحول الإدانة من الشخصية (عطيل) إلى الكاتب نفسه (شكسبير). فهذا الأخير سوف يصبح كاتبنا استعماريا له علاقة ببريطانيا وأمريكا والحلف الأطلسي، أي بكل رموز الاستعمار والتسلط في العالم المعاصر :

" قارع الطبل : ولكن من المسؤول عن المصير المؤلم الذي لقيه هذا البطل المغربي الشجاع ؟ من دمر حياته وحرمه من بيته وزوجته وطمانينته ؟

زبون : شكسبير .. شكسبير

(54) نفسه — ص.16.

زبون : يسقط الكاتب الاستعماري شكسبير
أصوات : يسقط. يسقط. يسقط " (55).

إن مناخ السخرية السياسية الذي أصبح يؤطر الفعل التراجيدي الشكسبيري فرض بالضرورة أسلوباً يلائمه. فالحوار الدائر بين المهرج في دور عطيل، والممثل الأول في دور كاسيو، يعكس، بشكل واضح، أن اللغة الشعرية الشكسبيرية لم تعد تفي بالغرض. لذا، تم تعويضها بلغة ساخرة تعكسها فلتة اللسان Lapsus (ذكر نابولي عوض البندقية في حوار المهرج)، والتشبيهات التي تضيء الابتذال على الموقف (تشير إحدى الإرشادات المسرحية إلى أن عطيل " يخطف المندبل ويشمه ككلاب الأثر "، وردود الفعل التي تترج بين سخرية الكلمة والحركة (موقف العطس).

وإذا كانت مسرحية " المهرج " تقوم بتحويل مزدوج : لعي وهجائي لمسرحية " عطيل "، فإن استعمالها لهذه الاستراتيجية التناسبية ليس مجرد حذلقة شكلية، وإنما هو ترجمة لرؤية فنية وإيديولوجية تقوم على تقويض شعرية تاريخية وبناء أخرى مكانها.

إن مسرحية التاريخ عند الماغوط تتميز ببعدين أساسيين : بعد شعري يتصل بصياغة منظور خاص حول كيفية حضور التاريخ داخل المتخيل المسرحي وفق مبادئ محددة، وبعد إيديولوجي يتجلى في ارتباط المسرحية بزمنها، أي بعيد هزيمة يونيو 1967.

فيخصوص البعد الشعري، يلاحظ أن المسرحية - بعد الانتهاء من مرحلة التقويض والنقد والسخرية من طريقة تشخيص شكسبير لبطل عربي، تقوم على ضرب مبدأ الحقيقة (تشير المسرحية إلى أن أرض المغرب التي أعطت الشهيد المهدي بن بركة لا يمكن أن تعطي عطيل بهذه المواصفات أي بمواصفات بطل يشغله عشقه عن قضيته القومية) - تبدأ مرحلة البناء النظري الضمني المتعلق بكيفية حضور التاريخ في النص المسرحي العربي. فبعد انتهاء فصل الغيرة، يعلن قارع الطبل :

" قارع الطبل: [...] لن نستسلم ولن نياس مادام تاريخنا غنيا بالبطولات والمكارم زاخرا بالقيم والمعاني. ويسر فرقة المسرح

(55) نفسه — ص. 24/23.

الجوال المناضلة من أجل أهدافه وأمانه أن تقدم لجمهورها الواعي المثقف صفحة حية من تاريخنا المجيد .. فعطيل ليس البطل الوحيد في تاريخنا .. فحيثما قلبنا صفحات ذلك التاريخ.. نجد البطولات تزحم البطولات، والقائد يزحم القائد...» (56).

في هذا السياق تستحضر المسرحية صفتين متناقضتين من التاريخ العربي تتصلان بشخصيتين مختلفتين هما : هارون الرشيد وصقر قريش. وقد اختلفت ردود فعل الجمهور إزاء طريقة مسرحتهما. فتشخيص هارون الرشيد أثار التصفيق والتهليل، في حين أن تشخيص قريش أثار احتجاجات جسدها الصغير والاستنكار:

" زبائن : (وسط التصفيق وصيحات الاستنكار) هذا تزوير للتاريخ " (57).

إن احتجاج الجمهور على الكيفية التي مسرح بها صقر قريش (رجل

يلبس كوفية وعقالا فوق البنطلون، يبالغ في التقطيب والتشنج، حذاؤه منقوب، لا يعرف أن شهر أيلول هو سبتمبر، عاشق نساء؛ هكذا تصفه الإرشادات المسرحية) يعكس في العمق انتقادا لإخلال المسرحية بمبدأين أساسيين في محاكاة التاريخ هما : الحقيقي والمحتمل.

فليس من قبيل الصدفة أن تقيم المسرحية استراتيجيتها التقويمية على أساس دراما تاريخية شكسبيرية هي " عطيل "، لاسيما وأن شكسبير يجسد نموذجا لطريقة مميزة في تمثيل التاريخ مسرحيا لأجل إرساء قيم سياسية لها علاقة بالهوية القومية والحس الوطني (58). وليس غريبا أن تنهض استراتيجية البناء على أساس تقديم التاريخ العربي بطريقتين مختلفتين : الأولى جسدت مبدأ الحقيقة (هارون الرشيد المتسلط والفصامي) واستحسنها الجمهور لأنها جاءت مطابقة لأفق

(56) نفسه — ص.25.

(57) نفسه — ص.40.

(58) للوقوف عن كتب على حضور القيم القومية والوطنية في الدراما التاريخية الشكسبيرية، يمكن مراجعة : أ.م. وتيلارد — الأدب في عصر شكسبير — ترجمة نبيل حلمي — دار المعارف — مصر 1971.

انتظاره، وعكست بالتالي مبدأ الاحتمال أيضا. والثانية ابتعدت عن الحقيقة ولم تستطع تحقيق قوة الإقناع (المقنع Persuatif له علاقة بالحقيقي والمحتمل في نظر أرسطو)، لأنها قدمت صقر قريش في صورة مبتذلة أثارت الاستنكار والرفض من لدن الجمهور.

إن مواقف الجمهور في مسرحية " المهرج " هي القاعدة التي تقوم عليها شعرية الدراما التاريخية كما أرادها الماغوط. وهي تعكس، بشكل بارز، تمثل هذا الأخير للشعرية الكلاسيكية ومحاولة استعادة مبادئها الأساسية، في النص، وترسيخها كمبادئ أساسية لمسرحية التاريخ العربي.

من ثم، يمكن اعتبار مسرحية " المهرج " إسهاما عربيا في التراكم النظري المرتبط بعلاقة المسرح بالتاريخ، والذي وضع لبنته الأولى أرسطو واستعادته النظريات الكلاسيكية والرومانسية فيما بعد. فقد طرح سؤال أساسي في هذا السياق، هو: " ما الذي يميز المسرح عن عملية التأريخ L'Historiographie ؟ أين يكمن جانب الإبداع والخلق والشعر الذي يسمح للعبقرية أن تثبت نفسها ؟ الجواب هو أن المؤرخ ينبغي أن يأخذ بعين الاعتبار الأحداث كما هي مثبتة في الوثائق. أما المسرحي فيحاول أن يجد خلف هذه الأحداث، الأحاسيس والحفزات والعواطف والسلوكيات التي جعلتها ممكنة الوقوع. صحيح أن هنالك هامشا للشك وللمجهول

أيضا، هو مجال الإلهام والحرية الإبداعيين" (59).

ومما لاشك فيه، أن أرسطو تعامل مع العلاقة بين المسرح والتاريخ بهذا المنظور، محدد مبادئ أساسية لها هي: الحقيقي، المحتمل والمقنع. فما هو حقيقي هو ما يمكن وقوعه فعلا، وحتى تصبح له قوة الإقناع عليه أن يحقق مطلب الاحتمال، ويصبح بالتالي مطابقا لأفق انتظار المتفرج، أي لما تعتبره جماعة ما ممكنا في زمن ما.

لهذا، فتقدم صقر قريش باعتباره بطلا مبتذلا في مظهره وسلوكه ولغته، لا يقنع الجمهور المكون من الزبائن، لأنه يجافي الحقيقة

(59) Jean Jacques Roubine - Introduction aux grandes théories du théâtre - p.87.

ولا يعكس الصورة التي يحملها عن هذا البطل. وعليه، عمدت مسرحية "المهرج" إلى إعادة بناء الصورة التاريخية لصقر قريش بشكل يراعي المبادئ الأساسية للدراما التاريخية من جهة، ويعكس رؤية معينة للكاتب إزاء ماضي أمته وحاضرها في آن واحد.

إن الفصلين الثاني والثالث من المسرحية يمضيان في هذا الاتجاه التصحيحي: تصحيح المشهد المسرحي السابق الذي يرسم صورة متدلة لصقر قريش، وتصحيح التاريخ في آن واحد. وقد تحقق المطلب الأول عن طريق استحضار الإنجازات البطولية لصقر قريش، كما تحقق المطلب الثاني بخلق تداخل بديع بين الماضي والحاضر بشكل حول صقر قريش إلى شخصية عربية معاصرة تعاش الزمن العربي الرديء، أي زمن التخلف والهزيمة الذي فقدت فيه أرض فلسطين العربية، وتحاول شحذ الهمم والقيام بدورها التاريخي من أجل استعادة ما ضاع، إلا أنها سوف تصطدم بالمؤامرات والخيانات العربية التي ستؤدي إلى محاكمتها باعتبارها شخصية إرهابية.

وهنا تفتح الشعرية التي يقيمها الماغوط في نص "المهرج" على سياقها التاريخي، لتجعلنا نقف، عن كثب، على الأبعاد الإيديولوجية للممارسة الميتامسرحية القائمة على استراتيجية التناس.

فلا مناص من التذكير هنا، بأن المسرحية كتبت في بداية السبعينات، وأنها أقامت متخيلها على التاريخ. لذا، "فإن أي حديث عن التاريخ في علاقته بالمسرح العربي لا يمكن أن تكتمل جوانبه إلا إذا قمنا بعملية مسح للظروف الحضارية والسياسية والفكرية التي تحكمت في مسار المسرح العربي، خصوصا إذا علمنا أن الدراميين العرب قد لجأوا - في الغالب وعلى الخصوص بعد هزيمة 1967 - إلى التاريخ كجهاز معرفي لإبراز خصوصية الشخصية العربية ولمعالجة قضايا شائكة تندرج في ثناياها الصيرورة التاريخية للمد الثوري الذي عرفه العالم العربي من خلال راهنه وأوضاعه الجديدة" (60).

انسجاما مع هذا التصور، فإن مسرحية "المهرج" استعادت رمزا تاريخيا عربيا هو صقر قريش ليكون نموذجا للبطل العربي المعاصر

(60) د. حسن المنيعي - هنا المسرح العربي .. هنا بعض تجلياته - ص. 42.

الذي لا يرضى بالهزيمة، ويحاول استعادة المجد العربي. واستحضاره بهذه المواصفات، هدفه الكشف عن واقع التآمر والخيانة في الواقع العربي، لاسيما وأنه يسلم - في نهاية المسرحية - إلى جهات خارجية باعتباره إرهابيا، وذلك عبر صفقة سرية.

يستخلص مما سبق، أن مسرحية " المهرج " تقيم خطابها الميثامسرحي على أساس آلية الهدم والبناء، وذلك بهدف ترسيخ مبادئ واضحة لشعرية الدراما التاريخية في السياق العربي. ولعل هذا الارتباط بالسياق الخاص هو الذي جعل الماغوط يلون شعرته برؤيته الخاصة التي تقوم على إدانة واقع الخيانة والتآمر والانحزام.

2. الميثامسرح في إطار استراتيجية الارتجال :

شكل الارتجال إطارا آخر للممارسة الميثامسرحية في النص الدرامي العربي، وذلك من خلال رؤية تجريبية تحاول استلهاهم بعض مظاهره الحدائثة كما تجسدت في التجربة المسرحية الغربية، ومنها على الخصوص : صيغة المرتجلة، وصيغة التأليف الجماعي المرتجل.

والارتجال - كما هو معلوم - تقنية مسرحية تقوم على أساس الإنجاز الآني لسلكات وخطابات ومواقف غير منتظرة، ولا متوقعة، وغير خاضعة لإعداد قبلي في الغالب، أو مرتبطة بخطاطة عامة سابقة، كما هو الشأن في الكوميديا المرتجلة. بهذا المعنى، تم توظيف الارتجال في المسرح الغربي، وبصيغ محاكية له تم استثماره في المسرح العربي.

بيد أن هنالك اختلافا بينا في طبيعة الخلفية المتحركة في كلا الاستعمالين. فالارتجال، في الغرب، ترجمة لتوجه عام مرتبط بمسئلات الحدائثة من جهة، وبانفتاح الممارسة المسرحية على العلوم الإنسانية المعاصرة وعلى رأسها الأنثروبولوجيا، من جهة ثانية. وفي ضوء هذه المعطيات، نفهم عودة المسرح الغربي مع مطلع هذا القرن إلى صيغة مسرحية عتيقة هي الكوميديا المرتجلة، وذلك في سياق ظاهرة عامة ميزت هذا المسرح هي ظاهرة " العودة إلى الأصول " (61). فالكوميديا

(61) يعكس مفهوم " العودة إلى الأصول " توجهها ممبزا للمسرح الغربي المعاصر اقترن بالمد الأنثروبولوجي في هذا المسرح، وهو يحتاج بحثا قائما بذاته. ولتسليط الضوء عليه يمكن مراجعة

Monique Borie - Antonin Artaud : Le théâtre et le retour aux sources - Edit Gallimard 1989.

المرتبلة تؤدي، في هذا السياق، " وظيفة مزدوجة : الأولى كـ (ميثا) وفردوس مفقود بالنسبة لمسرح يبحث عن أصوله؛ والثانية كنمط تتجلى فيه خصائص أسلوب مسرحي كانت تبدو إشكالية ومتناقضة عن طريق الممارسة " (62).

أما في المسرح العربي، فإن استحكامها جس التجريب المسرحي أفرغ تقنية الارتجال من محتواها الأنثربولوجي، وقصر مظهرها الحدائثي على التقنية أو الأسلوب المسرحي. وعليه، لا يمكننا أن نسد نفس الأبعاد التي اتخذها الارتجال الغربي لمسرحنا العربي.

فالمسرح الغربي وضع الارتجال في صلب الإشكالية الوجودية المتصلة بثنائية الفردي - الجماعي، أو الذات - الآخر، كما يؤكد ذلك ميشال برنارد Michel Bernard الذي يرى أن تقنية الارتجال المسرحي " هي لعبة دقيقة لفوضى مرئية، وإلا فهي قطعة ظاهرية لنظام يتم فضحه كنظام مصطنع وقمعي من أجل تحقيق انبثاق وتطور نظام يبدو طبيعيا ومحورا. لذلك، فإن كل دفاع عن الارتجال المسرحي بإمكانه أن يأخذ هنا - بعد أن نعكس معناه - شكل " مدح للفوضى " المسرحية ... وفي هذه الحالة، فإن الفوضى لا تعني إطلاقا تحطيم الذات أو استحالة حياة باطنية، وإنما تعني، على العكس من ذلك، تحقيق الكينونة وتدفع ثورة الذات المتوارية " (63).

فإذا كان تحقيق الكينونة وثورة الذات قد شكلا القاعدة الفلسفية للارتجال

في الغرب، فإنهما اعتبرا أيضا سندا لرؤية إيديولوجية تقوم على حرق النظام المؤسس، وتقويض سلطة الكتابة بما هي اختزال للكائن وتسييج لحرته وتعويضها بسلطة الجسد الأكثر اتصالا للحوي واليومي، والأكثر تمردا على السلطة والنظام.

ولعل هذا الارتباط بين الأنطولوجي والإيديولوجي في الارتجال المسرحي هو الذي يوضحه ميشال برنار بشكل مفصل قائلا: " وإذا

(62) انيس إيفرقي - الكوميديا المرتبلة وحدود الحدائث (في) حسن المنيعي - المسرح والارتجال منشورات عيون المقالات - دار قرطبة - الدار البيضاء 1992 - ص.6.
(63) ميشال برنار - أسطورة الارتجال المسرحي (في) حسن المنيعي - المسرح والارتجال - ص.26 - 27.

كان مفهوم التعبير - كما حاولنا أن نشير إلى ذلك - يتجلى على مستوى الخطاب كتصنع، وكزخرف لنسق يهدم العلاقة من ذات نفسها، وإذا كان، بعبارة أخرى، يتجلى كطريقة لتأكيد وجود قوة تعمل على تساميه أو انتفائه من خلال عودة نهائية إلى جانب من التطابق، أو اندماج مع الذات، أو حضور أنطولوجي أساسي؛ إذا كان مفهوم التعبير كذلك، فإنه من البديهي أن تقنية الارتجال في المسرح تطرح نفسها كفرصة ممتازة، بل وأبعد من ذلك كطريق حقيقي لعودة من هذا القبيل، وذلك بقدر ما تعلن عن نفسها كتمرد بالنسبة للنص الرئيسي وكحرية إنجاز بالنسبة لتعاليم تصور ما، وكتروة جسد ناطق، أو غير ناطق يحرق قانون الكتابة، أو بصفة أساسية كقطيعة اندفاعية بدائية مع كل نظام مفروض للإشارات. وهكذا فإننا نفهم الدور الإيديولوجي العام الذي تلعبه تلك التقنية أو ذلك التمرين في نطاق الممارسات والخطابات المعاصرة للتعبير الجسدي التي توجه إلى رجل الشارع والديوي، كما هي موجهة إلى الممثل والمنشط المستقبلي" (64)

لا يمكننا، إذن، أن نتصور وجود ممارسة ارتجالية بهذه الأبعاد في سياق مسرح عربي هاجسه الأول هو التجريب الذي جعل هذه الممارسة تبقى رهينة إطار النص المسرحي أساسا.

فسواء تعلق الأمر بصيغة المرثلة أو بصيغة التأليف الجماعي، فإن الهدف يبقى هو تجريب طرق جديدة في الكتابة يساهم فيها الممثل كما هو الشأن في الصيغة الأولى، ويدعمها المتفرج كما هو الأمر في الصيغة الثانية. وبهذا، شكل النص المسرحي العربي القائم على أساس الارتجال دعامة أخرى للممارسة الميتامسرحية التجريبية.

ويمكننا أن نمثل لهذا الاقتران بين الميتامسرح والارتجال العربي بنموذجين: تميز أحدهما ببلورة تجربة المرثلة وهو نموذج محمد الكغطا من خلال مسرحية "المرثلة الجديدة"، في حين حاول الثاني إقامة تجربة في التأليف الجماعي المرثل وهو وليد إخلاصي من خلال مسرحية "عجبا إنهم يتفرجون".

(64) نفسه — ص. 31.

2.1 - صيغة " المرتجلة " : " المرتجلة الجديدة " محمد

الكفاط :

لابأس من الإشارة، أولاً، إلى أن محمد الكفاط هو أحد أبرز المسرحيين التجريبيين العرب. تتميز تجربته باستنادها على خلفية معرفية وجمالية تجعله يبحث، ويفكر، ويجدد أدواته باستمرار. ولعل ما ساعده على ذلك كونه مؤلفاً ومخرجاً وممثلاً وباحثاً مسرحياً. فقد فتحت له هذه التعددية آفاقاً واسعة للتعامل مع الظاهرة المسرحية بنوع من الشمولية والتنوع في آن واحد. فتجربته استقطبت أنماطاً مختلفة من الكتابة والفرجة جاءت نتيجة تعامله مع منابع مسرحية مختلفة عربية وغربية. علاوة على هذا، فانشغاله في أبحاثه الأكاديمية بمكونات الظاهرة المسرحية قد ساعده على تحقيق تراكمات معرفية في الجوانب التي تخدم شخصيته كمسرحي. والمتبع لريبرتوار محمد الكفاط، لا بد أن يكشف أن اهتمامه بالدراماتورجيا يصب في هذا الاتجاه، حيث يلاحظ كيف يجعل منها أداة أساسية لخلق وتوليد مظاهر التمسرح في النص والعرض المسرحيين على حد سواء.

كل هذه المعطيات ساهمت في تعميق البحث، وترسيخ التزوع التجريبي لديه ودفعته إلى اكتشاف بعض الآفاق الكفيلة بتجديد الظاهرة المسرحية العربية، ومنها أفق الارتجال L'Improvisation، حيث تكاد تكون تجربته في كتابة " المرتجلة " الأولى من نوعها في مسار المسرح العربي. إذا استثنينا يعقوب صنوع الذي كتب مرتجلة ولم يجرؤ على تسميتها كذلك، كما شرحنا ذلك عند وقوفنا على مسرحية " مولير مصر وما يقاسيه ". ولعل ما يزكي زيادة الكفاط في هذا الجانب، هو كونه كتب ثلاثية Trilogie - على غرار ثلاثية بيرانديلو - تضمنت ثلاث مرتجلات هي : " المرتجلة الجديدة "، " مرتلجة فاس " ثم " مرتجلة شميسة للآ "، عبر من خلالها على موقفه من بعض القضايا الشائكة التي يتخبط فيها مسرحنا العربي، وصاغ عبرها منظوره الخاص إزاء المسرح باعتباره فناً مكرساً لخدمة قضايا الإنسان.

لقد حاول محمد الكفاط أن يضع في مقدمة مرتجلتيه الأولى والثاني التي عنوانها ب " المسرح المغربي بين الارتجال والمرتجلة "، مفهومه الخاص للمرتجلة والأسباب التي دفعته إلى خوض تجربة كتابية من هذا

النوع. يقول: " ولأن مسرحنا يعاني من كل أنواع المصاعب والعراقيل ، فقد لجأت إلى كتابة المرثلة من أجل طرحها أمام الجمهور، وذلك بعد أن تبين لي أن الحديث عن المشاكل ليس كمعايشتها أو رؤيتها مجسدة .. ولجأت في "المرثلة الجديدة" إلى السخرية والضحك، وتضخيم المواقف سعياً مني لخلق ما يعرف بالكوميديا السوداء، وقد بالغت في سوداوية هذه الكوميديا، لأصل لا إلى أن من المهم ما يضحك، ولكن إلى أن المهم إذا زاد عن حده صار مضحكا، وأن الشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده، وأن البياض إذا اشتد صار برصا "(65)

يقدم لنا الكفاط ، من خلال هذا القول، مفتاحين أساسيين لفهم مرثلتها؛ يتعلق أحدهما بمحتواها المتمثل في المصاعب التي يعاني منها المسرح المغربي، ويتعلق الثاني بشكلها، أو بالأحرى بإطارها النوعي وهو الكوميديا السوداء.

ولإبراز الكيفية التي استثمر بها الارتجال في المسرحية، يقول: " قامت تجربة المرثلة على عنصر هام من العناصر التي ما فتئت التيارات المسرحية المعاصرة تدعو إليه، وهو إشراك الممثلين في التأليف ... إننا لسنا هنا أمام تأليف جماعي تقليدي، أو معمل تأليف ساكن يوجهه شخص واحد، إذ تقوم التجربة على أن يكتب كل ممثل مشهده أولاً، ثم ينقح أثناء التداريب ويستمر هذا التنقيح بعد كل عرض، كما أن تغيير أحد الممثلين يستدعي تغيير المشهد الذي يتعلق به، وكل مشهد يفرض حركته الخاصة، كما أن قسطاً كبيراً من الحرية يترك للممثلين أثناء إعداد العرض ليسهموا بإبداعاتهم في الإخراج، هذا إضافة إلى مشاهد مرثلة لم تكتب من قبل إلا أنها خضعت للتدريب، وهي مع ذلك قابلة للتوسع، ولارتجال جديد حسب تجاوب الجمهور، واستجابة الممثلين لحرارة اللحظة المسرحية التي يخلقها العرض "(66).

يتبين من هذا القول، أننا أمام تجربة جديدة في الكتابة مخالفة للسائد في المسرح العربي. ذلك أن تعامل هذا الأخير مع الظاهرة

(65) محمد الكفاط — المسرح المغربي بين الارتجال والمرثلة (مقدمة) (في) المرثلة الجديدة ومرثلة فاس (مشروعاً عرضين مسرحيين) — مطبعة سبو 1991 — ص.7.

(66) نفسه — ص.9.

المسرحية تم، غالباً، في إطار ما سماه تادوز كوزان Tadeusz Kowzan بالمقاربة الأدبية⁽⁶⁷⁾ التي ترى أن الانتقال من النص المكتوب إلى النص الشفوي هو الطريقة المثلى لتحويل ظاهرة أدبية إلى ظاهرة فرجوية .

إلا أن ما يوضحه الكغاط هنا، مخالف لهذا التوجه، لأن العرض هو الذي يصبح منبعاً للنص وليس العكس. إن موقفه هذا يجعله ينخرط في سياق بعض التيارات المسرحية الغربية المعاصرة، ولا سيما منها تلك التي بوأت المخرج مكانة مرموقة، وأكدت على أن " التمسرح موجود في كل شيء "، وأن المنطلق النصي ليس سوى واحد من منطلقاته الكثيرة. ويذكر كوزان، في هذا الإطار، نماذج مختلفة لكل من إرفين بيسكاتور Erwin Piscator والمسرح الحي Living theatre والمسرح المفتوح Open theatre وجرزي كروتفسكي Jerzy Grotowski، حيث يتعلق الأمر لدى كل هؤلاء " بنص مبتكر ومكتوب خلال التدراب؛ وهو نص شفوي لا يجد شكله المكتوب (الذي لا يكون نهائياً أحياناً) إلا عندما تقدم الفرجة للجمهور " ⁽⁶⁸⁾.

إن " المرتجلة الجديدة " تنخرط في سياق هذا التوجه الذي اعتبر بمثابة أفق تجريبي آخر في المسرح العربي. فتشكل نصها وانبثاقه من عرض أعده الممثلون ودونوا بعض مشاهده من جهة، والتأكيد على انفتاحه وقابليته لإعادة الكتابة بعد كل عرض جديد من جهة أخرى؛ كل ذلك يؤشر على المتزع التجريبي لهذه الصيغة الارتجالية، ورغبة صاحبها في استقطاب بعض ملامح الحداثة المسرحية في الغرب.

فإذا كان " كل موضوع يمتلك تمسرحاً خاصاً به "، كما يرى أرمان كاتي Armand Gatti⁽⁶⁹⁾، أحد أبرز المسرحيين التجريبيين المعاصرين، فإن الكغاط يؤكد على العلاقة بين الموضوع المسرح وشكل مسرحته.

وعليه، فإن بلورة موقف من مصاعب المسرح المغربي قد فرض عليه، بالضرورة، اختيار قالب مسرحي أكثر ملاءمة لذلك هو " المرتجلة

⁽⁶⁷⁾ Tadeusz Kowzan - Texte écrit et Représentation théâtrale - poétique 75 - Septembre 1988 - p.365.

⁽⁶⁸⁾ Ibid - p.368.

⁽⁶⁹⁾ Jean Pierre Ryngeart - Lire le théâtre contemporain - p.6.

"، وصيغة نوعية أكثر كفاية هي " الكوميديا السوداء ". إن إقامة تجربة كهاته على أساس الوعي بالتمسرح، هو الذي يجعل من " المرئجة الجديدة " نصا مفتوحا قابلا لإعادة الإنتاج موازاة مع تغير شروط التلقي. ولعل هذا ما يركي المظهر الحدائي لهذه التجربة.

وحتى يكتمل التصور الذي يقدمه الكغاط عن مرئجلته، فإنه يفصح عن الدعامة الإيديولوجية التي تسند هذا التصور الجمالي، حيث يقول: " ولعل من أهم مميزات المرئجة الجديدة أنها استلهمت " قالب " المرئجة من أجل البحث عن قالب جديد يمكن بواسطته طرح قضايا إنسانية، وعرض إنسانية الإنسان " (70).

فإذا نظرنا إلى هذه النوايا في ضوء بعض التصورات السائدة عن الإنسان، فإن بإمكاننا أن نعتبر ما يعكسه الكغاط هنا محاولة لجعل المسرح العربي ينخرط في سياق ثقافة الحدائ، خصوصا وأن هذه الثقافة عرفت " بإيلاء الإنسان قيمة مركزية نظرية وعملية " (71).

وإذا علمنا أن " المرئجة الجديدة " تسلط الضوء على بعض المكونات السليبية - العامة - والسيكولوجية بالخصوص - في الإنسان، فإننا يمكن أن نقول إن تجربة الكغاط تنحو نحو ملامسة بعض المفارقات الكبرى للحدائ، لاسيما وأن " المفارقة الكبرى في تصور فكر الحدائ للإنسان هي أنه عندما يجعل الإنسان مركزا مرجعيا للنظر والعمل وينسب إليه العقل الشفاف، والإرادة الحرة، والفاعلية في المعرفة والتاريخ، فهو بنفس الوقت يكشف بجلاء عن مكوناته التحتية ومحدداته العضوية والسيكولوجية ودوافعه الأولية (الجنس، العدوان، البحث عن الريح، التغذية ..) " (72).

في هذا السياق، نعتقد أن الكغاط حاول أن يسلط الضوء، من خلال مرئجلته، على الطابع المزدوج والمفارق للإنسان، وذلك من خلال سلوكات ومواقف وخطابات شخصياته، ولاسيما منها النماذج المتسلطة.

(70) محمد الكغاط - المسرح المغربي بين الارتجال والمرئجة - ص.9.
 (71) محمد سبيلا - التحولات الفكرية الكبرى للحدائ: مساراتها الإستمولوجية ودلالاتها الفلسفية - مجلة " فكر ونقد " السنة 1 - العدد 2 - أكتوبر 1997 - ص.41.
 (72) نفسه - ص.41.

إن المعطيات الجمالية والإيديولوجية التي أفصح عنها الكغاط في مقدمته تقدم لنا إضاءات مهمة لفهم خطاها الميتامسرحي والاقتراب من طرق تشخيصه موضوعاتيا، شكليا ونوعيا.

تقدم " المرجلة الجديدة " نفسها للقارئ باعتبارها " مشروع عرض مسرحي "؛ وكونها كذلك يعني أن استراتيجية الارتجال هي التي تتحكم في الوضع النهائي للنص، وذلك بجعله رهينا بالعروض وبدرجة استجابة الجمهور لها. لذا، فالنص الذي بين أيدينا ليس سوى إمكانية واحدة أو تحقق Concrétisation أولى - بلغة جمالية التلقي - داخل سلسلة من التحققات الممكنة والمتغيرة بتغير ظروف العرض. والملاحظ أن نص " المرجلة الجديدة " مكون من مشاهد ثابتة وأخرى متغيرة تجعله قابلا للتحيين.

ففي مقدمة Prologue المسرحية، يقول المؤلف : " كتبت هذه المرجلة بعد سلسلة من المقالات تصدت للتسلط والادعاء على المسرح .. وكان الإخراج فيها موازيا للتأليف تماما كما يكتب الموقف الذي يراعي أذن المشاهد وعينه في نفس الآن، وقد اشترك في تأليفها كل الممثلين : فهناك مشاهد للمؤلف المخرج، وهناك مشاهد ألفها الممثلون، وهناك مشاهد ستقدم أمامكم ارتجالا " (73). وللتأكيد على ذلك تتخلل النص إرشادات مسرحية تشير إلى هذه الأنواع من المشاهد في سياقها. من ذلك، مثلا، " هذا المشهد ارتجله الممثلون عند بداية التداريب ثم كتب كل ممثل حوارته بتوجيه من المخرج .. أما المشهد الارتجالي الذي يأتي بعد هذا وهو غير مثبت هنا فهو يعتمد على التداريب دون أن يكتب .. وما هو مثبت هنا يعتبر صورة من الارتجال الذي تم في عرض 29 - 06 - 87. بمتحف البطحاء بفاس " (74).

إن هذه الإشارات تجعلنا أمام نص مليء بالفجوات Troué، غير مكتمل، علاقته بالعرض ليس اشتراطية وحسب وإنما هي ارتهانية، أيضا، مما يجعل اللعبة المسرحية مفتوحة على المتلقي لأداء دوره في ملء فجواتها. وانكشاف اللعبة من جهة، وقيامها على أساس الارتجال من

(73) محمد الكغاط - المرجلة الجديدة (في) المرجلة الجديدة ومرجلة فاس : مشروعا عرضين

مسرحيين - ص.16. (74) نفسه - ص.33.

جهة أخرى، يهينان أرضية ملائمة لتخصيب الممارسة الميتماسرحية سواء في مستواها اللعي أو النقدي.

تتمحور "المرجلة الجديدة" حول موضوعة أساسية هي: التسلط في مجال المسرح. ويتم تجسيدها من خلال بنية شخصية تستقطب هذه الخاصية في علاقتها بمختلف الأطراف المعنية بعملية الإنتاج والتلقي المسرحيين وهي: المؤلف والمخرج والممثل والناقد. يلاحظ أن أسماء هؤلاء، في المرجلة، مسبوقه بصفة "المتسلط". هذا المعطى المباشر والصريح يفهم منه أن التسلط بلغ درجة قصوى أصبح معها هو الأصل في الشخصية وهويتها المسرحية هي الفرع. أو بعبارة أخرى أن صفة مؤلف

أو مخرج أو ناقد هي مجرد قناة لتصريف معطى سابق هو التسلط.

ولتسليط الضوء على مظهرات التسلط في المسرحية، يركز الكاتب على سلوكيات ومواقف وخطابات تصدر عن النماذج المتسلطة المذكورة. فمنذ الوهلة الأولى تكشف المرجلة على جهل بعض التقنيين للمسرح، وذلك من خلال الإشارة إلى الحركة التي يقومون بها فوق الخشبة، والتي يقصد بها "إظهار الفوضى العارمة التي تصاحب عمل التقنيين، وخاصة عندما يكون حافزهم هو إخفاء جهلهم بتقنية المسرح تحت ستار الصياح والصراخ وترديد بعض مصطلحات الخشبة" (75). إن البدء بهذه الإشارة يؤشر على أن الكغاط كتب المرجلة بوعي المخرج الذي يدرك جيدا مظاهر التسلط في المسرح حتى في المواقف التقنية الأكثر دقة. وهو يبدأ بهذه المظاهر باعتبارها جسرا للعبور نحو كشف التسلط الصريح الذي تجسده ثلاث شخصيات أساسية هي: المتسلط المؤلف، المتسلط المخرج والمتسلط الناقد. فمواقف هؤلاء من النص المسرحي من حيث طبيعته وموضوعاته ولغته، ومن علاقات المؤلف بالمخرج، ومن مفهوم النقد، تكشف عن جهل واضح بقواعد اللعبة المسرحية وتسلط على عوالمها.

ففي إطار الاتفاق حول طبيعة النص، مثلا، يقول المتسلط المؤلف للمتسلط المخرج:

(75) نفسه — ص. 17.

" المتسلط المؤلف :خصك تفهمني ... احنا ماغاديش نديرو مسرحية من ذاك النوع اللي ما كيدخللوش الناس، مكايين نعاما سيدي غير التكهكيع .. والتكرديس، والتشقيب .. والركيع .. والتكوميك .. حتى يبقى الجمهور بيكي بالتكوميك ... خليني من اللغة العربية الفصحى .. والشعر والهدور .. والتاريخ .. والتراث .. وبنادم غير حال فمو مفاهم والو. اشرط علي ما كايين غير التكهكيع .. والتكوميك " (76).

إن ما يكشف عنه خطاب المؤلف هنا من اختصار لوظيفة المسرح في الإضحاك مع التعبير عن ذلك بكلمات عامة مبتذلة، ومن إنكار لأهمية مسرحية الشعر أو التاريخ أو التراث، ولأهمية العربية الفصحى. كل هذا يعد مظهرا للتسلط على فن نبيل وعلى بعض مظاهره المشرقة في سياقنا المغربي.

فالمرجلة تعكس، إذن، سوء التفاهم السائد في المسرح المغربي بين المشتغلين في حقله، حيث يعتبر البعض أن إضحاك الجمهور هو الغاية النهائية للمسرح. لذا، يتم اللجوء إلى أقصر الطرق من أجل تحقيق ذلك (التكهكيع، التكرديس، التشقيب، الركيع، التكوميك؛ كما جاء في خطاب المتسلط المؤلف). وبالمقابل نرى أن المحاولات المشرقة التي تعمل على تكريس فرجة مؤسسة على قيم معرفية وجمالية (مسرحية التاريخ والتراث، الاهتمام باللغة العربية) غالبا ما يحكم عليها بأنها أعمال غامضة ولا تواصل-لية (77).

إن " المرجلة الجديدة " تجسد عن طريق هذه الإشارات " صراع المسارح " كما هو دائر في سياق المسرح المغربي. والملاحظ أن المنظور المتحكم في ذلك هو منظور مؤلف - مخرج معني بهذا الصراع بشكل مباشر، هو الكغاط نفسه باعتباره أحد صانعي المشهد المسرحي بالمغرب. ولعل ما يدفعنا إلى هذا التأويل هو النموذج الحاضر في المسرحية باعتباره نقيضا للتسلط، والذي تمثله شخصية " المسرحي " .

(76) نفسه - ص. 23/22.

(77) لقد عانى المسرح التجريبي لحمد الكغاط نفسه من هذه الأحكام حتى داخل أوساط النخبة المسرحية التي تجسدها لجان التحكيم في المهرجانات، مما جعله يكتب مرجلة أخرى تعكس ذلك وهي مرجلة " شميسة للأ ".

فاختيار شخصية بهذا الاسم في المرثلة يسير في اتجاه الفهم الشمولي للظاهرة المسرحية من لدن الكغاط نفسه، لاسيما وأنا أشرنا في البداية إلى كونه مؤلفا ومخرجا وممثلا. واعتبار هذه الشخصية بمثابة البديل الحقيقي عن مظاهر التسلط سواء لدى المؤلف أو المخرج، له علاقة بطبيعة الوعي الجمالي والإيديولوجي الذي يسند ممارستها. في هذا الإطار، يلاحظ أن انخراط " المسرحي " في الأحداث يتميز بالشاعرية سلوكا وخطابا، وترجم هذه الشعاعية وعيا بشروط الفن تتوخى الارتقاء بدوق الجمهور، وتحميد إنسانية الإنسان. من ثم، يمكن القول إن شخصية " المسرحي " هي لسان حال الكغاط نفسه في مرثلته، لأنها تبلور النوايا التي أعلن عنها في مقدمته والمتعلقة بدور المسرح في تثبيت إنسانية الإنسان :

" المسرحي :لأني أنظر إلى الفن في علاقته بالإنسان.

لأني أريد أن أخطب إنسانية الإنسان.

لأني أرى المسرح جسرا يصل الإنسان بالإنسان ... " (78)

إن شخصية " المسرحي " تقوم، إذن، بتقويض خطاب التسلط لتقييم مقامه خطابا إنسانيا يستند على وعي فني يؤمن بدور الجمهور في تخليص المسرح من المتسلطين. وتنافر هذين الخطابين في المرثلة يحولها إلى " عمل مواجهة Oeuvre de combat " يعكس التناقض بين اللامسرحي والمسرحي، وبالتالي بين اللاإنساني والإنساني. وإدخال الجمهور في هذه المواجهة يحول المرثلة إلى " محاكمة مباشرة " يلعب فيها دور الحكم. وتقف " المرثلة الجديدة " بهذه المواصفات، بموازاة المرتجلات الغربية التي تقوم على " صراع المسارح " ويشغل فيها النقد على مرأى ومسمع من الجمهور.

ونظرا لما تتيحه الممارسة الكوميديّة من إمكانات نقدية، فإن الكغاط - بالنظر إلى الصيغة المبتدلة التي اتخذها " صراع المسارح " في سياقنا المغربي - اختار القالب الكوميدي الأسود لبلورة موقفه من هذا الصراع ومن التسلط الناجم عنه. لهذا، نلاحظ أن المرثلة تحفل بالمواقف الساخرة سلوكا ولغة.

(78) محمد الكغاط - المرثلة الجديدة - ص.28.

فالشخصيات المتسلطة يتم رسمها بطريقة كاريكاتورية (المتسلط المؤلف يحمل قلما عملاقا وحزمة أوراق في حجم أوراق الجرائد وينطح على بطنه بين فكي أحد السلا لم ثم يكتب)، وحواراتها مليئة بالخطابات المسكوكة الجاهزة واللامفكر فيها، ناهيك عن بروز ما يسمى بالمؤثرات العبثية Effets d'absurde في لغة الحوار، ومنها على الخصوص ما يسميه التداوليون بانتدال الأقوال banalisation des propos، كما هو الشأن في الحوار التالي :

" المتسلط المؤلف : يجلس على ... يجلس على ...
 المتسلط المخرج : على الكرسي ...
 المتسلط المؤلف : لا
 المتسلط المخرج : على بطنه
 المتسلط المؤلف : لا
 المتسلط المخرج : على رأسه
 المتسلط المؤلف : آه .. يجلس على قاعه ... " (79).

ومنها أيضا اللعب بالكلمات بطريقة إيقاعية تجعل الحوار يتطور على أساس الدال وليس المدلول، كما في حوارات مسرح العبث، ومثال ذلك ترديد كلمات
 (يقول .. ما يقولش) بين الشخصيات الثلاث المتسلطة.

يستخلص مما سلف أن محمد الكغاط دشن للميتامسرح العربي إطارا جماليا واضحا يجعله ينخرط في التراكم الذي حققه المسرح الغربي، وذلك بصياغة عمل يتمثل، بشكل جيد، مواصفات " المرتجلة " ويستقطب بنيتها المفتوحة على ذات مؤلفها من جهة، وعلى واقعه من جهة أخرى. وذلك من أجل بلورة " عمل مواجهة " غايته القريبة هي تسليط الضوء على " صراع المسارح "، أو بالأحرى " صراع المسرحيين " عندنا، وغايته البعيدة التأكيد على إنسانية الإنسان.

2.2 - صيغة التأليف الجماعي المرتجل :
 عجا إنهم يتفرون " لوليد إخلاصي :

(79) نفسه - ص.42.

إذا كانت " المرتجلة الجديدة " قد أقامت تجربتها الارتجالية على أساس مساهمة الممثل في كتابة النص، فإن مسرحية " عجباً إنهم يتفرجون " (80) لوليد إخلاصي تنبني على أساس إشراك الجمهور في كتابة النص عبر ما يرتجله في العرض.

وإذا كانت المرتجلات تبلور " صراع المسارح " - كما تجسده المنظورات المختلفة لممارسي المسرح - فإن مسرحية وليد إخلاصي تشخص هذا الصراع كما تجسده تصورات المتفرجين. لذا، فهي تحاول الإجابة عن سؤال أساسي هو: ماذا يريد المتفرج من المسرح ؟

تنطلق مسرحية " عجباً إنهم يتفرجون " من محاولة رجل مسرح إشراك الجمهور في ارتجال مسرحية تعوض العرض الذي كان من المفروض تقديمه خلال الأمسية، لولا أن زواج إحدى الممثلات حال دون ذلك. لذا، اقترح رجل المسرح على الجمهور المساهمة في خلق عرض بديل. وسوف يتجاوب المتفرجون، بالفعل، مع هذا الاقتراح ويبدأون في الانخراط في جو المسرحية مستغلين الفرصة لإبراز مواقفهم وتصوراتهم الخاصة حول المسرح ووظيفته.

في هذا السياق، تتدخل أربع شخصيات بشكل متتابع في العرض هي: المتفرج الأول والثاني والثالث والرابع. فالمتفرج الأول أبو عبدو النجار يرى أن المسرح هو من أجل المتعة والتسلية مما جعله يقترح عرض قصة لعشاق يمشون الليل في الحب والوصال. ويرى المتفرج الثاني، بالمقابل، أن المسرح مسؤولية تاريخية وعليه أن يعرض أجداد الماضي وعظمة التراث. وقد ترتب عن هذا الاختلاف بين وجهتي نظر المتفرجين صراع فكري حاد بلغ مستوى المواجهة العنيفة.

أما المتفرج الثالث وهو أبو الجود الممثل الهاوي المتخصص في أدوار التسلية، فيؤكد أن المسرح ليس بحاجة إلى أفكار، وإنما إلى حركات ساخرة تثير الضحك. من ثم، يبدأ في تقليد بعض الأدوار بكيفية ساخرة كالسلطان العثماني والأعرج والمتسول. أما المتفرج الرابع فيقدم نفسه باعتباره مواطناً يحس بألم الوطن، ويدعو إلى ضرورة

(80) لن نتعامل هنا مع المسرحية بكاملها، وإنما مع جزئها الأول الذي نرى انه يشكل مسرحية قائمة بذاتها، وأنه يفى بالغرض بالنسبة إلينا لأنه يسمح لنا بالوقوف على الممارسة الميتامسرحية في سياق الارتجال الجماعي.

مواجهة الحقيقة وفضح الظواهر الفاسدة في المجتمع. لهذا، يقوم - عبر تشخيص مشهد بين ديمتين هما كركوز وعبواظ - بمعالجة قضية اجتماعية هي تهريب الأموال والشراء غير المشروع.

ونظرا لاحتماد الخلاف بين المتفرجين الأربعة، يقوم رجل المسرح بمبادرة استدعاء شاب وصبية من الجمهور قصد إشراكهما في العرض الجماعي. ومن خلال حوار تمحور حول قضية الحلم والواقع، واحتلقت فيه الحقيقة بالتمثيل؛ تفجرت علاقة الحب القائمة بين الشاب والصبية، وأصبحت المسرحية أداة لكشف حقيقة كل منهما. هذه المشاركة التلقائية للمتفرجين في التمثيل سرعان ما سيوضع لها حد من لدن " الرجل القوي " الذي تدخل لإنهاء المشاهد المرتجلة وأمر بإغلاق الستار.

يلاحظ، إذن، أن حكاية المسرحية تقوم على أساس أفعال درامية متصلة بشخصيات لها علاقة مباشرة بالممارسة المسرحية وهي : رجل المسرح والمتفرجون. وعلى أساس التقابل في المواقف والصراعات الفكرية بين المتفرجين، تحاول المسرحية إقامة تمثيلها. أما رجل المسرح فإنه يتدخل في الصراع أولا باعتباره موجهها للعب Meneur de jeu، وثانيا باعتباره حكما يقوم بالتوجيه وتعليم القواعد والقيم المسرحية التي ينهض عليها المسرح.

إن مسرحية " عجبنا إنهم يتفرجون " تقوم بتقويض منظورات مسرحية ذاتية قصد بناء منظور ثمولي بديل يقوم على مبادئ واضحة. بعبارة أخرى، إن الارتجال الجماعي للمتفرجين هو ترجمة لفوضى مسرحية يراد وضع نظام بديل لها. وكأننا بوليد إخلاصي قد استوحى مقولة المخرج المسرحي الفرنسي لويس جوفي Louis Jouvet التي مفادها " أن كل نظام مسرحي لا يتأسس إلا بفوضى كبيرة" (81).

فالنظام البديل في مسرحية " عجبنا إنهم يتفرجون " هو الذي تعكسه خطابات رجل المسرح الذي يبدو واعيا بالأسس الثقافية لفن المسرح، حيث يرى أن المسرح هو الحوار، وأن الحوار هو الديمقراطية.

(81) ميشال برنار - أسطورة الارتجال المسرحي (في) حسن المنيعي - المسرح والارتجال - ص. 27.

هذا التحديد الذي يجد مرجعيته في السياق اليوناني، له ما يوازيه على مستوى القواعد المسرحية التي ينادي بها رجل المسرح، والتي تعكس تشعبه بالشعرية الأرسطية. فهو يؤمن أن المسرح فعل ومحاكاة للواقع وأمثلة Idéalisation له أيضا.

وللوقوف عن كثب على هذا التصور، لا بأس أن نستحضر مواقف رجل المسرح وهو يناقش تصورات المتفرجين واقتراحاتهم. ففي سياق تعليقه على المتفرج الرابع الذي أكد على ضرورة مواجهة الحقيقة بشجاعة، يقول :

" رجل المسرح : هذا قول لا أحالفك فيه الرأي، ولكن الجمهور هنا جاء ليرى فعلا ما، حقائق تمثلها أفعال مسرحية. حدث وحوار، أشخاص تتصارع من أجل انتصار قيمة ما أو كشف حقيقة غائبة " (82)

إن هذا التعليق يستقطب كل المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها الشعرية الأرسطية. فالمسرح فعل، والفعل المسرحي يقوم على المحاكاة، ومن خلال هذه المحاكاة يتشكل حدث وحوار، والقاعدة الأساسية لكل ذلك هي الصراع الدرامي بين الشخصيات.

وفي نفس السياق، يؤكد رجل المسرح للمتفرج الرابع :

" رجل المسرح : ... نريد حدثا مسرحيا ونريد رؤية جديدة، نتطلع إلى فن يستخلص من الواقع قوانين ومثالا. نريد أن نضع سويا الفكرة خطوة خطوة " (83)

إن مسألة استخلاص القوانين والمثل من الواقع تحيلنا إلى مفهوم أساسي في الشعرية الأرسطية هو مفهوم " الأمثلة ". يشير جان جاك رويين إلى " أن العمل الفني يعرض نموذجها إما بأمثلته، أو محاكاته بشكل متطابق، أو تحريفه. والصيغة الخاصة بالتراجيديا، بالنسبة لأرسطو، ينبغي أن تكون هي الأمثلة. فالبطل يجب أن يعرض خارج

(82) وليد إخلاصي — عجا إنهم يتفرجون — الكرمل — العدد 27 — 1988 —

ص 153. (83) نفسه — ص. 155.

الحياة اليومية للمتفرج " (84). وإذا تأملنا ما قاله رجل المسرح سنلاحظ أنه يستوحي هذا التصور. فهو يتفق مع المتفرج على ضرورة فضح الظواهر الفاسدة في المجتمع، لكنه يرى أن ذلك ينبغي أن يتم بطريقة مسرحية تحاكي الواقع بكيفية تؤمثله ولا تنقله حرفيا.

ولعل هذه الرؤية نفسها هي التي توطر علاقة المسرح بالتاريخ في نظر رجل المسرح. فمن خلال مناقشته لموقف المتفرج الثاني الذي ينظر إلى المسرح باعتباره مسؤولية تاريخية وعليه عرض أمجاد الماضي، يقول:

" رجل المسرح: السؤال هو كيف يمكن للفن أن يوظف الماضي من أجل المستقبل" (85). فاسترجاع التاريخ في المسرح ليس هدفا في حد ذاته، وإنما هو وسيلة لإضاءة الحاضر واستشراف المستقبل. ولتحقيق ذلك، لا مناص من التسلح بوعي فني تحكمه شعرية الاحتمال والضرورة.

واضح، إذن، أن تحليل رجل المسرح لمنظورات متفرجين في ضوء الشعرية الأرسطية، قد اتخذ صبغة تعليمية مباشرة وضح فيها القواعد الثقافية (الحوار، الديمقراطية) والفنية (الفعل، المحاكاة، الأمثلة) للمسرح. لكن وليد إخلاصي، بالمقابل، عمل على تشخيص هذه المواقف بطرق مسرحية، وذلك باعتماد المضاعفة اللعبية التي تسمح بخلق مستويات مختلفة من التمثيل، وبالتالي إدماج مسرحيات صغرى Micro- pièces في المسرحية الكبرى من ضمنها: مسرحية الدميتين كركوز وغيواظ، ومسرحية الشاب والصبية، المدجتين في المسرحية الكبرى التي يلعب فيها رجل المسرح دور موجه اللعب.

إن انفتاح اللعب المسرحي في نص " عجبنا إنهم يتفرجون " ينسجم مع الطابع الارتجالي الذي يقوم عليه النص ويجعل منه حقلا لإنتاج الخطابات المختلفة وصراع المنظورات وتعدد طرق التشخيص. بمعنى أن النص ينسج شبكة من المواقف، أو يخلق "فوضى مسرحية"، ويحاول إرساء " نظامه المسرحي " على أنقاضها.

(84) Jean Jacques Roubine - Introduction aux grandes théories du théâtre - p.9.

(85) وليد إخلاصي — عجبنا إنهم يتفرجون — ص.149.

إلا أن الملاحظ أن النظام الذي يتأسس أخلاقيا على قيم الديمقراطية، وفنيا على الشعرية الأرسطية، مهدد هو نفسه بالانهيار، ليس انطلاقا من قيم جمالية محضة، وإنما انطلاقا من قيم سياسية أو سلطوية.

فالمسرحية تضعنا، في النهاية، إزاء مواجهة بين سلطة الفن وسلطة العنف السياسي. يجسد السلطة الأولى رجل المسرح الذي يتحدث باسم قيم فنية وأخلاقية واضحة، ويرمز إلى السلطة الثانية الرجل القوي الذي تدل سلوكياته (رفض تقديم نفسه، محاولته إبعاد رجل المسرح بحركة من يده، حمله لعصا واحتماؤه برجلين قاسيين) وخطاباته (يقول إنه يريد وضع حد لقصة قديمة بالية لعلها قصة المسرح نفسه في نهاية المطاف) على كونه يمثل القوة والعنف ويريد مصادرة المسرح باستعمالهما (بأمر بإغلاق الستار).

نفهم من هذه المواجهة، أن وليد إخلاصي يرى أن قضية المسرح الأساسية لا تكمن فقط في صراع المنظورات الجمالية، وإنما تتمثل أيضا في علاقة المسرحي بالسياسي. فإدخال شخصية الرجل القوي، في النهاية، يعني أن إرساء نظام مسرحي لا يمكن أن يتم إلا في إطار نظام سياسي. لذا، فإذا كانت المسرحية تحاول ترسيخ قيم إنسانية تؤمن بحق الإنسان في التعبير عن ذاته وكيونته اعتمادا على الارتجال كقناة أساسية، فإن الرجل القوي يعتبر المسرح قصة بالية ينبغي التخلص منها، مما يعني مصادرة هذا التزوع الإنساني الذي يعكسه الارتجال المسرحي.

يستخلص مما سبق، أن للممارسة الميتامسرحية في نص وليد إخلاصي وجوها متعددة: وجه تأويلي يسلط الضوء على طبيعة المتلقي المسرحي ويحلل نظرتة إلى الفرحة المسرحية، ووجه نقدي يتمثل في هدم تصورات مسرحية قائمة من بينها تلك التي ترى أن المسرح تسلية أو مسؤولية تاريخية، وإقامة نظرية شمولية عوضا عنها، تتأسس على مبادئ أخلاقية وفنية واضحة. وهنا يبرز الوجه التنظيري مادام النص يضمّر نظرية ضمنية حول المسرح هي، في الواقع، إعادة إنتاج للإرث الأرسطي. علاوة على ذلك كله، هنالك وجه إيديولوجي يتمثل في خلق تقابل بين الإنساني واللاإنساني؛ البعد الإنساني يحمله الارتجال

الجماعي في المسرحية باعتباره تعبيرا تلقائيا عن الذات ورغبة في ترسيخ الكينونة الفردية، كما يحمله النظام المسرحي الذي يقيمه رجل المسرح. أما البعد اللإنساني فيعكسه الرجل القوي وأتباعه باعتبارهم رموز مجتمع قائم على الرقابة والتسلط والعنف، ينبذ المسرح كفن لترسيخ الديمقراطية.

3. الميثامسرح في إطار استراتيجية الحكى :

إذا كانت استراتيجيتنا التناص والارتجال قد رسمتا للممارسة الميثامسرحية التجريبية إطارا مفتوحا للتعامل مع التجربة المسرحية الغربية وفتح آفاق جديدة للكتابة المسرحية العربية، فإن استراتيجية الحكى قد جعلت المسرحيين العرب يعودون إلى مخزونهم الثقافي الخاص، ويحاولون البحث عن إطار حكائي يستوعب الممارسة الميثامسرحية ويضفي عليها نوعا من الخصوصية. فإذا كانت النظرية الغربية قد حاولت ربط الميثامسرح بشعرية الأنواع الدرامية، فإن المسرح العربي حاول أن يجعل الميثامسرح في صلب البحث عن شعرية للحكي المسرحي، متخذنا من تجريب الحكى التراثي مهادا لذلك.

لأبأس من التذكير بالأهمية التي حظي بها التراث العربي في كتابة المسرحيين العرب. لكن الكيفية التي تم بها تصريف هذا الموروث مسرحيا، لم تكن إيجابية في كل الأحوال، ذلك أنها أفرزت نوعا من الكتابة الخاضعة لسلطة المضامين التراثية جعلت من الحضور التراثي هدفا في حد ذاته بغض النظر عن المبرر الفني أو السند الفكري لذلك. وقد ترتب عن هذا الوضع شرح عميق بين الإبداع المسرحي والمتلقي العربي.

في سياق هذا المد التراثي، تنبه بعض المسرحيين العرب المتشبعين بحس تجربي يستند على أسس معرفية وجمالية واعية بذاتها، إلى أن التخفيف من حدة هذا الوضع ممكن، وذلك عن طريق التعامل مع التراث باعتباره أشكالا أو صيغا حكائية. ونظرا لغنى الحكى التراثي وتنوع بنياته، فقد اهتدى المسرحيون العرب إلى مجموعة من هذه البنيات متخذين منها قاعدة لبلورة منظوراتهم المسرحية ورؤاهم الفكرية المتصلة بمفهوم المسرح في المجتمع العربي.

داخل هذه الاستراتيجية الحكائية، تحددت ملامح الميثامسرح التحريبي العربي. ويمكننا أن نمثل لها بأربع بنيات أساسية أثارت انتباهنا في النص المسرحي العربي هي:

- بنية الاستطراد ويجسدها نص " ديوان الزنج " لعز الدين المدني.
- بنية التضمين Enchâssement ويمثلها نص " مهرجان المهابيل " لمحمد مسكين.
- بنية التمثيل Représentation ويعكسها نص " البحث عن رجل يحمل عينين فقط " للمسكيني الصغير.
- بنية التناظر Symétrie ويبلورها نص " الأيام المخمورة " لسعد الله ونوس.

3.1 - بنية الاستطراد : " ديوان الزنج " لعز الدين

المدني :

كتب عز الدين المدني مسرحية " ديوان الزنج " في بداية السبعينات، وهي تمثل نموذجاً للأعمال الدرامية التي تستلهم مقوماتها الجمالية من التراث العربي، وذلك بالاستناد على وعي فكري وفني بالتراث وبحدود التعامل مع إمكاناته التعبيرية. هذا الوعي هو ما يعكسه بوضوح " البيان " الذي صدر به عز الدين المدني مسرحيته، وعنوانه بـ " ديوان الزنج : بيان حول استعمال الفضاء المسرحي في هذا الديوان "، حيث يؤكد على ضرورة استعمال أركان متعددة ومتنوعة الأحجام والارتفاع قصد تشخيص هذا الديوان، لاسيما وأنه يستلهم مبدأ جماليا تراثيا هو " الاستطراد ".

ولتوضيح الخلفية المتحكمة في استلهامه لهذا المبدأ في " ديوان الزنج "، يقول عز الدين المدني : " لقد سبق للمؤلف أن استعمل في أثر أدبي سابق عنوانه " الحمال والبنات " بعض الخصائص الجمالية التي وردت في الكتب الأدبية العربية القديمة " كالأغاني " لأبي الفرج الأصبهاني، و " الحيوان " للجاحظ، و " الإمتاع والمؤانسة " لأبي الحيان التوحيدي، و " كليلة ودمنة " لابن المقفع، و " التوابع والزوابع " لابن شهيد الأندلسي ... وهو يعيد استعمال هذه الخصائص بأكثر دقة في هذا الديوان المسرحي. وهذه الخصائص الجمالية التي لا ندعي أن

الكتب العربية القديمة قد انفردت بها، وإنما كانت دعامة في الإنشاء الأدبي العربي القديم، فضلا عن كونها رائجة في آداب الشرق المتواري في القدم. وهي تلخص في مفهوم "الاستطرد" الذي جعل منه المؤلف مبدأ جماليا أساسيا ساعده في "الحمال والبنات" وفي هذا الديوان المسرحي بالذات على اكتساب شكل مسرحي مبتكر، وممكنه من تركيب العمل الدرامي تركيبا مرنا، حركيا، متفاعلا جدا، بله جدليا، وأعانه في الانصراف أو يكاد عن فنيات المسرح الغربي - الكلاسيكي منه والحديث الطلائعي - ودفعه بفضل ذلك كله إلى الاقتراب أكثر فأكثر من الأرضية الذهنية، إن لم يرق عليها عمدا، لاسيما في الماضي الحضاري، وبالتالي في الواقع الشعبي الحالي" (86)

يستفاد من هذا القول أن إفادة المدني من التراث العربي ليست مضمونية وإنما هي شكلية. وتتعلق، بالأساس، باستلهام مبدأ جمالي هو "الاستطرد" الذي ساعده على خلق شكل مسرحي مبتكر يتميز بالمرونة والحركية والتفاعل الجدلي، كما خلصه من سطوة التقنيات الغربية سواء كانت كلاسيكية أو حديثة. هذا بالإضافة إلى كونه قربه من الذهنية العربية.

لا يريدنا المدني أن نفهم من هذا القول أنه يصدر عن نظرة تقديسية للتراث مقابل نظرة رافضة للغرب، بقدر ما يريدنا أن نستوعب قيمة الإمكانيات الجمالية التي يمدنا بها التراث، وأن نتعامل معها بكيفية تجعلها قابلة لاحتواء قضاياها الحالية، بمنظور جدلي.

لهذا، فإذا كان الاستطرد قد عرف كمبدأ جمالي في مختلف أشكال الكتابة العربية القديمة، فإن المدني يحاول تكييفه مع الواقع المسرحي، وذلك بتجسيده مسرحيا عبر "تعدد الأركاح"، وبالتالي عبر تعدد مستويات التشخيص. فالاستطرد هنا، سوف يتحول من "تقنية في الإنشاء الأدبي" إلى "تقنية مسرحية"، أو بالأحرى إلى تقنية ميثامسرحية. ولعل هذا ما نستشفه من خلال التحديد الذي يعطيه المدني للاستطرد بالاستناد على تصورات عربية سابقة.

(86) عز الدين المدني — ديوان الزنج — الدار التونسية للنشر — 1973 — ص. 10/9.

يقول في هذا الصدد: "و" الاستطراد " في القديم قد اتبع في أنواع الأدب كالشعر، والقصة، والمقال، وفي كتب اللغة، والبلاغة، والفقه، والتفسير، والتاريخ، وهو ما يعترى المحور الذي يقوم عليه التصنيف، من الأحداث والأغراض، والكلام، والملح، والهزل، والجد، والأمثال، والعبر التي تأتي جميعها حسب عفو الخاطر، وسريان السليقة، واختلاج الملكة، بلا روابط، ولا شمول، ولا عمق، بغية امتاع القارئ والسامع وإفادتهما. ولعله أيضا ذاك الذي سمي " عيبا " في التأليف العربي القديم وهو التداخل في الأغراض، والتراكم في الأحاديث، وإلقاء الكلام على عواهنه، وتكديسه على بعضه البعض. ولعله ثانيا سرد روايات متعددة، وربما متناقضة لحدث واحد. ولعله ثالثا إيراد تحليلات وتأويلات كثيرة تعليقا على ما غمض في إحدى جزئيات رواية من الروايات. والاستطراد عندي هو ذاك في خطوطه العريضة، وفي مستوياته المختلفة التي ذكرتها والتي لم أذكرها حيث تكون كل جزئية ترتبط بسائر الجزئيات المكونة له، وتتفاعل معها، بلا اعتبار، ولا عفو، ولا خلط، وإنما عمدا وقصدا، من أجل استحواذ على الواقع المتشعب من معظم أوجهه. لذلك، اقترحت في بداية هذا البيان أن تكون أركاح هذا الديوان المسرحي متعددة ومختلفة المستويات حتى تلائم ما جاء فيه من عمل درامي " (87).

واضح من هذا التحديد أن عز الدين المدني - على الرغم من اعتماده على تصورات قديمة حول الاستطراد - حاول بلورة مفهوم خاص يمكن أن نميز فيه بين بعدين أساسيين: بعد جمالي وبعد إيديولوجي. الأول يجعل منه تركيبا قصديا لمجموعة من الجزئيات أو التفاصيل المسرحية التي تجسد بواسطة تعدد مستويات التمثيل موازاة مع تعدد الفضاءات الركحية. والثاني يجعل منه نوعا من الاحاطة الشاملة بالواقع المتشعب. فمادام الواقع لا يقدم نفسه في صورة واحدة متجانسة وإنما في صور متعددة ومتناقضة، فإن استيعابها مسرحيا لا يمكن أن يتم إلا بواسطة "الاستطراد المسرحي" الذي يتعين تهيء الشروط الفضائية لتشخيصه.

(87) نفسه — ص. 15/14.

وإمعانا من المدني في مسرحة الاستطراد، فإنه يقدم نصا قائما على أساس قاعدة "احتفالية جماهيرية"، أو بالأحرى "ديوانا مسرحيا" تتظافر فيه أشكال تعبيرية وفنون مختلفة يتيامن فيها المنظور والمسموع والمنطوق.

في ضوء هذه المعطيات، يتعين وضع مسرحية "ديوان الزنج" قصد استخلاص طبيعة اشتغال الممارسة الميثامسرحية فيها، واستيعاب أبعادها الجمالية والإيديولوجية في آن واحد.

تقوم مسرحية "ديوان الزنج" على أساس مسرحة التاريخ وتأمل هذه المسرحة في الآن نفسه. لذا، يتم فصل النص عبر أركاحه الثلاثة إلى مستويات مختلفة من التشخيص: أولها درامي ينبني على حدث مسرحي، وثانيها ميثامسرحي يسائل من خلاله الكاتب قضايا مسرحية مختلفة، وثالثها سردي يقوم على الرواية التاريخية.

يمكن القول إننا أمام نص تحكمه بنية جدلية تتضمن أطروحة ونقيضها ثم تركيبا نهائيا لها. يجسد الأطروحة الحدث الدرامي المتصل بمجلس الزنج وهو يتدارس قضايا مصيرية تتعلق بالحرب والسلام، ويحاول التفاوض وإعادة الاتفاق مع وفد بني العباس بخصوص أمور خلافية كثيرة. بمعنى أن الأطروحة هي، في الواقع، عرض حدث تاريخي وفق وجهة نظر محددة هي وجهة نظر مؤلف الديوان، وهو ما يؤكد هو نفسه عندما يتدخل مباشرة في الركن الثاني:

"الكاتب عند نهاية العمل الدرامي في الركن الأول:

هكذا قرأت تاريخ ثورة الزنج. وإني لم أعلق عليها تعليقا شخصيا. فكل قصد ظاهر أو خاف لا وجود له إلا في ذهن المتفرج. إني بريء من كل زيغ. إني بريء من كل تحريف. إني بريء من كل تأويل" (88)

هذا المنظور التاريخي المجسد مسرحيا يجد نقيضه في الرواية التاريخية لثورة الزنج على لسان الطبري مؤلف "تاريخ الرسل والملوك" الذي سيقدم صورة مخالفة تماما عن الزنج وعن زعيمهم علي بن محمد الذي يصف ثورته بـ "فتنة الخبيث الخائن". إلا أن مشاهدة العمل

(88) نفسه — ص. 109.

الدرامي الذي يشخص ثورة الزنج مسرحيا، سرعان ما سيتمخض عنها تركيب جديد هو عبارة عن وجهة نظر تصحيحية يتبناها الطبري ويعلن عن ضرورة مراجعة التاريخ من جديد :

" أبو جعفر بن جرير الطبري : (عند انتهاء العمل الدرامي في الركح الأول)

لقد عدت من سباخ البصرة وراعي ما شاهدته. وإني لمراجع ما كتبت في تاريخ الرسل الملوك في شأن ثورة الزنج. أيها الناس أنصتوا يرحمكم الله لا تعتمدوا كتابي. إني غالب فتورة الزنج لم تكن فتنة وعلي بن محمد لم يكن خارجيا. وعملة السباخ لم يكونوا عبيدا. راجعوا التاريخ ! راجعوا التراث ! رب أنعمت فزد " (89).

إن مسرحة التاريخ في الديوان ليست هدفا في ذاتها، وإنما هي ذريعة فقط قصد التأمل وإعادة التفكير في الكيفية التي يتم بها التعامل مع التراث والتاريخ. من ثم، فالديوان يقوم على آلية الهدم والبناء، أي هدم منظور تاريخي شوه ثورة الزنج واعتبرها فتنة، وبناء منظور بديل بأدوات مسرحية يسندها وعي فكري يصحح المنظور الأول.

لقد جعلنا هذا الوضع أمام بناءين مسرحيين : بناء حدثي تشخيصي، وآخر تأملي مفكر في الأول، أي ميتامسرحي. وكلا البناءين مؤسس على قاعدة الاستطراد. إلا أن الملاحظ أنه يتخذ فيهما مظاهر مختلفة تتصل بالوظيفة المنوطة به إما في السياق الحدثي أو في السياق التأملي.

ففي الركح الأول يتم التأشير على الاستطراد نصيا، مع التنصيص على

وظيفته المشهدية أو التواصلية. في الحالة الأولى يشكل الاستطراد نوعا من الاستدكار أو الومضة الاسترجاعية التي تم تشخيصها عبر مشهد تمثيلي مضاعف يستعيد عهد الدعوة وإنشاء مجلس ثورة الزنج في السر. وعليه، فالاستطراد هنا ارتبط بنوع من التمسرح المضاعف. وفي الحالة الثانية اتخذ وظيفة تواصلية حيث أسند إليه نفس الدور التقديمي الذي يناط عادة بالتقديم في المسرحية التقليدية. لقد استعمل كوسيلة لتقديم

(89) نفسه — ص. 119/118.

الوفد الرسمي العباسي الذي جاء من أجل التفاوض مع الزنج، إلى الجمهور.

والملاحظ هنا، أن المؤلف نفسه هو الذي اضطلع بمهمة التقديم هاته. فالمسرحية تؤكد أن كاتبها منخرط في الحدث المسرحي وفي عملية التفكير في هذا الحدث، في آن واحد. لهذا، فهو يتخذ موقع المؤلف - الملحمي بالمعنى الذي تحدث عنه سارازك في "مستقبل الدراما".

وإذا كان الاستطراد يشكل عنصرا مدججا داخل بنية الحدث الدرامي في الركن الأول - مما يجعله استطرادا حكائيا - فإنه يتخذ في السياق الميتامسرحي للركن الثاني أبعادا أخرى ميتانصية وتناصية في آن واحد. من ثم، نلاحظ أن المؤلف يخرج إلى الواجهة كي ينخرط في سيل من التساؤلات حول قضايا عديدة تم المسرح منها: كيفية بناء مسرح عربي، ماهية المسرح، الموضوعات المسرحية، قانون اللعبة المسرحية، إمكانية إعادة كتابة التراث مسرحيا... إلخ، كما يتدخل أيضا قصد التعليق على الحدث الدرامي الذي تدور وقائعه في الركن الأول. ولعل وظيفة التعليق هاته هي التي تحول الاستطراد إلى ممارسة ميتانصية.

علاوة على هذا، فالاستطراد في الركن الثاني يصبح ممارسة تناصية يتم من خلالها استحضار أشعار لابن الرومي يرثي البصرة، وأبي العلاء يخاطب ملوك البلاد، ويحيى بن خالد يهجو علي بن محمد وثورة الزنج، بالإضافة إلى مشهد صلب الحلاج. والملاحظ أن هذه النصوص كلها تصب في سياق الحدث المسرح في الركن الأول. وسواء كانت لهذا الاستطراد الميتامسرحي وظيفة ميتانصية أو تناصية، فإن الخلفية المتحركة فيه هي إعادة بناء التاريخ بطريقة موضوعية تحيط بالوقائع في مختلف تجلياتها.

وعليه، فالمسرحية منسجمة، من هذه الزاوية، مع ما سطره المدني في بيانه التقديمي عندما أكد أن استعماله للاستطراد يترجم الرغبة في الاستحواذ على الواقع المتشعب. فثورة الزنج لا يمكن أن يحيط بها خطاب تاريخي أحادي التزعة والتوجه كخطاب الطبري، لأن وقائعه متشابكة ووجوهها متعددة، لها مؤيدون ومعارضون، ومجلسها لم يكن

متجانسا وديمقراطيا في كل حركاته، وبقدر ما كان هناك مثقفون يساندونها بقدر ما عمل البعض على محاربتها.

وانسجاما مع هذه الرؤية التي تحاول الإحاطة بالواقع المتشعب عبر مظاهر استطرادية مختلفة، اختار المدني قالبا نوعيا يتميز بنفس المرونة والتفاعل والجدلية التي يتميز بها الاستطرد، ألا وهو قالب " الاحتفال " أو " الديوان المسرحي " .

فإسناد صفة المسرحي إلى صيغة قديمة معروفة هي " الديوان " الذي من معانيه "مجتمع الصحف" ، كما جاء في " لسان العرب " ، يبين أن تعدد اللغات والأشكال التعبيرية هو القاعدة الأساسية لهذا العمل. وبالفعل، ف" ديوان الزنج " مسرحية تقوم على المزج بين المنظور والمسموع والمنطوق.

يتضح مما سلف، أن عز الدين المدني قد خلق لمسرحيته الشروط الكفيلة بتكثيف الممارسة الميثامسرحية مع بنية حكائية تراثية هي الاستطرد. فقد عدد الأركاح مشهديا، ومسرح العديد من القضايا المتصلة بالمسرح، كما انخرط هو نفسه باعتباره مؤلفا في الحدث معلقا حيننا ومنتقدا ومنظرا أحيانا أخرى. وقد حققت له بنية الاستطرد، من الناحية الجمالية، إمكانية التركيب المرن والجدلي للمشاهد المسرحية، كما سمحت له، من الناحية الإيديولوجية، بالإحاطة بالواقع التاريخي في مختلف تجلياته، وبالقدرة على بلورة منظور متميز إزاء هذا الواقع، خال من التشويه والتحريف.

3. 2 - بنية التضمين : " مهرجان المهايل " لمحمد مسكين

:

يميز محمد مسكين في سياق توضيحه لمفهوم الكتابة المسرحية النقدية، أو لما سماه ب" مسرح النفي والشهادة " ، بين نوعين من النصوص المسرحية العربية : نص الذاكرة وهو نص مرجعي خاضع لسلطة التراث، ونص النفي وهو نص ذو بعد معرفي وجمالي. ويرى أن المسرح العربي وقع لفترة طويلة في مطب النص المرجعي مما فوت عليه فرصة ترسيخ مفهوم حقيقي للكتابة المسرحية يتعامل مع الواقع العربي

بأدوات جمالية. لذا، فإن نص النفي اعتبر، بالنسبة إليه، هو النص البديل لأنه ينطلق من اعتبار الكتابة فعلا تاريخيا يتم بأدوات فنية.

إن صيغة هذا النص البديل تجد سندها في مفهوم خاص عن الكتابة المسرحية يشرحه مسكين قائلا: "إن الكتابة المسرحية لا تقف عند حدود البعد المعرفي وإلا تحولت درسا اجتماعيا باهتا. إنها تكتسب مشروعيتها الإبداعية من خلال إخضاع هذا البعد المعرفي إلى قراءة جمالية. إنها المعرفة الإبداعية الصادرة عن كنه العملية المسرحية نفسها. إن الكتابة المسرحية ممارسة لنوعين من الإدراك:

- إدراك عام للواقع ينبني على حدين أساسيين هما الجانب المعرفي والإيديولوجي.

- إدراك جمالي لهذا الإدراك الأول: أو إدراك الإدراك" (90).

في سياق هذا الإدراك المزدوج ينبغي وضع نص "مهرجان المهايل" باعتباره تجسيدا لما يسميه مسكين بنص النفي، بمكوناته الثلاثة: المعرفي، الإيديولوجي والجمالي.

إن تأكيد مسكين على جمالية الكتابة هو الذي يفسر اهتمامه بمكون أساسي في مسرحية "مهرجان المهايل" هو المكون الحكائي، ولعل هذا ما جعل عبد الكريم برشيد يتحدث في تقديمه للمسرحية عما سماه "سلطة الحكيم" حيث يقول: "والمسرح أيضا حكاية وماذا يمكن أن تكون الحكاية سوى أنها محاولة للتحكم في الزمن. إنها نوع آخر من اللعب، وذلك بحثا عن لحظة صحو حقيقية. في الحكاية لا مجال للغيب ولا مكان للمحال. فالموتى أحياء والطيور تنطلق والمعجزات ممكنة. كل ذلك بفعل سلطة الحكيم التي تعيد ترتيب العالم بشكل مغاير. وتظهر هذه السلطة في مسرحية (مهرجان المهايل) بشكل خاص" (91).

سلطة الحكيم هاته تم تجسيدها في النص عبر بنية مستقاة من التراث السردى العربي. إنها بنية التضمين Enchâssement التي تقوم

(90) محمد مسكين — مفهوم الكتابة المسرحية النقدية: كتابة النفي والشهادة — مجلة التأسيس (دفتر مسرحية) — السنة الأولى — العدد الأول — يناير 1987 — ص. 50.
(91) عبد الكريم برشيد — عن الكتابة وسلطة الحكيم واللعب (مقدمة) — (في) — محمد مسكين — مهرجان المهايل/ التزييف — مسرحيتان — منشورات دار الأطفال — الدار البيضاء — 1987 — ص. 11.

عليها حكايات (ألف ليلة وليلة). وإذا كنا في مناسبة سابقة قد وقفنا على الكيفية التي جعل بها مسكين بنية التضمين قاعدة للمسرح (92) فإننا سنحاول هنا الكشف عن الكيفية التي جعلت من هذه البنية سندا للميتامسرح، لاسيما وأنا أمام كتابة " تحمل نظيرها داخلها. فهي تزوج بين ممارسة الكتابة الإبداعية والكتابة النظرية " (93).

لابأس من التذكير بأن بنية التضمين التي كشف عنها تودوروف Todorov بخصوص " ألف ليلة وليلة " تقوم على التمييز بين حكاية كبرى متضمنة Enchâssante هي حكاية شهرزاد الخاضعة لمبدأ " احكي حكاية وإلا قتلتك "، وحكايات متضمنة Enchâssés هي نفس الحكايات التي تتكون منها " ألف ليلة وليلة ".

على غرار هذا التمييز، يقوم الحكي في " مهرجان المهايل " حيث تقدم المسرحية حكاية كبرى هي حكاية شهرزاد التي تروي - بناء على طلب القاضي - جرميتها وتعيد سرد وقائعها. ومجموع هذه الوقائع هو ما تتكون منه الحكايات الصغرى أو " السفرات " التي تشكل منها المسرحية والتي يفضي بعضها إلى البعض الآخر.

إن بنية محكي المسرحية على هذه الشاكلة جعلها تنخرط في مستويات لعبية متعددة بشكل حولها إلى إطار لخلق التكامل والانصهار بين الحكي واللعب. وبين ثنايا هذا الانصهار يتحدد طموح النص في اقتراح شعرية حكاية للعب المسرحي تقوم على أساس إعادة بناء مسرحية لصيغة تراثية هي التضمين. ويلعب المكون الدراماتيوري دورا أساسيا في هذه العملية مادام يقيم التقطيع المشهدي للحكاية على أساس متوالية لم نعهدها في التقليد المسرحي الغربي هي " السفرة ".

إن المسرحية تحاول، إذن، أن تبقى منسجمة مع طابعها السردية والدرامي في آن واحد. لذا، فهي بقدر ما تستثمر إمكانات الحكي في بعده السرودي (حكاية عبد الصمد عن ذهابه إلى المستشفى) والوصفي (وصف المتهمه شهرزاد في المحكمة)، بقدر ما تستغل الإمكانيات التي يتيحها اللعب المسرحي، وذلك باعتماد التحول في التشخيص، أو

(92) نقصد رسالتنا لنيل دبلوم الدراسات العليا بعنوان " قضايا التمسرح وتحليلاته في الكتابة

الدرامية بالمغرب " .
(93) عبد الكريم برشيد - عن الكتابة وسلطة الحكي واللعب - ص.10.

بعبارة أوضح بتبني مفهوم الدور عوض مفهوم الشخصية لإضفاء الدينامية على اللعب والتخلص من صيغة الطباع الثابتة التي تقوم عليها الشعرية الكلاسيكية (عبد الصمد يتحول بين دور المتهم ودور القاضي في المحكمة). هذا بالإضافة إلى كشف اللعبة المسرحية اعتماداً على تقنية الراوي الذي يدعو الممثلين في الاستهلال إلى الدخول إلى الخشبة، كما يكشف عن موضوع المسرحية عبر خطاب مباشر موجه إلى الجمهور :

" ع. الصمد : سنبدأ سادتي الكرام جلستنا كما كل واحد يبدأ موته .. ونبدأ عروبتنا كما نبدأ موتنا .. في الليلة هذه نحاكم عروبتنا .. نحاكم الدم فينا .. نحاكم الوجود فينا .. نحاكم الخيال فينا .. نحاكم ليالينا .. " (94).

ولفك رموز كلام الراوي عبد الصمد، وفتح اللعبة على مصراعها للجمهور وجعلها أكثر شفافية، يتدخل القاضي لشرح للجمهور ماذا سيجري في المسرحية :

" القاضي : (موجهها كلامه للجمهور) ملايكم الليلة وبين أعضائي ملف ليس كالملفات. ملف أبطاله كل الشحاذين ومقطوعي الجذور .. كل الفقراء والضائعة نعالمهم. ومن ضاع نعله ضاع عقله .. نحاكم الليلة ما يسمى بالليالي .. والمقصود بها أعزكم الله كتاب الألف ليلة وليلة .. وهو كتاب مشبوه كما تعلمون، يتحدث عن النشوة والشهوة وأشياء لا تقال .. كتاب فيه إساءة لتطورنا وحضارتنا .. كتاب يتحدث عن مدن لا تشبه مدينتنا وهي مدينة العز والعقل والعرفان " (95)

يتعلق الأمر، إذن، بمحاكمة المتخيل العربي مجسداً في حكايات شهرزاد. وتوضيح ذلك للجمهور هو إشراكه في عملية التفكير والتأمل المتعلقة بهذه الحكايات وبمفهوم "الخيال" ذاته باعتباره مكوناً أساسياً من مكونات الكتابة المسرحية كما يراها محمد مسكين وكما ينظر لها في بيانه حول " مسرح النفي والشهادة " .

(94) محمد مسكين — مهرجان المهاييل — (في) مهرجان المهاييل/ التريف : مسرحيتان —

23 (95) نفسه — ص. 24.

إن إثارة قضية التخيل كموضوعة مسرحية هو ذريعة لإبراز بعض المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها كتابة النفي باعتبارها كتابة جمالية للواقع. ولعل هذا ما نستشفه بوضوح من خطاب القاضي وهو يتحدث إلى شهرزاد :

" القاضي : إياك والخيال .. إذا دخلت الخيال خرجت من الغياب، وإذا خرجت من الغياب دخلت الحضور.. وإذا خرجت من الحضور دخلت الشهادة. وإذا خرجت من الشهادة دخلت الذكر .. وإذا خرجت من الذكر دخلت الفضح .. وإذا خرجت من الفضح دخلت التعرية، والتعرية اللهم استرنا منها حتى تبقى عورتنا مستورة .. أنت سكين يريد تمزيق الحجبوما يخفى يا شهرزاد " (96).

فإذا كان مسرح النفي والشهادة يعتبر الكتابة شهادة على زمنها وكشفا له في آن واحد عبر مكونات جمالية يحتزلها مفهوم " الخيال "، فإن شهرزاد تصبح هي المؤسس الرمزي لمسرح يعد محمد مسكين مؤسسه الفعلي. ومادام هذا المسرح يستمد من شهرزاد أدواته الأساسية التي هي الخيال، فليس غريبا أن يحاول بنينة متخيله في مسرحية "مهرجان المهابيل" بطريقتها، وذلك باستعمال بنية التضمين.

وحتى يبقى " مسرح النفي والشهادة " وفيا لروحه المسرحية، فإن بنية التضمين تنخرط في سياقات لعبية جديدة لتصبح مطية للمضاعفة المسرحية. في هذا الإطار، يلاحظ أن المسرحية تضمن شكلا فرجويا هو " الأوبريت Operette " بشكل يتلاءم مع مسار الحكيم . فهذا التضمين ارتبط بالحكاية الخاصة بدنيازاد عندما أرادت أن تروي قصتها مع الغناء والصوت الذي ضاع منها.

إن خلق مضاعفة مسرحية من هذا النوع له ما يبرره لدى محمد مسكين ف" كتابة النقد والشهادة هي كتابة جسدية بكل تفاصيل الجسد وإغراءاته وهذا من خلال تألقها أمام الناس عبر أجساد الممثلين

(96) نفسه — ص. 29/28.

" (97). ولكونها كذلك، فهي تحرص على ما يجعلها أقرب إلى فنون الأدب (شعرية الحكيم) وفنون الفرجة (الأوبريت) في آن واحد.

وانسجاما مع تداعيات الحكيم التي تجعل الحكايات تتناسل ويتضمن بعضها بعضا، تلجأ المسرحية إلى التمثيل داخل التمثيل قصد تشخيص بعض المشاهد المتصلة بحكاية شهرزاد (اللقاء بين شهرزاد ودليلة، مجلس الأنس بين شهرزاد وشهريار). لذا، فالتضمين يتراوح بين مظهر سردي تقسم فيه الأدوار تلقائيا بين سارد (عبد الصمد، الحمال) ومسروود له (القاضي الذي يساهم في نمو عملية السرد بتعليقاته وتساؤلاته)، ومظهر درامي يقوم على مشاهد مسرحية مضاعفة.

واضح، إذن، أن الحكيم في " مهرجان المهاييل " هو الموضوع والأداة، هو وسيلة التفكير والمفكر فيه في آن واحد. وعليه، فلا نستغرب وجود تداخل عميق بين الإبداعي والتنظيري داخل هذا النص المسرحي، بشكل تصبح معه الشخصية لسانا ناطقا باسم الكاتب، تعبر عن منظوره الجمالي والإيديولوجي إزاء الكتابة المسرحية.

وخلاصة القول إن مسرحية " مهرجان المهاييل " تبرز طموح محمد مسكين في إنشاء شعرية للمحكي المسرحي العربي. تتجسد قاعدته في مفهوم " المتخيل "، وتتحدد بنيته في تشخيص مزدوج لصيغة " التضمين " : تشخيص سردي يتم من خلاله تكيف بعض المكونات السردية مع النص المسرحي، وتشخيص درامي يخلص من خلاله النص لمكونات التمسرح.

ولشعرية المحكي المسرحي في " مهرجان المهاييل " بعد آخر يتصل بـ " إدراك الإدراك " الذي تحدث عنه مسكين في بيانه التنظيري. من هنا، يمكن القول إن هذه المسرحية بقدر ما تحمل مؤشرات عمل يندرج ضمن ما يسمى بـ " الأشكال التأملية "، بقدر ما تضمير علامات تبرز أنها تتأمل ذاتها وواقعها في آن واحد. فمحاكمة المتخيل هي، في النهاية، محاكمة واقع تخنق فيه الحريات وتصادر الحقوق (الحق في الخيال) وينخره الفساد السياسي والأخلاقي (رموزه هي شهريار،

(97) محمد مسكين — مفهوم الكتابة المسرحية النقدية : كتابة النفي والشهادة — ص. 55.

الغراب ودليلة) ولا يقيم اعتبارا للقيم الإنسانية الأصيلة (وَأد العلاقة بين عدنان وشهرزاد).

إن شعرية المحكي المسرحي عند مسكين، إذن، هي شعرية مفتوحة على الواقع، منه تستلهم الحكايات، وعلى أساس تشابك وقائعه تقيم نسيجها النصي الذي يجعل هذه الحكايات تتناسل ويتضمن بعضها بعضا.

3.3 - بنية التمثيل: "البحث عن رجل يحمل عينين فقط" للمسكيني الصغير:

إذا كان الميتامسرح في "مهرجان المهابيل" قد أقيم على أساس محاكمة المتخيل العربي مجسدا في حكايات "ألف ليلة وليلة" وراويتها شهرزاد، فإن مسرحية "البحث عن رجل يحمل عينين فقط" تبني مظهرها الميتامسرحي على نفس الأساس، أي محاكمة المتخيل العربي، لكن من خلال تجسيد آخر هو مسرح "خيال الظل" والمخايل الشهير ابن دانيال.

وإذا كانت المحاكمة الأولى قد استوحت بنيتها الحكائية من "ألف ليلة وليلة" نفسها، فإن المحاكمة الثانية اختار لها المسكيني الصغير صيغة أقرب إلى روح المسرح وخيال الظل في آن واحد، هي بنية التمثيل التي تمت إقامتها دراماتورجيا على أساس متوالية من إفراز خيال الظل نفسه هي ما يسمى بـ "البابة". والبابة، كما هو معلوم، هي المسرحية الواحدة من مسرحيات خيال الظل. وقد اشتهر ابن دانيال ببابتين معروفتين هما: بابة طيف الخيال وبابة غريب وعجيب.

إن بنية التمثيل كما يجسدها نص مسرحية المسكيني الصغير تتأطر بمنظور جمالي وإيديولوجي في آن واحد، تلخصه لازمة تتكرر على لسان ابن دانيال يؤكد من خلالها أن: "ابن دانيال: الواقع أكبر من الخيال" (98).

وإذا عدنا إلى ما أوتر عن ابن دانيال المخايل التراثي، نلاحظ أن هذا المنظور نفسه هو الذي شكل قاعدة لتصوره عن خيال الظل. فقد

(98) المسكيني الصغير — البحث عن رجل يحمل عينين فقط — منشورات مركز المسرح الثالث للبحوث والدراسات الدرامية — الدار البيضاء 1993 — ص.22.

قال : " وهو يصف ما قدمه في بابة " طيف الخيال " من فن ظلي ممتاز : " صنفت من بابات المحون .. ما إذا رسمت شخصه وبوبت فصوله، وخلوت بالجمع، وجلوت الستار بالشمع، رأيته بديع المثال، يفوق بالحقيقة ذاك الخيال " " (99).

يستخلص من هذا، أن المسكيني الصغير لم يستوح فقط الأداة التخيلية (التمثيل الظلي) من ابن دانيال، وإنما أخذ عنه المبدأ الأساس الذي تقوم عليه والتمثل في كون الحقيقة أو الواقع أكبر من الخيال. ويقي الفرق القائم بينهما في طبيعة الحقيقة في علاقتها بزمن كل واحد منهما، لاسيما وأن المسكيني حاول تحيين بنية التمثيل الظلي ووسمها بملامح عصره.

يقوم الحدث في مسرحية " البحث عن رجل يحمل عينين فقط " على محاورة بين ابن دانيال المخايل وكراكيزه، وعلى رأسها طيف الخيال. فهذه المخلوقات المتخيلة تحاول نفض غبار السنين عن مخايلها وتدعوه إلى إعادة تحريكها من جديد، وإخراجها من الصمت، وتحريرها من الرطوبة والأرضة. ذلك أنها ترغب في تشخيص مهزلة الدهر، وفي حياة جديدة تلائم الزمن الجديد. لذا، تقترح على ابن دانيال جمعها في بابة جديدة تجسد قضايا العصر وآفاته :

" الكراكيـز: اجمعنا يا معلمنا في بابة جديدة ... اصنع منا شيئاً عجبا.

ك الشاب: لنشخص الحرب والسلام.

ك الشيخ: الحصار والمجاعة.

ك كـوزة: نمثل ما يجري في المؤتمرات.

ك الغريب: نشخص الغربية.

الكراكيـز: نحن الحرف والجملة واللسان.. نحن مناجل تحصد شجرة الحنظل اعطنا دور الشمعة والقنديل.. دور الفأس والعاصفة.. دور المطر والسيول والأهمار.. دور الفجر والنهار " (100).

(99) علي الراعي — المسرح عند العرب قديماً (في) المسرح العربي بين النقل والتأصيل — كتاب العربي — الكتاب 18 — 15 يناير 1988 — ص.25.
(100) المسكيني الصغير — البحث عن رجل يحمل عينين فقط — ص.35.

وعلى الرغم من إصرار الكراكيذ واندفاعها الكبير، فإن ابن دانيال لم يستطع التجاوب معها، لأنه ينطلق مما تراه عينه من جور واستبداد وفساد في " واقع أكبر من الخيال ". لهذا، فهو يشعر أن " هذه الأرض لا تقبل لغته "، وبالتالي يدعو الكراكيذ إلى الابتعاد عنه. لكن إصرار الكراكيذ سرعان ما سيؤدي بها إلى مصير مؤلم حيث ستشقى وتصلب أمام باب المدينة لأن تشخيصها فصح العديد من مظاهر الفساد الاجتماعي والسياسي.

لقد جعل هذا المصير ابن دانيال يقتنع بأن لعبة التشخيص " لا تحل عقدة لسان "، ولا بد من الانتقال من الكلام إلى الفعل. لهذا، جعل من محاكمته مناسبة لإعلان هذا الموقف الجديد والتبشير ببابة ثالثة مفتوحة على الناس والمستقبل :

" ابن دانيال : .. أبلغ الناس يا سيدي القاضي أي نكست القلاع .. وأن البابة الثالثة بداية الفعل " (101).

ولتقريب هذا الموقف من الجمهور، وبالتالي تحيين خطاب ابن دانيال، لجأت المسرحية، في النهاية، إلى مخاطبة مباشرة على لسان طيف الخيال :

" (يدخل طيف الخيال .. يدفع العربة والصندوق .. يجمع الكراكيذ المصلوبة والمشنوقة ويضعها في العربة)

الخيال : .. أيها الناس .. أبلغوا الأطفال .. أطفال المدن المحترقة، أطفال المدن المسجونة أطفالكم، أطفال الغد .. هذه صور الحقيقة المتحركة خلف الستارة .. اختاروا في أعيادكم المقبلة كراكيذ جميلة لتشخصوا بداية الفعل .. قولوا في التقديم .. اصرخوا .. نطالب بمسرح يعلن الحقيقة، يدين التجارة في الناس .. أيها الناس حركوا كراكيذكم المقبلة شمالا ويمينا من أجل أن يتحرك الوطن .. وأشجارالوطن .. طرق الوطن .. حجر الوطن .. بحر الوطن. فالبابة الثالثة بداية الفعل !! هذا مسرح ابن دانيال .. وأنا الوصية الصارخة .. وأنتم الوارثون يا أطفال هذا الوطن، حركوا كراكيذكم المقبلة، من أجل أن

(101) نفسه — ص.75.

يتحرك الوطن، أشجار الوطن .. بحر الوطن .. حجر الوطن
 .. " (102)

وإذا كان هذا ما يجري في عالم الكائنات المتخيلة التي تحاول رسم ملامح واقع جديد، فإن ثمة عالما آخر في المسرحية تتشكل ملامحه بموازاة هذا العالم الأول من خلال رموز كهولانكو المتجبر وكبير التجار وشيخ الدراويش، الذين تؤكد أفعالهم أنهم يمثلون الفساد الاجتماعي والسياسي في مجتمع ابن دانيال. ومادامت درجة فظاعة هذا العالم ليست في مستوى واحد، فإن مستويات تشخيصه تراوحت أيضا بين المحاكاتي والحارق (مشهد الكهان المحسد بواسطة الخيال العلمي).

إن بنية التمثيل في مسرحية المسكين الصغير بنية مرآوية Spéculaire تفصح عن نص يشتغل كمرآة لذاته من جهة، ولواقعه من جهة أخرى. يتبدى البعد الأول من خلال التفكير في المتخيل الظلي، حيث تحاول الكراكيز استعادة الدور الترفيهي والانتقادي لخيال الظل في مجتمع يسوده الفساد الاجتماعي والتسلط السياسي. ومن عمق هذا التفكير في المتخيل ينبجس التفكير في الواقع وتتحدد ملامح البعد المرآوي الثاني للنص.

ويبدو أن المسرحية باستلهاها لنفس الخلفية الجمالية لخيال الظل، تستعيد أيضا نفس الوظيفة التي كان يضطلع بها هذا الشكل الفرجوي في المجتمعات القديمة التي أفرزته. فعلى الرغم من الحظر الذي طاله في بعض الأحيان، وأدى إلى إحراق شخصه وأدواته - كما يشير إلى ذلك الدكتور عبد الحميد يونس - فإن هذا الفن قد استمر " يقوم بوظيفته كمرآة مجلوة يرى فيها المجتمع عيوبه ونقائصه ويشيع البهجة في نفوس المتفرجين عليه، المستمعين لعظاته، ومن هنا اتسم خيال الظل في كل تاريخه بما يتسم به الرسم الكاريكاتيري من المبالغة في إبراز العيب، وتأكيد الصفة والإحلال بما ينبغي من تناسب بين أجزاء الرسوم، وفي هذا تعبير آخر غير ارتباط الإرادة الإنسانية بإرادة أقوى منها. وهذا التعبير الفلسفي هو أول مقومات المهزلة في الفن المسرحي،

(102) نفسه - ص. 76.

ونعني به عدم الاندماج النفسي في الصورة المعروضة،
مع قلة
الاحتكام إلى العقل في تأملها " (103).

إن الصيغة التي يبين بها الخيال الظلي في مسرحية المسكيني تستحضر هذه الأبعاد الجمالية والانتقادية، لكنها لا تبدي اهتماما بالبعد الميتافيزيقي لهذا الفن، الذي شرحه عبد الحميد يونس، بقدر ما تعنى بقدرته التشخيصية للواقع الجديد. لذا، فمقومات الهزل والسخرية والتصوير الكاريكاتوري حاضرة بقوة في المسرحية، نظرا لكونها آليات أساسية في نقد الواقع. في هذا الإطار نجد كراكيز مشنوقة ومصلوبة، وشيخ الدراويش سكرانا، والكهان يلبسون لباسا يشخص الخيال العلمي، والدراويش شبه عرايا يتحركون كالعميان أو كالنائمين.

إن ما تعلنه المسرحية، في النهاية، على شكل نوايا أو استشرافات، هو ما تقيم دعائمه، حقيقة، عبر متخيلها. ذلك أن " مسرح الحقيقة " الذي تحدث عنه طيف الخيال يستند على مبدأ حدده، سلفا، ابن دانيال نفسه هو كون " الواقع أكبر من الخيال ". وعليه، فتشخيص مثل هذا الواقع لا تكفيه الكلمة وحدها بل ينبغي تنويعها بالفعل. يمكن القول، إذن، إن " مسرح الحقيقة " في النص هو مسرح تحريضي له كراكيزه الخاصة، وله وظيفته الإيديولوجية الواضحة وهي " تحريك الوطن " من أجل تغييره.

إن بنية التمثيل الظلي تتحول إلى قاعدة لإرساء مفهوم مسرحي، يلاحظ هنا أنه يحاول تمثل الروح البريشية بنيويا ورؤيويا أيضا. من ثم، تتحول البابات إلى متواليات لترسيخ المنفصل، وضرب الإيهام، ودفع المتفرج إلى تأمل بشاعة الواقع الجديد. كما أن تنويع التخييل المسرحي بالدعوة إلى الفعل في هذا الواقع، يبرز إعادة إنتاج صريحة لوظيفة المسرح كما تحدث عنها بريشت.

فكأننا، إذن، بالمسكيني الصغير يحاول خلق نوع من الملاءمة بين جمالية مسرحية غربية وبين شعرية للمحكي المسرحي تقوم على بنية التمثيل الظلي. ولعل هذا ما جعل من " البابة " متواليات دراماتورية

(103) عبد الحميد يونس — خيال الظل .. مسرح قبل المسارح الحديثة (في) المسرح العربي بين النقل والتأصيل — ص.53.

ملحمية، وجعل التمثيل يقوم على الغرابة أحيانا وعلى كشف اللعبة المسرحية أحيانا أخرى. لكن ليس من أجل أهداف جمالية محضة، وإنما من أجل أهداف إيديولوجية تجعل من المسرح فعلا في الواقع يساهم في التغيير.

يستخلص من هذا، أن تحويل اهتمام التجريب في النص المسرحي العربي نحو التخيل - كما هو الشأن هنا عند المسكين الصغير - قد فتح للممارسة الميثامسرحية آفاقا جديدة جعلت من الصيغ التراثية صيغا حديثة، وسمحت للكاتب المسرحي بالاشتغال، بنوع من الحرية، على بنيات مختلفة المشارب مع إمكانية خلق انسجام بينها بما يخدم جمالية الكتابة من جهة، وعلاقتها بواقعها من جهة أخرى. بعبارة واحدة، يمكن القول إن الاشتغال على التخيل داخل النص المسرحي قد جعل ابن دانيال بريشتيا، كما حول بريشت إلى مخايل محرض على تحويل المسرح إلى فعل في الواقع.

3.4 - بنية التناظر: " الأيام المخمورة "

لسعد الله ونوس:

في سياق إجابته عن سؤال لماري إلياس حول كتابة " الأيام المخمورة " يتعلق بمدى انشغاله بعملية الكتابة في حد ذاتها أم بموضوع المسرحية، أجاب سعد الله ونوس قائلا: " هذه هي خصوصية الكتابة للمسرح بالنسبة لي. إنني أفكر بالمسرح وبالموضوع الذي أكتبه. إن أية كتابة للمسرح هي، دائما، هذان الشئان المتلازمان اللذان سبق وتكلمنا كثيرا عنهما وهما: مضمون وموضوع المسرحية من جهة، وإعادة نظر في المسرح ذاته كأداة تعبير أو كجنس أدبي وفني من جهة أخرى. لا بد أنك لاحظت، خلال أحاديثنا الطويلة إلى أي حد يشكل المسرح كبنية هاجسا بالنسبة لي. وأنا غالبا ما أشعر أن هذه البنية التي سبق واستخدمتها سابقا، قد استنفذت، وأني لم أعد قادرا على تكرارها أو استعادتها. إن نجاح المهمة، بطبيعة الحال يتوقف على التجانس بين الرؤية التي تحملها المسرحية والبنية الجديدة التي يقترحها أو يلجأ إليها الكاتب. في عملي الجديد، هناك محاولة لنسف شكل ما من أشكال المسرح وإغناء إمكانياته. هناك اعتماد كبير على أشكال متنوعة

من السرد، بمعنى أن السرد لم يعد مجرد عنصر خارجي عن الحدث عبر راو أو حكواتي" (104).

يقدم هذا الجواب مفاتيح أساسية للاقترب من مسرحية " الأيام المخمورة " سواء على مستوى البنية أو الرؤية. فبنية المسرحية تقوم، شكليا، على استراتيجية سردية، كما تبني، موضوعاتيا، على التفكير في قضايا مختلفة موازاة مع إعادة النظر في المسرح ذاته من حيث كونه أداة أو جنسا تعبيريا. ولهذا البنية علاقة وطيدة بالرؤية التي تحملها المسرحية. ويتضح من كلام سعد الله ونوس أن الرؤية عنده تحمل بعدا مزدوجا: فنيا وإيديولوجيا في آن واحد. يتعلق الأمر، من الناحية الفنية بنسف شكل مسرحي مستنفذ، ويصبح هذا النسف، من الناحية الإيديولوجية متعلقا بنظرة معينة إزاء الواقع يحملها هذا الشكل. وقد عبر ونوس نفسه عن هذا النسف الإيديولوجي، في سياق آخر، بـ " كسر القدسية Démystification ".

يمكن القول إن مسرحية " الأيام المخمورة " تستند على خلفية ميتامسرحية واضحة المعالم، بنويها ورؤيويها. تتجسد أدواتها في تنوع مستويات السرد وتضمن خطاب تأملي حول أدوات المسرح ووضع النوعي، وتطمح بالتالي إلى إقامة شعرية للمحكي المسرحي تقوض بني مستهلكة وتقيم مقامها بني جديدة، وذلك في أفق البحث عن القاعدة التي تسند رؤية تدنيسية إزاء الواقع.

والثير للاهتمام في مسرحية " الأيام المخمورة " هو أن لعبة السرد تبقى بمثابة الأرضية الصلبة التي اشتغل عليها ونوس بإتقان، مادام يعتبرها وسيلة أساسية لبلورة تصوره عن المسرح والواقع في آن واحد. فالنص عبارة عن تركيبة مسرحية تستثمر الإمكانيات التعبيرية للسرد. مما فيها: تعدد الرواة، تراكم الحكايات، الإنتشار السردية واختزالية السرد، وذلك قصد تشييد متخيلها الذي تستوعبه بنية عبر عنها ونوس نفسه بالتناظر أو التعاكس.

ففي سياق حديثه عن الأسلوب المعتمد في تقطيع نص " الأيام المخمورة "، يؤكد: " ليس لدي فصول أو مشاهد، وليس هناك أي

(104) سعد الله ونوس (عن) ماري إلياس — قراءة في مسرحية " الأيام المخمورة " — الكرمل — العدد 52 — صيف 1997 — ص. 60/59.

تقطع تقليدي. هناك مشاهد أو مواقف متسلسلة، تتقطع بالسرد والأراجوز. في الكتب العربية القديمة كانوا يستخدمون في التأليف فقرات وكانوا يسمونها فصولاً، ولكنها لم تكن فصولاً بالمعنى الحديث. قد يكون هناك نوع من الترابط بين الفصول، ولكن قد يخطر للكاتب أن يقوم بنوع من الاستطراد ليقول فكرة لا علاقة لها مباشرة بالموضوع، وبما أنه لا يرتبط مباشرة بالموضوع الأساسي يمكن ربطه عبر التناظر أو التعاكس إلخ. وعبر هذه العلاقة نصل إلى المعنى العام⁽¹⁰⁵⁾.

إن بنية المسرحية على أساس مبدأ التناظر أو التعاكس أو التوازي السردية، جعل منها نسيجاً متشابكاً من الحكايات محكمة الصوغ، متصلة الخيوط وممتدة الأنسجة بشكل يخدم الرؤية التي يعكسها النص إزاء عالم مفكك أسرياً واجتماعياً، وفاسد أخلاقياً وسياسياً.

تحكي مسرحية " الأيام المخمورة " عن حفيد اكتشف مع نمو إدراكه وفضوله قرائن (الجدّة المنسية التي لا يزورها أحد) تدل، بشكل يقيني، أن في عائلته دملاً يتستر عليه الجميع، واقتنع أنه لن يستقر في اسمه وهويته إلا إذا اكتشف هذا الدمّل وبقائه. ولم يكن هذا الدمّل، في الواقع، سوى حقيقة عائلة انفجرت من الداخل بسبب هروب الأم مع عشيقها بشكل نجم عنه تشتت أفراد العائلة وانخراطهم في مسارات مختلفة - بعضها مشبوه - تعكس كلها واقعا يعجج بالتناقضات والحقائق الأخلاقية والسياسية الرهيبة.

لقد فتحت عملية البحث عن حقيقة دمل العائلة للنص آفاقاً سردية وتخييلية واسعة، يؤكدها النص نفسه المتكون من ست وعشرين فصلاً معنوناً، ويزكيها نسيج الحكايات الممتد من البداية حتى النهاية، والذي يتناوب على سرد فصوله رواة متعددون، وتساهم في بنائه درامياً لقاءات وعلاقات ومواجهات بين الشخصوص. إن مبدأ التناظر الذي يؤسس للعملية السردية في النص قد فتح المجال لما يسمى - بلغة الدراماتورجيا - بتعدد مشاهد العبور Scènes de transition التي تشكل مشاهد فرقة الأراجوز مكوناً أساسياً من مكوناتها.

(105) نفسه - ص. 61.

إن الحفيد الذي يتراوح وضعه في المسرحية بين السارد أحيانا والمسرود له أحيانا أخرى ينفي إمكانية الخوض في حكاية هذه العائلة عبر منطقتي تسلسلي، لأنها تتضمن العديد من الأوهام والفجوات. لذا، فالإحاطة بما سوف تتم دون تمحيص كبير ودون تركيز على حسن التتابع والتنسيق. وبالفعل، فبعد عملية البحث التي حولت النص إلى متاهة سردية تتناظر فيها الحكايات وتتوازي فيها مصائر الشخصيات، سرعان ما يقتنع الحفيد بخلاصة أساسية ترجمها الشاب العامل ضمن فرقة الأراجوز وهو يشخص دور الحفيد:

" الشاب : وجدت الدمامل دمامل، والطريق إلى الحقيقة متاهات وفجوات. فلم أجد أمامي إلا أن أتخيل، وأركب المشاهد، وبدلا من الحقيقة أعدت صياغة العائلة في رواية " (106).

إن عملية إعادة الصياغة هاته جعلتنا أمام متخيل مسرحي قائم على أساس

تركيب متناظر لعدة حكايات متوازية، تشتغل كمرايا بالنسبة لبعضها البعض، وهي:

- حكاية سناء الجدة التي هربت من البيت لتقيم مع عشيقها حبيب، وما تخلل هذه الواقعة من خلفيات الهروب (كتابة رسالة للزوج، إقناع ليلي بالتكتم) وآثاره على العائلة (فقدان ليلي القدرة على الكلام، خروج سرحان وسلمى من البيت وانخراطهما في عوالم اللذة والممنوعات). هذا بالإضافة إلى الوضع النفسي الذي عاشته سناء في بيت حبيب لاسيما بعدما وجدها ابنها عدنان وحاول قتلها، وهو الوضع الذي أدى إلى إصابتها بالاكتئاب والتفكير في الموت.

- حكايتا سرحان وعدنان. هذان الأخوان اللذان انحدرا من نفس البيت، لكن الأول الذي كان طالبا جامعيا سرعان ما تحول بمساعدة البوري إلى مهرب كبير استطاع تحقيق ثروة هائلة. أما الثاني الذي كان دركيا فقد انتهى إلى اليأس بعدما ظل طيلة حياته يدافع عن قيم ثابتة اتمارت بسبب هروب أمه.

(106) سعد الله ونوس - الأيام المخمورة - الكرمل - العدد 51 - ربيع 1997 - ص. 289.

- حكايتا الأختين ليلي وسلمى. الأولى أم الحفيد الباحث عن حقيقة العائلة والتي تزوجت من شامل السيروان المناضل وعاشت حياتها معه إلى حين موته في معركة ضد الفرنسيين، والتي أصيبت بإحباط شديد من جراء هروب أمها. أما الثانية فقد اختارت الخروج من البيت ونحنت لنفسها مسارا مشبوها سرعان ما جعلها تصادف أخاها سرحان لتصبح شريكته في تجارة اللذة.

- حكاية عبد القادر الطحاوي الأب الذي طعن في شرفه وكرامته بسبب هروب زوجته سناء، وهي حكاية تستعاد فيها سلوكاته في الفراش الزوجي وعلاقته المنهارة مع زوجته، كما تستعاد أيضا حالات الإحباط التي تصل حد البكاء والتي كانت تفجرها في دواخله تساؤلات عن سر هروب زوجته، وكذا تفكيره في الزواج ونسيان ماضي سناء التي كان هروبا سببا في نشوء خلاف تجاري مع أخيها بهجت.

- حكايات فرقة الأراجوز التي كانت تتخلل النص من خلال مشاهد، شخص في أولها فصل المفاخرة بين الطربوش والقبعة، ورويت في المشهد الثاني حكاية موازية لحكاية سناء تتعلق بالعشق الذي نشأ بين صفية الحافي والشاب ابن أخ زوجها رفقي الغازي المناضل الوطني، والذي أدى بها إلى ارتكاب جريمة العصر وذلك بتسميم زوجها قصد التفرغ لهذا العشق، وما نتج عن ذلك من محاكمة مثيرة. أما المشهد الثالث لفرقة الأراجوز، فقد كان هو " فصل الملاعب والخواتم " الذي سردت فيه حكاية المسرحية كلها بشكل جعلها تتحول هي نفسها إلى مجرد حكاية موازية للحكايات الأخرى.

كل هذه الحكايات التي حاولنا لم شتاتها هنا وتنظيمها بشكل يسمح باستيعابها، لا تقدم في النص بشكل مباشر، وإنما تخضع لنوع من التوزيع شبيه بالتوزيع الموسيقي، يلعب فيه الكاتب دور " المايسترو " الذي يعرف متى يأذن لهذا العازف أو ذاك، لهذه الآلة أو تلك، بأداء مقطوعها. ويكاد يتحول أداء فرقة الأراجوز إلى ما يشبه " الكورال " مادامت مشاهدتها هي صدى أو انعكاس لما يجري من أحداث في المسرحية. إن مشاهد هذه الفرقة تلعب دورا تجويفيا أساسيا داخل المسرحية.

إن نص " الأيام المخمورة " يقوم على تعدد وجهات النظر السردية، لأن الغاية منها هي الإحاطة بالحقيقة من وجوهها المختلفة. وهذا التركيب السردى هو تجريب لبنية تناظرية يتم تشخيصها والتفكير فيها في آن واحد، وذلك قصد إقامة شعرية للمحكي المسرحي تقوض بنية التسلسل والتتابع (وهي بنية أرسطية كما نعلم) التي تعكس في العمق نوعا من الإيديولوجيا القائمة على التناقض والانسجام، وذلك بهدف إقامة بنية تناظرية مكائها تحيط بالواقع المتشابك.

فالواقع ليس متناسقا حتى يخضع تشخيصه لمنطق التسلسل بل هو مركب من فجوات وأوهام ومتاهات تحتاج إلى الملء عن طريق الخيال، كما تحتاج إلى حفر متعدد المستويات بهدف كشف حقيقته الضائعة التي يشبه ضياعها ضياع " إبرة في مزبلة "، كما جاء على لسان الأراجوز.

وما دام بلوغ الحقيقة شيء صعب ومتعذر، فإن التعويض عنها يتم عن طريق الحكاية. فالأراجوز يقول بلسان سعد الله ونوس نفسه :
 " الأراجوز : الحكاية وحدها هي التي تخفف العذاب وتداوي الجروح. وحين تعلم الإنسان كيف يحول مصائبه إلى حكايات تتقاسمها الآذان والرياح والأزمان، كان يكتشف بلسما سحرى للجروح والآلام " (107).

ولعل ما يدفعنا إلى إقامة هذا الربط بين خطاب الأراجوز وخطاب المؤلف هو ما يفصح عنه مفهوم الكتابة ذاته عند سعد الله ونوس، ولاسيما في أيامه الأخيرة التي كان يواجه فيها شبح الموت بسبب إصابته بالسرطان.

فالكتابة عنده تحولت إلى نوع من " التحرر الشخصي " غايتها " امتحان الصواب " و " كسر القدسية " (108). ولتحقيق ذلك يلزم تشييد المتخيل المسرحي على أساس استراتيجية سردية واعية بذاتها وبقدراها على تشخيص الواقع. من ثم، نفهم لماذا شكلت " الحكاية "

(107) نفسه — ص. 290/289.

(108) هذه مجموعة من العبارات التي تردت في حوارات سعد الله ونوس الأخيرة وهو يوضح مفهومه عن الكتابة المسرحية.

مجال اشتغال ونوس في مسرحيته " الأيام المخمورة "، باعتبارها أداة للتشخيص وموضوعا للتفكير والتأمل في آن واحد.

ومما لاشك فيه أن مسرحية " الأيام المخمورة " عكست، بجلاء، أحد الهواجس الأساسية للميتامسرح التجريبي في النص العربي، وهو هاجس تشييد شعرية للمحكي المسرحي العربي. وقد اختارت الناظر كمبدأ جمالي نظرا لما يسمح به من تعدد في المسارات السردية وتنوع في وجهات النظر. هذا بالإضافة إلى قدرته التشخيصية للواقع المليء بالحقائق الغامضة والمتشابكة.

وعلى الرغم من استيحاء المبدأ الأساسي لهذه الشعرية من مخزونات التراث العربي، فإن الصيغة التي اتخذتها في نص " الأيام المخمورة " جعلت منها شعرية حدائية بكل المواصفات. وآية ذلك، أن المسرحية هي عبارة عن " نص مفتوح " شكليا ودلاليا يقوم على المزج الحاذق بين مكونات السرد والدراما، ويعكس رؤية تدنيسية ونسبية تؤمن بأن الحقيقة غامضة وغائرة ومتشابكة. إن هذه الشعرية تنبذ شعرية المحاكاة الأرسطية القائمة على الانسجام الحكائي (وحدة الحدث)، وتحاول تشييد مبادئ بديلة تعيد الاعتبار للمتخيل عوض الواقعي الذي يحظى باهتمام بالغ لدى أرسطو، ولا تقدم بالضرورة ما يوافق أفق انتظار المتفرج وبالتالي لا تخضع لمبدأ الاحتمال والضرورة، مادامت لا تقدم واقعا جاهزا أو حقيقة مهياة سلفا. فالأمر يتعلق ب" امتحان الصواب "، وهذا الإجراء يحول النص إلى فضاء من الاحتمالات والتساؤلات التي يطلب من المتلقي أن يساهم في إيجاد جواب لها. فحكايات " الأيام المخمورة " قابلة لإعادة البناء حسب شروط التلقي من ثم يمكن القول إن شعرية المحكي المسرحي التي يشيدها ونوس هنا تخلق لنفسها إمكانات خاصة للتلقي، وهو ما يزكي نزوعها الحدائي.

4. تركيب :

يستخلص مما سبق أن ارتباط الميتامسرح باستراتيجية التحريب في النص المسرحي العربي، قد جعل الكاتب المسرحي العربي أكثر قدرة

على تمثل الشعرية المسرحية الغربية ومناقشة مبادئها الأساسية وتكوين تصور خاص عنها، كما جعله من جهة أخرى، يفتح آفاق جديدة للكتابة الدرامية يتم من خلالها تكييف أساليب جمالية تراثية مع السياق الحدائث الذي تفرضه الممارسة الميثامسرحية.

إن الاستراتيجيات الثلاث التي انخرط فيها النص المسرحي العربي خلقت دينامية جديدة فيها تجاوزت مستوى تجريب البنى النصية لتبلغ مستوى الطموح نحو الإسهام في التراكم الذي حققته شعرية المسرح في الغرب. ولعل هذا ما خلق تقليدا جديدا محايثا للنص المسرحي، تمثل في محاوره شعرية كلاسيكية (الماغوط وشعرية أرسطو في صيغتها الشكسبيرية) أو حديثة (برشيد وشعرية بيرانديلو ثم الكغط وشعرية اللامعقول)، مع محاولة ملاءمتها مع قضايا خاصة أفرزها المسرح العربي وكان مطلوبا منه صياغة موقف واضح منها وهي : علاقة المسرح بالتاريخ، وعلاقة المسرح بالمتلقي العربي. كما تمثل هذا التقليد، من جهة أخرى، في محاولة إنتاج شعرية ذاتية للمحكي، وذلك من خلال تمثل بنى تراثية كالاستطراد والتضمين والتمثيل والتناظر، واتخاذها إطارا للتشخيص والتأمل في آن واحد.

وقد كان طبيعيا أن يسمح هذا التوجه التجريبي بتنوع الممارسات الميثامسرحية بما يسمح بالانفتاح على كل البنات الممكنة ومنها على الخصوص : المضاعفة المسرحية، التناس، المحاكاة الساخرة، وتعدد المنظورات السردية. وذلك موازة مع الرغبة في تطوير أساليب الكتابة المسرحية نفسها سواء من زاوية الإنتاج حيث لاحظنا استثمار الأفق الارتجالي ومحاولة بلورة ما يسمى بـ "خطاب المخرج" في النص المسرحي العربي، وصياغة ملامح "صراع المسارح" على الطريقة العربية، أو من زاوية التلقي، حيث تم التركيز على كشف اللعبة المسرحية وذلك قصد خلق تقليد جديد يشرك الجمهور في صناعة الفرحة والتفكير فيها في آن واحد.

إن هذا الوعي بضرورة تطوير أساليب الكتابة الدرامية قد أفرز، بالتالي، قوالب نوعية جديدة تقوم على أساس إعادة النظر في الأنواع الدرامية الكلاسيكية وتخليص الممارسة الميثامسرحية من بعض الإطارات النوعية التي وضعتها فيها الشعرية الغربية ولاسيما

منها : التراجيديا والكوميديا. فالنص المسرحي العربي يأخذ من هذه الأنواع بعض مكوناتها لكن لا يبقى رهين البنية النوعية المتواضع عليها في التقليد الغربي. من ثم، فإن النص المسرحي التجريبي العربي يتعذر وسمه بأسماء كالتراجيديا أو الكوميديا، لأنه يقدم نفسه، في الغالب، باعتباره " عملا مفتوحا Oeuvre ouverte " إن صح التعبير.

وانسجاما مع هذا الانفتاح، فإن هذا النص يحاول ترسيخ فكر تأملي ونزوع مرآوي يجعل منه أسلوبا في الكتابة وتأملا لهذا الأسلوب في آن واحد. لذا، لا نستغرب تواتر آلية التقويض والبناء في علاقتها بالأشكال الدرامية في أغلب النصوص التي قمنا بدراستها، مادامت هذه الآلية قد جعلت الكاتب المسرحي العربي ينظر إلى تجربته من الداخل ويطور تصورات عن الكتابة عبر نصوص موازية للنص المسرحي تتابع تكوينه وتحكي عن مسار تشكله وتحدد، بطريقة إبداعية، مختلف المبادئ الأساسية لشعريته.

وما كان للكاتب المسرحي العربي أن يحقق ذلك لولا أنه حول مجال اهتمامه، أساسا، إلى مسألة " المتخيل " لأن التفكير في هذا الجانب جعل الكتابة المسرحية العربية تصبح أكثر معرفية، وبالتالي تقيم جسورا متينة مع مختلف العلوم الإنسانية. ولعل هذا التوجه هو الذي خلص هذه الكتابة من شرقة الفهم الخاطئ " للتأصيل " وجعلها تدخل الحداثة المسرحية من بابها الواسع.

ومادام مبدأ الواقع يشكل رافدا أساسيا من روافد الكتابة، فقد حاول النص المسرحي العربي خلق نوع من الملاءمة بين البنية الميتامسرحية والرؤية التي تحملها هذه البنية، فالميتامسرح بالنسبة، للكاتب المسرحي العربي، ليس إجراء شكليا وحسب وإنما هو رؤية إزاء الواقع أيضا، هذه الرؤية التي لاحظنا أنها تتأرجح بين أبعاد ثلاثة هي : الوطني، القومي والإنساني.

خاتمة:

لقد حرصنا خلال كل مراحل إنجاز هذا العمل المتواضع، أن نعمل على استخلاص مختلف النتائج الجزئية والعمامة التي تتوصل إليها بعد تحليل كل مبحث من المباحث المكونة لفصوله وأبوابه، وذلك حرصا على وضوح الرؤية ورغبة في جعل قارئ هذا العمل يتبين معنا طبيعة العلاقة القائمة بين مختلف خيوط القضية التي نتناولها بالدرس.

مما لاشك فيه، أن ظاهرة " الميتماسرح " قضية متشعبة الأبعاد والدلالات، لاسيما وأنها ترتبط بفن تتقاطع فيه مظاهر أدبية وفرجوية في آن واحد. وحرصا منا على الإمساك بتلابيب هذه الاشكالية، اخترنا الزاوية الأكثر قابلية للاختبار والرصد والمثلة في المظهر الأدبي للظاهرة المسرحية. وقد وجدنا في الظاهرة الميتماسرحية نفسها ما يزكي لدينا هذا الاختيار مادامت هي نفسها يرتقن في وجودها بالمظهر اللغوي، وبالتالي بالنص المسرحي وليس بالعرض.

وقد كان طبيعيا أن يفرض هذا الاختيار إطارا نظريا للاقتراب من الظاهرة الميتماسرحية باعتبارها ظاهرة أدبية تتوسل بمكونات النص المسرحي. وبالنظر إلى بعض التصورات التي صاغها كل من النقد الأنجلو- أمريكي من جهة، والنقد الفرنسي من جهة ثانية، تبين لنا أن المقاربة الموضوعية والشمولية للظاهرة تقتضي منا المبالغة - بشكل علمي طبعاً - في طموحنا. لذا، لم نتردد في اقتراح صياغة " شعرية تأويلية للميتماسرح "، وذلك اعتقاداً منا بأن هذا التوجه النظري هو الكفيل بالإحاطة الشاملة بمختلف أبعاد الظاهرة نصياً وخارجاً - نصياً أيضاً.

في ضوء هذا الأفق النظري، توصلنا إلى بعض الخلاصات الأساسية شكلت، بالنسبة إلينا، قاعدة لصياغة أفق منهجي لرصد التحليلات النصية للظاهرة في المسرحين، الغربي والعربي، وهذه الخلاصات هي:

- وجود علاقة راسخة بين شعرية النص الأدبي بشكل عام، وشعرية النص المسرحي.

- اعتبار الميثامسرح تجسيدا لمظهرين شعريين أساسيين هما : الميثانصية والتجويف الأدبي.

- ارتباط الميثامسرح بالتمسرح باعتباره التعبير الدقيق عن خصوصية المسرح سواء في النص أو في العرض.

في ضوء هذه المحددات الكبرى، حاولنا أن نصوغ تصورا تركيبيا حول الميثامسرح ينظر إليه باعتباره بنية ورؤية في آن واحد. وبناء عليه اعتبرنا الميثامسرح :

- من زاوية البنية : باعتباره " شكلا تأمليا " يقوم شكليا على المضاعفة المسرحية والتأمل الذاتي، وموضوعاتيا على ما سمي بالموضوعاتية الذاتية، ونوعيا على الملاءمة بين إمكانات النوع الدرامي، سواء كان جادا أو هازلا، وبين وسائله النصية الخاصة.

- من زاوية الرؤية : باعتباره ترجمة لمنظور المؤلف أو العصر الذي ينتمي إليه إزاء قضايا تم الإنسان وشرطه الوجودي والاجتماعي والثقافي والسياسي.

ولعل هذه الازدواجية في التوجه المنهجي، هي التي أملت علينا التفكير في ضرورة المزاوجة في مقارنة المتن المدروس بين التحليل والتأويل، انصب التحليل على البنيات الشكلية والموضوعاتية والنوعية للميثامسرح، وحاول التأويل ربط هذه البنيات بعناصر تتعلق بالمؤلف وبعصره، وذلك من خلال الوقوف على مختلف الوظائف الذي اضطلع بها الميثامسرح مع الحرص - طبعا - على عدم الوقوع في إسقاطات جاهزة على النص.

لن نكشف سرا إذا قلنا إن اهتمامنا كان منصبا بالأساس، فيما يتعلق بالمتن المسرحي المدروس، على مسرحنا العربي. إلا أن حرصنا على تقديم صورة واضحة عن تظاهرات الميثامسرح في سياقين مختلفين شكل أولهما المنشأ الأصلي للظاهرة، في حين اعتبر الثاني مستوحيا لها ضمن استيحائه لفن المسرح نفسه، جعلنا نعتقد بأن لامندوحة من رصد التجليات الظاهرة في النص الدرامي الغربي أولا، وذلك قصد

اكتشاف الإطار الخاص الذي نشأت ضمنه الظاهرة الميثامسرحية في علاقتها بالمسرح الغربي نفسه.

وقد توصلنا، في هذا السياق، إلى أن ظاهرتي " صراع المسارح " و " تناسخ الشعريات، المسرحية " تحكما في توجيه الظاهرة الميثامسرحية نحو مظاهر الصراع الفني والنقدي والثقافي والإيديولوجي التي تحكمت في صيرورة المسرح الغربي نفسه منذ اليونان إلى القرن العشرين. ولعل أبرز ما ينبغي التنصيص عليه هنا هو أن تتبعنا لتجليات الميثامسرح في الغرب، كشفت لنا بأن تاريخ المسرح الغربي يوجد داخل النصوص الدرامية أكثر مما يوجد في النظريات والصياغات الخطابية الأخرى.

بنفس الهاجس تقريبا، والمتمثل في إعادة قراءة المسرح العربي من زاوية تاريخ النصوص، حاولنا أن نرصد تجليات الميثامسرح في سياقنا العربي. وإمانا منا بخصوصية السياق الثقافي وبقدرته على تكييف ما يرد عليه من ظواهر وقضايا أدبية خارجية، مع ما يميزه من خصوصيات. فقد كان لزاما علينا القيام باستكشاف أولي للإطار العام الذي انصبت فيه الظاهرة الميثامسرحية في علاقتها بالنص العربي، مما جعلنا نتهدي إلى صيغتي " الميثامسرح التجريبي " و " الميثامسرح التأصيلي "

في ضوء هاتين الصيغتين، توصلنا إلى نتائج أساسية منها :

- إن المسرح العربي استلهم الظاهرة الميثامسرحية من الغرب بفعل حاجة تاريخية وثقافية ملحة وليس بفعل رغبة في التقليد فقط.
- لقد تم تكييف الظاهرة الميثامسرحية في النص العربي بشكل جعل منها مظهرا جماليا وثقافيا في آن واحد.
- لقد أفرز النص المسرحي العربي استراتيجيات واضحة في تعامله مع الميثامسرح بشكل جعلنا نكتشف قدرته على استيعاب الشعرية المسرحية الغربية والعمل على تطويرها في بعض الأحيان.
- إن الكتابة المسرحية العربية استفادت كثيرا من الأفق الميثامسرحي في تطوير أساليب التعبير الدرامي وتجريب نقلات فنية كلاسيكية وحداثية في آن واحد.

- لقد تمكن المسرحيون العرب من خلق مبدأ الملاءمة بين نزوعهم التحريبي نحو الميثامسرح وبين قضايا واقعهم السوسيو- ثقافي، مما جعل الميثامسرح يصب في توجهات وأبعاد تتأرجح بين الوطني والقومي والإنساني.

مما لا مرء فيه، أن ما توصلنا إليه من نتائج في هذا العمل المتواضع يبقى نسبيا وقابلا لإعادة النظر والمراجعة النقدية، لكن بموازاة هذا، فإن هنالك قناعات ترسخت لدينا بعد خوض غمار البحث في موضوع " الميثامسرح بين المسرح الغربي والمسرح العربي " نوجزها فيما يلي :

- إن تطوير التفكير المسرحي في سياقنا العربي لا يمكن أن يتحقق إلا عن طريق استيعاب مظاهر الحداثة المسرحية في أبعادها الأدبية والنقدية.

- لا مناص للنقد المسرحي العربي من المزاوجة بين توجهين تأمليين في الظاهرة المسرحية : أحدهما ميكروفيزيائي ينظر إلى القضايا الفكرية الكبرى والشمولية المتصلة بوضع المسرح في الثقافة العربية بشكل عام، والثاني ميكروفيزيائي يقوم باستقصاء دقيق لمختلف العناصر والمكونات الجزئية المتصلة بالخطاب المسرحي، وذلك من خلال الوقوف على إشكالات دقيقة انطلاقا من وجهات نظر واضحة.

- إن التحرر من مركب النقص في التعامل مع الريبورتوار المسرحي العربي أمر ضروري لمن أراد أن يكشف كيف يسهم المسرحيون العرب في تمثل التجربة المسرحية العالمية وإغنائها، وفي بلورة تصورات خاصة تساهم أحيانا في تطوير شعرية المسرح بشكل عام.

- إن قراءة المسرح العربي من زاوية " تاريخ النصوص " من شأنه أن يفصح عن صورة جديدة للمسرح العربي، لأنه يسمح برصد التفاعل بين الأنساق الأدبية والأنساق الثقافية من داخل النصوص.

- إن إرساء دعائم النقد المسرحي العربي على قاعدة " المقارنة " من شأنه أن يكشف عن آفاق جديدة في المسرح العربي، قد تبرز كيفية استيعاب هذا المسرح للظواهر المسرحية العالمية وتمثله لمختلف التجارب الكلاسيكية والحداثية في آن واحد.

- إن الخدمة العلمية الأكيدة التي يمكن أن يقدمها البحث المسرحي في الجامعة للمسرح العربي، هي أن يعيد النظر فيما تكرر من يقينيات إلى حد الآن، والعمل على صياغة فرضيات جديدة حول الظاهرة المسرحية العربية، مع الحرص على تهيء الشروط العلمية الكفيلة بالتحقق منها، لأنه بذلك سيساهم في خدمة المشهد المسرحي العربي والثقافة العربية المعاصرة بشكل عام.

لائحة المصادر والمراجع

- أ - بالعربية:_____
- * ك_____ ب :
- المنيعي (حسن) : _____
- هنا المسرح العربي .. هنا بعض تجلياته - منشورات السفير - مكناس 1990 .
- المسرح والارتجال - منشورات عيون المقالات - دار قرطبة - الدار البيضاء 1992.
- المسرح المغربي من التأسيس إلى صناعة الفرجة - منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز - فاس 1994 .
- الجسد في المسرح (إعداد وترجمة) - مطبعة سندي 1996 .
- ابن زيدان (عبد الرحمان) - خطاب التجريب في المسرح العربي - مطبعة سندي - مكناس 1997 .
- ابن منظور - لسان العرب - دار صادر - بيروت - 1990 .
- الأمدى (أبو الحسن) - الموازنة بين الطائين - تحقيق محي الدين عبد الحميد - المكتبة العلمية - بيروت .
- المسرح العربي بين النقل والتأصيل (مجموعة من المؤلفين) - كتاب العربي - الكتاب الثامن عشر - 15 يناير 1988 .
- بارث (رولان) - النقد والحقيقة - ترجمة إبراهيم الخطيب - مراجعة محمد برادة - الشركة المغربية للناشرين المتحدين 1985 .
- برشييد (عبد الكريم) - حدود الكائن والممكن في المسرح الاحتفالي - دار الثقافة - الدار البيضاء 1985 .
- زوندي (بيتر) - نظرية الدراما الحديثة - ترجمة أحمد حيدر - منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي - دمشق 1977 .
- عواد (علي) - غواية المتخيل المسرحي : مقاربات لشعرية النص والعرض والنقد - المركز الثقافي العربي 1997 .
- فضل (صلاح) - ظواهر المسرح الإسباني - الهيئة المصرية العامة للكتاب 1992 .
- فوزي (فهيم أحمد) - المفهوم التراجيدي والدراما الحديثة - الهيئة المصرية العامة للكتاب 1986 .
- كارلوني وفيللو - النقد الأدبي - ترجمة كيني سالم - سلسلة زدني علما - منشورات عويدات - بيروت باريس 1984 .
- مينه (حنا) - النجوم تحاكم القمر - دار الآداب - بيروت 1993 .

- **مطر** (محمد عفيفي) - من مجمرة البدايات (ديوان شعري) - سلسلة كتاب شرقيات للجميع - دار شرقيات للنشر والتوزيع - 1994.
- **ويليك** (رينيه) - مفاهيم نقدية - ترجمة محمد عصفور - سلسلة عالم المعرفة - عدد 110 - فبراير 1987.
- **ويليك** (رينيه) ووارين (أوستن) - نظرية الأدب - ترجمة محي الدين صبحي - مراجعة حسام الخطيب - المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1985.
- **وتيليارد (أ.م)** - الأدب في عصر شكسبير - ترجمة نبيل حلمي - دار المعارف - مصر 1971.

* مقالات :

- **العتار** (سليمان عبد العظيم) - بين مسرح كالدرون وفكر ابن عربي - عالم الفكر - المجلد 16 - العدد 2 - يوليو/أغسطس/سبتمبر 1985.
- **الأسدي** (جواد) تكهنات في تأصيل المسرح - مجلة الفكر العربي - العدد 69 - السنة 13 - يوليو/سبتمبر 1992.
- **الكفاط** (محمد) - التجريب ونصوص المسرح - آفاق - العدد 3 - حريف 1989.
- **إلياس** (ماري) - قراءة في مسرحية " الأيام المخمورة " - الكرمل - العدد 52 صيف 1997.
- **بنحدو** (رشيد) :
- حين تفكر الرواية في الروائي - الفكر العربي المعاصر - العدد 67/66 - يوليو/أغسطس 1989.
- مدخل إلى جمالية التلقي - آفاق - العدد 6 - 1987.
- **برادة** (محمد) - الأدب وبوطيقا المجهول - الكرمل - العدد 51 - ربيع 1997.
- **بارث** (رولان) - نظرية النص - ترجمة محمد خير البقاعي - مجلة العرب والفكر العالمي - العدد 3 - صيف 1988.
- **حافظ** (صبري) - التناس وإشارات العمل الأدبي - عيون المقالات - العدد 2 - 1986.
- **داغر** (شريل) - التناس سبيلا إلى دراسة النص الشعري وغيره - فصول - المجلد 16 - العدد 1 - صيف 1997.
- **سبيلا** (محمد) - التحولات الفكرية الكبرى للحدثة - مساراتها الابستمولوجية ودلالاتها الفلسفية - فكر ونقد - السنة 1 - العدد 2 - أكتوبر 1997.
- **سلوم** (حيدر) - حول تأصيل التقاليد المسرحية - مجلة الفكر العربي - العدد 69 - السنة 13 - يوليو/سبتمبر 1992.

- شحاتة (حازم) - المؤلف المشارك : مدخل إلى قراءة نصوص سعد الله ونوس - الفصول - المجلد 16 - العدد 1 - صيف 1997.
- غزول (فريال جبوري) - الشاعر ناقدا - الكرمل - العدد 17 - 1985.
- منصور (مصطفى) - الكوميديا في مسرحيات تشيخوف : " النورس " نموذجاً - مجلة المسرح - العدد 52 - يوليو 1993.
- مسكين (محمد) :
- مفهوم الكتابة المسرحية النقدية - كتابة النفي والشهادة - مجلة تأسيس (دفاتر مسرحية) - السنة 1 - العدد 1 - يناير 1987.
- المسرح العربي بين ضياع الهوية وغياب الرؤية التاريخية - مجلة الوحدة" خاص عن التأصيل والتحديث في المسرح العربي " - العدد 95/94 - يوليو/أغسطس 1992.
- * نصوص مسرحية :
- الماغوط (محمد) - المهرج - دار العودة - بيروت 1973.
- الكفطاط (محمد) المرتجلة الجديدة ومرجلة فاس (مشروعا عرضين مسرحيين) - مطبعة سبو 1991.
- إخلاصي (وليد) - عجباً إنهم يتفرجون - الكرمل - العدد 27 - 1988.
- المدني (عز الدين) - ديوان الزنج - الدار التونسية للنشر 1973.
- الصغير (المسكين) - البحث عن رجل يحمل عينين فقط - منشورات مركز المسرح الثالث للبحوث والدراسات الدرامية - الدار البيضاء 1993.
- برشيد (عبد الكريم) - عطيل والخيل والبارود/ سالف لونيحة : احتفالان مسرحيان - سلسلة الثقافة الجديدة - مطبعة الأندلس - الدار البيضاء.
- شكسبير (وليم) - المأسى الكبرى - عربيها وقدم لها جيرا إبراهيم جيرا - المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1990.
- عاشور (نعمان) - من الدراما الوثائقية - الهيئة المصرية العامة للكتاب 1986.
- مسكين (محمد) - مهرجان المهايل/ التريف : مسرحيتان - منشورات دار الأطفال - الدار البيضاء 1987.
- نجم (محمد يوسف) - يعقوب صنوع (أبو نضارة) - سلسلة المسرح العربي - دراسات ونصوص دار الثقافة - بيروت 1963.
- ونوس (سعد الله) :
- سهرة مع أبي خليل القباني - دار الآداب بيروت 1977.

- الأيام المخمورة - الكرمل - العدد 51 - ربيع 1997.

ب - بالفرنسية والإنجليزية :

* ككتب :

- **Abel** (Lionel) - Metatheatre : A New view of Dramatic form - Hill and Wang -New york 1963.
- **Borie** (Monique) et Autres - Esthétique théâtrale : Textes de platon à Brecht - Edit C.D.U et SEDES réunis 1982 .
- **Borie** (Monique) - Antonin Artaud : le Théâtre et le retour aux sources - Edit Gallimard 1989.
- **Baudrillard** (Jean) - Le système des objets - Edit Gallimard 1968.
- **Combe** (Dominique) - Les Genres littéraires - Edit Hachette 1992.
- **Corvin** (Michel) - Lire la Comédie - Dunord 1994. -
- **Ducrot** (oswald) et Tzvetan Todorov - Dictionnaire Encyclopédique des Sciences des langages - Edit Seuil 1972.
- **Dort** (Bernard) - Théâtre (Essais) - Edit Seuil 1986.
- **Dallenbach** (Lucien) - Le récit Spéculaire : Essai sur la mise Abyrne - Seuil 1977.
- **Dupriez** (Bernard) - Gradus : Les procédés littéraires 10/18 - Union Générale d'Editions 1984.
- **Foulquié** (Paul) - Dictionnaire de la langue philosophique - P.U.f. 1986.
- **Genette** (Gérard) - palimpsestes : La littérature au second Degré - Seuil 1982.
- **Greimas** (A.j) - Du sens - Seuil 1970.
- **Guichemerre** (Roger) - La tragi - Comédie - P.U.F 1981.
- **Hutcheon** (Linda) - Narcissistic Narrative : The Metafictionnal paradox - Wilfrid Laurier university press 1980.
- **Jacquart** (Emmanuel) - Le théâtre de Dérision - Edit Gallimard 1974 .
- **Jardon** (Denise) - Du comique dans le texte Littéraire - De Boeck - Duculot 1988 .
- **Larthomas** (Pierre) - Le langage dramatique : Sa nature et ses procédés - P.U.F. 1980.
- **Le théâtre** moderne : Hommes et Tendances - Edit C.N.R.S. 1968.
- **Legrand** (Gérard) - Dictionnaire de Philosophie - Bordas 1983.
- **Mauron** (charles)-psychocritique du genre Comique- Librairie José Corti 1964.
- **Mignon** (paul louis) - Le théâtre au XX Siècle - Edit Galliamrd 1986.
- **Morimoto** (Tatsuo) - Fonctions du rire dans le théâtre Français contemporaine - Librairie A.G Nizef - 1984.
- **Metz** (Christian) - Essais sur la signification au cinéma - Tome I - Edit Klincksieck 1983.
- **Pirandello** (Luigi) Ecrits sur le théâtre et la littérature - Traduction de l'Italien et Introduction par Georges Piroué - Edit Denoël - 1968..

- **Pavis** (Patrice) - Dictionnaire du Théâtre - Edit Sociales - 1987.
- **Roubine** (Jean jacques) - Introduction aux grandes théories du théâtre - Bordas 1990.
- **Ricardou** (Jean) - Le nouveau Roman suivi de les raisons de l'ensemble - Seuil 1990.
- **Ryngaert** (Jean pierre) : - Introduction à l'Analyse du théâtre - Bordas 1991.
- Lire le théâtre contemporain - Dunod 1993.
- **Scheffer** (Jean - Marie) - Qu'est ce qu'un genre littéraire - Seuil 1989 .
- **Steiner** (Georges) - La Mort de la tragédie - Edit Gallimard 1993.
- **Sareil** (Jean) - L'écriture comique - P.U.F. 1984.
- **Schmeling** (Manfred) - Métathéâtre et intertexte : Aspects du théâtre dans le théâtre - Lettres Modernes 1982.
- **Sarrazac** (Jean - Pierre) - L'avenir du Drame - Edit de l'aire - Lausanne - Suisse 1981.
- **Todorov** (Tzvetan) - Poétique - Edit Seuil 1968.
- **Übersfeld** - (Anne) - Lire le théâtre - Edit Sociales 1982.
- L'école du spectateur - Edit sociales 1981.
- **Waugh** (Patricia) - Metafiction : The theory and practice of self - conscious Fiction - Methuen - London and Newyork 1984.

* مقالات :

- **Abastado** (claude) - La Glace sans Tain - Littérature N°27.
- Métalangage (s) - Avant - propos - Littérature N° 27.
- **Bauret** (Gabriel) - La peinture et son commentaire: Le Métalangage du tableau - littérature N°27 .
- **Boulestreau** (Nicole) - Comme une langue commune : Eluard à l'école de paulhan - Littérature N°27.
- **Chabert** (Pierre) - Le corps comme Matériau dans la représentation théâtrale (in) - Recherches poétiques - Tome II - Klincksieck 1976.
- **Duvignaud** (Jean) - « Théâtre Populaire » : Histoire d'une revue Magazine littéraire - N° 314 - Octobre 1993.
- **Hutcheon** (Linda) - Modes et formes du Narcissisme littéraire - Traduit par Jean Pierre Richard - Poétique 29 - Fevrier 1977.
- **Hutcheon** (Linda) - Ironie Satire , Parodie: Une approche pragmatique de l'Ironie - Poétique 46 - Avril 1981.
- **Kowsan** (Tadeusz) - Texte écrit et représentation théâtrale - Poétique 75 - Septembre 1988.
- **Nichet** (Jacques) - La critique du théâtre au théâtre - Aristophane, Molière , Brecht - Littérature N°9 - Fevrier 1973.
- **O'Malley** (Lurana Donnels) - Plays - within - Realistic - Plays : Metadrama as critique of drama in Pirandello and Chekhov - Theatre studies - vol 35 - 1990.
- **Porcher** (Marie Claude) - Un exemple Indien du théâtre dans le théâtre : priyadavsikū de Harsa - Poétique 67 - Septembre 1986.

*** نصوص مسرحية:**

- **Aristophane** - Théâtre complet - Traduction , Notices et Notes par M.J. Alfonsi - Marc Jean - Flammarion 1966.
- **Brecht** - (Berthold) - L'achat du cuivre : entretiens à quatre sur une nouvelle manière de faire du Théâtre - Edit l'Arche 1970.
- **Calderon** (De la barca) - La vie est un songe - Librairie générale Française 1996.
- **Giraudoux** (Jean) - l'Impromptu de paris - Edit Bernard Grasset 1937.
- **Hugo** (Victor) - Cromwell - Garnier Flammarion 1968.
- **Ionesco** (Eugène) - Les chaises suivi de L'Impromptu de l'Alma - Edit - Gallimard - 1958. - Macbett - Edit Gallimard 1972.
- **Molière** - Oeuvres complètes 2 - chronologie, Introduction et Notices par Georges Mongrédien - Flammarion 1965.
- **Pirandello** (Luigi) - Six personnages en quête d'Auteur - (suivi de) - La volupté de l'Honneur - Version Française de Benjamin Crémieux - Gallimard 1950 -
- **Tchekhov** (Anton) - Théâtre (paltonov - ivanov - la Mouette) - Traduit et commenté par Elsa Triolet - E.F.R.de poche 1954/1962

- 3 - وظائف الميثامسرح.....58
- 3.1 - الوظيفة النقدية : الميثامسرح نقد مُمسرح.....59
- 3.2 - الوظيفة التنظيرية : الميثامسرح تنظير محايت للمسرح.....61
- 3.3 - الوظيفة التأويلية : الميثامسرح تأريخ للإنتاج والتلقي المسرحيين.....62
- 3.4 - الوظيفة الإيديولوجية : الميثامسرح رؤية إزاء الواقع.....64
- 3.5 - تركيب.....65
- تركيب عام.....66
- الباب الثاني : الميثامسرح في المسرح الغربي.....69
- الفصل الأول : صراع المسارح.....75
- 1 - " الضفادع " أو صراع التراجيديات في المسرح.....75
- 2 - المرتجلات : محاكمات مُمسرحة.....82
- 2.1 - " مرتجلة فرساي " أو صراع " التمثيل " في المسرح.....83
- 2.2 - " مرتجلة باريس " أو صراع " الأدبية " في المسرح.....88
- 2.3 - " مرتجلة ألما " أو صراع " التمسرح " في المسرح.....93
- 3 - تركيب.....103
- الفصل الثاني : تناسخ الشرعيات المسرحية.....105
- 1 - ظلال أرسطو.....106
- 1.1 - الميثامسرح الباروكي : " الحياة حلم " لكالدرون.....115
- 1.2 - الميثامسرح الكروتسكي : " هاملت " لشكسبير.....111
- 1.3 - الميثامسرح الواقعي : " النورس " لتشيخوف.....115
- 2 - ضد أرسطو.....120
- 2.1 - ميثامسرح المفارقات : " ست شخصيات تبحث عن مؤلف " لبيرانديلو.....120
- 2.2 - الميثامسرح الملحمي : " اقتناء النحاس " لبريشت.....126
- 2.3 - الميثامسرح الساخر : " ماكبث " ليونسكو.....129
- 3 - تركيب.....134

الباب الثالث : الميثامسرح في المسرح العربي.....	137
الفصل الأول : الميثامسرح التأصيلي.....	145
1 - الميثامسرح في إطار سيرذاتي : "موليير مصر وما يقاسيه " ليعقوب صنوع.....	146
2 - الميثامسرح في إطار تاريخي وثائقي: " فجر المسرح المصري"لنعمان عاشور.....	155
3 - الميثامسرح في إطار تاريخي جمال: "سهرة مع أبي خليل القباني" لسعد الله ونوس.....	160
4 - تركيب.....	171
الفصل الثاني: الميثامسرح التجريبي.....	173
1 - الميثامسرح في إطار استراتيجية التناص.....	175
1.1 - معارضة بيرانديلو : " عطيل والخيل والبارود " لعبد الكريم برشيد.....	177
1.1 - السخرية من شكسبير : " المهرج " لمحمد الماغوط.....	186
2 - الميثامسرح في إطار استراتيجية الارتجال.....	194
2.1 - صيغة المرتجلة : " المرتجلة الجديدة " لمحمد الكغاظ.....	197
2.2 - صيغة التأليف الجماعي المرتجل: "عجبا إنهم يتفرجون" لوليد إخلاصي.....	205
3 - الميثامسرح في إطار استراتيجية الحكيم.....	210
3.1 - بنية الاستطراد : " ديوان الزنج " لعز الدين المدني.....	211
3.2 - بنية التضمين : " مهرجان المهايل " لمحمد مسكين.....	216
3.3 - بنية التمثيل : "البحث عن رجل يحمل عينين فقط "للمسكيني الصغير.....	221
3.4 - بنية التناظر : " الأيام المخمورة " لسعد الله ونوس.....	226
4 - تركيب.....	232
خاتمة.....	235
لائحة المصادر والمراجع.....	239
فهرست.....	244

